

2021

SAMPLE QUESTIONS

এই নমুনা প্রশ্নপত্র সংকলন-২০২১ প্রস্তুতি সহায়ক গ্রন্থটি (Sample Questions 2021)
২০২১ সালের সকল হাই মাদ্রাসা পরীক্ষার্থীকে বিনামূল্যে বিতরণ করা হচ্ছে।



পশ্চিমবঙ্গ মাদ্রাসা শিক্ষা পর্ষদ
West Bengal Board of Madrasah Education

HIGH MADRASAH

SAMPLE QUESTION PAPERS

2021

হাই মাদ্রাসা পরীক্ষার
নমুনা প্রশ্নপত্র সংকলন
(SAMPLE QUESTIONS)
২০২১

!Ø!>îA† Çî,,lyôîî Ç,...ÿæ‡ !î ië,, Ç >yoyÇy !ÿÇly "®ôîî xy!í,, ÇËyë“hyë ~î, !™!Ø!>îA† >yoyÇy !ÿÇly
x!•,,hyîô~î ÇËöëy!†“hyë !™!Ø!>îA† >yoyÇy !ÿÇly !™ i” ,,h“p,, Ç!,,hy!ÿ“!ð ~Ë ËyË >yoyÇy !™î#Çlyî ~>~y Ç!Ü!™e
Ç,,æ~!ÿ! SSAMPLE QUESTIONSV 2021 Çyöæî Ç,,æ ËyË >yoyÇy !™î#Çlyî#ö,, Ç!î~y>öæÄ !î“îî ’,, Ç!ÿ ËöFŠð



সংকলন ও সম্পাদনা
পশ্চিমবঙ্গ মাদ্রাসা শিক্ষা পর্ষদ
West Bengal Board of Madrasah Education

SAMPLE QUESTIONS

© West Bengal Board of Madrasah Education

প্রথম প্রকাশ : মার্চ, ২০২১

পশ্চিমবঙ্গ সরকারের সংখ্যালঘু বিষয়ক ও
মাদ্রাসা শিক্ষা দপ্তরের আর্থিক সহায়তায়
এবং

পশ্চিমবঙ্গ মাদ্রাসা শিক্ষা অধিকার-এর সহযোগিতায় পশ্চিমবঙ্গ মাদ্রাসা শিক্ষা পর্ষদ কর্তৃক প্রকাশিত এই প্রস্তুতি নমুনা প্রশ্নপত্রটি (Sample Question Papers - 2021) ২০২১ সালের সকল E/E $\times$ $0/0$ পরীক্ষার্থীদের বিনামূল্যে বিতরণ করা হচ্ছে।

Published by	:	Secretary West Bengal Board of Madrasah Education Maulana Abul Kalam Azad Bhawan DD-45, Sector-I, Salt Lake City, Kolkata - 700 064
Printed by	:	West Bengal Text Book Corporation Ltd. 11, B.T. Road, Kolkata - 700 056

SAMPLE QUESTIONS

২।৭.১১.১১

রাজ্যের মাদ্রাসাসমূহের দশম শ্রেণির ছাত্রছাত্রীরা জীবনের প্রথম বহিঃপরীক্ষায় (হাই মাদ্রাসা ও আলিম পরীক্ষা) বসার জন্য নিজের মাদ্রাসার গন্ডি পেরিয়ে পৃথক পরীক্ষা কেন্দ্রে পরীক্ষা দিতে যায়। তাদের কৈশোর মনের মধ্যে একরাশ আকাঙ্ক্ষা পুঞ্জীভূত থাকে। কী হবে, কেমন ধরনের প্রশ্নপত্র হবে তার নমুনা কী, তা নিয়ে শঙ্কা ও কৌতূহল থেকেই যায়। পর্যদ পরীক্ষার্থীদের প্রস্তুতি সহায়ক গ্রন্থ হিসাবে প্রতি বছর পশ্চিমবঙ্গের বিভিন্ন মাদ্রাসা ও বিদ্যালয়ে সংঘটিত নির্বাচনী পরীক্ষার বাছাই প্রশ্নপত্র সংকলিত ‘টেস্ট পেপারস’ প্রকাশ করে। কিন্তু এবছর নভেল করোনার (Covid-19) অতিমারির জন্য নির্বাচনী পরীক্ষা সংঘটিত হয়নি। ফলে ‘টেস্ট পেপারস’ প্রকাশ করা সম্ভব হল না। অতএব, পরীক্ষার্থীরা যাতে অন্যান্য বছরের মতো বাড়িতে থেকে প্রশ্ন-উত্তর অনুশীলন করতে পারে পর্যদ সেই উদ্দেশ্যে এবছর ‘নমুনা প্রশ্নপত্র সংকলন’ প্রকাশ করার সিদ্ধান্ত নিয়েছে। অভিজ্ঞ শিক্ষিকা/শিক্ষক মণ্ডলী দ্বারা এই নমুনা প্রশ্নপত্রগুলি প্রস্তুত করা হয়েছে। এই প্রস্তুতি সহায়ক সংকলনটি ‘গাইড’ হিসাবে পরীক্ষার্থীদের উপযোগী হতে পারে।

স্বল্প সময়ের মধ্যে প্রশ্নপত্রের সংকলনটি যাঁরা প্রস্তুত করেছেন সেই সকল শিক্ষিকা/শিক্ষক মণ্ডলী, পর্যদের সংশ্লিষ্ট আধিকারিক ও কর্মীবৃন্দ এবং সংশ্লিষ্ট উপসচিব মহোদয়-সকলকে কৃতজ্ঞতা ও ধন্যবাদ জ্ঞাপন করি।

আশা করি, হাই মাদ্রাসা ও আলিম পরীক্ষার্থীদের কাছে পুস্তকটি আকর্ষণীয় হয়ে উঠবে এবং তারা চূড়ান্ত পরীক্ষার জন্য নিজেদেরকে প্রস্তুত করে তুলতে সমর্থ হবে। সকল পরীক্ষার্থীর সাফল্য ও মঙ্গল কামনা করি।

মার্চ, ২০২১

(ড. সেখ আবু তাহের কমরুদ্দিন)

সভাপতি

পশ্চিমবঙ্গ মাদ্রাসা শিক্ষা পর্যদ

SAMPLE QUESTIONS

SAMPLE QUESTIONS



West Bengal Board of Madrasah Education

‘Maulana Abul kalam Azad Bhawan’

DD-45, Sector-1, Salt Lake City, Kolkata - 700 064

Memo No. 335/Exam

NOTIFICATION

Date : 22.12.2020

It is notified for information of all concerned that the High Madrasah, Alim & Fazil Examination - 2021 (both Regular & External) will be held as per following Schedule :-

EXAMINATION SCHEDULE – 2021

Date	Day	High Madrasah Examination	Alim Examination		Fazil Examination
		11.45 a.m. - 3.00 p.m.	11.45 a.m. - 3.00 p.m.		11.45 a.m. - 3.00 p.m.
01.06.21	Tuesday	Bengali / Urdu	Bengali / Urdu		Bengali / Urdu
02.06.21	Wednesday	Arabic	Arabic		Arabic
03.06.21	Thursday	English	English		English
05.06.21	Saturday	Physical Science	11.45 am - 2.00 pm Physical Science	2.15 pm - 4.30 pm Life Science	Islamic History
07.06.21	Monday	History	History		Theology
08.06.21	Tuesday	Mathematics	Mathematics		Islamic Studies
09.06.21	Wednesday	Geography	11.45 am - 2.00 pm Geography	2.15 pm - 4.30 pm Fiqh	All Addl. Subjects Theoretical
10.06.21	Thursday	Life Science	Hadith		_____
12.06.21	Saturday	Islam Parichay	Tafsir		_____
14.06.21	Monday	All Addl. Subjects Theoretical	All Addl. Subjects Theoretical		_____

- i) Centre Fee @ Rs.70/- per candidate.
- ii) Work Education, Physical Education (as addl. Subjects) examination will be held from 17th June, 2021 to 30th June, 2021.
- iii) The candidates shall collect their Admit Cards from the respective Madrasahs on 17th May, 2021.
- iv) The papers of 100 marks will be of 3 (three) hours' & 15 (Fifteen) minutes, [15 minutes for reading Question papers and writing Roll no.] The papers of 50 marks will be of 2 (two) hours & 15 (Fifteen) minutes [15 minutes for reading Question papers and writing Roll no.].

Sd/-

Dr. Sk. Abu Taher Kamruddin

President

West Bengal Board of Madrasah Education

SAMPLE QUESTIONS

SAMPLE QUESTIONS

নমুনা প্রশ্নপত্র

Sample Questions

সূচিপত্র

Contents

বিষয় (Subject)	পৃষ্ঠাসংখ্যা (Page No.)
1. বাংলা (প্রথম ভাষা) Bengali (1st Language)	1 – 26
2. উর্দু (প্রথম ভাষা) Urdu (1st Language)	27 – 59
3. ইংরেজি (দ্বিতীয় ভাষা) English (Second Language)	60 – 94
4. আরবী Arabic	95– 125
5. ইসলাম পরিচয় Islam Parichy	126– 187
6. গণিত Mathematics	188 – 215
7. ভৌতবিজ্ঞান ও পরিবেশ Physical Science & Environment	216 – 239
8. জীবন বিজ্ঞান ও পরিবেশ Life Science & Environment	240– 267
9. ইতিহাস ও পরিবেশ History & Environment	268 – 301
10. ভূগোল ও পরিবেশ Geography & Environment	302 –324

SAMPLE QUESTIONS

Subject : Bengali

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

১। সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে লেখো :

১ × ১৭ = ১৭

১.১ ‘প্রথম দিন’ গল্পটির লেখক—

- | | |
|--------------------|------------------------|
| (ক) তপন রায় | (খ) শ্রীতপন কুমার রায় |
| (গ) তপনচন্দ্র রায় | (ঘ) তপন প্রসাদ রায় |

১.২ আমি বাবু ধর্মভীরু মানুষ—‘ধর্মভীরু’ মানুষটি হলেন—

- | | |
|--------------------|---------------|
| (ক) তেওয়ারি | (খ) অপূর্ব |
| (গ) গিরীশ মহাপাত্র | (ঘ) জগদীশবাবু |

১.৩ সপ্তাহে হরিদা বহুবুপী সেজে বাইরে যান —

- | | |
|------------|-------------|
| (ক) একদিন | (খ) দুদিন |
| (গ) চারদিন | (ঘ) পাঁচদিন |

১.৪ “অপেক্ষায় দাঁড় করিয়ে রেখে” —দাঁড় করিয়ে রাখলেন—

- | | |
|--------------|--------------|
| (ক) জানালায় | (খ) দরজায় |
| (গ) মন্দিরে | (ঘ) গির্জায় |

১.৫ “আমাদের পথ নেই আর”—‘পথ’ শব্দটি কবিতায় ব্যবহৃত হয়েছে—

- | | |
|------------|------------|
| (ক) দুবার | (খ) একবার |
| (গ) চারবার | (ঘ) তিনবার |

১.৬ “দাঁড়াও ওই মানহারা মানবীর দ্বারে”—‘মানহারা মানবী’ হল—

- | | |
|--------------|---------------------|
| (ক) বসুধা | (খ) পশ্চিমি দুনিয়া |
| (গ) ভারতবর্ষ | (ঘ) আফ্রিকা |

১.৭ সিজার যে কলমটি দিয়ে কাসকাকে আঘাত করেছিলেন, তার পোশাকি নাম—

- | | |
|---------------|--------------|
| (ক) রিজার্ভার | (খ) স্টাইলাস |
| (গ) পার্কার | (ঘ) পাইলট |

১.৮ শ্রীপান্থর প্রকৃত নাম কী?

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (ক) নিখিলচন্দ্র সরকার | (খ) নিখিলানন্দ সরকার |
| (গ) নিখিলময় সরকার | (ঘ) নিখিল সরকার |

SAMPLE QUESTIONS

১.৯ “অনেক ধরে ধরে টাইপ রাইটারে লিখে গেছেন মাত্র একজন”— তিনি হলেন —

- | | |
|------------------|----------------------|
| (ক) সত্যজিৎ রায় | (খ) অন্নদাশঙ্কর রায় |
| (গ) রাজশেখর বসু | (ঘ) সুবোধ ঘোষ |

১.১০ ওরে ভাই ফাগুন লেগেছে বনে বনে—‘ওরে ভাই’ এখানে —

- | | |
|----------------|----------------|
| (ক) সম্বন্ধ পদ | (খ) নিমিত্ত পদ |
| (গ) সম্বোধন পদ | (ঘ) উপসর্গ পদ |

১.১১ ‘মা শিশুকে চাঁদ দেখাচ্ছেন’।—বাক্যটিতে মা—

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (ক) প্রযোজ্য কর্তা | (খ) প্রযোজক কর্তা |
| (গ) নিরপেক্ষ কর্তা | (ঘ) ব্যতিহার কর্তা |

১.১২ অনুক্ত কর্তা দেখা যায়—

- | | |
|----------------------|-------------------|
| (ক) কর্মবাচ্যে | (খ) ভাববাচ্যে |
| (গ) কর্ম ও ভাববাচ্যে | (ঘ) কোনোটিতেই নয় |

১.১৩ অনুসর্গগুলি একপ্রকার—

- | | |
|-------------|-------------|
| (ক) বিশেষ্য | (খ) অব্যয় |
| (গ) বিশেষণ | (ঘ) ক্রিয়া |

১.১৪ যে সমাসে সমস্যমান পদগুলির প্রত্যেকটিরই অর্থ প্রাধান্য থাকে তাকে বলা হয়—

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (ক) তৎপুরুষ সমাস | (খ) দ্বিগু সমাস |
| (গ) বহুব্রীহি সমাস | (ঘ) দ্বন্দ্ব সমাস |

১.১৫ ‘দুর্ভিক্ষ’ সমাসটি গড়ে উঠেছে—

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (ক) যোগ্যতা অর্থে | (খ) বৈপরীত্য অর্থে |
| (গ) সামীপ্য অর্থে | (ঘ) অভাব অর্থে |

১.১৬ ‘মেসো তপনের গল্পটিকে আগাগোড়াই কারেকশান করেছেন।’
রেখাক্ত পদটি—

- | | |
|---------------------|--------------------|
| (ক) অব্যয়ীভাব সমাস | (খ) কর্মধারয় সমাস |
| (গ) দ্বন্দ্ব সমাস | (ঘ) তৎপুরুষ সমাস |

১.১৭ ‘বিদায় এবে দেহ, বিধুমুখী’ —রেখাক্ত পদটি কোন্ সমাসের উদাহরণ?

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| (ক) রূপক কর্মধারয় | (খ) মধ্যপদলোপী বহুব্রীহি |
| (গ) তৎপুরুষ | (ঘ) সাধারণ কর্মধারয় |

SAMPLE QUESTIONS

২। কম-বেশি ২০টি শব্দের মধ্যে উত্তর দাও :

১ × ১৯ = ১৯

২.১ যে-কোনো ৪টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১ × ৪ = ৪

২.১.১ “তপন অবশ্য মাসির এই হইচইতে মনে মনে পুলকিত হয়” — তপনের এই পুলকের কারণ কী?

২.১.২ “নতুন মেসোকে দেখে জানল সেটা”— কী জেনেছিল?

২.১.৩ কোন্ ধরনের কাজ হরিদার পছন্দ ছিল না?

২.১.৪ বিরাগীর মতে ‘পরম সুখ’ আসলে কী?

২.১.৫ “ইহা যে কতবড়ো ভ্রম তাহা কয়েকটা স্টেশন পরেই সে অনুভব করিল” — ‘ভ্রম’টি কী?

২.২ যে-কোনো ৪টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১ × ৪ = ৪

২.২.১ “যেখানে ছিল শহর” — যেখানে শহর ছিল সেখানে যুদ্ধের পরে কী অবস্থা হয়েছিল?

২.২.২ “পৃথিবী হয়তো গেছে মরে” — কবির এরূপ মনে হওয়ার কারণ কী?

২.২.৩ “তোমার অপমানিত ইতিহাসে” — ইতিহাস কীভাবে অপমানিত হয়েছিল?

২.২.৪ “আমাদের কথা কে-বা জানে” — কাদের কথা কেউ জানে না?

২.২.৫ “কে বধিল কবে/ প্রিয়ানুজে?” — ‘প্রিয়ানুজ’ কাকে বলা হয়েছে?

২.৩ যে-কোনো ৩টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১ × ৩ = ৩

২.৩.১ “বাংলায় একটা কথা চালু ছিল” — কোন কথা চালু ছিল?

২.৩.২ “শেষ পর্যন্ত নিবের কলমের মান মর্যাদা” — কারা বাঁচিয়ে রেখেছিলেন?

২.৩.৩ লেখক শ্রীপাশ্চ ছোটবেলায় কীসে ‘হোম-টাস্ক’ করতেন?

২.৩.৪ “দার্শনিক তাঁকেই বলে” — দার্শনিক কাকে বলা হয়?

২.৪ যে-কোনো ৮টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১ × ৮ = ৮

২.৪.১ প্রয়োজ্য কর্তা কাকে বলে?

২.৪.২ নিমিত্ত কারকের একটি উদাহরণ দাও।

২.৪.৩ ‘গঙ্গাসাগরে মেলা হয়।’

রেখাঙ্কিত পদটির কারক ও বিভক্তি উল্লেখ করো।

২.৪.৪ ‘আলোগুলো জ্বলে উঠল।’

রেখাঙ্কিত পদটির কারক ও বিভক্তি উল্লেখ করো।

২.৪.৫ বিষয়াধিকরণ কারকের একটি উদাহরণ দাও।

২.৪.৬ ব্যাসবাক্যসহ সমাসের নাম লেখো—পঞ্চবটী।

২.৪.৭ ব্যতিহার বহুব্রীহি সমাসের একটি উদাহরণ লেখো।

২.৪.৮ সম্বন্ধ পদ কাকে বলে?

SAMPLE QUESTIONS

২.৪.৯ কোন্ সমাসে পূর্বপদের বিভক্তি চিহ্ন লোপ পায় না?

২.৪.১০ কর্মধারয় সমাস কাকে বলে?

৩। প্রসঙ্গ নির্দেশসহ কম-বেশি ৬০টি শব্দে উত্তর লেখো :

৩+৩=৬

৩.১ যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৩ × ১ = ৩

৩.১.১ “শুধু এই দুঃখের মুহূর্তে গভীরভাবে সংকল্প করে তপন” — কোন্ দুঃখের মুহূর্তের কথা বলা হয়েছে? তপন গভীরভাবে কী সংকল্প করেছিল?

১+২

৩.১.২ “হরিদার উনানের আগুন তখন বেশ গনগনে হয়ে জ্বলছে” — হরিদা কে? উক্তিটির মধ্য দিয়ে লেখক পরোক্ষ কী বোঝাতে চেয়েছে?

১+২

৩.২ যে-কোনো ১টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৩ × ১ = ৩

৩.২.১ “আমাদের মাথায় বোমারু” — বোমারু কী? মন্তব্যটির অর্থ বিশ্লেষণ করো।

১+২

৩.২.২ “বিক্রপ করেছিল ভীষণকে” — কে, কীভাবে বিক্রপ করেছিল?

১+২

৪। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫ × ১ = ৫

৪.১ “গল্প ছাপা হলে যে ভয়ংকর আহ্লাদটা হবার কথা, সে আহ্লাদ খুঁজে পায় না” — কার, কোন্ গল্প, কোথায় ছাপা হয়েছিল? গল্প ছাপা হলেও সে আহ্লাদ খুঁজে পায়নি কেন?

২ + ৩

৪.২ জগদীশবাবুর বাড়ি হরিদার বিরাগী সেজে যাওয়ার পর যে ঘটনা ঘটেছিল তা বর্ণনা করো।

৫

৫। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫ × ১ = ৫

৫.১ “আমরাও তবে এইভাবে/ এ-মুহূর্তে মরে যাব না কি?” — এমনটা মনে হচ্ছে কেন?

৫

৫.২ “সেই হোক তোমার সভ্যতার শেষ পুণ্যবাণী” — কোন্ প্রসঙ্গে এই উক্তি? উক্তিটির তাৎপর্য বিশ্লেষণ করো।

২ + ৩

৬। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫ × ১ = ৫

৬.১ “পালকের কলমতো দূরস্থান, দোয়াত কলমই বা আজ কোথায়” — পালকের কলম সম্পর্কে লেখক কী জানিয়েছেন? দোয়াত কলম প্রসঙ্গে কী বলেছেন?

৩+২

৬.২ ‘কালপুণে বুঝিবা আজ আমরাও তা-ই’ — ‘আমরাও’ বলতে কাদের বোঝানো হয়েছে? এরকম বলার কারণ কী?

১ + ৪

৭। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৪ × ১ = ৪

৭.১ “তোমার কথা আমার চিরদিনই মনে থাকবে” — কার কথা বলা হয়েছে? কেন তার কথা বক্তার মনে থাকবে?

১ + ৪

৭.২ “বাংলায় আমি এমন আগুন জ্বলাইব, যাহা গঙ্গার সমস্ত জল দিয়াও নিভানো যাইবে না” — বক্তা কে? এরূপ মন্তব্যের কারণ কী?

৩ + ২

৮। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৫ × ২ = ১০

৮.১ “আজ বারুণী। গঙ্গায় আজ কাঁচা আমের ছড়াছড়ি” — বারুণী কী? গঙ্গাতীরের বর্ণনা পাঠ্যাংশ অবলম্বনে লেখো।

১ + ৪

SAMPLE QUESTIONS

- ৮.২ “হঠাৎ কোনির দুচোখ জলে ভরে এল”—কোনির দু-চোখ জলে ভরে এল কেন? এরপর কী হয়েছিল? ২ + ৩
৮.৩ “একবার খোঁজ নেওয়া দরকার”—কার খোঁজ নেওয়ার কথা বলা হয়েছে? উদ্দিষ্ট ব্যক্তি সম্পর্কে বক্তার অভিমত কী?

১ + ৪

৯। কম-বেশি ৪০০ শব্দে যে-কোনো একটি বিষয় অবলম্বনে রচনা লেখো :

১০ × ১ = ১০

- ৯.১ বাংলার ঋতুবৈচিত্র্য
৯.২ তোমার জীবনের একটি স্মরণীয় অভিজ্ঞতা
৯.৩ একটি গাছ, একটি প্রাণ
৯.৪ বিজ্ঞান ও কুসংস্কার

১০। চলিত গদ্যে বঙ্গানুবাদ করো :

৪

Words have a lot of power. They can help or hurt, bless or curse. Unkind words do a lot of harm. Kind words do a lot of good.

১০। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫ × ১ = ৫

- ১০.১ রক্তদান শিবিরের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে দুই নাগরিকের মধ্যে একটি কাল্পনিক সংলাপ রচনা করো।
১০.২ তোমার এলাকায় একটি সরকারি হাসপাতাল উদ্বোধন হল — এ বিষয়ে একটি প্রতিবেদন রচনা করো।

Subject : Bengali

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

১। সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে লেখো :

১ × ১৭ = ১৭

- ১.১ “রত্নের মূল্য জহুরির কাছেই”—এখানে ‘জহুরি’ বলা হয়েছে —
(ক) তপনের মাসিকে (খ) তপনের বাবাকে
(গ) তপনের মাকে (ঘ) তপনের নতুন মেসোকে
১.২ “বুনো হাঁস ধরাই যে এদের কাজ”—‘বুনো হাঁস’ বলা হয়েছে —
(ক) ভারতীয়দের (খ) ভারতের স্বাধীনতা সংগ্রামীদের
(গ) কালো মানুষদের (ঘ) চোর-ডাকাতদের
১.৩ হরিদা পুলিশ সেজে কোথায় দাঁড়িয়েছিল?
(ক) দয়ালবাবুর লিচুবাগানে (খ) জগদীশ-বাবুর আমবাগানে
(গ) কাশীনাথের ঘরের পেছনে (ঘ) চকের বাস স্ট্যান্ডে
১.৪ কাছে ও দূরে কী ছড়ানো আছে?
(ক) বোমারু বিমানের ভগ্নাংশ (খ) যুদ্ধে মৃত মানুষের দেহ
(গ) শিশুদের শব (ঘ) কবির আত্মীয়স্বজনের মৃতদেহ

SAMPLE QUESTIONS

- ১.৫ “অপেক্ষায় দাঁড় করিয়ে রেখে দরজায়”—কথক দাঁড় করিয়ে রাখলেন —
(ক) মেয়েটিকে (খ) ছেলেটিকে
(গ) এক সন্ন্যাসিনীকে (ঘ) গির্জার নানকে
- ১.৬ “তবু তারে রাখে পদাশ্রয়ে/যুথনাথ”— যুথনাথ পদাশ্রয়ে রাখে —
(ক) ব্রততীকে (খ) তরু - কুলেশ্বরকে
(গ) শিকলকে (ঘ) কিংকরীকে
- ১.৭ বাঙালি সাংবাদিকদের কে ‘বাবু কুইল ড্রাইভারস’ বলতেন?
(ক) লর্ড ক্যানিং (খ) লর্ড কার্জন
(গ) লর্ড ওয়েলেসলি (ঘ) লর্ড বেন্টিঙ্ক
- ১.৮ “তা লেখককে নেশাগ্রস্ত করে”—‘তা’ বলতে বোঝানো হয়েছে —
(ক) খাতা-পেন (খ) বাঁশের পেন
(গ) পালকের পেন (ঘ) ফাউন্টেন পেন
- ১.৯ “লাঠি তোমার দিন ফুরাইয়েছে”—এই কথাটির রচয়িতা হলেন —
(ক) শ্রীপাশু (খ) বঙ্কিমচন্দ্র
(গ) রবীন্দ্রনাথ (ঘ) শরৎচন্দ্র
- ১.১০ বিভক্তি —
(ক) সর্বদা শব্দের পূর্বে বসে (খ) সর্বদা শব্দের পরে যুক্ত হয়
(গ) শব্দের পরে আলাদাভাবে বসে (ঘ) শব্দের পূর্বে আলাদাভাবে বসে
- ১.১১ ‘তিরিশ বছর ভিজিয়ে রেখেছি দুই নয়নের জলে’—নিম্নরেখপদটি —
(ক) অপাদান কারক (খ) কর্ম কারক
(গ) করণ কারক (ঘ) অধিকরণ কারক
- ১.১২ “অসৎ লোকের প্রতি দয়া দেখানো উচিত নয়” — ‘প্রতি’ হল —
(ক) নির্দেশক (খ) অব্যয়
(গ) অনুসর্গ (ঘ) বিভক্তি
- ১.১৩ ‘ক্রিয়াময়ী কারকম্’ কথাটি বলেছেন —
(ক) পাণিনি (খ) পতঞ্জলি
(গ) বাণভট্ট (ঘ) বিশ্বনাথ
- ১.১৪ ব্যাসবাক্যের ‘ব্যাস’ কথার অর্থ হল —
(ক) বিস্তার (খ) সম্পর্ক
(গ) সংক্ষেপ (ঘ) সমাস

SAMPLE QUESTIONS

১.১৫ সমাস হতে গেলে কমপক্ষে ক'টি পদ দরকার?

- | | |
|------------|-----------|
| (ক) পাঁচটি | (খ) চারটি |
| (গ) তিনটি | (ঘ) দুটি |

১.১৬ পরপদটি প্রধান হয় যে সমাসে সেটি —

- | | |
|----------------|---------------|
| (ক) অব্যয়ীভাব | (খ) তৎপুরুষ |
| (গ) দ্বিগু | (ঘ) বহুব্রীহি |

১.১৭ ‘রামদাস আর কোনো প্রশ্ন করিল না’—নিম্নরেখ পদটি যে সমাসের উদাহরণ সেটি হল —

- | | |
|---------------|----------------|
| (ক) তৎপুরুষ | (খ) অব্যয়ীভাব |
| (গ) কর্মধারয় | (ঘ) দ্বিগু |

২। কম-বেশি ২০টি শব্দের মধ্যে উত্তর লেখো :

১ × ১৯ = ১৯

২.১ যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১ × ৪ = ৪

২.১.১ “তপন প্রথমটা ভাবে ঠাট্টা”—কোন কথটা তপন ঠাট্টা ভেবেছিল?

২.১.২ “ইহা যে কতবড়ো ভ্রম তাহা কয়েকটা স্টেশন পরেই সে অনুভব করিল”—‘ভ্রম’টি কী?

২.১.৩ “আমার অপরাধ হয়েছে”—বক্তার অপরাধ কী ছিল?

২.১.৪ তপনের নতুন মেসো কোন্ পেশার সঙ্গে যুক্ত ছিলেন?

২.১.৫ গিরীশ মহাপাত্রের সঙ্গে অপূর্বর দ্বিতীয়বার কোথায় দেখা হয়েছিল?

২.২ যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১ × ৪ = ৪

২.২.১ “আমাদের কথা কে-বা জানে”—কাদের কথা কেউ জানে না?

২.২.২ “সেই মেয়েটির মৃত্যু হলো না”—কোন্ মেয়েটির মৃত্যু হল না?

২.২.৩ “বিদায় এবে দেহ, বিধুমুখী”—‘বিধুমুখী’ কে?

২.২.৪ “হায় ছায়াবৃত্তা”—কাকে, কেন ‘ছায়াবৃত্তা’ বলা হয়েছে?

২.২.৫ “সিন্ধুপারের সিংহদ্বারে ধমক হেনে ভাঙল আগল”—‘সিন্ধুপারের সিংহদ্বারে’ বলতে কী বোঝানো হয়েছে?

২.৩ যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১ × ৩ = ৩

২.৩.১ “হায়, কোথায় গেল সেসব দিন”—এই আক্ষেপের কারণ কী?

২.৩.২ “সেটা অবশ্য ইচ্ছাকৃত নয়”—কোনটা অনিচ্ছাকৃত?

২.৩.৩ খাগের কলমের ব্যবহার এখন কোন্ সময়ে দেখা যায়?

২.৩.৪ “বড়োরা শিখিয়ে দিয়েছিলেন”—বড়োরা কী শিখিয়ে ছিলেন?

২.৪ যে কোনো আটটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১ × ৮ = ৮

২.৪.১ সমধাতুজ কর্তা কাকে বলে? উদাহরণ দাও।

SAMPLE QUESTIONS

- ২.৪.২ সহযোগী কর্তার একটি উদাহরণ দাও।
- ২.৪.৩ সম্বোধন পদ কাকে বলে?
- ২.৪.৪ ‘তপনের লেখা গল্প পত্রিকায় ছাপা হয়েছে।’—রেখাক্ষিত পদটির কারক ও বিভক্তি নির্ণয় করো।
- ২.৪.৫ ‘মনে হলো দুঃখে, লজ্জায়, ঘুণায় নিজেই যেন মাটির সঙ্গে মিশে যায়।’
—রেখাক্ষিত পদটির কারক ও বিভক্তি নির্ণয় করো।
- ২.৪.৬ ব্যাসবাক্যসহ সমাসের নাম লেখো—কল্পনাভীত।
- ২.৪.৭ কোন্ সমাসে তৃতীয় বা অন্য পদের অর্থ প্রাধান্য পায়?
- ২.৪.৮ ‘মেঘে ঢাকা’ শব্দটির ব্যাসবাক্যসহ সমাসের নাম উল্লেখ করো।
- ২.৪.৯ বহুব্রীহি সমাস কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
- ২.৪.১০ ‘গিরীশ শশব্যস্তে একটা মস্ত নমস্কার করিয়া উঠিল’ — রেখাক্ষিত পদটির ব্যাসবাক্যসহ সমাস নির্ণয় করো।

৩। প্রসঙ্গ নির্দেশসহ কম-বেশি ৬০টি শব্দে উত্তর দাও :

৩+৩=৬

৩.১ যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৩ × ১ = ৩

- ৩.১.১ ‘কথাটা শুনে তপনের চোখ মার্বেল হয়ে গেল’—কোন্ কথা শুনে কেন তপনের চোখ মার্বেল হয়ে গেল? ৩
- ৩.১.২ “অদৃষ্ট কখনও হরিদার এই ভুল ক্ষমা করবে না।”—হরিদা কী ভুল করেছিলেন? কেন সেই ভুল অদৃষ্ট ক্ষমা করবে না বলা হয়েছে? ১+২

৩.২ যে-কোনো ১টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৩ × ১ = ৩

- ৩.২.১ “জিজ্ঞাসিলা মহাবাহু বিস্ময় মানিয়া”—কাকে ‘মহাবাহু’ বলা হয়েছে? তার বিস্ময়ের কারণ কী? ১+২
- ৩.২.২ “পৃথিবী হয়তো গেছে মরে”—কবি কেন একথা বলেছেন? ৩

৪। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫ × ১ = ৫

- ৪.১ “সত্যিই তপনের জীবনের সবচেয়ে সুখের দিনটি এল আজ?”—কোন্ দিনটির কথা বলা হয়েছে? দিনটি সম্পর্কে তপনের উচ্ছ্বাসের কারণ কী? ১+৪
- ৪.২ “কী অদ্ভুত কথা বললেন হরিদা”—কোন্ প্রসঙ্গে হরিদা অদ্ভুত কথা বলেছিলেন? কথাটি অদ্ভুত কেন? ২+৩

৫। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫ × ১ = ৫

- ৫.১ “আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি”—কবি কাদের উদ্দেশ্যে এ কথা বলেছেন? কবি এরকম আহ্বান জানিয়েছেন কেন? ১+৪
- ৫.২ “আর সেই মেয়েটি আমার অপেক্ষায়”—কোন্ মেয়েটি? তার অপেক্ষা দিনগুলো কীভাবে কেটেছে লেখো। ১+৪

৬। কমবেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫ × ১ = ৫

- ৬.১ “সবাই এখানে লেখক। কিন্তু আমি ছাড়া কারো হাতে কলম নেই”—এখানে বলতে কোথাকার কথা বলা হয়েছে? লেখক হওয়া সত্ত্বেও কারও হাতে কলম নেই কেন? ১+৪
- ৬.২ “কলমকে বলা হয় তরোয়ালের চেয়েও শক্তিশালী”—বিভিন্ন প্রকার কলমের পরিচয় দিয়ে লেখকের এই মন্তব্য ব্যাখ্যা করো। ২+৩

SAMPLE QUESTIONS

৭। কমবেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৪ × ১ = ৪

৭.১ “বাংলা শুধু হিন্দুর নয়, বাংলা শুধু মুসলমানের নয়—মিলিত হিন্দু মুসলমানের মাতৃভূমি গুলবাগ এই বাংলা”—কাদের উদ্দেশ্যে কে এ কথা বলেছেন? এই বক্তব্যের মধ্য দিয়ে বক্তার কোন্ চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য প্রতিফলিত হয়েছে? ১ + ৩

৭.২ “আপনাদের কাছে এই ভিক্ষা যে, আমাকে শুধু এই আশ্বাস দিন”—কাদের কাছে বক্তা ভিক্ষা চান? তিনি কী আশ্বাস প্রত্যাশা করেন? ১ + ৩

৮। কমবেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫ × ২ = ১০

৮.১ “আপনি নিজে শরীরটাকে চাকর বানাতে পারবেন না”—বক্তা কাকে, কেন একথা বলেছিলেন? ১ + ৪

৮.২ “সাঁতার অনেক বড়ো সেনাপতির থেকে”—বক্তা কে? এই কথার মধ্য দিয়ে তিনি কী বোঝাতে চেয়েছেন? ১ + ৪

৮.৩ “অবশেষে কোনি বাংলা সাঁতার দলে জায়গা পেল।”—কোনি কীভাবে বাংলা সাঁতার দলে জায়গা পেল তা সংক্ষেপে লেখো। ৫

৯। কমবেশি ৪০০ শব্দে যে-কোনো একটি বিষয় অবলম্বনে রচনা লেখ :

১০ × ১ = ১০

৯.১ মরণব্যাপি করোনা ভাইরাস

৯.২ একটি সাম্প্রতিক প্রাকৃতিক বিপর্যয়

৯.৩ চরিত্র গঠনে খেলাধুলোর উপযোগিতা

৯.৪ বিশ্ব উন্নয়ন

১০। চলিত গদ্যে বঙ্গানুবাদ করো :

১ × ৪ = ৪

One day a dog stole a piece of meat from a butcher shop. He was crossing over a bridge. Suddenly, he saw his own shadow in the water. He thought that there was another dog and he had a bigger piece of meat.

১১। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫ × ১ = ৫

১১.১ বৃক্ষরোপণের উপযোগিতা বিষয়ে দুই বন্ধুর মধ্যে একটি কাল্পনিক সংলাপ রচনা করো।

১১.২ নিতা প্রয়োজনীয় দ্রব্যের মূল্য উদ্ধর্মুখী — এ বিষয়ে সংবাদপত্রে প্রকাশের উপযোগী একটি প্রতিবেদন রচনা করো।

Subject : Bengali

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

১। ঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে লেখো :

১ × ১৭ = ১৭

১.১ ছোটো মাসি তপনের চেয়ে বড়ো —

(ক) বছর সাতকের

(খ) বছর আটকের

(গ) বছর পাঁচকের

(ঘ) বছর দশকের

১.২ “একদিন চকের বাস স্ট্যান্ডের কাছে ঠিক দুপুরবেলাতে একটা আতঙ্কের হল্লা বেজে উঠেছিল।”— কাকে কেন্দ্র করে এই হল্লা?

(ক) উন্মাদ পাগল

(খ) ছদ্মবেশী পুলিশ

(গ) বিরাগী সন্ন্যাসী

(ঘ) রূপসী বাইজি

SAMPLE QUESTIONS

- ১.৩ “এ বস্তুটি পকেটে কেন?” — ‘বস্তুটি’ হল —
 (ক) লোহার কম্পাস (খ) গাঁজার কলিকা
 (গ) কলম (ঘ) দেশলাই
- ১.৪ “জিজ্ঞাসিলা মহাবাহু বিশ্বয় মানিয়া” — ‘মহাবাহু’ হলেন —
 (ক) ইন্দ্রজিৎ (খ) দশানন
 (গ) রামচন্দ্র (ঘ) বিভীষণ
- ১.৫ ‘অসুখী একজন’ কবিতার অনুবাদক —
 (ক) শঙ্খ ঘোষ (খ) জয় গোস্বামী
 (গ) নবারণ ভট্টাচার্য (ঘ) নজরুল ইসলাম
- ১.৬ “বজ্রশিখার মশাল জ্বলে আসছে” — কে আসছে?
 (ক) প্রলয়ঙ্কর (খ) শুভঙ্কর
 (গ) দিগম্বর (ঘ) ভয়ংকর
- ১.৭ দারোগাবাবুর কলম গৌজা থাকত —
 (ক) কাঁধের ছোট পকেটে (খ) বুক পকেটে
 (গ) পায়ের মোজায় (ঘ) কানের পাশে
- ১.৮ সত্যজিৎ রায়ের অনেক সুস্থ সুন্দর নেশার একটি ছিল —
 (ক) লিপিশিল্প (খ) চিত্রশিল্প
 (গ) মুক্তোর মতো হস্তাক্ষর (ঘ) ফাউন্টেন পেন সংগ্রহ করা
- ১.৯ ‘লেখার পাত’ বলতে শৈশবে আমাদের ছিল —
 (ক) তালপাতা (খ) কচুপাতা
 (গ) কলাপাতা (ঘ) শালপাতা
- ১.১০ একই ধাতু থেকে নিম্ন প্রকারের কতকগুলি বস্তু —
 (ক) কর্মকারক (খ) করণকারক
 (গ) নিমিত্তকারক (ঘ) অপাদানকারক
- ১.১১ ‘বুলবুলিতে ধান খেয়েছে।’ — চিহ্নিত পদটি —
 (ক) করণকারক (খ) কর্তৃকারক
 (গ) অধিকরণকারক (ঘ) কর্মকারক

SAMPLE QUESTIONS

১.১২ অনুসর্গ প্রধান কারক হল —

- | | |
|------------------|--------------|
| (ক) নিমিত্ত কারক | (খ) কর্মকারক |
| (গ) অপাদান কারক | (ঘ) করণ কারক |

১.১৩ ‘হায় তাত, উচিত কি তব এ কাজ?’— রেখাঙ্কিত পদটি হল —

- | | |
|-----------------|----------------|
| (ক) অপাদান কারক | (খ) কর্মকারক |
| (গ) সম্বন্ধ পদ | (ঘ) সম্বোধন পদ |

১.১৪ অনুসর্গের অপর নাম —

- | | |
|---------------|-------------|
| (ক) উপসর্গ | (খ) পরাসর্গ |
| (গ) দৃষ্টান্ত | (ঘ) সম্পর্ক |

১.১৫ ‘ইন্দ্রজিৎ’ — সমাসবদ্ধ পদটি কোন্ সমাসের উদাহরণ?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (ক) তৎপুরুষ সমাস | (খ) বহুব্রীহি সমাস |
| (গ) কর্মধারয় সমাস | (ঘ) দ্বন্দ্ব সমাস |

১.১৬ যে সমাসে সমস্যমান পদগুলির কোনোটির অর্থ প্রাধান্য না পেয়ে নতুন অর্থ প্রকাশ করে, তাকে বলে —

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (ক) তৎপুরুষ সমাস | (খ) দ্বন্দ্ব সমাস |
| (গ) কর্মধারয় সমাস | (ঘ) বহুব্রীহি সমাস |

১.১৭ ‘তিল ত্রিফলা শিমূল ছালা’ — চিহ্নিত পদটি কোন্ সমাস?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (ক) দ্বন্দ্ব সমাস | (খ) কর্মধারয় সমাস |
| (গ) দ্বিগু সমাস | (ঘ) নিত্য সমাস |

২। কম-বেশি ২০টি শব্দের মধ্যে উত্তর লেখো :

১ × ১৯ = ১৯

২.১ যে-কোনো ৪টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১ × ৪ = ৪

২.১.১ “শুধু এইটাই জানা ছিল না,” — কার, কী জানা ছিল না?

২.১.২ “মিথ্যাবাদী কোথাকার!” — কাকে, কেন ‘মিথ্যাবাদী’ বলা হয়েছে?

২.১.৩ “বিয়ে বাড়িতেও যেটি মা না আনিয়ে ছাড়েননি।” — ‘যেটি’ বলতে কী বোঝানো হয়েছে?

২.১.৪ “আমার বৃকের ভিতরেই যে সব তীর্থ” — কে, কাকে কথাটি বলেছে?

২.১.৫ “আজ বাড়ি থেকে কোন চিঠি পেয়েছেন নাকি?” — তলওয়ারকর অপূর্বকে কেন এই প্রশ্ন করেছিল?

২.২ যে-কোনো ৪টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১ × ৪ = ৪

২.২.১ “সেই মিষ্টি বাড়ি, সেই বারান্দা” — কবি কেন মিষ্টি বাড়ির কথা বলেছেন?

২.২.২ ঘুচাব এ অপবাদ, বধি রিপুকুলে।” — বক্তা কোন্ অপবাদের কথা বলেছেন?

SAMPLE QUESTIONS

২.২.৩ “হায় ছায়াবৃত্তা” — আফ্রিকাকে ‘ছায়াবৃত্তা’ বলা হয়েছে কেন?

২.২.৪ “আসছে নবীন” — নবীনের আসবার কারণ কী?

২.২.৫ “আমাদের ইতিহাস নেই” — একথা বলার কারণ কী?

২.৩ যে-কোনো ৩টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১ × ৩ = ৩

২.৩.১ কলমের দুনিয়ায় সত্যকার বিপ্লব ঘটিয়েছিল কে?

২.৩.২ “বাবু কুইল ড্রাইভারস” — কে, কীজন্য বলেছিলেন?

২.৩.৩ “কিন্তু সেসব ফাঁকিমাত্র” — লেখক কীসের প্রতি ইঙ্গিত করেছেন?

২.৩.৪ ব্লটিং পেপার ছাড়া আর কীভাবে কালি শোষণ করা হয়?

২.৪ যে-কোনো ৮টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১ × ৮ = ৮

২.৪.১ বিভক্তির কাজ কী?

২.৪.২ অকারক বলতে কী বোঝো? একটি অকারকের নাম লেখো।

২.৪.৩ ‘বাংলার ভাগ্যাকাশে আজ দুয়োগের ঘনঘটা।’ — রেখাঙ্কিত পদটির কারক ও বিভক্তি নির্ণয় করো।

২.৪.৪ সহযোগী কর্তা কাকে বলে?

২.৪.৫ করণ কারক কাকে বলে? উদাহরণ দাও।

২.৪.৬ পরপদ বলতে কী বোঝো?

২.৪.৭ “নগ্ন করল আপন নির্লজ্জ অমানুষতা।” — চিহ্নিত পদটির ব্যাসবাক্যসহ সমাসের নাম লেখো।

২.৪.৮ কর্মধারয় সমাসে কোন্ পদের অর্থ প্রধান হয়? উদাহরণ দাও।

২.৪.৯ ‘জীবনহারা অ-সুন্দরে করতে দেন।’ — নিম্নরেখ পদটির ব্যাসবাক্য সহ সমাস নির্ণয় করো।

২.৪.১০ একটি অব্যয়ীভাব সমাসের উদাহরণ দাও।

৩। প্রসঙ্গ নির্দেশসহ কম-বেশি ৬০টি শব্দের মধ্যে উত্তর লেখো:

৩ + ৩ = ৬

৩.১ যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৩ × ১ = ৩

৩.১.১ “পৃথিবীতে এমন অলৌকিক ঘটনাও ঘটে?” — কোন্ ঘটনাকে অলৌকিক বলা হয়েছে? বক্তার মতে তা অলৌকিক কেন?

৩.১.২ “বুড়ো মানুষের কথাটা শুনো” — ‘বুড়ো মানুষ’ টি কে? তিনি কাকে কোন্ কথাটা শুনতে বলেছেন? ১ + ২

৩.২ যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৩ × ১ = ৩

৩.২.১ “আমাদের ঘর গেছে উড়ে” — আলোচ্য অংশে ‘ঘর’ শব্দটিকে কী অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে? কবি কেন ঘর উড়ে যাওয়ার কথা বলেছেন?

৩.২.২ “জিজ্ঞাসিলা মহাবাহু বিস্ময় মানিয়া” — ‘মহাবাহু’ কে? তার বিস্ময়ের কারণ লেখো।

SAMPLE QUESTIONS

- ৪। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫ × ১ = ৫
- ৪.১ “বাবুটির স্বাস্থ্য গেছে, কিন্তু শখ যোলো আনাই বজায় আছে.....।” — বাবুটির স্বাস্থ্য ও শখের যে বিবরণ ‘পথের দাবী’ রচনায় পাওয়া যায় তা উল্লেখ করো। ১ + ১ + ৩
- ৪.২ ‘বহুরূপী’ গল্পে হরিদা চরিত্রটি আলোচনা করো। ৫
- ৫। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫ × ১ = ৫
- ৫.১ ‘আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি’ কবিতায় কবি যে আশাবাদ ব্যক্ত করেছেন তা আলোচনা করো।
- ৫.২ “কাল-ভয়ংকরের বেশে এবার ওই আসে সুন্দর!” — ‘প্রলয়োল্লাস’ কবিতা অনুসারে উদ্ধৃত অংশটি তাৎপর্য লেখো।
- ৬। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫ × ১ = ৫
- ৬.১ “আশ্চর্য, সবই আজ অবলুপ্তির পথে।” — ‘সবই’ বলতে কোন্ জিনিসগুলিকে বোঝানো হয়েছে? সেগুলির অবলুপ্তির ধারাবাহিকতা আলোচনা করো। ১ + ৪
- ৬.২ “আমরা কালিও তৈরি করতাম নিজেরাই।” — ‘হারিয়ে যাওয়া কালি কলম’ প্রবন্ধে উল্লিখিত কালি তৈরির ঘরোয়া পদ্ধতিটি আলোচনা করো। ৫
- ৭। কম-বেশি ১২৫ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৪ × ১ = ৪
- ৭.১ “এই মুহূর্তে তুমি আমার দরবার ত্যাগ করো।” — কে, কাকে উদ্দেশ্য করে একথা বলেছেন? বক্তার উক্ত মন্তব্যের কারণ উল্লেখ করো। ১ + ৪
- ৭.২ ‘সিরাজদৌলা’ নাটকে বর্ণিত সিরাজদৌলা চরিত্রটি আলোচনা করো।
- ৮। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও ৫ × ২ = ১০
- ৮.১ ক্ষিতিশ সিংহ কীভাবে কোনির জীবনে প্রেরণা হিসাবে কাজ করেছে আলোচনা করো। ৫
- ৮.২ “গাছে অনেক দূর উঠে গেছি। মই কেড়ে নিলে নামতে পারব না” — কে, কোন্ প্রসঙ্গে কথাটি বলেছে? উদ্ধৃতিটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো। ১ + ১ + ৩
- ৮.৩ “হঠাৎ তার চোখে ভেসে উঠল ৭০ সংখ্যাটি।” — কোন্ প্রসঙ্গে কথাটি বলা হয়েছে? কোনির কাছে সংখ্যাটির তাৎপর্য কী? ১ + ১ + ৩
- ৯। কম-বেশি ৪০০ শব্দে যে-কোনো একটি বিষয় অবলম্বনে রচনা লেখো : ১০ × ১ = ১০
- ৯.১ বৃক্ষরোপণ ও তার উপযোগিতা
- ৯.২ বিজ্ঞান ও কুসংস্কার
- ৯.৩ বই মানুষের ভালো বন্ধু
- ৯.৪ দেশভ্রমণ শিক্ষা ও আনন্দ
- ১০। চলিত গদ্যে বঙ্গানুবাদ করো : ৪

Our life is short. But we shall have to know many things. Human life is nothing but a collection of moments.
So we must not spend a single moment in vain.

SAMPLE QUESTIONS

১১। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫ × ১ = ৫

১১.১ তোমার এলাকার জল নিকাশি সমস্যা বিষয়ে দুই বন্ধুর মধ্যে একটি কাল্পনিক সংলাপ রচনা করো।

১১.২ নিত্য প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদির ক্রমবর্ধমান মূল্যবৃদ্ধি সাধারণ মানুষকে সমস্যার দিকে ঠেলে দিচ্ছে — এ বিষয়ে একটি প্রতিবেদন রচনা করো।

Subject : Bengali

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

১। ঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে লেখো :

১ × ১৭ = ১৭

১.১ “বসে বসে ডিম ভাজা আর চা খায়” —

(ক) ছোটো মাসি

(খ) মেজো কাকু

(গ) ছোটো মামা

(ঘ) ছোটো মেসো

১.২ সন্ন্যাসীর পায়ের ধুলো পেয়েছিলেন —

(ক) বিরাগী

(খ) হরিদা

(গ) ভবতোষ

(ঘ) জগদীশ বাবু

১.৩ “তবে এ বস্তুটি পকেটে কেন?” — ‘বস্তুটি’ হল —

(ক) গাঁজার কলকে

(খ) চকোলেট

(গ) তেলের শিশি

(ঘ) দেশলাই

১.৪ সৃষ্টিকর্তা আফ্রিকাকে যার নিবিড় পাহারায় বেঁধেছিলেন, তা হল —

(ক) বন্যজন্তুর

(খ) সমুদ্রের

(গ) বনস্পতির

(ঘ) সাম্রাজ্যবাদীদের

১.৫ ‘অসুখী একজন’ কবিতাটির অনুবাদক —

(ক) নবারণ ভট্টাচার্য

(খ) শঙ্খ ঘোষ

(গ) জয় গোস্বামী

(ঘ) নজরুল ইসলাম

১.৬ “বজ্রশিখার মশাল জ্বলে আসছে” — কে আসছে?

(ক) দিগম্বর

(খ) শুভঙ্কর

(গ) প্রলয়ঙ্কর

(ঘ) ভয়ংকর

১.৭ দারোগাবাবুর কলম গোঁজা থাকত —

(ক) পায়ের মোজায়

(খ) কানের পাশে

(গ) বুক পকেটে

(ঘ) কাঁধের ছোট পকেটে

SAMPLE QUESTIONS

- ১.৮ বাঙালি সাংবাদিকদের ‘বাবু কুইল ড্রাইভারস’ বলতেন —
(ক) লর্ড ওয়েলেসলি (খ) লর্ড ক্যানিং
(গ) লর্ড বেন্টিঙ্ক (ঘ) লর্ড কার্জন
- ১.৯ কালি তৈরিতে ব্যবহার হত —
(ক) আলু (খ) চুন
(গ) ত্রিফলা (ঘ) তেঁতুল
- ১.১০ ‘লোকগুলো ক্ষুধা তৃষ্ণায় কাতর হচ্ছে।’ — চিহ্নিত পদটি —
(ক) কর্মকারক (খ) করণ কারক
(গ) নিমিত্ত কারক (ঘ) অপাদান কারক
- ১.১১ অনুসর্গের অপর নাম —
(ক) বিভক্তি (খ) উপসর্গ
(গ) পরাসর্গ (ঘ) কর্মবাচ্য
- ১.১২ একটি অকারকের উদাহরণ —
(ক) অপাদান (খ) সম্বন্ধ পদ
(গ) অধিকরণ (ঘ) করণ
- ১.১৩ ‘গ্রাম খানি অনেক ছোটো’ — ‘খানি’ অংশটি —
(ক) নির্দেশক (খ) বিভক্তি
(গ) অনুসর্গ (ঘ) উপসর্গ
- ১.১৪ বহুব্রীহি সমাসে প্রাধান্য পায় —
(ক) পূর্বপদ (খ) পরপদ
(গ) উভয়পদ (ঘ) তৃতীয় একটি পদ
- ১.১৫ সমাস শব্দের অর্থ —
(ক) সংক্ষেপ (খ) বিস্তার
(গ) বিশ্লেষণ (ঘ) ব্যাখ্যা
- ১.১৬ ‘দশানন’ পদটি কোন্ সমাসের উদাহরণ —
(ক) দ্বন্দ্ব (খ) বহুব্রীহি
(গ) তৎপুরুষ (ঘ) দ্বিগু

SAMPLE QUESTIONS

১.১৭ সমাস হতে গেলে কমপক্ষে ক'টি পদ দরকার?

(ক) দুটি

(খ) তিনটি

(গ) চারটি

(ঘ) পাঁচটি

২। কম-বেশি ২০টি শব্দের মধ্যে উত্তর লেখো :

১ × ১৯ = ১৯

২.১ যে-কোনো ৪টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১ × ৪ = ৪

২.১.১ “মেসোর উপযুক্ত কাজ হবে সেটা” — উপযুক্ত কাজটি কী?

২.১.২ হরিদা পুলিশ সেজে কী করেছিল?

২.১.৩ “ব্যাটা থানাসুদ্ধ লোকের মাথা ধরিয়ে দিলে” — মাথা ধরার কারণ কী?

২.১.৪ জগদীশ বহুরূপীকে টাকা দিতে চেয়েছিলেন কেন?

২.১.৫ “অনেকক্ষণ পরে মা বলেন” — মা কী বলেন?

২.২ যে-কোনো ৪টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১ × ৪ = ৪

২.২.১ “উল্টে পড়ল মন্দির থেকে” — কে বা কারা উল্টে পড়ল?

২.২.২ আমাদের শিশুদের শব কোথায় ছড়ানো রয়েছে?

২.২.৩ “আসছে নবীন” — নবীনের আসার কারণ কী?

২.২.৪ “ছিনিয়ে নিয়ে গেল তোমাকে আফ্রিকা” — কে আফ্রিকাকে কোথা থেকে ছিনিয়ে নিয়ে গেল?

২.২.৫ “তায় আমি জাগানু অকালে” — কে, কাকে অকালে জাগিয়েছিলেন?

২.৩ যে-কোনো ৩টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১ × ৩ = ৩

২.৩.১ “নামটি রবীন্দ্রনাথের দেওয়াও হতে পারে” — কোন্ নামের কথা বলা হয়েছে?

২.৩.২ ‘ক্যালিগ্রাফিস্ট’ কাদের বলা হয়?

২.৩.৩ যে-কোনো দুই প্রকার দোয়াতের নাম লেখো।

২.৩.৪ ‘হারিয়ে যাওয়া কালি কলম’ প্রবন্ধে লেখক হোমটাক্স পুকুরে ফেলে দিয়ে আসতেন কেন?

২.৪ যে-কোনো ৮টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১ × ৮ = ৮

২.৪.১ অকারক বলতে কী বোঝো?

২.৪.২ ব্যতিহার কর্তা কাকে বলে? উদাহরণ দাও।

২.৪.৩ পূর্বপদ কাকে বলে?

২.৪.৪ নির্দেশক বলতে কী বোঝো?

২.৪.৫ শব্দ বিভক্তি বলতে কী বোঝো? উদাহরণ দাও।

২.৪.৬ ‘অদৃষ্ট কখনও হরিদার এই ভুল ক্ষমা করবে না’ — চিহ্নিত পদটির ব্যাসবাক্য লেখো।

২.৪.৭ প্রযোজ্য কর্তার একটি উদাহরণ দাও।

SAMPLE QUESTIONS

২.৪.৮ ‘যুগান্তর’ — শব্দের ব্যাসবাক্যসহ সমাসের নাম লেখো।

২.৪.৯ একটি সমার্থক দ্বন্দ্ব সমাসের উদাহরণ দাও।

২.৪.১০ কোন্ সমাসে প্রথাগত ব্যাসবাক্য হয় না?

৩। প্রসঙ্গ নির্দেশসহ কম-বেশি ৬০টি শব্দের মধ্যে উত্তর লেখো :

৩ + ৩ = ৬

৩.১ যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৩ × ১ = ৩

৩.১.১ “পৃথিবীতে এমন অলৌকিক ঘটনাও ঘটে?” — কোন্ ঘটনাটিকে অলৌকিক ঘটনা বলা হয়েছে? তাকে অলৌকিক বলার কারণ উল্লেখ করো।

১ + ২

৩.১.২ “আপনি কি ভগবানের চেয়েও বড়ো?” — বক্তা কে? তিনি কাকে, কেন একথা বলেছেন?

১ + ২

৩.২ যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৩ × ১ = ৩

৩.২.১ “পৃথিবী হয়তো গেছে মরে” — ‘পৃথিবী’ সম্পর্কে কবির এরূপ মন্তব্যের কারণ কী?

৩

৩.২.২ “ওই নূতনের কেতন ওড়ে কালবোশেখির ঝড়।” — ‘নূতনের কেতন’ কী? অংশটির তাৎপর্য লেখো।

১ + ২

৪। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫ × ১ = ৫

৪.১ “সেদিন হরিদার রোজগার মন্দ হয়নি” — কোন্ দিনের কথা বলা হয়েছে? সেদিন হরিদার কত রোজগার হয়েছিল? হরিদা কীভাবে তার জীবিকা নির্বাহ করতেন তা আলোচনা করো।

১ + ১ + ৩

৪.২ “তাহার পরিচ্ছদের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া মুখ ফিরাইয়া হাসি গোপন করিল।” — কে, কার পরিচ্ছদের প্রতি দৃষ্টিপাত করেছিল? তার পোশাকের বিবরণ দাও।

২ + ৩

৫। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫ × ১ = ৫

৫.১ ‘আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি’ কবিতায় কবি বেঁধে বেঁধে থাকার প্রয়োজনীয়তা অনুভব করেছেন কেন?

৫

৫.২ “তোরা সব জয়ধ্বনি কর।” — কাদের উদ্দেশ্যে কবির এই আহ্বান? কবিতার ভাববস্তু বিশ্লেষণ করে এই আহ্বান ধ্বনির পুনরাবৃত্তির যৌক্তিকতা আলোচনা করো।

১ + ৪

৬। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫ × ১ = ৫

৬.১ কালি তৈরির ঘরোয়া পদ্ধতিটি ‘হারিয়ে যাওয়া কালি কলম’ প্রবন্ধ অনুসারে লেখো।

৫

৬.২ ফাউন্টেন পেন’ বাংলায় কী নামে পরিচিত? নামটি কার দেওয়া? ফাউন্টেন পেনের জন্ম - ইতিহাসটি লেখো।

১ + ১ + ৩

৭। কম-বেশি ১২৫ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৪ × ১ = ৪

৭.১ “এইবার হয় ত শেষ যুদ্ধ।” — কে, কাকে এই উক্তি করেছেন? বক্তার কেন এবারের যুদ্ধকে শেষ যুদ্ধ বলে মনে হয়েছে?

১ + ৩

৭.২ “বাংলার এই দুর্দিনে আমাকে ত্যাগ করবেন না” — বাংলার কোন্ দুর্দিনের কথা এখানে বলা হয়েছে? উক্তিটির মাধ্যমে বক্তার কোন মানসিকতার পরিচয় পাওয়া যায়?

১ + ৩

৮। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫ × ২ = ১০

৮.১ ‘কোনি’ রচনায় ক্ষিতীশের চরিত্র আলোচনা করো।

৫

SAMPLE QUESTIONS

৮.২ “তোর আসল লজ্জা জলে, আসল গর্বও জলে” — বক্তা কে? কোন্ প্রসঙ্গে একথা বলা হয়েছে? অথবা বলার কারণ কী? ১ + ১ + ৩

৮.৩ কোন্ পরিস্থিতিতে ক্ষিতিশ সিংহ জুপিটার ছেড়ে অ্যাপোলো-তে যোগদান করেছিলেন তা পাঠ্যাংশ অনুসারে লেখো। ৫

৯। কম-বেশি ৪০০ শব্দে যে-কোনো একটি বিষয় অবলম্বনে রচনা লেখো : ১০ × ১ = ১০

৯.১ বাংলার উৎসব

৯.২ গ্রন্থাগারের উপযোগিতা

৯.৩ একটি বাড়ির রাত

৯.৪ বন ও বন্যপ্রাণী সংরক্ষণ

১০। চলিত গদ্যে বঙ্গানুবাদ করো : ৪

Work is another name of life. Idle person have no place on the earth. So do not waste time. Wastage of time means wastage of life.

১১। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫ × ১ = ৫

১১.১ জলের অপচয় রোধে সকলের সচেতনতা জরুরি—এ বিষয়ে দুই বন্ধুর মধ্যে একটি কাল্পনিক সংলাপ রচনা করো।

১১.২ তোমার মাদ্রাসায় অনুষ্ঠিত বিজ্ঞান প্রদর্শনী বিষয়ে একটি প্রতিবেদন রচনা করো।

Subject : Bengali

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

১। ঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে লেখো : ১ × ১৭ = ১৭

১.১ “রত্নের মূল্য জহুরির কাছেই” — জহুরি বলা হয়েছে—

(ক) তপনের মাসিকে (খ) তপনের নতুন মেসোকে

(গ) তপনের মামাকে (ঘ) তপনের মেজো কাকুকে

১.২ “বড়ো মানুষের কাণ্ডের খবর”—‘বড়ো মানুষ’ বলতে বোঝানো হয়েছে —

(ক) জগদীশবাবুকে (খ) নিতাইবাবুকে

(গ) হরিদাকে (ঘ) রমেশবাবুকে

১.৩ পলিটিক্যাল সাসপেন্স সব্যসাচী মল্লিকের বয়স —

(ক) ত্রিশ বত্রিশের অধিক নয় (খ) সাতাশ-আটাশের বেশি নয়

(গ) তেত্রিশ-চৌত্রিশের বেশি নয় (ঘ) চল্লিশ পঁয়তাল্লিশের বেশি নয়

১.৪ “বজ্রশিখার মশাল জ্বলে আসছে” —

(ক) ভয়ংকর (খ) প্রলয়ঙ্কর

(গ) কালবোশেখি (ঘ) মহানিশা

SAMPLE QUESTIONS

- ১.৫ সৃষ্টিকর্তা আফ্রিকাকে যার নিবিড় পাহারায় বেঁধেছিলেন —
(ক) সাম্রাজ্যবাদীদের (খ) সমুদ্রের
(গ) বন্যজন্তুর (ঘ) বনস্পতির
- ১.৬ “যেখানে ছিল শহর / সেখানে ছড়িয়ে রইল” — কী ছড়িয়ে রইল —
(ক) কাঠকয়লা (খ) পায়ের দাগ
(গ) বুলন্ত বিছানা (ঘ) গোলাপিগাছ
- ১.৭ কার বিখ্যাত দোয়াত সংগ্রহ ছিল ?
(ক) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের (খ) সুভো ঠাকুরের
(গ) শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের (ঘ) ত্রৈলোক্যনাথ মুখোপাধ্যায়ের
- ১.৮ “পণ্ডিত মশাইয়ের কলম খ্যাত ছিল” —
(ক) কোঁচায় রাখার জন্য (খ) মোজায় রাখার জন্য
(গ) কানে গুঁজে রাখার জন্য (ঘ) চুলে গুঁজে রাখার জন্য
- ১.৯ “আমরা কলম তৈরি করতাম—।”
(ক) রোগা বাঁশের কণ্ডি কেটে (খ) পাখির পালক দিয়ে
(গ) নল-খাগড়া দিয়ে (ঘ) হাড়কে সুঁচালো করে।
- ১.১০ একটি ক্রিয়া একাধিক কর্তা সম্পন্ন করলে তারা হল —
(ক) ব্যতিহার কর্তা (খ) উহ্য কর্তা
(গ) প্রযোজক কর্তা (ঘ) কর্মকর্তৃবাচ্যের কর্তা
- ১.১১ টি, টা, খানি, খানা — এগুলি হল —
(ক) বিভক্তি (খ) অনুসর্গ
(গ) প্রত্যয় (ঘ) নির্দেশক
- ১.১২ একাধিক কারকে প্রযুক্ত বিভক্তিকে বলে—
(ক) শব্দ বিভক্তি (খ) ধাতু বিভক্তি
(গ) ক্রিয়া বিভক্তি (ঘ) তির্যক বিভক্তি
- ১.১৩ ‘গরমকালে দিন বড়ো হয়’—চিহ্নিত পদটি কোন্ কারকের উদাহরণ ?
(ক) করণ কারক (খ) কর্ম কারক
(গ) অধিকরণ কারক (ঘ) কর্তৃ কারক

SAMPLE QUESTIONS

১.১৪ ‘জন্মমৃত্যু’— দৃষ্টান্তটি —

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| (ক) সমার্থক দ্বন্দ্ব | (খ) বিপরীতার্থক দ্বন্দ্ব |
| (গ) একশেষ দ্বন্দ্ব | (ঘ) অনুকার দ্বন্দ্ব |

১.১৫ ‘সেই সুযোগেই একখানি দিবানিদ্রা দিচ্ছিলেন।’— ‘দিবানিদ্রা’ পদটির ব্যাসবাক্য হবে—

- | | |
|----------------------|--------------------|
| (ক) দিবাকালীন নিদ্রা | (খ) দিবা যে নিদ্রা |
| (গ) দিবার নিদ্রা | (ঘ) দিবায় নিদ্রা |

১.১৬ সমাসে প্রাধান্য পায়—

- | | |
|----------------|------------|
| (ক) ধ্বনি | (খ) পদক্রম |
| (গ) বানান বিধি | (ঘ) অর্থ |

১.১৭ পূর্বপদের সঙ্গে যুক্ত বিভক্তি লোপ পায়—

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| (ক) দ্বন্দ্ব সমাসে | (খ) কর্মধারয় সমাসে |
| (গ) তৎপুরুষ সমাসে | (ঘ) অব্যয়ীভাব সমাসে। |

২। কম-বেশি ২০টি শব্দের মধ্যে উত্তর দাও :

১ × ১৯ = ১৯

২.১ যে কোনো ৪টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১ × ৪ = ৪

- ২.১.১ হরিদার জগদীশ বাবুর বাড়িতে খেলা দেখানোর উৎসাহ জেগেছিল কেন?
- ২.১.২ “তারপর সকালে গোলাম পুলিশে খবর দিতে”— পুলিশকে কী খবর দিতে গিয়েছিল?
- ২.১.৩ “মেসোর উপযুক্ত কাজ হবে সেটা”— কোন্ কাজটি?
- ২.১.৪ “তার আমি জামিন হতে পারি।”— কোন্ বিষয়ে বক্তা জামিন হতে পারে?
- ২.১.৫ “ক্রমশ ও কথাটাও ছড়িয়ে পড়ে”— কোন্ কথা ছড়িয়ে পড়েছিল?

২.২ যে-কোনো ৪টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১ × ৪ = ৪

- ২.২.১ “হায় ছায়াবৃত্তা”— আফ্রিকাকে ‘ছায়াবৃত্তা’ বলার কারণ কী?
- ২.২.২ “তারা আর স্বপ্ন দেখতে পারল না।”— কেন?
- ২.২.৩ “আসছে নবীন”— আসার উদ্দেশ্য উল্লেখ করো।
- ২.২.৪ “মায়াবী মানব/সীতাপতি”— ‘সীতাপতি’কে মায়াবী মানব বলা হয়েছে কেন?
- ২.২.৫ “আমাদের ঘর গেছে উড়ে”— ‘আমাদের ঘর’ কেন উড়ে গেছে?

২.৩ যে-কোনো ৩টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১ × ৩ = ৩

- ২.৩.১ ‘স্টাইলাস’ কী?
- ২.৩.২ “বাংলায় একটা কথা চালু ছিল”— কথাটি কী?

SAMPLE QUESTIONS

২.৩.৩ কলমের দুনিয়ায় সত্যিকারের বিপ্লব ঘটায় কোন্ পেন?

২.৩.৪ নিখিল সরকারের ছদ্মনাম কী?

২.৪ যে-কোনো ৮টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১ × ৮ = ৮

২.৪.১ প্রযোজ্য কর্তা কাকে বলে? উদাহরণ দাও।

২.৪.২ অন্যরা প্রায় সবাই লিখছেন কলমে। — চিহ্নিত পদটির কারক ও বিভক্তি নির্ণয় করো।

২.৪.৩ একটি উদাহরণ দিয়ে নির্দেশক বিষয়টি বুঝিয়ে দাও।

২.৪.৪ করণ কারক বলতে কী বোঝো? উদাহরণ দাও।

২.৪.৫ ‘সে অঙ্কে কাঁচা’ — চিহ্নিত পদটির কারক ও বিভক্তি উল্লেখ করো।

২.৪.৬ ‘রাজপথ লোকে লোকারণ্য’ — চিহ্নিত পদটির ব্যাসবাক্যসহ সমাসের নাম লেখো।

২.৪.৭ দ্বিগু সমাস কাকে বলে? উদাহরণ দাও।

২.৪.৮ একটি নিত্য সমাসের উদাহরণ দাও।

২.৪.৯ কর্মধারয় সমাসে কোন্ পদের অর্থ প্রধান হয়? উদাহরণ দাও।

২.৪.১০ সমাস শব্দটির অর্থ লেখো।

৩। প্রসঙ্গ নির্দেশসহ কম-বেশি ৬০টি শব্দের মধ্যে উত্তর লেখো :

৩ + ৩ = ৬

৩.১ যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৩ × ১ = ৩

৩.১.১ “খুব হয়েছে হরি, এইবার সরে পড়ো” — বক্তা কে? তিনি কোন্ প্রসঙ্গে এই মন্তব্য করেছেন?

১+২

৩.১.২ “এই হইচইতে মনে মনে পুলকিত হয়।” — কে, কার হইচইতে পুলকিত হয়? তার পুলকিত হওয়ার কারণ কী?

২+১

৩.২ যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৩ × ১ = ৩

৩.২.১ “জিজ্ঞাসিলা মহাবাহু বিস্ময় মানিয়া;” — কাকে ‘মহাবাহু’ বলা হয়েছে? তার বিস্ময়ের কারণ কী?

১+২

৩.২.২ “আমরা ফিরেছি দোরে দোরে” — ‘আমরা’ বলতে কাদের কথা বলা হয়েছে? তাদের দোরে দোরে ফিরতে হচ্ছে কেন?

১+২

৪। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫ × ১ = ১

৪.১ “বাবুটির স্বাস্থ্য গেছে, কিন্তু শখ ষোলো আনাই বজায় আছে ” ‘পথের দাবী’ — রচনায় উল্লিখিত বাবুটির স্বাস্থ্য ও শখের যে বিবরণ পাওয়া যায় তা লেখো।

৪.২ ‘বহুরূপী’ গল্পে হরিদার জীবনের যে নাটকীয় বৈচিত্র্যের পরিচয় পাওয়া যায় তা আলোচনা করো।

৫

৫। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫ × ১ = ৫

৫.১ ‘আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি’ কবিতায় কবি কাদের বেঁধে বেঁধে থাকতে বলেছেন? কবির উক্ত আহ্বানের কারণ লেখো।

১+৪

৫.২ “চিরচিহ্ন দিয়ে গেল তোমার অপমানিত ইতিহাসে।” ‘তোমার’ বলতে কার কথা বলা হয়েছে? তার অপমানিত ইতিহাসের সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।

১+৪

SAMPLE QUESTIONS

- ৬। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫ × ১ = ৫
- ৬.১ ‘ফাউন্টেন পেন’ বাংলায় কী নামে পরিচিত? নামটি কার দেওয়া? ফাউন্টেন পেনের জন্ম ইতিহাসটি লেখো। ১+১+৩
- ৬.২ “আশ্চর্য, সবই আজ অবলুপ্তির পথে।”—কোন জিনিস আজ অবলুপ্তির পথে? এই অবলুপ্তির কারণ কী? এ বিষয়ে লেখকের মতামত উল্লেখ করো। ২+২+১
- ৭। কম-বেশি ১২৫ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৪ × ১ = ৪
- ৭.১ “জাতির সৌভাগ্য-সূর্য আজ অস্তাচলগামী”—কোন জাতির কথা বলা হয়েছে? তার ‘সৌভাগ্য-সূর্য অস্তাচলগামী’ বলার কারণ কী? ১ + ৩
- ৭.২ “আর কত হেয় আমাকে করতে চান আপনারা?” —‘আপনারা’ বলতে কাদের কথা বোঝানো হয়েছে? বক্তাকে তারা কীভাবে হেয় করেছেন? ২ + ২
- ৮। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫ × ২ = ১০
- ৮.১ “আপনি আমার থেকে চার হাজার গুণ বড়োলোক, কিন্তু চার লক্ষ টাকা খরচ করেও আপনি নিজে শরীরটাকে চাকর বানাতে পারবেন না।”—বক্তা কাকে, কেন একথা বলেছিলেন? ১ + ৪
- ৮.২ ‘কোনি’ উপন্যাসে কোনিদের পারিবারিক জীবনের যে ছবি ফুটে উঠেছে তার পরিচয় দাও। ৫
- ৮.৩ “ফাইট কোনি, ফাইট।”—সাধারণ মেয়ে থেকে চ্যাম্পিয়ান হয়ে উঠতে গিয়ে কোনিকে যে ধরনের ‘ফাইট’ করতে হয়েছিল, তা নিজের ভাষায় লেখো। ৫
- ৯। কম-বেশি ৪০০ শব্দে যে-কোনো একটি বিষয় অবলম্বনে রচনা লেখো : ১০ × ১ = ১০
- ৯.১ পরিবেশ দূষণ ও তার প্রতিকার
- ৯.২ বই পড়ার আনন্দ
- ৯.৩ ছাত্র সমাজের দায়িত্ব ও কর্তব্য
- ৯.৪ বিজ্ঞান ও কুসংস্কার
- ১০। চলিত গদ্যে বঙ্গানুবাদ করো : ৪
- We could not live at all without the Sun. The Sun gives us light and heat and life. Suppose the Sun went out like a candle! What would happen? It would be always night. We should be in complete darkness.
- ১১। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫ × ১ = ৫
- ১১.১ মোবাইল ফোনের অপকারিতা বিষয়ে দুই বন্ধুর মধ্যে একটি কাল্পনিক সংলাপ রচনা করো।
- ১১.২ তোমার মাদ্রাসায় প্রকাশিত দেয়াল পত্রিকা বিষয়ে একটি প্রতিবেদন রচনা করো।

Subject : Bengali

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

- ১। সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে লেখো : ১ × ১৭ = ১৭
- ১.১ তপনের চিরকালের বন্ধু —
- (ক) ছোটোমেসো (খ) ছোটোমাসি
- (গ) ছোটোকাকা (ঘ) ছোটোমামা

SAMPLE QUESTIONS

- ১.২ জগদীশবাবুর বাড়িতে আসা সন্ধ্যাসীর বয়স—
(ক) হাজার বছর (খ) একশো বছর
(গ) পাঁচশো বছর (ঘ) দুশো বছর
- ১.৩ গিরিশ মহাপাত্রের রুমালে ছবি আঁকা ছিল —
(ক) হাতির (খ) গন্ডারের
(গ) বাঘের (ঘ) খরগোশের
- ১.৪ “আমাদের পায়ে পায়ে রয়েছে” —
(ক) ভারী জুতো (খ) কাঁটাতার
(গ) গিরিখাত (ঘ) হিমালয়ের বাঁধ
- ১.৫ “ছড়ানো রয়েছে কাছে দূরে!”—
(ক) শিশুদের শব্দ (খ) বুড়োদের শব্দ
(গ) প্রাণীর মৃতদেহ (ঘ) মূল্যবান জিনিসপত্র
- ১.৬ ‘অভিষেক করিলা কুমারে।’—অভিষেক করা হয়েছিল?
(ক) সমুদ্রের জলে (খ) পুকুরের জলে
(গ) গঙ্গাজলে (ঘ) দিঘির জলে
- ১.৭ ‘শ্রীপাশ্চ’ ছদ্মনামে লিখতেন—
(ক) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর (খ) নিখিল সরকার
(গ) সত্যজিৎ রায় (ঘ) অন্নদাশঙ্কর রায়
- ১.৮ ঊনিশ শতকে কত আনায় বত্রিশ হাজার অক্ষর লেখানো যেত?
(ক) চার আনায় (খ) বারো আনায়
(গ) আট আনায় (ঘ) ষোলো আনায়
- ১.৯ “যিনি কানে কলম গুঁজে দুনিয়া খোঁজেন”— তাকে প্রাবন্ধিক _____ বলে উল্লেখ করেছেন।
(ক) সাহিত্যিক (খ) বিজ্ঞানী
(গ) ঐতিহাসিক (ঘ) দার্শনিক
- ১.১০ যে বিভক্তি একাধিক কারকে প্রযুক্ত হয়, তাকে বলে —
(ক) শূন্য বিভক্তি (খ) শব্দ বিভক্তি
(গ) তির্যক বিভক্তি (ঘ) ধাতু বিভক্তি
- ১.১১ অকারক পদ
(ক) দুই প্রকার (খ) তিন প্রকার
(গ) চার প্রকার (ঘ) পাঁচ প্রকার

SAMPLE QUESTIONS

১.১২ বিভক্তি

- (ক) সর্বদা শব্দের পূর্বে বসে (খ) সর্বদা শব্দের পরে যুক্ত হয়
(গ) শব্দের পরে আলাদাভাবে বসে (ঘ) শব্দের পূর্বে আলাদাভাবে বসে।

১.১৩ ‘আমরা কালিও তৈরি করতাম নিজেরাই’ চিহ্নিত পদটি—

- (ক) কর্তৃকারক (খ) কর্মকারক
(গ) করণ কারক (ঘ) অধিকরণ কারক

১.১৪ ‘সেই হোক তোমার সভ্যতার শেষ পুণ্যবাণী’ — চিহ্নিত পদটি যে সমাসের উদাহরণ—

- (ক) দ্বন্দ্ব সমাস (খ) বহুব্রীহি সমাস
(গ) তৎপুরুষ সমাস (ঘ) কর্মধারয় সমাস

১.১৫ ‘সমাস’ শব্দের সাধারণ অর্থ—

- (ক) সংক্ষেপ (খ) সংযুক্ত
(গ) সম্বন্ধ (ঘ) সমন্বয়

১.১৬ নীচের কোনটি নিত্য সমাসের উদাহরণ?

- (ক) খেচর (খ) প্রত্যক্ষ
(গ) গরমিল (ঘ) যুগান্তর

১.১৭ বহুব্রীহি সমাসে প্রাধান্য থাকে—

- (ক) পূর্বপদের (খ) পরপদের
(গ) তৃতীয় একটি পদের (ঘ) উভয় পদের

২। কম-বেশি ২০টি শব্দের মধ্যে উত্তর লেখো :

১ × ১৯ = ১৯

২.১ যে-কোনো ৪টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১ × ৪ = ৪

২.১.১ “মেসোর উপযুক্ত কাজ হবে সেটা” — কাজটি কী?

২.১.২ “সে ভয়ানক দুর্লভ জিনিস” — ভয়ানক ‘দুর্লভ জিনিস’টি কী?

২.১.৩ “আক্ষেপ করেন হরিদা” — হরিদা আক্ষেপ করে কী বলেছিলেন?

২.১.৪ “ক্রমশ ও কথাটাও ছড়িয়ে পড়ে।” — এখানে কোন্ কথার কথা বলা হয়েছে?

২.১.৫ গিরিশ মহাপাত্রের ট্যাক থেকে কী কী পাওয়া গিয়েছিল?

২.২ যে-কোনো ৪টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১ × ৪ = ৪

২.২.১ “বৃষ্টিতে ধুয়ে দিল আমার পায়ের দাগ” — পঙ্ক্তির অর্থ বুঝিয়ে দাও।

২.২.২ “অভিষেক করিলা কুমারে” — কার অভিষেকের কথা বলা হয়েছে?

২.২.৩ “ছিনিয়ে নিয়ে গেল তোমাকে” — কে, কাকে ছিনিয়ে নিয়ে গেল?

২.২.৪ “এবার মহানিশার শেষে” — “মহানিশার শেষে” কী ঘটবে বলে কবি আশা করেছেন?

২.২.৫ “আমাদের মাথায় বোমারু” — বোমারু বলতে কী বোঝো?

SAMPLE QUESTIONS

২.৩ যে-কোনো ৩টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১ × ৩ = ৩

- ২.৩.১ ‘হারিয়ে যাওয়া কালি কলম’ প্রবন্ধের লেখক প্রাচীন মিশরে জন্মালে কী দিয়ে লিখতেন?
২.৩.২ ‘স্টাইলাস’ কী?
২.৩.৩ “আমরা ফেরার পথে কোনও পুকুরে তা ফেলে দিয়ে আসতাম।”— বক্তা কেন তা পুকুরে ফেলে দিতেন?
২.৩.৪ “সেই আঘাতেরই পরিণতি নাকি তাঁর মৃত্যু”— উক্ত ব্যক্তির নাম লেখো।

২.৪ যে-কোনো ৮টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১ × ৮ = ৮

- ২.৪.১ সমধাতুজ কর্তা কাকে বলে?
২.৪.২ শব্দ বিভক্তি কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
২.৪.৩ ‘পৃথিবীতে এমন অলৌকিক ঘটনাও ঘটে?’ — চিহ্নিত পদটির কারক ও বিভক্তি নির্ণয় করো।
২.৪.৪ ‘ঘাস জন্মালো রাস্তায়’—চিহ্নিত পদটির কারক ও বিভক্তি নির্ণয় করো।
২.৪.৫ সম্বন্ধপদ বলতে কী বোঝো?
২.৪.৬ ব্যাসবাক্য কাকে বলে?
২.৪.৭ ব্যাসবাক্যসহ একটি দ্বিগু সমাসের উদাহরণ দাও।
২.৪.৮ কোন্ সমাসে উভয় পদের প্রাধান্য দেখা যায়?
২.৪.৯ ‘পলমিশ্রিত অন্ন’—ব্যাসবাক্যটিকে সমাসবদ্ধ পদে পরিণত করো।
২.৪.১০ ‘রাজর্ষি’— ব্যাসবাক্যসহ সমাসের নাম লেখো।

৩। প্রসঙ্গ নির্দেশসহ কম-বেশি ৬০টি শব্দের মধ্যে উত্তর লেখো :

৩ + ৩ = ৬

৩.১ যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৩ × ১ = ৩

- ৩.১.১ “দুপুরবেলাতে একটা আতঙ্কের হল্লা বেজে উঠেছিল”— কাকে কেন্দ্র করে হল্লা হয়েছিল? হল্লার কারণ কী?
৩.১.২ “বুকের রক্ত ছলকে ওঠে তপনের”—কখন এবং কেন তপনের বুকের রক্ত ছলকে উঠেছিল?

৩.২ যে-কোনো ১টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৩ × ১ = ৩

- ৩.২.১ “আমাদের পথ নেই আর”—পথ না থাকার কারণ কী? কবি কোন্ পথের নির্দেশ দেন?
৩.২.২ “জিজ্ঞাসিলা মহাবাহু বিস্ময় মানিয়া”— ‘মহাবাহু’ কে? তাঁর বিস্ময়ের কারণ কী?

৪। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫ × ১ = ৫

- ৪.১ “অপূর্ব তাহার পরিচ্ছদের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া মুখ ফিরাইয়া হাসি গোপন করিল।”— কার কথা বোঝানো হয়েছে? তার পরিচ্ছদের বিবরণ দাও। তা কেন হাসির উদ্বেক ঘটায়?
৪.২ “তার চেয়ে দুঃখের কিছু নেই, তার থেকে অপমানের!”— কোন্ ঘটনার পরিপ্রেক্ষিতে উক্ত মন্তব্য করা হয়েছে তা লেখো।

৫। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫ × ১ = ৫

- ৫.১ ‘আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি’ কবিতাটির মূল বক্তব্য নিজের ভাষায় লেখো।

SAMPLE QUESTIONS

- ৫.২ ‘অভিষেক’ কবিতায় ইন্দ্রজিতের যে পরিচয় কবি উদ্ধৃত করেছেন তা লেখো। ৫
- ৬। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫ × ১ = ৫
- ৬.১ “আমরা কলম তৈরি করতাম”— ‘আমরা’ বলতে কাদের কথা বলা হয়েছে? তারা কীভাবে কলম তৈরি করতেন? কলম তৈরির সময় কোন্ বিশেষ সাবধানতা অবলম্বন করতেন? ১ + ১ + ৩ = ৫
- ৬.২ কালি কলমের প্রতি ভালোবাসা ‘হারিয়ে যাওয়া কালি কলম’ প্রবন্ধে কীভাবে ফুটে উঠেছে তা আলোচনা করো। ৫
- ৭। কম-বেশি ১২৫ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১ × ৪ = ৪
- ৭.১ “বাংলা শুধু হিন্দুর নয়, বাংলা শুধু মুসলমানের নয়—মিলিত হিন্দু-মুসলমানের মাতৃভূমি গুলবাগ এই বাংলা।”— কাদের উদ্দেশ্যে কথাগুলি বলা হয়েছে? বক্তব্যটির তাৎপর্য উল্লেখ করো। ১ + ৩
- ৭.২ ‘সিরাজদ্দৌল্লা’ নাট্যাংশে নবাব সিরাজদ্দৌল্লার চরিত্রের দৃষ্টে যেভাবে প্রকাশ পেয়েছে তা আলোচনা করো। ৪
- ৮। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫ × ২ = ১০
- ৮.১ “নাম ‘প্রজাপতি’ আগে নাম ছিল ‘সিনহা টেলারিং’।”— ‘প্রজাপতি’ ও ‘সিনহা টেলারিং’ — এর পরিচয় দাও। ১ + ৪
- ৮.২ “অবশেষে কোনি বাংলার সাঁতার দলে জায়গা পেল।”—কোনি কীভাবে বাংলা সাঁতার দলে জায়গা পেল তা আলোচনা করো। ২ + ৩
- ৮.৩ ‘কোনি’ রচনায় উল্লিখিত কোনির দারিদ্র্যপূর্ণ জীবনের পরিচয় দাও। ১ + ৪
- ৯। কম-বেশি ৪০০ শব্দে যে কোনো একটি বিষয় অবলম্বনে রচনা লেখো : ১০ × ১ = ১০
- ৯.১ বিজ্ঞান ও কুসংস্কার
- ৯.২ খেলাধুলার গুরুত্ব
- ৯.৩ বাংলার উৎসব
- ৯.৪ তোমার জীবনের লক্ষ্য
- ১০। চলিত গদ্যে বঙ্গানুবাদ করো : ৪
- The child shows the man as morning shows the day. He is a budding flower. He is citizen of tomorrow. He is the future bread - earner of the family.
- ১১। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫ × ১ = ৫
- ১১.১ পানীয় জলের সমস্যা বিষয়ে দুই বন্ধুর মধ্যে কাল্পনিক সংলাপ রচনা করো।
- ১১.২ তোমার এলাকায় অনুষ্ঠিত রক্তদান শিবির বিষয়ে একটি প্রতিবেদন রচনা করো।

SAMPLE QUESTIONS

Subject- URDU

Full Mark-90

Time:3Hours 15Minutes

Group-A

حصہ نثر-(Prose)

(Marks-25)

$$1 \times 7 = 7$$

1. درج ذیل سے درست جواب کا انتخاب کیجئے۔
 - 1.1 ذیل میں کون سا ناول ڈپٹی نذیر کا نہیں ہے؟
(الف) بنات العیش (ب) توبۃ النصوح
(ج) مراۃ العروس (د) امراؤ جان ادا
 - 1.2 پریم چند کی پیدائش کب ہوئی؟
(الف) ۱۸۸۰ء (ب) ۱۸۸۱ء
(ج) ۱۸۸۲ء (د) ۱۸۸۳ء
 - 1.3 حافظ حافظ کے نام سے کون مشہور تھے؟
(الف) ستیندر ناتھ ٹیگور (ب) رابندر ناتھ ٹیگور
(ج) دبندر ناتھ ٹیگور (د) ان میں کوئی نہیں
 - 1.4 ڈراما ”سلطان محمود غزنوی“ کتنے مناظر پر مشتمل ہے؟
(الف) ۲ (ب) ۳ (ج) ۴ (د) ۵
 - 1.5 جاں نثار کس کا اردلی ہے؟
(الف) ابن الوقت (ب) نوبل مجسٹریٹ صاحب
(ج) معشوق محل بیگم (د) زینت محل بیگم
 - 1.6 سلطان محمود غزنوی نے کتنے دنوں سے کچھ کھایا نہ پیا تھا؟
(الف) دو دن (ب) تین دن
(ج) چار دن (د) مانچ دن

SAMPLE QUESTIONS

- (الف) محمد غوث (ب) غوث محمد
(ج) غوث خان (د) غیاث خان
2. درج ذیل سوالوں کے مختصر جواب دیجئے۔ (کوئی دو)
- 2.1 ڈپٹی نذیر احمد کی پیدائش کب اور کہاں ہوئی؟
- 2.2 وحشت نے شاعری میں کس کی شاگردی اختیار کی تھی؟
- 2.3 پائٹھے والوں کے پہلوان کا نام بتائیے؟
- 2.4 صادقہ نواب سحر کی پیدائش کب اور کہاں ہوئی؟
3. درج ذیل سوالوں کے جواب دو یا تین جملوں میں دیجئے۔ (کوئی ایک)
- 3.1 ”پھر آپ ایسے ملک فتح ہی کیوں کرتے ہیں جن کا انتظام نہیں کر سکتے ہیں؟“
- 3.2 درج ذیل بالا اقتباس کہاں سے اخذ کیا گیا ہے؟ یہ سوال کس نے کیا اور کس سے؟
- 3.2 ”بات کھل پڑی تو میں اکیلا چنا بھاڑ کیا کر لوں گا۔“
- یہ جملہ کہاں سے لیا گیا ہے؟ کون سی بات تھی جس کے کھلنے کا ڈر تھا؟
- 3.3 ”ہجور اب ماپھی دی جائے۔“
- مندرجہ بالا جملہ کہاں سے ماخوذ ہے؟ مصنف کا نام بتائیے؟ ”ہجور“ سے کس کی جانب اشارہ ہے؟
4. درج ذیل سوالوں کے جواب کم از کم سوالفاظ میں دیجئے۔ (کوئی دو)
- 4.1 ابن الوقت کے کردار پر نوٹ لکھئے۔
- 4.2 مقالہ ”اردو کا تعلق بنگالہ سے“ میں وحشت نے جن ہندو شعراء کا ذکر کیا ہے، ان کے بارے میں تفصیل سے لکھئے۔
- 4.3 صادقہ نواب سحر کی سوانح عمری تحریر کیجئے۔
- 4.4 افسانہ ”اندھیر“ کے مرکزی کردار ”گوپال“ کی زندگی پر تفصیل سے روشنی ڈالیئے۔

Group-B (Poetry) حصہ (Marks-20)

5. درج ذیل سے درست جواب کا انتخاب کیجئے۔
- 5.1 سراج کس قسم کی شاعری کرتے تھے؟
- (الف) انقلابی (ب) باغیانہ (ج) صوفیانہ (د) مادہ پرستی

SAMPLE QUESTIONS

5.2 ”بنت ہمالہ“ سے کس ندی کی جانب اشارہ ہے؟

- (الف) گلگا
(ب) جمنا
(ج) گوتمی
(د) کاویری

5.3 وکیل اختر کا اصل نام کیا تھا؟

- (الف) وکیل اختر
(ب) اختر وکیل خاں
(ج) وکیل اختر خان
(د) خان وکیل اختر

5.4 غالب کے ہم عصر شاعر کا نام بتائیے۔

- (الف) سودا
(ب) ذوق
(ج) درد
(د) میر تقی میر

5.5 شہر یار کی وفات کب ہوئی؟

- (الف) ۲۰۱۰ء
(ب) ۲۰۱۱ء
(ج) ۲۰۱۲ء
(د) ۲۰۱۳ء

5.6 غزل کے پہلے شعر کو کیا کہتے ہیں؟

- (الف) مطلع
(ب) مقطع
(ج) حسن مطلع
(د) بیت الغزل

6. درج ذیل سوالوں کے مختصر جواب دیجئے۔ (کوئی تین)

6.1 پرویز شادہی کا اصل نام بتائیے۔

6.2 غالب کی پیدائش کب اور کہاں ہوئی؟

6.3 وکیل اختر بحیثیت ہیڈ ماسٹر کس اسکول سے وابستہ تھے؟

6.4 اقبال یورپ کب تشریف لے گئے؟

6.5 جہالت کا منظر جو راہوں میں تھا

شعر مکمل کیجئے اور شاعر کا نام بتائیے۔

7. درج ذیل سوالوں کے جواب دیا تین جملوں میں دیجئے۔ (کوئی تین)

7.1 ہوا کا زور کسی شب تو جا کے ٹوٹے گا

بچائے رکھنا ہے کوئی دیامکاں کے لئے

$$1 \times 3 = 3$$

$$2 \times 3 = 6$$

SAMPLE QUESTIONS

شعر کا مفہوم بیان کیجئے۔

7.2 آہ لگا! یہ حسین پیکر بلور ترا!

تیری ہر موج رواں جلوہ مغرور ترا

درج بالا شعر کہاں سے اخذ کیا گیا ہے اور اسکے خالق کون ہیں؟

7.3 اسے اس لئے مار ڈالا گیا

کہ وہ زیست کے خیر خواہوں میں تھا

شعر کی تشریح کیجئے۔

7.4 حسن ازل کہ پردہ لالہ و گل میں ہے نہاں

کہتے ہیں بے قرار ہے صبحِ دوام کے لئے

یہ شعر کس نظم کا ہے؟ ”حسن ازل“ سے کیا مراد ہے؟

7.5 چھوڑی اسد نہ ہم نے گدائی میں دل لگی

سائل ہوئے تو عاشق اہل کرم ہوئے

اسد کس شاعر کا تخلص ہے؟ ”گدائی“ کے معنی بتائیے۔

8. درج ذیل سے کسی ایک سوال کا جواب دیجئے۔

8.1 نظم ”قبر“ کا خلاصہ تحریر کیجئے۔

8.2 درج ذیل اشعار کی تشریح مع حوالہ کیجئے۔

(الف) اے خدا میں تیرے ہونے سے بہت محفوظ تھا

تجھ سے مجھ کو مخرف تو ہی بتا کس نے کیا

(ب) تیری وفا سے کیا ہوتا فانی؟ کہ دہر میں

تیرے سوا بھی ہم پہ بہت سے ستم ہوئے

8.3 درج ذیل رباعی کی تشریح مع حوالہ کیجئے۔

لائے تھے ساتھ کچھ نہ لے جائیں گے

ہمراہ عمل برے بھلے جائیں گے

جس کو اپنا سمجھ رہے ہیں سب کچھ

رہ جائے گا اور ہم چلے جائیں گے

SAMPLE QUESTIONS

Group-C
ریپڈ ریڈر (Rapid Reader)
(Marks-15)

1×5=5

9. درج ذیل سے درست جواب کا انتخاب کیجئے۔

9.1 خواجہ سنگ پرست کے والد کیا تھے؟

(الف) وزیر (ب) سوداگر

(ج) طبیب (د) معلم

9.2 میرامن دہلوی کس کالج سے وابستہ تھے؟

(الف) فورٹ ولیم کالج (ب) علی گڑھ کالج

(ج) دہلی کالج (د) ان میں کوئی نہیں

9.3 خواجہ سنگ پرست کے بھائیوں کی پٹائی کون کر رہا تھا؟

(الف) مسلمان (ب) پارسی

(ج) عیسائی (د) یہودی

9.4 کلکتہ آنے سے پہلے میرامن نے کس شہر میں قیام کیا؟

(الف) گیا (ب) بنارس

(ج) پٹنہ (د) کانپور

9.5 وزیرزادی کتنے برس کی تھی؟

(الف) تیرہ چودہ (ب) چودہ پندرہ

(ج) پندرہ سولہ (د) سولہ سترہ

1×2=2

10. درج ذیل سوالوں کے جواب ایک یا دو جملے میں دیجئے۔ (کوئی دو)

10.1 خواجہ سنگ پرست نے بھائیوں کو کتنے روپے کا سامان تجارت دے کر بخارا روانہ کیا؟

10.2 خواجہ سنگ پرست کے والد کس ملک کے تاجر تھے؟

10.3 کس نے آزاد بخت کو بے گناہ وزیر کے قتل سے روک لیا؟

10.4 ”اے خدا کے بندوں تم کون ہو؟ خدا کے واسطے بتاؤ۔“

۱ جیلے میلانہ تنکلم کو طب لی ہیں

SAMPLE QUESTIONS

$1 \times 3 = 3$

11. صحیح جواب پر (✓) اور غلط پر (×) کا نشان لگائیے۔

11.1 باغ و بہار کا تعلق صنفِ مثنوی سے ہے۔

11.2 خواجہ سگ پرست چھ ماہ زندانِ سلیمانی میں قید رہا۔

11.3 سوداگر بچہ دراصل وزیرِ زادی تھی۔

$5 \times 1 = 5$

12. درج ذیل سوالوں میں کسی ایک کا جواب دیجئے۔

12.1 ”اب دو مشکلیں میرے پیش آئی ہیں۔“

درج بالا جملہ کہاں سے اخذ کیا گیا ہے؟ متکلم اور مخاطب کے نام بتائیے اور یہاں کن مشکلات کی بات کہی گئی ہے؟ واضح کیجئے۔

12.2 ”اس طرح پکارتے ہیں اور مشہور کیا ہے۔“

یہ جملہ کہاں سے ماخوذ ہے؟ مصنف کون ہے؟ لوگوں نے کس کو کس نام سے مشہور کیا اور کیوں؟

12.3 ”کچھ عرض کیا چاہتا ہوں، اگر جان بخشی ہو۔“

یہ جملہ کہاں سے لیا گیا ہے؟ متکلم اور مخاطب کے نام بتائیے۔ متکلم نے جان کی امان چاہتے ہوئے کیا عرض کیا؟ تحریر کیجئے۔

Group-D

(Grammar & Rhetoric / Vocabulary) قواعد و لغات

(Marks-10)

$1 \times 4 = 4$

13. درج ذیل سوالوں کے جواب ہدایت کے مطابق دیجئے۔

13.1 درج ذیل الفاظ کی جنس بتائیے (کوئی چار)

سیرت۔ مقابلہ۔ معافی۔ مزہ۔ تعلیم۔ دربار

$1 \times 4 = 4$

13.2 درج ذیل الفاظ کی عربی جمع بتائیے۔ (کوئی چار)

حاکم۔ شریف۔ مدرسہ۔ صفت۔ باب۔ زمانہ

$2 \times 1 = 2$

13.3 درج ذیل سے کسی ایک کی تعریف مع مثال پیش کیجئے۔

(الف) اسمِ آلہ (ب) صفتِ عددی (ج) فعلِ امر

Group-E

کمپوزیشن۔ (Writing)

(Marks:20)

$3 \times 1 = 3$

14. درج ذیل سوالوں کے جواب ہدایت کے مطابق دیجئے۔

14.1 ذیل کے ضرب الامثال میں سے کسی ایک کی وضاحت کیجئے۔

(الف) گھر کا بھیدی لٹکا ڈھائے (ب) مالِ مفت دلِ بے رحم

SAMPLE QUESTIONS

$$7 \times 1 = 7$$

14.2 کسی اخبار کے ایڈیٹر کے نام خط لکھئے اور اپنے محلے کی صفائی کے متعلق آگاہ کیجئے۔

یا

ایک مکالمہ کے ذریعہ برہمنی ہوئی مہنگائی پر اظہار خیال کیجئے۔

$$10 \times 1 = 10$$

14.3 درج ذیل عنوانات میں سے کسی ایک پر مضمون لکھئے۔ (کم از کم 150 الفاظ پر مشتمل ہو)

(الف) بے روزگاری کا مسئلہ (ب) طلبہ کے فرائض (ج) ماحولیاتی آلودگی

یا

ذیل کے خاکے کی مدد سے کہانی مکمل کیجئے۔

ایک شیر غار میں سوراہا تھا۔۔۔ ایک چوہا اس میں آگیا۔۔۔ شیر کو بہت غصہ آیا۔۔۔ چوہے نے اسے معاف کرنے کو کہا۔۔۔ شیر کو اُس پر رحم آیا۔۔۔ شیر نے اُسکی جان بخش دی۔۔۔ چوہے نے کہا کہ میں بھی کبھی آپ کی جان بچاؤں گا۔۔۔ شکاری نے شیر کو جال میں پھنسا دیا۔۔۔ چوہے نے جال کتر دیا اور شیر کو آزاد کرادیا

[For High Madrasah External Candidates only]

(Marks-10)

$$1 \times 4 = 4$$

15. درج ذیل سوالوں کے مختصر جواب دیجئے۔ (کوئی چار)

15.1 ”ناچار اس کو انگریزی کے حروف پہچاننے پڑے۔“

درج بالا جملہ کہاں سے لیا گیا ہے؟

15.2 حکومت کی جانب سے وحشت کو کون سا خطاب ملا؟

15.3 نصاب میں شامل پروین شاکر کی غزل کا ایک شعر لکھئے۔

15.4 نظم ”بنت ہمالہ“ کے شاعر کا نام بتائیے۔

15.5 ڈراما ”سلطان محمود غزنوی“ کے خالق کا نام بتائیے۔

15.6 غالب کی پیدائش کب ہوئی؟

$$3 \times 2 = 6$$

16. درج ذیل سوالوں میں سے کسی دو کے جواب دیجئے۔

16.1 افسانہ ”اندھیر“ کا مرکزی خیال پیش کیجئے۔

16.2 مرزا غالب کے حالات زندگی پر مختصر نوٹ لکھئے۔

16.3 عجب خاشی اس کے ہونٹوں پہ تھی

عجب شورا اس کی نگاہوں میں تھا

شعر کی تشریح مع حوالہ کیجئے۔

16.4 ”اس لئے وہ حافظ حافظ مشہور تھے۔“

یہ جملہ کس مضمون سے لیا گیا ہے؟ کون حافظ حافظ کے نام سے مشہور تھے اور کیوں؟

SAMPLE QUESTIONS

Subject- URDU

(New Syllabus)

Full Mark-90

Time:3Hours 15Minutes

Group-A

حصہ نثر۔ (Prose)

(Marks-25)

$$1 \times 7 = 7$$

1. درج ذیل سے درست جواب کا انتخاب کیجئے۔
1.1 مجسٹریٹ نو بل صاحب نے کل کتنے دنوں تک ابن الوقت کی پھوپھی کے مکان میں قیام کیا؟
(الف) تین مہینے سات دن (ب) تین مہینے نو دن
(ج) چار مہینے دس دن (د) دو مہینے نو دن
- 1.2 ان میں کون سا افسانہ پریم چند کا نہیں ہے؟
(الف) کفن (ب) کالو بھنگی
(ج) اندھیر (د) زیور کا ڈبہ
- 1.3 کس شاعر کو ”غالب دوراں“ کہا جاتا ہے؟
(الف) حالی (ب) اقبال
(ج) غالب (د) وحشت
- 1.4 کون پرندوں کی بولی سمجھتا تھا؟
(الف) دربان (ب) فریادی
(ج) وزیر اعظم (د) سلطان
- 1.5 ”ابن الوقت“ کا تعلق ادب کے کس صنف سے ہے؟
(الف) ناول (ب) افسانہ
(ج) داستان (د) خاکہ
- 1.6 ڈراما ”سلطان محمود غزنوی“ میں کس درخت کا ذکر ہے؟
(الف) آم (ب) جامن
(ج) امرود (د) نیم

SAMPLE QUESTIONS

1.7 کس سال میں اردو سرکاری زبان قرار دی گئی؟

(الف) 1832ء (ب) 1833ء

(ج) 1834ء (د) 1835ء

1×2=2

2. درج ذیل سوالوں کے مختصر جواب دیجئے۔ (کوئی دو)

2.1 جاں نثار کہاں کا رہنے والا تھا؟

2.2 حکومت کی جانب سے وحشت کو کون سا خطاب ملا تھا؟

2.3 پریم چند کے پہلے افسانہ کا نام بتائیے۔

2.4 سلطان محمود کہاں کا بادشاہ تھا؟

2×1=2

3. درج ذیل سوالوں کے جواب دو یا تین جملوں میں دیجئے۔ (کوئی ایک)

3.1 ”آپ نے جس طرح میری رہنمائی کی ہے کہ حقیقت میں سارا احساس کمتری جاتا رہا۔“

درج بالا اقتباس کہاں سے اخذ کیا گیا ہے؟ اس اقتباس کے متکلم اور مخاطب کے نام بتائیے۔

3.2 ”وہ دنیا کی قوموں اور ذاتوں اور رسموں کی ٹوہ میں لگا رہتا۔“

یہ عبارت کہاں سے لی گئی ہے؟ کون دنیا کی قوموں، ذاتوں اور رسموں کی ٹوہ میں لگا رہتا تھا؟

3.3 ”ازل سے ان کے درمیان رقابت چلی آتی تھی۔“

یہ جملہ کہاں سے لیا گیا ہے اور اسکے مصنف کون ہیں؟ رقابت کے معنی بتائیے

7×2=14

4. درج ذیل سوالوں کے جواب کم از کم سو الفاظ میں دیجئے۔ (کوئی دو)

4.1 ڈپٹی نذیر احمد کی ناول نگاری کا جائزہ لیجئے۔

4.2 افسانہ ”اندھیر“ کا خلاصہ اپنی زبان میں تحریر کیجئے۔

4.3 ڈرامہ ”سلطان محمود غزنوی“ کا مرکزی خیال پیش کیجئے۔

4.4 مقالہ ”اردو کا تعلق بنگالہ سے“ کی روشنی میں وحشت کی نثر نگاری کا جائزہ لیجئے۔

Group-B

(Poetry) حصہ

(MBarks-20)

1×6=6

5. درج ذیل سے درست جواب کا انتخاب کیجئے۔

5.1 غالب جینشن کے سلسلے میں کلکتہ کب تشریف لائے؟

(الف) 1828ء (ب) 1829ء (ج) 1869ء (د) 1797ء

SAMPLE QUESTIONS

- 5.2 شہر یار کے پہلے مجموعے کا نام کا نام بتائیے۔
 (الف) اسم اعظم (ب) ساتواں در
 (ج) ہجر کا موسم (د) خواب کا در بند ہے
- 5.3 ان میں کون سا شعری مجموعہ اقبال کا نہیں ہے؟
 (الف) ضرب کلیم (ب) بال جبریل
 (ج) بانگ درا (د) صدر برگ
- 5.4 رباعی میں کتنے مصرعے ہوتے ہیں؟
 (الف) دو (ب) تین
 (ج) چار (د) چھ
- 5.5 نظم ”قبر“ میں کس ملک کے شہر کا ذکر ہے؟
 (الف) ملک عرب (ب) ملک عجم
 (ج) چین (د) ترکی
- 5.6 سراج اورنگ آبادی کی شاعری کی عمر کتنی تھی؟
 (الف) ۵ سال (ب) ۱۰ سال
 (ج) ۱۵ سال (د) ۲۰ سال
6. درج ذیل سوالوں کے مختصر جواب دیجئے۔ (کوئی تین)
 6.1 ”اس آبادی خرابے میں“ کس کی خودنوشت سوانح عمری ہے؟
 6.2 اقبال کے پہلے اردو شعری مجموعے کا نام لکھئے۔
 6.3 سراج اورنگ آبادی کے پیرومرشد کا نام بتائیے۔
 6.4 غالب کس مغل بادشاہ کے استاد تھے؟
 6.5 اب تری آنکھوں کو نم ناک نہ ہونے دیں گے
 شعر مکمل کیجئے اور شاعر کا نام بتائیے۔
7. درج ذیل سوالوں کے جواب دو یا تین جملوں میں دیجئے۔ (کوئی تین)
 7.1 میرے ساحل پر کھڑے ہونے سے یوں شاکہ نہ ہو
 تیرا استقبال راے موج بلا کس نے کیا
 شعر کا مفہوم بیان کیجئے۔

SAMPLE QUESTIONS

Group-C
رپڈ ریڈر (Rapid Reader)
(Marks-15)

1×5=5

9. درج ذیل سے درست جواب کا انتخاب کیجئے۔
- 9.1 خواجه سگ پرست کے والد کس ملک کے سوداگر تھے؟
(الف) عراق (ب) فارس
(ج) چین (د) جاپان
- 9.2 ---- نے خواجه سگ پرست کی جان بچائی۔
(الف) بندر (ب) گھوڑا
(ج) ہاتھی (د) کتا
- 9.3 باغ و بہار کس کتاب کا ترجمہ ہے؟
(الف) الف لیلہ (ب) داستان امیر حمزہ
(ج) چہار درویش (د) گل بکاؤلی
- 9.4 ”میری عجب حالت ہوئی۔ مارے فکر کے نیند بھوک جاتی رہی۔“
کس کی نیند بھوک جاتی رہی؟
(الف) خواجه سگ پرست (ب) آزاد بخت
(ج) وزیر زادی (د) نوکر
- 9.5 خواجه سگ پرست کو کس بادشاہ کے سامنے پیش کیا گیا تھا؟
(الف) اکبر شاہ (ب) راجا شاہ
(ج) آزاد بخت (د) ارحم بخت
10. درج ذیل سوالوں کے جواب ایک یا دو جملے میں دیجئے۔ (کوئی دو)
- 10.1 گنج خوبی کس کتاب کا ترجمہ ہے؟
- 10.2 خواجه سگ پرست کے بھائیوں کو چوک کے چوراہے پر کون کوڑے مار رہا تھا؟
- 10.3 خواجه سگ پرست کے بھائیوں نے کس شہر میں پونجی لٹادی تھی؟
- 10.4 ”خیر خدا چاہے سو کرے جاتی رہی جاں بخشی کی“
متکلم اور مخاطب کے نام بتائیے۔

1×2=2

SAMPLE QUESTIONS

11. صحیح جواب پر (✓) اور غلط پر (×) کا نشان لگائیے۔
 $1 \times 3 = 3$ 11.1 خولجہ سنگ پرست کے والد ہندوستان کے تاجر تھے؟
 11.2 زیر باد کی شہزادی کا عاشق اور اس کا بھانجہ تین برس سے زندانِ سلیمانی میں پھنسے تھے۔
 11.3 خولجہ سنگ پرست کے بھائیوں نے اس کے ساتھ حضرت یوسفؑ کے بھائیوں جیسا سلوک کیا۔
 $5 \times 1 = 5$ 12. درج ذیل سوالوں میں کسی ایک کا جواب دیجئے۔
 12.1 ”اگر تو اس میں رضا مند ہے تو چل مجھے بھی لے چل۔“
 یہ جملہ کہاں سے لیا گیا ہے اور مصنف کون ہے؟ کس نے کس کے ساتھ چلنے کی بات کہی ہے اور کیوں؟
 12.2 ”وزیر زادی کو محل میں لے جاؤ۔ اور وزیر کو پنڈت خانے سے لے آؤ۔“
 درج بالا اقتباس کہاں سے اخذ کیا گیا ہے؟ متکلم اور مخاطب کے نمائندے؟ موقع کیا تھا؟
 12.3 ”اے خدا کے بندو تم کون ہو خدا کے واسطے بتاؤ۔“
 یہ عبارت کہاں سے لی گئی ہے؟ متکلم کون ہے؟ عبارت کا پس منظر تحریر کیجئے۔۔

Group-D

(Grammar & Rhetoric / Vocabulary) قواعد و لغات

(Marks-10)

13. درج ذیل سوالوں کے جواب ہدایت کے مطابق دیجئے۔
 $1 \times 4 = 4$ 13.1 درج ذیل الفاظ کی جنس بتائیے (کوئی چار)
 تعلیم۔ پیدائش۔ نظام۔ تہذیب۔ صیاد۔ اخلاق
 $1 \times 4 = 4$ 13.2 درج ذیل الفاظ کی عربی جمع بتائیے۔ (کوئی چار)
 تاریخ۔ فرض۔ سبب۔ حکایت۔ سبق۔ واقعہ
 $2 \times 1 = 2$ 13.3 درج ذیل سے کسی ایک کی تعریف مع مثال پیش کیجئے۔
 (الف) اسم اشارہ (ب) صفت نسبی (ج) فعل متعدی

Group-E

کمپوزیشن-(Writing)

(Marks:20)

14. درج ذیل سوالوں کے جواب ہدایت کے مطابق دیجئے۔
 $3 \times 1 = 3$ 14.1 ذیل کے ضرب الامثال میں سے کسی ایک کی وضاحت کیجئے۔
 (الف) ناچ نہ جانے آنگن ٹیڑھا (ب) بعد محرم یا حسین

SAMPLE QUESTIONS

$$7 \times 1 = 7$$

14.2 اپنے چھوٹے بھائی کے نام خط لکھئے اور بتائیے کہ سائنس کی تعلیم انسانی ترقی کیلئے کتنی اہم ہوتی جا رہی ہے۔

یا

ایک مکالمہ کے ذریعہ تعلیم نسواں کی ضرورت و اہمیت پر روشنی ڈالئے۔

$$10 \times 1 = 10$$

14.3 درج ذیل عنوانات میں سے کسی ایک پر مضمون لکھئے۔ (کم از کم 150 الفاظ پر مشتمل ہو)

(الف) تعلیم کا مقصد (ب) قومی یکجہتی (ج) موبائل فون کے فوائد و نقصانات

یا

ذیل کے خاکے کی مدد سے کہانی مکمل کیجئے۔

ایک شخص کے دو بیٹے تھے۔۔۔ ایک کاہل۔۔۔ دوسرا ہوشیار۔۔۔ باپ نے دونوں کو ایک ایک اشرفی دی اور کہا۔۔۔ ”اسے ضائع مت کرنا“۔۔۔ کاہل نے اشرفی زمین میں گاڑ دی۔۔۔ ہوشیار نے تجارت شروع کر دی۔۔۔ چند سال بعد۔۔۔ نتیجہ

[For High Madrasah External Candidates only]

(Marks-10)

$$1 \times 4 = 4$$

15. درج ذیل سوالوں کے مختصر جواب دیجئے۔ (کوئی چار)

15.1 ”اچھا جب میں تم سے روپے مانگوں تو مت دینا“۔

درج بالا جملہ کہاں سے لیا گیا ہے؟

15.2 نظم ”کوشش تا تمام“ کے شاعر کا نام کیا ہے؟

15.3 ”بھئی فین تم نے کہاں سے اور کب سیکھا؟“

یہاں کس فن کے سیکھنے کی بات ہو رہی ہے؟

15.4 نصاب میں شامل مرزا غالب کی غزل کا ایک شعر لکھئے۔

15.5 ڈراما ”سلطان محمود غزنوی“ کے خالق کا نام بتائیے۔

15.6 ابن الوقت چھٹی کے دنوں میں کہاں گھومنے جاتا تھا؟

$$3 \times 2 = 6$$

16. درج ذیل سوالوں میں سے کسی دو کے جواب دیجئے۔

16.1 ڈراما ”سلطان محمود غزنوی“ کے حوالے سے محمود غزنوی کے کردار پر روشنی ڈالئے۔

16.2 منشی پریم چند کے حالات زندگی پر مختصر نوٹ لکھئے۔

16.3 نظم ”قبر“ کا مرکزی خیال پیش کیجئے۔

16.4 فسانہ اپنا کسی اور باب میں ہے رقم

ہے انتخاب کسی اور داستان کے لئے

شعر کی تشریح مع حوالہ کیجئے۔

SAMPLE QUESTIONS

Subject- URDU

(New Syllabus)

Full Mark-90

Time:3Hours 15Minutes

Group-A

حصہ نثر۔ (Prose)

(Marks-25)

$$1 \times 7 = 7$$

1. درج ذیل سے درست جواب کا انتخاب کیجئے۔
 - 1.1 مرزا جواں بخت کس کے کھونٹے پر کودتے تھے؟
(الف) زینت محل بیگم (ب) زینب محل بیگم
(ج) معشوق محل بیگم (د) ان میں سے کوئی نہیں
 - 1.2 پریم چند کی وفات کب ہوئی تھی؟
(الف) 1933ء (ب) 1934ء
(ج) 1935ء (د) 1936ء
 - 1.3 ”قاضی محمد صادق اختر“ کا تعلق کس جگہ سے تھا؟
(الف) کلکتہ (ب) ہنگلی
(ج) مرشد آباد (د) ڈھاکہ
 - 1.4 ڈراما ”سلطان محمود غزنوی“ کس قسم کا ڈراما ہے؟
(الف) تاریخی (ب) اخلاقی
(ج) معاشرتی (د) مذہبی
 - 1.5 ابن الوقت کو کس مضمون میں سب سے زیادہ دلچسپی تھی؟
(الف) ریاضی (ب) تاریخ
(ج) انگریزی (د) فلسفہ
 - 1.6 افسانہ ”اندھیر“ میں کس مہینہ کا ذکر ہے؟
(الف) سادون (ب) بھادوں
(ج) ماگھ (د) چیت

SAMPLE QUESTIONS

- 1.7 ذیل میں کون سا کردار ڈراما ”سلطان محمود غزنوی“ کا نہیں ہے؟
 (الف) سلطان (ب) وزیر اعظم
 (ج) فریادی (د) فقیر
2. درج ذیل سوالوں کے مختصر جواب دیجئے۔ (کوئی دو)
 2.1 ڈپٹی نذیر احمد کو حکومت کی جانب سے کون سا خطاب ملا تھا؟
 2.2 وحشت کس کالج کے پروفیسر تھے؟
 2.3 ساٹھے اور پاٹھے کس ندی کے کنارے آباد تھے؟
 2.4 سلطان محمود غزنوی کے والد کا نام بتائیے۔
3. درج ذیل سوالوں کے جواب دو یا تین جملوں میں دیجئے۔ (کوئی ایک)
 3.1 ”جلدی سے تھوڑا سا پانی پلا دو۔ بہت پیاسا ہوں۔“
 درج بالا اقتباس کہاں سے اخذ کیا گیا ہے؟ اس اقتباس میں متکلم اور مخاطب کون ہیں؟
 3.2 ”اردو میں گفتگو کرنا اپنا قومی شعار جانتے تھے اگرچہ اردو ان کی مادری زبان نہ تھی۔“
 مذکورہ جملہ کہاں سے ماخوذ ہے؟ کون اردو میں گفتگو کرنا اپنا قومی شعار جانتے تھے؟
 3.3 ”آج ان میں معرکے کی کشتی ہونے والی تھی۔“
 یہ عبارت کہاں سے لی گئی ہے؟ کن کے درمیان کشتی ہونے والی تھی؟
4. درج ذیل سوالوں کے جواب کم از کم سو الفاظ میں دیجئے۔ (کوئی دو)
 4.1 مقالہ ”اردو کا تعلق بنگالہ سے“ کا خلاصہ اپنی زبان میں پیش کیجئے۔
 4.2 ڈپٹی نذیر احمد کی سوانح عمری تحریر کیجئے۔
 4.3 سلطان محمود غزنوی کے کردار پر نوٹ لکھئے۔
 4.4 پریم چند کے حالات زندگی لکھئے۔

Group-B

ہضمہ (Poetry)

(MBarks-20)

5. درج ذیل سے درست جواب کا انتخاب کیجئے۔
 5.1 رباعی کس زبان کا لفظ ہے؟
 (الف) اردو (ب) عربی
 (ج) فارسی (د) ترکی

SAMPLE QUESTIONS

- 5.2 تلوک چند محروم کی پیدائش کب ہوئی؟
 (الف) 1885ء (ب) 1886ء
 (ج) 1887ء (د) 1888ء
- 5.3 پروین شاکر کا کون سا شعری مجموعہ ان کی موت کے بعد شائع ہوا؟
 (الف) انکار (ب) خودکلامی
 (ج) صدر برگ (د) کلفا آئینہ
- 5.4 نظم ”کوشش نامتھام“ میں کس پیغمبر کا ذکر ہے؟
 (الف) حضرت آدمؑ (ب) حضرت موسیٰؑ
 (ج) حضرت عیسیٰؑ (د) حضرت خضرؑ
- 5.5 پرویز شاہدی کی پیدائش کہاں ہوئی؟
 (الف) کلکتہ (ب) پٹنہ
 (ج) لکھنؤ (د) دلی
- 5.6 مقطع میں شاعر کیا استعمال کرتا ہے؟
 (الف) لقب (ب) خطاب
 (ج) کنیت (د) تخلص
6. درج ذیل سوالوں کے مختصر جواب دیجئے۔ (کوئی تین)
- 6.1 پرویز شاہدی کے کسی ایک شعری مجموعے کا نام بتائیے۔
- 6.2 شہر یار کا اصل نام کیا تھا؟
- 6.3 پروین شاکر کا کون سا شعری مجموعہ ان کی وفات کے بعد شائع ہوا؟
- 6.4 اختر الایمان کو کس شعری مجموعہ پر سائبیہ اکاڈمی ایوارڈ ملا؟
- 6.5 ہستی ہماری اپنی فنا پر دلیل ہے
 شعر مکمل کیجئے اور شاعر کا نام بتائیے۔
7. درج ذیل سوالوں کے جواب دو یا تین جملوں میں دیجئے۔ (کوئی تین)
- 7.1 جاگتے رہنے کی دولت دی تھی مجھ کو رات نے
 نیند کی لذت سے لیکن آشنا کس نے کیا
 شعر کا مفہوم بیان کیجئے۔

SAMPLE QUESTIONS

7.2 تیرے جلووں کی قسم، تیری لطافت کی قسم
تیری موجوں سے ابھرتی ہوئی ہمت کی قسم
یہ شعر کہاں سے لیا گیا ہے اور اسکے شاعر کا نام کیا ہے؟

7.3 سنی جو آہ و بکا اس نے کچھ نہیں سمجھا
پلٹ کے باپ سے پوچھا بہت ہی سادگی سے
اس شعر میں شاعر کیا کہنا چاہتا ہے؟ تحریر کیجئے۔

7.4 لکھتے رہے جنوں کی حکایات خوں چکاں
ہر چند اس میں ہاتھ ہمارے قلم ہوئے
شاعر کون ہے اور ”ہاتھ قلم ہونا“ کے معنی بتائیے۔

7.5 فرقت آفتاب میں کھاتی ہے پیچ و تاب صبح
چشم شفق ہے خوں فشاں اختر شام کے لئے
درج بالا شعر کہاں سے ماخوذ ہے اور اس کے خالق کون ہیں؟

$$5 \times 1 = 5$$

8. درج ذیل سے کسی ایک سوال کا جواب دیجئے۔

8.1 نظم ”بنت ہمالہ“ کا مرکزی خیال پیش کیجئے۔

8.2 درج ذیل اشعار کی تشریح مع حوالہ کیجئے۔

(الف) سفر کے باب میں کتنے عجیب لوگ ہیں ہم
کہا کا قصد کیا چل پڑے کہاں کے لئے

(ب) صبا گلی میں صنم کی نہ جا نہیں ہے خبر
کہ واں کا نقش قدم سجدہ گاہ کس کا ہے

8.3 درج ذیل رباعی کی تشریح مع حوالہ کیجئے۔

لائے تھے ساتھ کچھ نہ لے جائیں گے
ہمراہ عمل برے بھلے جائیں گے
جس کو اپنا سمجھ رہے ہیں سب کچھ
رہ جائے گا اور ہم چلے جائیں گے

SAMPLE QUESTIONS

Group-C
ریپڈ ریڈر (Rapid Reader)
(Marks-15)

$1 \times 5 = 5$

9. درج ذیل سے درست جواب کا انتخاب کیجئے۔

9.1 خواجہ سگ پرست کتنے دنوں تک دریا میں بہتا رہا؟

(الف) دو دن (ب) پانچ دن

(ج) سات دن (د) نو دن

9.2 میرامن دہلوی کا اصل نام کیا تھا؟

(الف) میرامن (ب) میرامن

(ج) میرامن (د) ان میں سے کوئی نہیں

9.3 خواجہ سگ پرست کے کتنے بھائی تھے؟

(الف) ایک (ب) دو

(ج) تین (د) چار

9.4 میرامن کی پیدائش کہاں ہوئی؟

(الف) کلکتہ (ب) کابل

(ج) بنارس (د) دہلی

9.5 ”خاطر جمع رکھو اب میں اسے قید کرتا ہوں۔“

(الف) وزیرزادی (ب) شہزادہ

(ج) نوکر (د) خواجہ سگ پرست

$1 \times 2 = 2$

10. درج ذیل سوالوں کے جواب ایک یا دو جملے میں دیجئے۔ (کوئی دو)

10.1 خواجہ سگ پرست کو کہاں قید کیا گیا تھا؟

10.2 میرامن کا تعارف کس کے توسط سے ڈاکٹر جان گل کرسٹ سے ہوا؟

10.3 میرامن کے آباؤ اجداد کس مغل بادشاہ کے زمانے سے شاہی دربار سے وابستہ تھے؟

10.4 ”اے فرزند! ایسی بات مجھے نہ سناؤ۔“

یہاں ”فرزند“ سے کس کی جانب اشارہ ہے؟

$1 \times 3 = 3$

11. صحیح جواب پر () اور غلط پر () کا نشان لگائیے۔

SAMPLE QUESTIONS

- 11.1 زیر باد کی شہزادی اپنے عاشق کو رہائی دلانے کیلئے زندانِ سلیمانی گئی تھی۔
- 11.2 خواجہ سنگ پرست کے بھائیوں نے اسکی تعلیم کا اچھا انتظام کیا۔
- 11.3 خواجہ سنگ پرست اپنے کتے کو دل و جان سے عزیز رکھتا تھا۔
12. درج ذیل سوالوں میں کسی ایک کا جواب دیجئے۔
- 12.1 ”اے بادشاہ یہ دونوں موجود ہیں پوچھئے کچ کہتا ہوں یا کوئی بات جھوٹ بھی ہے۔“
- بادشاہ اور دونوں سے مراد کون ہیں؟ سیاق و سباق بتائیے۔
- 12.2 ”اگر مہربانی فرمائیے تو ہمارا خداوند، صاحبِ مشتاق ہے چل کر ملاقات کیجئے۔“
- متکلم اور مخاطب کے نام بتائیے۔ کون کس سے ملنا چاہتا تھا اور کیوں؟
- 12.3 ”ہر دم جناب باری میں شکر ادا کرتا اور آرام سے رہتا۔“
- درج بالا جملہ کہاں سے ماخوذ ہے؟ کون ہر دم جناب باری میں شکر ادا کرتا تھا اور کیوں؟

Group-D

(Grammar & Rhetoric / Vocabulary) قواعد و لغات

(Marks-10)

13. درج ذیل سوالوں کے جواب ہدایت کے مطابق دیجئے۔
- 13.1 درج ذیل الفاظ کی جنس بتائیے (کوئی چار)
- حکومت۔ اعتماد۔ سمع۔ لباس۔ امید۔ علم
- 13.2 درج ذیل الفاظ کی عربی جمع بتائیے۔ (کوئی چار)
- مضمون۔ مدد۔ مکان۔ وظیفہ۔ حقیقت۔ عیب
- 13.3 درج ذیل سے کسی ایک کی تعریف مع مثال پیش کیجئے۔
- (الف) اسم ظرف (ب) صفت موصوف (ج) فعل ناقص

Group-E

کمپوزیشن (Writing)

(Marks:20)

14. درج ذیل سوالوں کے جواب ہدایات کے مطابق دیجئے۔
- 14.1 ذیل کے ضرب الامثال میں سے کسی ایک کی وضاحت کیجئے۔
- (الف) جس کی لاٹھی اس کی بھینس (ب) چور کی داڑھی میں تنکا

SAMPLE QUESTIONS

$$7 \times 1 = 7$$

14.2 اپنے والد کے نام خط لکھئے جس میں اپنے کھیل کود اور ورزش کا ذکر کیجئے

یا

ایک مکالمہ کے ذریعہ ”جہیز کی لعنت“ پر اظہار خیال کیجئے۔

$$10 \times 1 = 10$$

14.3 درج ذیل عنوانات میں سے کسی ایک پر مضمون لکھئے۔ (کم از کم 150 الفاظ پر مشتمل ہو)

(الف) انٹرنیٹ کی اہمیت و افادیت (ب) اطاعت والدین (ج) آپ کی زندگی کا مقصد

یا

ذیل کے خاکے کی مدد سے کہانی مکمل کیجئے۔

ایک کسان کے چار بیٹے تھے۔۔۔ ہر وقت لڑتے رہتے۔۔۔ باپ نے بلایا۔۔۔ ایک لکڑی دی۔۔۔ ”توڑ دیا“۔۔۔ اب لکڑی کی ایک کٹھری دی۔۔۔ تو نہیں پائے۔۔۔ سمجھایا کہ اتحاد میں طاقت ہے۔

[For High Madrasah External Candidates only]

(Marks-10)

$$1 \times 4 = 4$$

15. درج ذیل سوالوں کے مختصر جواب دیجئے۔ (کوئی چار)

15.1 ”داروغہ جی نے خدا کا شکر ادا کیا“۔

درج بالا جملہ کہاں سے لیا گیا ہے؟ اور مصنف کون ہے؟

15.2 نظم ”قبر“ کے شاعر کا نام کیا ہے؟

15.3 ”آج کل سا زمانہ ہوتا تو کانوں کان کسی کو خبر بھی نہ ہوتی۔“

پیش نظر جملہ کے خالق کون ہیں؟

15.4 مقالہ ”اردو کا تعلق بنگالہ سے“ کے مصنف کا نام بتائیے۔

15.5 نصاب میں شامل وکیل اختر کی غزل کا ایک شعر لکھئے۔

15.6 ”اس نے اردو شاعری کو زمین سے آسمان پر پہنچا دیا۔“

یہ اقتباس کہاں سے ماخوذ ہے؟

$$3 \times 2 = 6$$

16. درج ذیل سوالوں میں سے کسی دو کے جواب دیجئے۔

16.1 افسانہ ”اندھیر“ کے حوالے سے گوپال کے کردار پر روشنی ڈالئے۔

16.2 نظم ”بنت ہمالہ“ کا مرکزی خیال پیش کیجئے۔

16.3 وحشت کلکتہ کی حالات زندگی پر مختصر نوٹ لکھئے

16.4 بے اعتدالیوں سے سبک سب میں ہم ہوئے

جتنے زیادہ ہو گئے، اتنے ہی کم ہوئے

شعری تشریح مع حوالہ کیجئے۔

SAMPLE QUESTIONS

Subject- URDU

(New Syllabus)

Full Mark-90

Time:3Hours 15Minutes

Group-A

حصہ نثر-Prose

(Marks-25)

$$1 \times 7 = 7$$

1- درج ذیل میں سے درست جواب کا انتخاب کیجئے:

1.1- ”ابن الوقت“ کس کی تصنیف ہے؟

(الف) پریم چند (ب) سرسید (ج) نذیر احمد (د) حالی

1.2- مولوی عبدالحق کی پیدائش کب ہوئی تھی؟

(الف) 1869ء (ب) 1817ء (ج) 1870ء (د) 1872ء

1.3- ”اردو کا تعلق بنگالہ سے“ کس کی تصنیف ہے؟

(الف) جمیل جالبی (ب) پرویز شادی (ج) مولانا حالی (د) وحشت

1.4- حافظ حافظ سے کون مشہور تھے؟

(الف) رابندر ناتھ ٹیگور (ب) دیپندر ناتھ ٹیگور (ج) کالی کرشن (د) ان میں سے کوئی نہیں

1.5- وحشت کے والد کا نام کیا تھا؟

(الف) نوشاد علی (ب) شمشاد علی (ج) دشا علی (د) ان میں سے کوئی نہیں۔

1.6- پاٹھے کے پہلوان کا نام کیا تھا؟

(الف) بلدیو (ب) گوپال (ج) غوث خان (د) گورا

1.7- ”سلطان محمود غزنوی“ کس قسم کا ڈرامہ ہے؟

(الف) سماجی (ب) سیاسی (ج) تاریخی (د) ان میں سے کوئی نہیں

$$1 \times 2 = 2$$

2- درج ذیل سوالات کے جواب ایک جملہ میں دیجئے (کوئی دو)

2.1- وحشت کا دیوان کب اور کس نام سے شائع ہوا؟

2.2- پریم چند کے دو مشہور افسانوں کے نام بتائیے۔

2.3- ”ابن الوقت“ کو کس مضمون سے گہری دلچسپی تھی؟

SAMPLE QUESTIONS

$$2 \times 1 = 2$$

3- درج ذیل سوالات کے جواب دو یا تین جملوں میں دیجئے۔ (کوئی ایک)

3.1- ”الغرض ایں خانہ تمام آفتاب است“

درج بالا جملہ کہاں سے ماخوذ ہے اور مصنف کون ہیں؟

3.2- انگریزی کا پڑھنا ہمارے بھائی بندوں کے لئے ایسا ناسزاوار ہوا جیسا آدم اور اس کی نسل کے حق میں گیبوں کا کھالینا۔

درج بالا عبارت کہاں سے ماخوذ ہے؟ مصنف کا نام کیا ہے؟

$$7 \times 2 = 14$$

4- کسی دوسوالوں کے جواب دیجئے (کم از کم سوال الفاظ پر مشتمل ہو):

4.1- ڈرامہ ”محمود غزنوی“ کا مرکزی خیال پیش کیجئے۔

4.2- ڈپٹی نذیر احمد کے حالات زندگی لکھئے۔

4.3- ”ابن الوقت“ کے کردار پر نوٹ لکھئے۔

GROUP-B

حصہ نظم - Poetry

(Marks-20)

$$1 \times 6 = 6$$

5- درج ذیل میں سے درست جواب کا انتخاب کیجئے:

5.1- مقطع میں شاعر کیا استعمال کرتا ہے؟

(الف) لقب (ب) خطاب

(ج) تخلص (د) کنیت

5.2- مرزا غالب کہاں پیدا ہوئے؟

(الف) دہلی (ب) آگرہ

(ج) لکھنؤ (د) لاہور

5.3- پروین شاکر کی کلیات کس نام سے شائع ہوئی؟

(الف) خودکلامی (ب) ماہ تمام

(ج) کفِ آئینہ (د) خوشبو

5.4- نظم ”کوشش ناتمام“ میں کس نبی کا حوالہ آیا ہے؟

(الف) حضرت موسیٰ (ب) حضرت عیسیٰ

(ج) حضرت نصرؓ (د) ان میں سے کوئی نہیں

5.5- پرویز شادہی کا اصل نام کیا تھا؟

SAMPLE QUESTIONS

(الف) شاہ نواز حسین (ب) سید محمد اکرام حسین
(ج) سید محمد اکرم حسین (د) ان میں سے کوئی نہیں

5.6- نظم ”قبر“ میں کس کی موت کا واقعہ نظم ہے؟

(الف) فقیر (ب) غریب
(ج) رئیس (د) بچہ

$$1 \times 3 = 3$$

6- درج ذیل سوالات میں سے کسی تین کے جواب دیجئے:

6.1- پرویز شاکر کے والد کا نام کیا تھا؟

6.2- جہالت کا منظر جو راہوں میں تھا شعر مکمل کیجئے اور شاعر کا نام بتائیے؟

6.3- پرویز شادی کی کون سی نظم نصاب میں شامل ہے؟

6.4- علامہ اقبال کی پیدائش کب اور کہاں ہوئی؟

$$2 \times 3 = 6$$

7- درج ذیل سوالات کے جواب دو یا تین جملوں میں دیجئے۔ (کوئی تین)

7.1- نیاز عجز و ارادت یہ سب مری تقصیر

پہ یہ نگاہ تغافل گناہ کس کا ہے
شاعر کا نام بتائیے اور شعر کا مفہوم بتائیے۔

7.2- تیری وفا سے کیا ہو تلافی؟ کہ دہر میں

تیرے سوا بھی ہم پہ بہت سے ستم ہوئے
”تلافی“ کے معنی بتائیے اور شاعر کا نام لکھئے۔

7.3- یام ودر کی قید سے مجھ کو رہا کس نے کیا

دشت کی وسعت کے حق میں فیصلہ کس نے کیا
شعر کا مفہوم بیان کیجئے۔

7.4- اب تیری آنکھوں کو نمناک نہ ہونے دیں گے

دامن ناز ترا چاک نہ ہونے دیں گے

یہ شعر کس نظم کا ہے اور شاعر کون ہے؟

$$5 \times 1 = 5$$

8- درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب دیجئے:

8.1- نظم ”کوشش نا تمام“ کا خلاصہ اپنی زبان میں لکھئے۔

8.2- درج ذیل اشعار کی تشریح مع حوالہ کیجئے

SAMPLE QUESTIONS

- 10- درج ذیل سوالات میں سے کسی دو کے جواب ایک یا دو جملے میں دیجئے۔
 $1 \times 2 = 2$
- 10.1- میرامن کی وفات کب اور کہاں ہوئی؟
 10.2- خواجہ سنگ پرست کتنے ماہ اور کس قید خانہ میں رہا؟
 10.3- کس شہزادی نے خواجہ سنگ پرست کو قید سے نجات دلائی؟
- 11- صحیح جواب پر (✓) اور غلط پر (×) کا نشان لگائیے۔
 $1 \times 3 = 3$
- 11.1- خواجہ سنگ پرست کے والد تاجر تھے۔
 11.2- بھائیوں نے اپنی جائیداد خواجہ سنگ پرست کے نام کر دی۔
 11.3- خواجہ سنگ پرست دس دن اور رات دریا میں بہتا رہا۔
- 12- درج ذیل سوالات میں سے کسی ایک کا جواب دیجئے:
 $5 \times 1 = 5$
- 12.1- یہ احوال اس شخص سے سن کر میری عجیب حالت ہوئی؟
 کس شخص سے کس نے احوال سنے؟ وہ احوال کیا تھے؟
 12.2- ”اے بادشاہ یہ دونوں موجود ہیں پوچھئے سچ کہتا ہوں یا کوئی بات جھوٹ بھی ہے۔“
 یہ جملہ کہاں سے لیا گیا ہے؟ ”بادشاہ“ اور ”دونوں“ سے مراد کون ہیں؟ سیاق و سباق بتائیے۔

GROUP-D

قواعد و لغات Grammer & Rhetoric/ Vocabulary

(Marks-10)

- 13- درج ذیل سوالوں کے جواب ہدایات کے مطابق دیجئے:
 $1 \times 4 = 4$
- 13.1- درج ذیل الفاظ کی جنس بتائیے۔ (کوئی چار)
 مضمون۔ حقارت۔ قابلیت۔ فیض۔ درخت۔ زمین
- 13.2- درج ذیل الفاظ کی عربی جمع بتائیے۔
 $1 \times 4 = 4$
- نقش۔ دیوان۔ وقت۔ دعا۔ قید۔ فرض
- 13.3- درج ذیل میں سے کسی ایک کی تعریف مع مثال پیش کیجئے۔
 $2 \times 1 = 2$
- (الف) صفت عددی (ب) واؤ معروف (ج) فعل لازم

SAMPLE QUESTIONS

GROUP-E

کمپوزیشن-Writing

(Marks-20)

$3 \times 1 = 3$

14- درج ذیل سوالوں کے جواب ہدایات کے مطابق دیجئے۔

14.1- ذیل کے ضرب الامثال میں سے کسی ایک کی وضاحت کیجئے۔

(الف) جس کی لاٹھی اسکی بھینس (ب) چور کی داڑھی میں تنکا

$7 \times 1 = 7$

14.2- اپنے والد کے نام خط لکھئے جس میں اپنے امتحان کی تیاریوں کا ذکر کیجئے۔

یا

ایک مکالمہ کے ذریعہ ”قومی یک جہتی“ کی اہمیت پر روشنی ڈالئے۔

$10 \times 1 = 10$

14.3- درج ذیل عنوانات میں سے کسی ایک پر مضمون لکھئے۔ (کم از کم ڈیڑھ سو الفاظ میں)

(الف) انٹرنیٹ کے فوائد و نقصانات

(ب) روزمرہ کی زندگی پر سائنس کے اثرات

(ج) اطاعت والدین

یا

دیئے گئے نکات کے ذریعہ کہانی کو مکمل کیجئے۔

ایک کوا پیا سا تھا۔ کہیں پانی نہیں ملا۔ ایک گھڑا دیکھا۔ پانی کم تھا۔ پتھر اٹھایا اور گھڑے میں ڈالا۔ پانی پیا اور اڑ گیا۔ سبق۔۔

For External Candidate only

(Marks:10)

$1 \times 4 = 4$

15- درج ذیل سوالوں میں سے کسی چار کے جواب دیجئے۔

15.1- ”دریا میں رہنا مگر مجھ سے بیر“

درج بالا جملہ کہاں سے ماخوذ ہے؟

15.2- افسانہ ”اندھیر“ کے مصنف کا نام بتائیے۔

15.3- نصاب میں شامل غالب کی غزل کا ایک شعر لکھئے۔

15.4- ڈرامہ ”سلطان محمود غزنوی“ کے مصنف کا نام لکھئے۔

15.5- وحشت کا اصل نام لکھئے۔

SAMPLE QUESTIONS

$$3 \times 2 = 6$$

16- درج ذیل سوالوں میں سے کسی دو کے جواب دیجئے۔

16.1- شہر یار کے حالات زندگی پر مختصر نوٹ لکھئے۔

16.2- پریم چند کے حالات زندگی پر مختصر نوٹ لکھئے۔

16.3- نظم ”کوشش نام تمام“ کا خلاصہ اپنی زبان میں لکھئے۔

Subject- URDU

(New Syllabus)

Full Mark-90

Time:3 Hours 15Minutes

Group-A

حصہ نثر-Prose

(Marks-25)

$$1 \times 7 = 7$$

1- درج ذیل میں سے درست جواب کا انتخاب کیجئے:

1.1- ”غالب دوراں“ کس شاعر کو کہا جاتا ہے؟

(الف) غالب (ب) وحشت

(ج) اقبال (د) فیض

1.2- اردو کا پہلا ناول کون سا ہے؟

(الف) ابن الوقت (ب) مراۃ العروس

(ج) توبۃ النصوح (د) ان میں سے کوئی نہیں

1.3- افسانہ ”اندھیر“ میں کس مہینہ کا ذکر ہے؟

(الف) بسنت (ب) ساون

(ج) جیٹھ (د) ماگھ

1.4- پریم چند کی پیدائش کب ہوئی؟

(الف) 1878ء (ب) 1880ء

(ج) 1885ء (د) 1881ء

SAMPLE QUESTIONS

1.5- ”ناچار اسکو انگریزی کے حروف پہچاننے پڑے۔“

کس کو انگریزی پڑھنی پڑی؟

(الف) سرسید (ب) نوبل صاحب

(ج) ابن الوقت (د) ان میں سے کوئی نہیں

1.6- وحشت کی پیدائش کس شہر میں ہوئی؟

(الف) دہلی (ب) عظیم آبادی

(ج) کلکتہ (د) حیدرآباد

1.7- دھنپت رائے کو لوگ ادبی میں کس نام سے جانتے ہیں؟

(الف) بیدی (ب) کرشن چندر

(ج) پریم چند (د) بلونت سنگھ

$$1 \times 2 = 2$$

2- درج ذیل سوالات کے جواب ایک جملے میں دیجئے: (کوئی دو)

2.1- ڈرامہ ”سلطان محمود غزنوی“ کا مرکزی کردار کون ہے؟

2.2- پریم چند کے ایک مشہور ناول کا نام بتائیے؟

2.3- وحشت کس کالج کے پروفیسر تھے؟

$$2 \times 1 = 2$$

3- درج ذیل سوالات کے جواب دو یا تین جملوں میں دیجئے: (کوئی ایک)

3.1- ”اردو کی یہ عمارت دلکش ہندو اور مسلمان کی متحدہ محنت و کاوش کی یادگار ہے؟

درج بالا جملہ کہاں سے منوخذ ہے؟ مصنف کا نام بتائیے۔

3.2- ”جلدی سے تھوڑا سا پانی پلا دو۔ بہت پیاسا ہوں۔“

درج بالا جملہ کہاں سے منوخذ ہے؟ متکلم کون ہے؟

$$7 \times 2 = 14$$

4- کسی دو سوالوں کے جواب دیجئے۔ (جواب کم از کم سوال الفاظ پر مشتمل ہو)

4.1- پریم چند کی افسانہ نگاری کا مختصر جائزہ لیجئے۔

4.2- ”افسانہ اندھیرا“ کا خلاصہ پیش کیجئے۔

4.3- وحشت کے حالات زندگی لکھئے۔

SAMPLE QUESTIONS

GROUP-B

Poetry-نظم حصہ

(Marks-20)

$$1 \times 6 = 6$$

5- درج ذیل میں سے درست جواب کا انتخاب کیجئے:

5.1- ذیل میں کون غالب کا ہم عصر نہیں ہے؟

(الف) ذوق (ب) مومن

(ج) اقبال (د) شیفٹہ

1.6- وحشت کی پیدائش کس شہر میں ہوئی؟

(الف) دہلی (ب) عظیم آبادی

(ج) کلکتہ (د) حیدرآباد

1.7- دھنپت رائے کو لوگ ادبی میں کس نام سے جانتے ہیں؟

(الف) بیدی (ب) کرشن چندر

(ج) پریم چند (د) بلونت سنگھ

$$1 \times 2 = 2$$

2- درج ذیل سوالات کے جواب ایک جملے میں دیجئے: (کوئی دو)

2.1- ڈرامہ ”سلطان محمود غزنوی“ کا مرکزی کردار کون ہے؟

2.2- پریم چند کے ایک مشہور ناول کا نام بتائیے؟

2.3- وحشت کس کالج کے پروفیسر تھے؟

$$2 \times 1 = 2$$

3- درج ذیل سوالات کے جواب دو یا تین جملوں میں دیجئے: (کوئی ایک)

3.1- ”اردو کی یہ عمارت دلکش ہندو اور مسلمان کی متحدہ محنت و کاوش کی یادگار ہے؟

درج بالا جملہ کہاں سے موخوڑ ہے؟ مصنف کا نام بتائیے۔

3.2- ”جلدی سے تھوڑا سا پانی پلا دو۔ بہت پیسا ہوں“۔

درج بالا جملہ کہاں سے موخوڑ ہے؟ متکلم کون ہے؟

$$7 \times 2 = 14$$

4- کسی دو سوالوں کے جواب دیجئے۔ (جواب کم از کم سوالفاظ پر مشتمل ہو)

4.1- پریم چند کی افسانہ نگاری کا مختصر جائزہ لیجئے۔

4.2- ”افسانہ اندھیرا“ کا خلاصہ پیش کیجئے۔

4.3- وحشت کے حالات زندگی لکھئے۔

SAMPLE QUESTIONS

GROUP-B

Poetry-نظم
(Marks-20)

$$1 \times 6 = 6$$

5- درج ذیل میں سے درست جواب کا انتخاب کیجئے:

5.1- ذیل میں کون غالب کا ہم عصر نہیں ہے؟

(الف) ذوق (ب) مومن

(ج) اقبال (د) شیفٹہ

5.2- شہر یار کی کلیات کا نام بتائیے۔

(الف) ماہ تمام (ب) نیند کی کرچیں

(ج) برگ نے (د) حاصل سیر جہاں

5.3- غالب کا انتقال کب ہوا؟

(الف) 1868ء (ب) 1869ء

(ج) 1870ء (د) 1871ء

5.4- علامہ اقبال کب پیدا ہوئے؟

(الف) 1868ء (ب) 1870ء

(ج) 1877ء (د) 1880ء

5.5- پرویز شادہ کی پیدائش کہاں ہوئی؟

(الف) پٹنہ (ب) کلکتہ

(ج) لکھنؤ (د) دہلی

5.6- اختر الایمان کی آپ بیتی کس نام سے شائع ہوئی؟

(الف) یادوں کی برات (ب) اس آباد خرابے میں

(ج) گھومتی ندی (د) ان میں سے کوئی نہیں

$$1 \times 3 = 3$$

6- درج ذیل سوالات میں سے کسی تین کے جواب دیجئے:

6.1- شہر یار کا اصل نام کیا ہے؟

6.2- شعر مکمل کیجئے اور شاعر کا نام بتائیے؟

عجب خامشی اسکے ہونٹوں پہ تھی

SAMPLE QUESTIONS

6.3- غالب کا پورا نام لکھئے؟

6.4- پرویز شامی کی کون سی نظم نصاب میں شامل ہے؟

7- درج ذیل سوالات کے جواب دو یا تین جملوں میں دیجئے۔ (کوئی تین)

7.1- صبا گلی میں صنم کی نہ جانیں ہے خبر

کہ واں کا نقش قدم سجدہ گاہ کس کا ہے

شعر کا مفہوم واضح کیجئے۔

7.2- لکھتے رہے جنوں کی حکایات خوں چکاں

ہر چند اس میں ہاتھ ہمارے قلم ہوئے

شعر کا مفہوم مع حوالہ پیش کیجئے۔

7.3- آج ساحل پہ نظر آتی ہے جلتی ہوئی آگ

آدمیت کا سلگتا ہے ہواؤں میں سہاگ

درج بالا شعر کس نظم کا ہے اور شاعر کون ہے؟

7.4- ہر ایک چیز کو تر سوغے ہائے ہائے وہاں

کوئی مدد کو نہ آئے گا، ایسی دنیا ہے

درج بالا شعر کس نظم کا ہے اور مصنف کون ہے؟

8- درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب دیجئے:

8.1- نظم ”قبر“ کا خلاصہ اپنی زبان میں لکھئے۔

8.2- درج ذیل اشعار کی تشریح مع حوالہ کیجئے

(الف) اے خدا میں تیرے ہونے سے بہت محفوظ تھا

تجھ سے مجھ کو منحرف تو ہی بتا کس نے کیا

(ب) سفید پوشی دیوار در نہ کھل جائے

بجھا دیئے ہیں چراغ اب تو مہماں کے لئے

8.3- درج ذیل رباعی کی تشریح کیجئے۔

جس کو اپنا سمجھ رہے ہیں سب کچھ

رہ جائے گا اور ہم چلے جائیں گے

لائے تھے ساتھ کچھ نہ لے جائیں گے

ہمراہ عمل برے بھلے جائیں گے

SAMPLE QUESTIONS

GROUP-C

ریپڈ ریڈر-RAPID READER

(MARKS-15)

1×5=5

9- درج ذیل میں سے درست جواب کا انتخاب کیجئے۔

9.1- کو تو ال نے خواجہ سنگ پرست کو کہاں پھینکوا دیا تھا؟

(الف) دریا (ب) زنداں سلیمان

(ج) سمندر (د) ان میں سے کوئی نہیں

9.2- خواجہ سنگ پرست کے بھائیوں نے کس شہر میں پونجی لٹادی تھی؟

(الف) نیشاپور (ب) بغداد

(ج) تہران (د) بخارا

9.3- میرامن کی وفات کب ہوئی؟

(الف) 1835ء (ب) 1837ء

(ج) 1840ء (د) 1848ء

9.4- ”میری عجیب حالت ہوئی، مارے فکر کے نیند بھوک جاتی رہی۔“

کس کی نیند بھوک جاتی رہی؟

(الف) نوکر (ب) خواجہ سنگ پرست

(ج) آزاد بخت (د) وزیرزادی

9.5- خواجہ سنگ پرست ---- برس کی عمر میں یتیم ہو گیا تھا۔

(الف) بارہ (ب) چودہ

(ج) سولہ (د) اٹھارہ

1×2=2

10- درج ذیل سوالات میں سے کسی دو کے جواب ایک یا دو جملے میں دیجئے۔

10.1- میرامن کی پیدائش کب اور کہاں ہوئی؟

10.2- خواجہ سنگ پرست نے اپنے دونوں بھائیوں کو کس کے ہاتھوں آزاد کرایا تھا؟

10.3- زنداں سلیمانی کیا ہے؟

1×3=3

11- صحیح جواب پر (✓) اور غلط پر (×) کا نشان لگائیے۔

11.1- خواجہ سنگ پرست کے بھائیوں نے اسکی تعلیم و تربیت کا اچھا انتظام کیا۔

SAMPLE QUESTIONS

11.2- خواجه سگ پرست دس دن اور رات دریا میں بہتا رہا۔

11.3- خواجه سگ پرست کا بھائی لونڈی پر عاشق ہو گیا تھا۔

$$5 \times 1 = 5$$

12- درج ذیل سوالات میں کسی ایک کا جواب دیجئے:

12.1- خواجه سگ پرست کے بھائیوں نے اس کے ساتھ کیسا سلوک کیا؟ مختصراً لکھئے۔

12.2- ”میں لڑکا ہوں کچھ پڑھا لکھا بھی نہیں مجھ سے کیا ہو سکے گا؟“

یہ جملہ کہاں سے لیا گیا ہے؟ مضمون نگار کا نام بتائیے؟ متکلم اور مخاطب کون ہیں؟

GROUP-D

تواعد و لغات - Grammar & Rhetoric/ Vocabulary

(Marks-10)

$$1 \times 4 = 4$$

13- درج ذیل سوالوں کے جواب ہدایات کے مطابق دیجئے:

13.1- درج ذیل الفاظ کی جنس بتائیے۔ (کوئی چار)

دولت - مندر - شعر - اسکول - دنیا - حدیث

$$1 \times 4 = 4$$

13.2- درج ذیل الفاظ کی عربی جمع بتائیے۔

تاجر - نبی - مصنف - خزانہ - تقدیر - تحفہ

$$2 \times 1 = 2$$

13.3- درج ذیل میں سے کسی ایک کی تعریف مع مثال پیش کیجئے۔

(الف) واؤ معدولہ (ب) اسم معرفہ (ج) صفت مقداری

GROUP-E

کمپوزیشن - Writing

(Marks-20)

$$3 \times 1 = 3$$

14- درج ذیل سوالوں کے جواب ہدایات کے مطابق دیجئے۔

14.1- ذیل کے ضرب الامثال میں سے کسی ایک کی وضاحت کیجئے۔

(الف) ایک انا رسو بیمار

(ب) چراغ تلے اندھیرا

$$7 \times 1 = 7$$

14.2- ایک اخبار کے ایڈیٹر کے نام خط لکھئے اور اپنے محلے کی صفائی کے متعلق آگاہ کیجئے۔

یا

ایک مکالمہ کے ذریعہ میڈیا کے کردار پر اظہار خیال کیجئے۔

SAMPLE QUESTIONS

$$10 \times 1 = 10$$

14.3- درج ذیل عنوانات میں سے کسی ایک پر مضمون لکھئے (کم از کم ڈیڑھ سو الفاظ)

(الف) بے روزگاری کا مسئلہ

(ب) کتب بینی کے فوائد

(ج) ماحولیاتی آلودگی

یا

دیئے گئے نکات کے ذریعہ کہانی کو مکمل کیجئے۔

ایک کسان کے چار بیٹے تھے۔۔۔ ہر وقت لڑتے تھے۔۔۔ باپ نے بلایا۔۔۔ ایک ایک لکڑی دی۔۔۔ توڑ دیا۔۔۔
لکڑی کی گٹھری دی۔۔۔ توڑ نہیں پائے۔۔۔ سمجھایا کہ اتحاد میں طاقت ہے۔

[For External Candidates Only]

$$1 \times 4 = 4$$

15- درج ذیل میں سے چار سوالوں کے جواب دیجئے۔

15.1- ”اس لئے آپس میں فوجدار یوں کی گرم بازاری کھی“۔

درج بالا جملہ کہاں سے ماخوذ ہے؟

15.2- ”ہم ان کے احسان سے کبھی سبکدوش نہیں ہو سکتے“۔

درج بالا اقتباس کہاں سے لیا گیا ہے؟

15.3- نصاب میں شامل نظم کے علاوہ اقبال کی ایک نظم کا نام لکھئے۔

15.4- پریم چند کا اصل نام لکھئے۔

15.5- ”بنت ہمالہ“ کے شاعر کا نام بتائیے؟

$$3 \times 2 = 6$$

16- درج ذیل سوالوں میں سے کسی دو کے جواب دیجئے۔

16.1- ”نظم قبر“ کا مرکزی خیال پیش کیجئے۔

16.2- افسانہ ”اندھیرا“ کا مرکزی خیال پیش کیجئے۔

16.3- اسے اس لئے مار ڈالا گیا

کہ وہ زیست کے خیر خواہوں میں تھا۔

شعر کی تشریح مع حوالہ کیجئے۔

SAMPLE QUESTIONS

Sub : English

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90+10=100

SECTION -A
READING COMPREHENSION
(SEEN)
[Marks- 20]

1. Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

Father asked him, "Have you no school today?"

"Headache" swami replied.

"Nonsense! Dress up and go."

"Headache!"

"Loaf about less on Sundays you will be without a headache on Monday." Swami knew how strict his father could be. So he changed his tactics. "I can't go so late to the class"

"You'll have to. It is your own fault."

"What will the teacher think if I go so late?"

"Tell him you had a headache and so are late."

"He will scold me if I say so."

"Will he? Let us see. What is his name?"

"Samuel."

"Does he always scold the students?"

"He is very angry man. He is especially angry with boys who come in late. I wouldn't like to go late to Samuel's class:"

"If he is so angry, why not tell your headmaster about it?"

"They say that even the headmaster is afraid of him."

A. Write the correct alternative to complete the following sentences in the given space:

1×5=5

- a) Swami's father asked swami if _____
- i) He had no school that day
 - ii) He had no school today
 - iii) There was a holiday in his school
 - iv) He wanted to stay in his home that day

SAMPLE QUESTIONS

- b) The name of Swami's teacher is _____
- i) Mr. John
 - ii) Mrs. John
 - iii) Mr. Samuel
 - iv) Mrs. Samuel
- c) The person, who ordered Swami to dress up and go to school, is _____
- i) the Headmaster
 - ii) Swami's father
 - iii) Mr. Samuel
 - iv) Mrs. Samuel
- d) Swami's father suggested that he (Swami) should not loaf about _____
- i) on Sundays
 - ii) on Saturdays
 - iii) on Mondays
 - iv) on Tuesdays
- e) Finally Swami changed his tactics that he _____
- i) cannot go so late to the class
 - ii) could not go so late to the class
 - iii) can even go so late to the class
 - iv) could even go so late to the class

B. Complete the following sentences with information from the text:- [1×3=3]

- i) According to Swami's father, he will have to go to school because _____
- _____
- ii) Swami knew if _____
- _____
- iii) Swami's father advised him to tell his teacher that _____
- _____

C. a) State whether the following statements are 'True' or 'False'. Write 'T' for true and 'F' for false statements in the right hand boxes. Provide sentences/ phrases/ words in support of your answer:- [2×2=4]

- i) Swami's father asked Swami if Mr. Samuel always rebuked the students. ☐
- Supporting Statement: _____
- _____

SAMPLE QUESTIONS

- ii) Mr. Samuel feels delighted with the boys who generally reach school lately. ☐

Supporting Statement: _____

OR

- b) Fill in the chart with information from the text:-

[2×2=4]

Statement	Reason
i)	He (Swami) had a headache.
ii) Why do you not tell to the headmaster about it?	

2. Read the extract of the poem given below and answer the questions that follow:-

'And I think it no disgrace
To occupy my place
If I'm not so large as you
You are not so small as I,
And not half so spry.
I'll not deny you make
A very pretty squirrel track;
Talents differ; all is well and wisely put;
If I cannot carry forests on my back,
Neither can you crack a nut.'

- A. Choose the correct alternative to complete the following sentences:-

[1×4=4]

- a) Who is referred to here as 'I'?

i) mountain

iii) tree

ii) forest

iv) the squirrel

- b) "Talents differ; all is well and wisely put.." Here 'talents' means

i) weak

iii) instinctive endowments

ii) happy

iv) big

- c) 'And not half so spry ... '

Here the word 'spry' means

i) full of anger

iii) full of sorrow

ii) full of life and energy

iv) full of happiness

SAMPLE QUESTIONS

- d) "A very pretty squirrel track ... "
- | | |
|--------------|----------------|
| i) energetic | iii) beautiful |
| ii) ugly | iv) talents |

B. Answer the following questions:-

[2×2=4]

- a) Name the poem and the poet.

Ans: _____

- b) Explain the phrase 'Talents differ; all is well and wisely put'.

Ans: _____

SECTION – B READING COMPREHENSION

UNSEEN

[Marks: 20]

3. Read the following passage and answer the questions that follow:

Melbourne: Sunderbans - the iconic Bengal Tiger's last coastal stronghold and the world's biggest mangrove forest could be destroyed by climate change and rising sea levels over the next 50 years' scientists say. "Spanning more than 10,000 sq. km, the Sunderbans region of Bangladesh and India, located near Bay of Bengal is the biggest mangrove forest on earth, and also the most critical for the endangered Bengal tiger", researchers said.

"Fewer than 4000 Bengal tigers are alive today", said Bill Lawrence, a professor at the James Cook University in Australia. "That is a really low number for the world's biggest cat, which used to be far more abundant but today is mainly confined to small areas of India and Bangladesh", Lawrence said.

"What is most terrifying is that our analysis suggest tiger habitats in the Sunderbans will vanish entirely by 2070", said Sharif Mukul, an assistant professor at Independent University, Bangladesh. Their analysis included factors such as extreme weather events and sea-level rise.

Beyond climate change, the Sunderbans are undergoing pressure from industrial developments, new roads, and greater poaching", said Lawrence. So tigers are getting double whammy - "greater human encroachment on the one hand and a worsening climate and associated sea-level rise on the other", he said.

[Adapted from a Newspaper of Australia]

A. Choose the correct answer from the sing alternatives :-

[1×6=6]

- a) Tiger habitats in the Sunderbans will vanish entirely by

- | | |
|-----------|----------|
| i) 2040 | ii) 2050 |
| iii) 2070 | iv) 2022 |

- b) The number of Bengal tigers alive at present is

- | | |
|----------------------|------------|
| i) Less than 4,000 | ii) 4,000 |
| iii) More than 4,000 | iv) 10,000 |

SAMPLE QUESTIONS

- c) Bill Lawrence is a professor from
- | | |
|-----------------|---------------|
| i) Canada | ii) Australia |
| iii) Bangladesh | iv) USA |
- d) Bengal tigers are
- | | |
|-----------------|------------------|
| i) extinct | ii) under threat |
| iii) increasing | iv) abundant |
- e) Bengal tigers can be found in
- | | |
|----------------------|-------------------|
| i) one country | ii) two countries |
| iii) three countries | iv) entire world |
- f) The Sunderbans region covers an area of more than
- | | |
|------------------|------------------|
| i) 4,000 sq km | ii) 5,000 sq km |
| iii) 7,000 sq km | iv) 10,000 sq km |

B. State whether the following statements are is either 'True' or 'False'. Write 'T' for 'True' and 'F' for 'False' statement in the right hand box. Provided Sentences / phrases/ words from the text in support of your answer: (1+1)×3=6

- i) The Sunderbans face pressure only from climatic change. ☐
Supporting statement: _____
- ii) Sharif-Mukul emphasizes on the threats to the tiger habitats. ☐
Supporting statement: _____
- iii) The Sunderbans are situated in a hilly region. ☐
Supporting statement: _____

C. Answer the following questions:- [2×4=8]

- i) Where are the Bengal tigers found today?

Ans. _____

- ii) Where is the biggest mangrove forest on Earth and what is the danger, it faces?

Ans. _____

- iii) Apart from climate change what are the other pressures that affect the Sunderbans?

Ans. _____

- iv) Tick out the most appropriate title for the passage:

- | | |
|--|--------------------------|
| a) Climate change would endanger Bengal tigers. | ☐ |
| b) Bengal tigers in Sunderbans: An endangered species. | ☐ |
| c) Sunderbans: The coastal strong hold of the iconic Bengal tigers | ☐ |

SAMPLE QUESTIONS
SECTION C
GRAMMAR AND VOCABULARY

[Marks: 20]

4. Fill in the blanks with the correct alternatives given in brackets: [1×3=3]

South Point School on Wednesday _____ (issue/ issued/ issues) a notice to parents, _____ (advise/ advising/ advised) them _____ (send/ to send/ sent) their children to school in full-sleeve shirts and trousers and skirts with stockings as a preventive measures against Covid-19.

5. Replace the underlined verbs with proper phrasal verbs given in the list below write the correct phrasal verbs in the right hand side boxes . You may have to change the form if necessary. There is one extra phrasal verb in the list: 1×3=3

i) The Spring season will begin in March.

ii) Suman resembles her mother in many ways.

iii) Samina met with her friends after a long time.

[List of phrasal verbs: take after, come across, give in, set in.]

6. Fill in the blanks with appropriate articles and prepositions: [1×3=3]

Many people are fond _____ mystery stories. They find _____ extra pleasure _____ trying to solve the mystery along with the investigator.

7. Do as directed: [1×3=3]

i) Air cannot be seen. (Change the voice).

Ans: _____

ii) Diamond is one of the most costly stones. (Change the degree 'of comparison)

Ans: _____

iii) All said, "Let us go to picnic tomorrow". (Change the mode of narration)

Ans: _____

8. Given below are the meanings of four words which you will find in the passage (Q. No.3). Find out the words and write them in the appropriate boxes on the right-hand side: [2×4=8]

i) plentiful

ii) extending

iii) natural dwelling place

iv) unlawful entry into another's land

SECTION – D
WRITING SKILL

[Marks: 30]

9. Write a story (within 100 words) using the given hints. Give the title and moral to the story. [10]

[Hints :A bee falls in a river - a dove drops a large leaf to save the bee-some days later, a hunter aims at the dove- the bee stings the hunter-misses the target- the dove saved.]

SAMPLE QUESTIONS

10. Write a letter to your younger brother (within 100 words) who lives in a hostel advising him not to be addicted to the social networking sites like Facebook, Whatsapp, Instagram, etc. [10]

[Points: Tell him about the advantages and disadvantages of using them. Tell him to make a routine of it and follow it strictly. Tell him to avoid the use of phones too much, harmful for his health as well as studies].

11. Write a biographical paragraph on William Shakespeare (within 100 words) based on the hints given below:

[Points: Born in 1564 at Stratford Upon Avon, England - parents: John Shakespeare, Mary Arden - wife: Anne Hathway- education: Stratford Grammar School- popularly known as 'The Father of English Drama' - Acting in some of his plays - purchased the Globe Theatre eventually - works: tragedies, comedies i.e. 'Hamlet', 'Macbeth', 'King Lear', 'Othello', 'As You Like It' and so on.] [10]

SECTION-E

[SUPPLEMENTARY]

[FOR EXTERNAL CANDIDATES ONLY]

[Marks:10]

12. A. Give the antonyms of the following words: [1×5=5] (any 5)

Words	Antonyms
1. Arrival	
2. Heaven	
3. Sunny	
4. Blunt	
5. Passive	

- B. Replace the following expressions by single word formed by using prefixes listed below:- (any 5) [1×5=5]
[mis, dis, un, super, be, pre]

1. fool	
2. fire	
3. man	
4. qualify	
5. willing	

Subject : English

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

(Marks – 90)

SECTION -A

READING COMPREHENSION

(SEEN)

[Marks- 20]

1. Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

A month later, a letter came for Father. After he finished reading it, his eyes looked as if he had been crying. “Do you want to know what became of your kite?” he said. Then, he sat down beside us and told us the whole story.

SAMPLE QUESTIONS

Father had a brother and a sister. He had quarrelled with his brother and left home. Years afterwards, he felt sorry and when he went back, he found his brother had died and he couldn't find his sister.

The letter father had just received was from his sister, Aunt Esther, mother of Dick and Mimi. She was a widow who lived hundreds of miles inland. One day when Dick and Mimi were out in the woods, they discovered the kite on the top of a tree and carried it home. When their mother saw the kite patched with the letter, she turned pale. It was the very letter she had once written to her brother. Philippa was her mother's name and Claude was her father's name. She knew who we must be. So she sat down and wrote to Big Half Moon and Father received her letter.

Next day, Father went and brought Aunt Esther and Dick and Mimi with him. They have been here ever since. Aunt Esther is a dear and Dick and Mimi are too jolly for words. But the best of it all is that we have relations now!

A. Write the correct alternative to complete the following sentences in the given space:- [1×5=5]

- (a) Their Father asked Claude and Philippa whether they wanted to know what became of their _____.
 (i) ball (ii) books (iii) letter (iv) kite
- (b) The 'Father' of Claude and the narrator had a/an _____.
 (i) uncle (ii) mother (iii) friend (iv) brother and a sister
- (c) Aunt Esther was the mother of _____.
 (i) Dick (iii) Mimi (ii) Dick and Mimi (iv) Claude
- (d) Aunt Esther, the sister of Father, was a _____.
 (i) widower (ii) young lady (iii) middle-aged woman (iv) widow
- (e) Dick and Mimi, the narrator's cousins, discovered the kite on top of a _____.
 (i) lighthouse (ii) building (iii) tree (iv) ship

B. Complete the following sentences with information from the text :- [1×3=3]

- (i) The narrator's father sat down beside them and told them _____.
- (ii) The narrator's father used to quarrel _____.
- (iii) After returning back home, the narrator's father heard about _____.

C. (a) State whether the following statements are 'True' or 'False'. Write 'T' for true and 'F' for false statements in the right hand boxes . Provide sentences/ phrases/ words in support of your answer:- [2×2=4]

- (i) Aunt Esther lived at 'Big Half Moon' along with the narrator's family and her children. ☐
 Supporting Statement: _____.
- (ii) Dick and Mimi, the narrator's cousins, had come to 'Big Half Moon' to live with the narrator's family forever. ☐
 Supporting Statement: _____.

OR

- (b) Fill in the chart with information from the text:- [2×2=4]

SAMPLE QUESTIONS

Statement	Reason
i) Aunt Esther turned pale	
ii)	They found a kite there.

2. Read the extract of the poem given below and answer the questions that follow:-

Once I crept in an Oakwood - I was looking for a stag
 I met an old woman there - all knobbly stick and rag
 She said: 'I have your secret here inside my little bag.'
 Then she began to cackle and I began to quake
 She opened up her little bag and I came twice awake—
 Surrounded by a staring tribe and me tied to a stake
 They said: 'We are the oak-trees and your own true family
 We are chopped down, we are torn up, you do not blink an eye
 Unless you make a promise now - now you are going to die'
 'Whenever you see an oak-tree felled, swear now you will plant two
 Unless you swear the black oak bark will wrinkle over you
 And root you among the oaks where you were born but never grew'.

A. Choose the correct alternative to complete the following sentences:-

[1×4=4]

- (a) The poet crept in _____.
- (i) a tunnel (ii) an Oakwood (iii) cat (iv) a trench
- (b) The poet was looking for a _____.
- (i) dog (ii) woman (iii) cat (iv) stag
- (c) The poet came across _____.
- (i) a stag (ii) an old woman (iii) a child (iv) an old man
- (d) "Surrounded by a staring tribe ..." Here, the word 'tribe' refers to _____.
- (i) oak trees (ii) teak trees (iii) pine trees (iv) cherry trees

B. Answer the following questions:-

[2×2=4]

- (i) What is the name of the poem? What is the name of the poet?

Answer :-

- (ii) What kind of promise was the poet asked to make?

Answer :-

SECTION – B READING COMPREHENSION

UNSEEN

[Marks: 20]

3. Read the following passage and answer the questions that follow:

"A small portion of the Alipore zoo director's finger was severed after a chimpanzee bit it on Wednesday afternoon", said officials of the hospital where he was being treated.

SAMPLE QUESTIONS

Asis Kumar Samanta, the director of Alipore Zoo, Kolkata, was feeding Babu, the thirty-three year old chimpanzee, when he spotted something like an insect on Babu's nose and tries to remove it. "But the Chimpanzee bit his finger", said V.K. Yadav, a member secretary of Bengal Zoo Authority.

Samanta was taken to the SSKM Hospital. "A small part of the tip of his left index finger was severed when he came to us. There was a fair amount of bleeding. He needed one stitch and an anti-rabies vaccine. It was not a major wound and should heal soon", a hospital official said.

This is not the first time Babu had reacted with ferocity while being fed by Samanta. In 2018 February, when Samanta was trying to feed Babu, the chimpanzee had held him by the arms and pulled him closer. The iron bars of the cage separated the two and the director managed to push Babu away to 'let himself free.

A. Choose the correct answer from the gives alternatives:-

[1×6=6]

- a) The zoo is located at _____
i. Agra ii. Ahmedabad iii. Allahabad iv. Kolkata
- b) The chimpanzee attacked the Director on _____
i. Sunday ii. Monday iii. Tuesday iv. Wednesday
- c) The incident took place in the _____
i. Morning ii. Evening iii. Afternoon iv. Night
- d) The feeder was bitten on the _____
i. finger ii. toe iii. head iv. chest
- e) Something appeared to be sitting on the chimpanzee's _____
i. ears ii. eyes iii. nose iv. lips
- f) The bars of the cage were made of _____
i. wood ii. iron iii. steel iv. brass

B. State whether statements are either 'True' or 'False'. Write 'T' for 'True' and 'F' for 'False' in the right hand box. A Provide sentences / phrases/ words from the text in support of your answer:

(1+1)×3=6

- i. Babu is a 32 years old chimpanzee. ☐
Supporting statement: _____
- ii. Mr. Samanta was given an anti-rabies vaccine. ☐
Supporting statement: _____
- iii. A small insect was spotted on Babu's face.
Supporting statement: _____

C. Answer the following questions:-

[2×4=8]

- i. Who was Samanta? Where was Samanta admitted?
- ii. Who was the member secretary of the Bengal Zoo Authority? What did he say?
- iii. In which year did the Chimpanzee first attack the director? How did Samanta set himself free from Babu?

SAMPLE QUESTIONS

- iv. Tick out the most appropriate title for the passage:
- (a) The Story of Man and Animal.
 - (b) An incident at the Alipore Zoo.
 - (c) Asis Kumar Samanta : A Chimpanzee named Babu.

SECTION–C

GRAMMAR AND VOCABULARY

[Marks: 20]

4. Fill in the blanks with the correct alternatives given in brackets: [1×3=3]
A group of people _____ (meet/ met/ had met/ meeting) at Gandhi Statue in Kolkata yesterday
_____ (demand/ demanded/ had demanded/ demanding)
improvement of tram services in times of _____ (rising/ rise/ has risen/ risen) air pollution.
5. Replace the underlined verbs with proper phrasal verbs given in the list below write the correct phrasal verbs in the right hand side boxes. You may have to change the form if necessary. There is one extra phrasal verb in the list: [1×3=3]
(i) Ahmed started his journey early in the morning.
(ii) He met his friend in the park.
(iii) She was raised by her aunt.
[List of phrasal verbs: come across, break up, set out, bring up]
6. Fill in the blanks with appropriate articles and prepositions: [1×3=3]
_____ cloud was dark. There was a scent _____ rain in the air. It was necessary to look
_____ the shelter.
7. Do as directed: [1×3=3]
(i) The teacher said to the students, "You will read the story tomorrow." (Change the mode of narration)
(ii) Kazi Nazrul Islam is one of the greatest poets of India. (Change the degree of comparison)
(iii) The bag is too heavy to carry. (Remove 'too')
8. Given below are the meanings of four words which you will find in the passage (Q. No.3). Find out the words and write them in the appropriate boxes on the right -hand side: [2×4=8]
(i) cutt off
(ii) noticed
(iii) cure
(iv) violence

SECTION – D

WRITING SKILL

[Marks: 30]

9. Write a story (within 100 words) using the given hints. Give the title and moral to the story. [10]
[Hints: In a jungle ,unusual competition among birds held- For the title of 'King of Birds'- participating birds; the eagle ,falcon ,crow ,pigeon ,dove and sparrow- all participants standing on starting line- monkey

SAMPLE QUESTIONS

being a judge- announcing the terms and condition- the bird flying the highest. declared as 'King of Birds'- in the meantime ,sparrow making a short fly ,sitting on eagle back- monkey blowing the whistle- Eventually the sparrow winning and declared the king of birds.]

10. Write an application to the Headmaster or Headmistress of your Madrasah stating you could not attend your classes the day before owing to heavy shower. You may use the following points. [10]

[Continuous rainfall- roads waterlogged - no transport]

11. Write a report in about 100 words how your school observed 'Republic Day Celebration' using the following points: Date and Time: January 26, 2021 in school hours : [10]

Venue: School auditorium / School campus

Programmes: Lectures by the Secretary and the Headmaster, cultural programmes followed. Participation by students and teachers.

SECTION-E [SUPPLEMENTARY] [FOR EXTERNAL CANDIDATES ONLY] [Marks:10]

- 12.A. Give the feminine gender: [1×5=5]

Masculine	Feminine
1. Master	
2. Duke	
3. Shepherd	
4. Czar	
5. Emperor	

- B. Replace the following expressions by single word formed by using prefixes listed below:- (any 5) [1×5=5]

[non, dis, semi, ir, in, im, pre]

1. determine	
2. loyal	
3. circle	
4. capable	
5. sense	

Sub : English

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90+10=100

SECTION -A READING COMPREHENSION (SEEN) [Marks- 20]

1. Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

Some days after the funeral, a special train took Gandhi's ashes to Allahabad. The compartment was decked with flowers. People on the train sang bhajans. People did not weep any more for they could feel Gandhi's

SAMPLE QUESTIONS

presence amid the flowers and the songs. At every station sorrowful crowds filled the platform. Amid song and prayer the train reached Allahabad. The ashes were immersed in the Ganges where a huge crowd had gathered at the bank. Afterwards we all went back to Delhi.

Back in Delhi, I felt at sea. I had not directly walked with Gandhiji, gone to prison at his call or made any sacrifice for my country. My sisters and I, and other young people like me, had been merely onlookers. But still I felt at sea. I felt I had grown up within a magic circle. With Bapu's passing away, I felt the magic circle had vanished, leaving me unprotected.

With an effort I roused myself. I asked myself – had Bapu lived and died for nothing? How could I so easily lose courage when he was no longer there? My values were not so weak. Millions of people would have been ordinary folk but for Bapu. He brought them out of indifference and awakened them to one another's suffering. What if now Bapu is gone? We were still there, young, strong and proud to bear his banner before us.

Bapu had passed away but his India would continue to live in his children.

A. Write the correct alternative to complete the following sentences in the given space:- [1×5=5]

- a) Gandhi's ashes were taken to Allahabad by _____.
 - i) plane
 - ii) train
 - iii) bus
 - iv) boat
- b) The immersion of Gandhi's ashes took place in the river _____.
 - i) Ganges
 - ii) Sarayu
 - iii) Yamuna
 - iv) Narmada
- c) Gandhi's presence could be felt amid the _____.
 - i) prayers
 - ii) bhajans
 - iii) flowers and songs
 - iv) memories of Gandhiji
- d) After the passing away of Gandhiji, the author felt _____.
 - i) angry
 - ii) sorrowful
 - iii) confused
 - iv) unprotected
- e) Gandhiji brought millions of people out of _____.
 - i) indifference
 - ii) illiteracy
 - iii) poverty
 - iv) sorrow

B. Complete the following sentences with information from the text:- [1×3=3]

- i) At every station sorrowful crowds _____.
- ii) The author felt that she had grown up within _____.
- iii) Though Gandhiji had passed away, his India would continue to _____.

C. a) State whether the following statements are 'True' or 'False'. Write 'T' for true and 'F' for false statements in the right hand boxes. Provide sentences/ phrases/ words in support of your answer:- [2×2=4]

- i) After the immersion of Gandhiji's ashes at Allahabad, the narrator alone returned to Delhi. ☐
Supporting statement: _____

SAMPLE QUESTIONS

- ii) The narrator did not have the opportunity to walk with Gandhiji directly.

114

Supporting statement:

OR,

- b) Fill in the chart with information from the text:-

 $[2 \times 2 = 4]$

Statement	Reason
i) People did not weep any more.	
ii)	Gandhiji's ashes were being immersed.

2. Read the extract of the poem given below and answer the questions that follow:-

‘And I think it no disgrace
To occupy my place
If I’m not so large as you
You are not so small as I,
And not half so spry.
I’ll not deny you make
A very pretty squirrel track;
Talents differ; all is well and wisely put;
If I cannot carry forests on my back,
Neither can you crack a nut.’

- A. Choose the correct alternative to complete the following sentences:-

[1×4=4]

- a) The poem depicts that the squirrel is not as large as the _____.

- i) mountain iii) tree
ii) forest iv) sphere

- b) According to the poet, the squirrel thinks that there is no disgrace in being _____.

- i) weak iii) small
ii) happy iv) big

- c) 'And not half so spry ...'

Here the word 'spry' means

- i) full of anger iii) full of sorrow
ii) full of life and energy iv) full of happiness

- d) According to the poet, the mountain and the squirrel have different

- i) heights
- ii) ages
- iii) sizes
- iv) talents

 $[2 \times 2 = 4]$

- B. Answer the following questions:-

- a) What is the name of the poem? Who is the poet?

Ans:

SAMPLE QUESTIONS

b) Who cannot carry forests? Who cannot crack a nut?

Ans: _____

SECTION – B READING COMPREHENSION UNSEEN [Marks: 20]

3. Read the following passage and answer the questions that follow:

JHINUK MAZUMDAR, Calcutta: Schools are organizing training sessions for security guards and those involved in housekeeping, telling them to be “strict with the students” about rules and to follow the protocols themselves as a precaution against Covid-19.

The staff members (guards and non-teaching staff) are being told to regularly clean door knobs and taps after every use, keep an eye on whether everyone is wearing a mask properly and not allow parents on the campus when students arrive or leave.

The training started in most places after the government had last week announced that schools could reopen for students of Classes IX to XII from February 12.

“Many of the security personnel have been here for some time and they tend to be soft with children. But from now they will have to be very strict and merciless in following the protocols. For example they cannot allow any child on the campus without a mask,” said Amita Prasad, the director of Indus Valley World School.

At Indus Valley, the guards have been told to ensure that parents do not enter the campus when students arrive in the morning or leave for home.

“Earlier, parents or guardians would wait inside the campus. During dispersal (of students) some of them would park two-wheelers on the campus. There is a training session for the security and housekeeping staff at Sri Sri Academy to stop and security guards have been trained accordingly,” Prasad said.

At some institutions, the training sessions are being held thrice a week. Once the campuses reopen, the sessions will be held only on Saturdays.

“The door knobs, toilets and the railings will have to be cleaned frequently. The schedule has been drawn up and they (the staff) have to adhere to it,” said Sharmila Bose, the director of Sushila Birla Girls’ School.

“We are telling them that they could be of help to children to stick to the protocols and also they need to take care of themselves to keep others safe,” said Papia Lahiri, a teacher who is in charge of safety and inclusion at Sri Sri Academy.

A. Choose the correct answer from the given alternative :-

[1×6=6]

a) The staff members are being directed to regularly clean _____ .

i) the door

ii) the taps

iii) the knobs and the taps

iv) the window

b) Training session for security guards and those involving house keeping are being organized to

SAMPLE QUESTIONS

teach them to deal with the students about rules and the protocols as a precautionary measures amidst covid-19 pandemic by _____.

- i) University ii) Colleges
iii) the state administration iv) the school authority
- c) Inside the campus of Indus Valley School, the school authority directed the security guards not to allow_____ .
i) parents ii) children
iii) students iv) None of these
- d) The Govt. of West Bengal issued a circular to open schools in West Bengal for classes IX to XII from_____.
i) February 14 ii) February 19
iii) February 12 iv) February 18
- e) The name of Director of Sushila Birla Girl's School is _____.
i) Amita Prasad ii) Suvina Shunglu
iii) Sharmila Bose iv) Papia Lahiri
- f) The name of the person who is the teacher as well as incharge of safety and inclusion at Sri Sri Academy School is _____.
i) Papia Lahiri ii) Suvina Shunglu
iii) Amita Prasad iv) Sharmila Bose

B. State whether the following Statements are either ‘True’ or ‘False’. Write ‘T’ for ‘True’ and ‘F’ for ‘False’ in the right hand boxes. Provide sentences / phrases words from the text in support of your answer:

$$\{1+1\} \times 3 = 6$$

- i) The Govt. of West Bengal is doing everything possible to train the staff who are involved in cleaning, sanitizing and operating the lifts of the school. ☐

Supporting statement:

- ii) Before Pandemic 19, parents and guardians at Indus Valley School were allowed to enter in the campus.

Supporting statement:

- iii. After Pandemic-19 no parents and guardians will be allowed to park their vehicles inside the campus.

Supporting statement:

C. Answer the following questions:-

[2×4=8]

- i) At some institutions, how many training sessions are being held in a week?

Ans:

SAMPLE QUESTIONS

- ii) When the school campuses reopen how many training sessions will be held?

Ans: _____

- iii) What will be the duties of the school staff according to Sharmila Bose, the director of Sushila Birla Girls School?

Ans: _____

- iv) Tick out the most appropriate title for the passage:

- a) Schools train non-teaching staff for reopening . ☐
- b) Duties of the non-teaching staff at several schools after the pandemic. ☐
- c) Guards & Attendants told to enforce covid-protocol. ☐

SECTION C GRAMMAR AND VOCABULARY [Marks: 20]

4. Fill in the blanks with the correct alternatives given in brackets: [1×3=3]

The Park Street St. Xavier College had first _____ (defer/ deferring/deferred/being deferred) the convocation from January 16 to February 28 because of the Covid-19 Pandemic. The convocation has been _____ (reschedule/ rescheduling/ rescheduled/ being rescheduled) on March 13. The college had earlier invited only 35 degree recipients but now it _____ (invite/inviting/ had invited/ would invite) 350 of 2700 recipients (undergraduate and post graduate).

5. Replace the underlined verbs with proper phrasal verbs given in the list below. Write the correct phrasal verbs in the right hand boxes. You may have to change the form if necessary. There is one extra phrasal verb in the list: [1×3=3]

- i) Covid-19 has spread in throughout the world.
- ii) Rishi Kapoor died last year.
- iii) No one can tolerate such an insult.

[List of phrasal verbs: put up with, break out, give in, pass away.]

6. Fill in the blanks with appropriate articles and prepositions: [1×3=3]

According to Sugata Bose, grand nephew of Netaji and the eminent Harvard Historian, Netaji's handwriting is perfectly legible and could be read easily _____ a distance if enlarged. Netaji: A Pictorial Biography was edited _____ my father and published by Ananda Publishers _____ 1979.

7. Do as directed: [1×3=3]

- i) Open the door. (Change the voice)

Ans: _____

- ii) Akhtar is more genius than Akbar. (Change the degree of comparison)

Ans: _____

SAMPLE QUESTIONS

- iii) The teacher said, "The Earth moves around the Sun". (Change the mode of narration)

Ans: _____

- 8. Given below are the meanings of four words which you will find in the passage (Q. No.3). Find out the words and write them in the appropriate boxes on the right-hand side:** [2×4=8]

- | | |
|----------------------------|--|
| i) staff | |
| ii) Official procedure | |
| iii) grounds of the school | |
| iv) continuously | |

SECTION D WRITING SKILL [Marks: 30]

- 9. Write a story (within 100 words) using the given hints. Give the title and moral to the story.** [10]

[Hints: A tiger gets caught in a cage - A kind traveler releases it - Tiger pounces on the man - The man pleads for mercy - Tiger allows him three chances to seek help - The man pleads with a tree - the tree says men are selfish - The man seeks the pathway's help - it declines to help, calls people ungrateful - A jackal comes by, the man calls for help - The jackal asks the tiger how he had got into the cage. The tiger enters the cage to show just that and the jackal latches the cage.]

- 10. Suppose one of your friends wants to visit your town for the first time to spend a few days with you in your town. Now, write a letter to him/her (in 100 words) about the importance of your town so that he / she may enjoy visiting your town:** [10]

[Points: Some places of historical and scientific importance- why famous? Foreigners and Indian nationals always visit- a brief chalk-out of your plan before visiting.]

- 11. Write a biographical paragraph on Maulana Abul Kalam Azad (within 100 words) based on the hints given below:** [10]

[Points: Born on 11 November, 1888 -In Makka - his real name, Abul Kalam Mohiuddin Ahmed- father's name, Maulana Khairuddin Al-Hussaini Azad - education, Al Azhar University, Cairo, Egypt- composed poetry in Urdu-worked as journalist, protested against British Raj-enthusiastic supporter of Gandhi' ideas-wrote many books like 'India wins freedom', 'Ghubbar-e- Khatir' etc- first Education Minister of Independent India- his birthday celebrated as National Education Day-died on 22 February, 1958.]

SECTION-E [SUPPLEMENTARY] [FOR EXTERNAL CANDIDATES ONLY] [Marks:10]

- 12. A. Fill in the blanks with the feminine gender:** [1×5=5]

Masculine	Feminine
1. Cock	
2. Gander	

SAMPLE QUESTIONS

3. Count	
4. Monk	
5. Host	

B. Match the opposites in group A with B: [1×5=5]

Group A	Group B
1. Paradise	Sky
2. Earth	Blunt
3. Fast	Alive
4. Sharp	Hell
5. Dead	Slow

Sub : English

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90 for regular candidate only
F.M. - 100 for external candidate only

SECTION - A READING COMPREHENSION (SEEN) [Marks- 20]

1. Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

I was having tea at home on the evening of 30th January, 1948, when I was called to Birla House by an urgent telephone. Gandhiji had been shot on his way to a prayer meeting. I was numb with shock as I got into the car.

At the Birla House, Gandhiji's relatives and followers had gathered round his body. There was silence in the room as Gandhiji breathed his last. Words of Bapuji's death had spread through Delhi like a flame fanned by wind. Sad groups of men and women had collected around Birla House. Out of every window one could see a brown blur of faces. They did not make a sound. There was an unnatural silence. It was as if time stood still for those few minutes.

The people were too stunned to speak in the beginning. Later they clamoured wildly, shouting and crying. They jostled one another in a stampede to break into the house. They calmed a little when it was announced that they would be allowed to see Gandhiji before the funeral.

A. Write the correct alternative to complete the following sentences in the given space:- [1×5=5]

- a) What was the narrator doing on the evening of 30th January, 1948? _____
 - i) Having tea
 - ii) Having lunch
 - iii) Having dinner
 - iv) Sleeping
- b) Where did Gandhi's relative and followers assemble? _____
 - i) At Tata House
 - ii) At Birla House
 - iii) At the Ground of Nehru's house
 - iv) At Gandhi's house

SAMPLE QUESTIONS

- c) How did the narrator get the news of Gandhiji's death? _____
- i) By a letter iii) By a telephone call
ii) By a telegram iv) By a public broadcast
- d) Where had Gandhiji been shot? _____
- i) On his way to Birla House iii) On his way to prayer meeting
ii) On his way to the author's house iv) On his way to a family gathering
- e) When the narrator boarded the car, she was numb with _____.
i) shock iii) smile
ii) tears iv) shyness
- B. Complete the following sentences with information from the text:- [1×3=3]
- i) There was a complete silence in the room where _____.
- ii) Like a wild fire, the news of Babu's death _____.
- iii) Grieved men and women assembled _____.
- C. a) State whether the following statements are 'True' or 'False'. Write 'T' for true and F' for false statements in the right hand boxes. Provide sentences/ phrases/ words in support of your answer:- [2×2=4]
- i) From each window, the brown and blurred faces of the people were being reflected. ☐
Supporting Statement: _____
- ii) Only Gandhi's relatives were present around his mortal remain at the Birla house. ☐
Supporting Statement: _____

OR

- b) Fill in the chart with information from the text:- [2×2=4]

Statement	Reason
i) Soon people calmed a little	
ii) People wanted to see a glimpse of Gandhi's face	

2. Read the extract of the poem given below and answer the questions that follow:-

Once I crept in an oakwood - I was looking for a stag
I met an old woman there - all knobbly stick and rag
She said: 'I have your secret here inside my little bag.'
Then she began to cackle and I began to quake
She opened up her little bag and I came twice awake-
Surrounded by a staring tribe and me tied to a stake
They said: 'We are the oak-trees and your own true family
We are chopped down, we are torn up, you do not blink an eye
Unless you make a promise now - now you are going to die'

SAMPLE QUESTIONS

‘Whenever you see an oak-tree felled, swear now you will plant two
Unless you swear the black oak bark will wrinkle over you
And root you among the oaks where you were born but never grew’.

A. Choose the correct alternative to complete the following sentences:- [1×4=4]

- a) The poet personae stealthily entered into _____.
(i) a tunnel (iii) a hole
(ii) an Oakwood (iv) a trench
- b) The child- poet came to the Oakwood for searching a _____.
(i) dog (iii) cat
(ii) woman (iv) stag
- c) The old woman was _____.
(i) young and beautiful (iii) old and fat
(ii) old and well dressed (iv) old and wretched
- d) “Surrounded by a staring tribe ...” Here, the word ‘tribe’ refers to _____.
(i) oak trees (iii) pine trees
(ii) teak trees (iv) cherry trees

B. Answer the following questions:- [2 × 2 = 4]

- i) What is the name of the poem? Write the name of the poet.

Ans: _____.

- ii) What would happen to the poet if he does not make a promise?

Ans: _____.

SECTION - B READING COMPREHENSION UNSEEN [Marks: 20]

3. Read the following passage and answer the questions that follow:

Ever since teaching shifted to online mode due to COVID-19, Anas Khan, a Class 10 visually challenged student, is having a tough time. He cannot attend online classes because he doesn't have a smart phone.

Owning one is a far-fetched dream as his elder brother is the only earning member (an errand boy at a local provision store in Vasant Vihar, Delhi) in a family of eight.

Like Khan, many visually-challenged students have been struggling to gain access to learning in the pandemic. Online learning not an easy route even for abled students, challenges manifold for the visually challenged students. Students, who have gone back to their hometowns and villages, are facing Internet connectivity issues.

“This hampers my learning exercise,” says Vinay Meena, another visually challenged Class 10 student from Ranchi, Jharkhand, adding, “It is difficult to study on a mobile phone because the screen is small. Ideally, I should have a desktop computer, if not a laptop.”

SAMPLE QUESTIONS

Social distancing is a major challenge for visually challenged students as they need assistance at each stage. Mostly, it is a friend or a co-learner who shares resources - Braille books and sheets, a smartphone/ laptop with assistive technology.

A. Choose the correct answer from the given alternatives:-

[1 × 6 = 6]

- a) Anas Khan, a visually challenged student, hails from _____.
 - i) Agra
 - ii) Delhi
 - iii) Allahabad
 - iv) Ranchi
- b) The only earning member in Anas Khan's house is _____.
 - i) his father
 - ii) his mother
 - iii) his elder brother
 - iv) his uncle
- c) Vinay Meena, another visually challenged student, hails from _____.
 - i) U.P
 - ii) Delhi
 - iii) Bihar
 - iv) Jharkhand
- d) Anas Khan's family consists of _____ members .
 - i) 10
 - ii) 7
 - iii) 8
 - iv) 4
- e) Vinay Meena studies in
 - i) Class X
 - ii) Class IX
 - iii) Class VIII
 - iv) Class VII
- f) The visually challenged students normally studies with the help of _____.
 - i) Normal books
 - ii) Films
 - iii) Braille Books
 - iv) Colourful books

B. State whether the following statements are either 'True' or 'False'. Write 'T' for 'True' and 'F' for 'False' in the right hand boxes. Provide sentences lines/ phrases/ words from the text in support of your answer:
(1+1)×3=6

- i) Anas Khan can attend the online classes on a Smartphone. ☐
Supporting statement: _____
- ii) Anas Khan and Vinay Meena, are a visually challenged students of class X. ☐
Supporting statement: _____
- iii) Due to covid-19 the physically challenged students are facing more tough time unlike their sighted counter parts. ☐
Supporting statement: _____

C. Answer the following questions:-

[2×4=8]

- i) Why according to Vinay Meena is it difficult to study on Smartphone?

Ans: _____

SAMPLE QUESTIONS

- ii) What according to Vinay Meena is more helpful for the online classes to the blind students?

Ans: _____

- iii) Why is social distancing a major challenge for blind students?

Ans: _____

- iv) Tick out the most appropriate title for the passage:

- a) Woes of visually challenged students ☐
- b) Smart Phones: A challenge for blind students ☐
- c) Visually Challenged students: Covid -19 ☐

SECTION - C GRAMMAR AND VOCABULARY [Marks: 20]

4. Fill in the blanks with the correct alternatives given in brackets: [1×3=3]

Charity _____ (beginning/begin/ began/ begins) at home. It is home where we (learns/ learned/ learn/learning) the _____ (basic/ basel bases/ basics) of charity in life.

5. Replace the underlined verbs with proper phrasal verbs given in the list below. Write the correct Phrasal Verbs in the right hand side boxes. You may have to change the form if necessary. There is one extra phrasal verb in the list: [1×3=3]

- i) Amin started his journey early in the morning.
- ii) The Government of West Bengal has established a new campus in Salt Lake.
- iii) Amina finally recovered after a long illness.

[List of phrasal verbs: come round, set up, set out, bring up]

6. Fill in the blanks with appropriate articles and prepositions: [1 × 3 = 3]

_____ 32 year old journalist was allegedly robbed off his mobile phone by _____ unidentified man _____ east Kolkata on Wednesday.

7. Do as directed: [1×3=3]

- i) The students requested their teacher to forgive them. (Change the mode of narration)

Ans: _____

- ii) No river in India is as large as the Ganga. (Change the degree of comparison)

Ans: _____

- iii) The pain is too terrible to bear it any longer. (Remove 'too')

Ans: _____

8. Given below are the meanings of four words which you will find in the passage (Q. No.3). Find out the words and write them in the appropriate boxes on the right -hand side: [2×4=8]

- i) stock of food

- ii) ability to enter

SAMPLE QUESTIONS

iii) variety

iv) a system of reading and writing for blind

SECTION - D WRITING SKILL

[Marks: 30]

9. Write a story (within 100 words) using the given hints. Give the title and moral to the story. [10]

[Hints :Two friends returning after the school was over— plucking flowers in the garden -- by chance, the owner of the garden sees —chases – one runs away – the owner catches the other – asks why did he not run away? the boy says ,stealing flowers deserves punishment— owner pleases—allows to take flowers daily.]

10. Write an application to the Headmaster or Headmistress of your Madrasah stating you could not submit your English project citing the suitable reasons. [10]

11. Write a report in about 100 words on the incident of burglary and murder in a flat near Alipore, Kolkata using the following points:

[Hints: Date and Place – time – occupants of the house – numbers of robbers – list of precious articles stolen – lodging a police complaint – police investigation continued.] [10]

SECTION-E [SUPPLEMENTARY] [FOR EXTERNAL CANDIDATES ONLY]

[Marks : 10]

12. A. Give the feminine gender:

[1×5=5]

Masculine	Feminine
1. Poet	
2. Abbot	
3. Actor	
4. Duke	
5. Sir	

B. Replace the following expressions by single word formed by using prefixes listed below:-

[1×5=5]

[dis, over, ir, co, im, pre]

1. determine	
2. respect	
3. burden	
4. related	
5. balance	

SAMPLE QUESTIONS

Sub : English

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90 for regular candidate only

F.M. - 100 for external candidate only

SECTION -A

READING COMPREHENSION

(SEEN)

[Marks- 20]

1. Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

Swami hoped that with this his father would be made to see why he must avoid school for the day. But Father's behaviour took an unexpected turn. He proposed to send a letter with Swami to the headmaster. No amount of protest from Swami would make him change his mind.

By the time Swami was ready to leave for school, Father had composed a long letter to the headmaster. He put it in an envelope and sealed it.

"What have you written, Father? Swami asked apprehensively.

"Nothing for you. Give it to your headmaster and go to your class."

"Have you written anything about our teacher, Samuel?"

"Yes. Plenty of things."

"What has he done, Father?"

"Everything is there in the letter. Give it to your headmaster."

Swami went to school feeling that he was the worst boy on earth. His conscience bothered him. He wasn't at all sure if his description of Samuel had been accurate. He felt he had mixed up the real and the imagined.

Swami stopped on the roadside to make up his mind about Samuel. Samuel was not such a bad man after all. Personally he was much more friendly than the other teachers. Swami also felt Samuel had a special regard for him.

Swami's head was dizzy with confusion. He could not decide if Samuel really deserved the allegations made against him in the letter. The more he thought of Samuel, the more Swami grieved for him. To recall Samuel's dark face, his thin moustache, unshaven cheek and yellow coat filled Swaminathan with sorrow.

A. Write the correct alternative to complete the following sentences in the given space:- [1×5=5]

a) Swami felt that compared to other teachers Samuel was more _____.

i) rude

ii) strict

iii) friendly

iv) funny

b) Swami's father had composed a long _____.

i) poem

ii) letter

iii) essay

iv) song

SAMPLE QUESTIONS

- c) Swami's head was dizzy with _____.
i) confusion ii) excitement
iii) headache iv) anxiety
- d) Swami wanted to make up his mind about Samuel, so he stopped on the _____.
i) pavement ii) restaurant
iii) elevator iv) bridge
- e) Swami hoped to convince his _____.
i) Teacher ii) Mother
iii) Headmaster iv) Father
- B. Complete the following sentences with information from the text:- [1×3=3]
i) Swami's father put the letter in _____.
ii) Swami was unsure about his description of _____.
iii) Samuel's cheek was mostly _____.
- C. a) State whether the following statements are 'True' or 'False'. Write 'T' for true and F' for false statements in the right hand boxes in the right hand boxes. Provide sentences/ phrases/ words in support of your answer:- [2×2=4]
i) Father did not explain the content of the letter to Swami. ☐
Supporting Statement: _____
ii) Swami went school feeling elated. ☐
Supporting Statement: _____

OR

- b) Fill in the chart with information from the text:- [2×2=4]

Statement	Reason
i) Swami was confused	
ii)	No amount of protest from Swami would make him change his mind.

2. Read the extract of the poem given below and answer the questions that follow:-

Once I crept in an Oakwood – I was looking for a stag
I met an old woman there – all knobbly stick and rag
She said: ‘I have your secret here inside my little bag.’
Then she began to cackle and I began to quake
She opened up her little bag and I came twice awake-
Surrounded by a staring tribe and me tied to a stake
They said: ‘We are the oak-trees and your own true family
We are chopped down, we are torn up, you do not blink an eye
Unless you make a promise now– now you are going to die’

SAMPLE QUESTIONS

‘Whenever you see an oak-tree felled, swear now you will plant two
Unless you swear the black oak bark will wrinkle over you
And root you among the oaks where you were born but never grew’.

A. Choose the correct alternative to complete the following sentences:- [1×4=4]

- a) The child-poet felt that he was surrounded by _____.
(i) a tribe of oak trees (iii) lions
(ii) robbers (iv) stags
- b) Unless he made a promise, he would _____.
(i) die (iii) be covered up by oak bark
(ii) stabbed (iv) buried by black oak bark
- c) The old woman was _____.
(i) charming (iii) strange and frightening
(ii) beautiful (iv) well dressed
- d) “We are chopped down”, Here, ‘we’ refer to _____.
(i) the tribal people (iii) onions
(ii) the trees in general (iv) the oak family

B. Answer the following questions:- [2×2=4]

- i) What did the old woman say to the child-poet in his dream?

Ans: _____

- ii) What kind of promise was the poet asked to make?

Ans: _____

SECTION - B READING COMPREHENSION UNSEEN [Marks: 20]

3. Read the following passage and answer the questions that follow:

The study of biography is a pleasant occupation particularly, if it happens to be life of a great man, or a hero, it is even more delightful than reading a novel. For we read fiction knowing all the time that it is a work of imagination. But to read the life of a great man is to read things that have actually happened. We have a sensation that truth can be stranger than fiction. And then there is the thought if these have actually happened, why may not they happen again and, why not in my own life?

This indeed is a splendid thought, an ennobling idea, Biography acts as an inspiration to achievement. We read how from a petty provincial lawyer Abraham Lincoln rose to be the most memorable President of the USA by dint of his integrity, idealism, and earnestness, and today his name is a household word in America and well known all the world over. We read how the great Vidyasagar raised himself from poverty to eminence by his iron will and high character. Such examples fill us with inspiration. They tell us that we also can make ourselves great and famous if we have character, idealism, perseverance and courage.

SAMPLE QUESTIONS

A. Choose the correct answer from the given alternatives :-

- a) We can make ourselves great by _____.
i) powerful imagination ii) achieving idealism
iii) telling stories iv) reading poems
- b) Before becoming the memorable president of USA, Abraham Lincoln was _____.
i) a petty provincial lawyer ii) a renowned lawyer
iii) an important regional lawyer iv) a major provincial lawyer
- c) Vidhyasagar was a man of _____.
i) strong determination ii) frail desire
iii) infirm conviction iv) unsound impulse
- d) For our accomplishment, biography _____.
i) weakens us ii) discourages us
iii) inspires us iv) demotivates us
- e) Reading the life of a great man is _____.
i) less pleasant than reading a novel ii) more pleasant than reading a novel
iii) as pleasant as reading a novel iv) as worthless as reading a novel
- f) By reading a biography we learn about things that _____.
i) never happened ii) actually happened
iii) happened in a dream iv) yet to happen

B. State whether of the following statements are either 'True' or 'False'. Write T for 'True' and 'F' for 'False' in the right hand box. Provide sentences/ phrases words from the text in support of your answer: $(1+1) \times 3 = 6$

- i) Fiction is a work of real happenings. ☐
Supporting statement: _____
- ii) Vidyasagar comes from a poor family ☐
Supporting statement: _____
- iii) Reading a novel is more pleasant than reading the life of a great man. ☐
Supporting statement: _____

C. Answer the following questions:-

[2×4=8]

- i) Who was Abraham Lincoln?

Ans. _____

- ii) What effects does biography have on our mind?

Ans. _____

- iii) Which qualities helped Vidyasagar to raise himself up?

Ans. _____

- iv) What is an ennobling idea?

Ans. _____

SAMPLE QUESTIONS

SECTION – C
GRAMMAR AND VOCABULARY
[Marks: 20]

4. **Fill in the blanks with the correct alternatives given in brackets:** [1×3=3]
- I met a blind man when I _____ (am returning/ was returning/ return/ will return) from school.
 - Dick and Mimi _____ (has been/ have been/ had been/ would have been) here ever since.
 - Unless you swear the black oak bark _____ (will wrinkle/ is wrinkled/ was wrinkling/ wrinkled) over you.
5. **Replace the underlined verbs with proper phrasal verbs given in the list below. Write the correct Phrasal Verbs in the right hand boxes. You may have to change the form if necessary. There is one extra phrasal verb in the list:**
- The patient will recover soon.
 - The old man died last night.
 - Overwork affects our health.
- [List of phrasal verbs: pass away, give up, come round, tell upon]
6. **Fill in the blanks with appropriate articles and prepositions:** [1×3=3]
- As he entered _____ school gate _____ idea occurred _____ him.
7. **Do as directed:** [1×3=3]
- Only members are allowed to enter. (Turn into negative sentence)
 Ans: _____
 - Spare the rod and spoil the child. {Turn it into Complex sentence}
 Ans: _____
 - He is very fat. He cannot run fast. (Join the sentences using 'too')
 Ans: _____
8. **Given below are the meanings of four words which you will find in the passage (Q. No.3). Find out the words and write them in the appropriate boxes on the right-hand side:** [2×4=8]
- the state of being poor
 - the quality of continuing to try to achieve a particular aim despite difficulties
 - the quality of being honest and having strong moral principles
 - story of a person's life written by somebody else

SECTION D
WRITING SKILL
[Marks: 30]

9. **Write a short paragraph about Netaji Subhas Chandra Bose, a great freedom fighter of India on the basis of the following information:** [10]
- [Outline: Born on 23rd Jan, 1897 Cuttack, Orissa- Janakinath Bose (father) - Prabhavati Debi (mother)- meritorious student - 4th in Indian Civil Services Exam - Left the ICS service - fought against British for India's freedom - death mystery.]

SAMPLE QUESTIONS

- 10. Write a letter (in about 100 words) to your friend asking to be cautious about the spread of COVID-19. Use the following points:**

[Points: Avoid going out unnecessarily - using mask and sanitizer - following the lockdown rules - maintaining social distance - keeping in touch with friends and relatives - donating blood in crisis time - etc] [10]

- 11. Write a news paper report about the success of 'DUARE SARKAR' campaign using the following points:**

[Points: Duration of the campaign - various projects covered under the scheme - govt. services in quick time-huge number of people benefits - officer coming on ground level service.] [10]

SECTION-E [SUPPLEMENTA RY] [FOR EXTERNAL CANDIDATES ONLY] [Marks : 10]

- 12. A. Give the opposites:** [1×5=5]

Words	Opposites
1. Evil	
2. Smart	
3. Curved	
4. Dark	
5. Sharp	

- B. Replace the following expressions by single word formed by using prefixes listed below:- (any 5)[1×5=5]**

1. final	
2. attentive	
3. able	
4. normal	
5. regular	

Sub : English

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90+10=100

SECTION -A READING COMPREHENSION (SEEN) [Marks- 20]

- 1. Read the following paragraphs and answer the questions that follow:**

Swami went to school feeling that he was the worst boy on the earth. His conscience bothered him. He was not at all sure if his description of Samuel had been accurate. He felt he had mixed up the real and the imagined.

SAMPLE QUESTIONS

Swami stopped on the roadside to make up his mind about Samuel. Samuel was not such a bad man after all. Personally, he was much more friendly than the other teachers. Swami also felt Samuel had a special regard for him.

Swami's head was dizzy with confusion. He could not decide if Samuel really deserved the allegations made against him in the letter. The more he thought of Samuel, the more Swami grieved for him. To recall Samuel's dark face, his thin moustache, unshaven cheek and yellow coat filled Swaminathan with sorrow.

A. Write the correct alternative to complete the following sentences: [1×5=5]

- i) Swami went to school feeling that on earth he was _____
 (a) Good boy (b) bad boy
 (c) very good boy (d) very bad boy
- ii) Samuel's face was _____
 (a) Bright (b) dark
 (c) black (d) fair
- iii) Individually Samuel was much more friendly than _____
 (a) His classmates (b) his father
 (c) other teachers (d) head teacher
- iv) The description of Swami about Samuel was _____
 (a) Correct (b) confusing
 (c) incorrect (d) fanciful
- v) Swami stopped on the _____
 (a) Riverside (b) backside
 (c) school gate (d) road side

B. Complete the following sentences with information from the text: [1×3=3]

- i) Swami stopped on the roadside _____
- ii) He could not decide _____
- iii) Swami's head was _____

C. a) State whether the following statements are true or false. Write 'T' for true and 'F' for false statement in the right hand box on the right side. Provide sentences phrasal / words in support of your answer.

- i) Swami felt Samuel had no regard for him. ☐
 Supporting statement _____
- ii) Swami's head was dizzy with confusion. ☐
 Supporting statement _____

OR

b) Fill in the chart with information from the text:- [2×2=4]

Statement	Reason
i) Swami's conscience bothered him	
ii) According to Swami he must avoid school for the day.	

SAMPLE QUESTIONS

2. Read the poem and answer the questions that follow.

*Once I crept in an oakwood - I was looking for a stag
I met an old woman there - all knobbly stick and rag
She said! I have your secret here inside my little bag
Then she began to cackle and I began to quake
She opened up her little bag and I come twice awake —
Surrounded by a staring tribe and me tied to a stake.*

A. Choose the correct alternative to complete the following sentences .

[1×4=4]

- a) The poet crept in a/an _____
 - (i) Pine wood
 - (ii) maple wood
 - (iii) oak wood
 - (iv) birch wood
- b) He was looking for a _____
 - (i) Horse
 - (ii) cow
 - (iii) stag
 - (iv) tiger
- c) He came across a/an _____
 - (i) Another boy
 - (ii) old man
 - (iii) his old friend
 - (iv) old woman
- d) The person opened up a _____
 - (i) Bag
 - (ii) box
 - (iii) suitcase
 - (iv) cupboard

B. Answer the following questions:

[2×2=4]

- a) Who introduced themselves as the poet's own true family and why?

Ans: _____

- b) Why did the poet go to the wood?

Ans: _____

Section - B Reading comprehension(unseen)

3. Read the following passage and answer the questions that follow:

Louis Pasteur was born in 1822, twenty- three years after the death of his great predecessor Spallanzani. He was the son of a tanner. He was a young man with a lively curiosity and once his interest in science was aroused, he worked very hard at physics and chemistry.

Pasteur made his greatest discoveries in combating human diseases by a series of experiments each of which took him a little nearer his goal. Up to this time people did not understand what made thing ferment and go bad. Pasteur found a single answer. Microbes or germs as he called them - make thing go bad. They settle from the air and then multiply and in doing so produce such changes as fermentation.

SAMPLE QUESTIONS

People at first held Pasteur's theories to be nonsense. He provides his case by a number of experiments. Among them showing that even meat remains free from putrefaction unless microbes are present. Meat hung up in air free from microbes does not go bad, it gradually dries up. This early work finally refuted the theory that microbes and small insects had no parents but sprang into existence from their surrounding whenever conditions favoured.

A. Choose the correct answer from the given alternatives:

[1×6=6]

i) Spallanzani died in the year.

(a) 1799

(b) 1800

(c) 1801

(d) 1802

ii) Louis Pasteur was the son of a .

(a) Potter

(b) tanner

(c) tailor

(d) carpenter

iii) He worked hard at .

(a) Physics and mathematics

(b) physics and biology

(c) physics and chemistry

(d) chemistry and biology

iv) Pasteur found .

(a) Single answer

(b) various answers

(c) different answers

(d) no answer

v) People at first held Pasteur's theories to be .

(a) Brilliant

(b) dull

(c) nonsense

(d) uninteresting

vi) Pasteur was born in .

(a) 1824

(b) 1820

(c) 1802

(d) 1822

B. State whether the following statements are either true or false - Write 'T' for true and 'F' for false in the right hand box. Provide sentences phrasar / words from the text in support of your answers. [1+1×3=6]

(i) Louis Pasteur was the predecessor of Spallanzani

☐

Supporting statement: _____

(ii) Microbes and germs are the same things that make thing go bad.

☐

Supporting statement: _____

(iii) Louis was a young man without curiosity.

☐

Supporting statement: _____

SAMPLE QUESTIONS

C. Answer the following questions: [2×4=8]

(i) What was Louis Pasteur interested in when he was a young man?

Ans: _____

(ii) How did Pasteur prove his case?

Ans: _____

(iii) How did Pasteur make his discoveries?

Ans: _____

(iv) How did Pasteur spend his boyhood?

Ans: _____

Section - C

Grammar and vocabulary

4. Write the correct form of verb to fill in the blanks: [1×3=3]

The fishermen in our country _____ (catch/caught/are catching) fish in nets which _____ (make/are made/is making) of string and the nets _____ (are carrying / carry/are carried) in boats.

5. Fill in the blanks with appropriate articles and prepositions: [1×3=3]

I was travelling in _____ bus. It was _____ bitterly cold night and even _____ the far end of the bus the east wind cut like a knife.

6. Do as directed: [1×3=3]

(i) The sun rose. The fog disappeared. (Join into a simple sentence)

(ii) Keep your promise. (Change the voice)

(iii) "I have not done my homework, sir", Swami said. (Change into indirect speech)

7. Replace the under lined verbes with proper phrasal verbes given in the list below. Write the correct phrasal verbes in the right hand side boxes. You may have to change the form if necessary. [1×3=3]

(i) Do not hate the poor

(ii) The patient will recover gradually

(iii) He rejected my proposal

[look down upon, carry out, come round, turn down]

8. Given below are the meaning of four words which you will find in the passage (Q. No-3) Find out the words and write them in the appropriate boxes on the right-hand side. [2×4=8]

(i) Ancestor

(ii) Terminal point of a race

(iii) Full of life and energy

(iv) to deny the truth

SAMPLE QUESTIONS

Section - D

WRITING SKILL

Marks - 30

9. Suppose you are the secretary of the school cultural committee. The committee is going to help the Amphan - affected victims of Bengal. Now write a notice urging student of your school to donate money as much as they can. [10]

10. Write a paragraph in about 100 words on 'your friend'

[Hints: name, age- how long he or she is your friend - special qualities of your friend -his faults- your likes and dislikes-your impression] [10]

11. Write a story in about 100 words with the help of the points given below and add a suitable title.

[a cap seller-going to fair-tired-took rest under a tree- slept- monkey lived in that tree-took the cap- cap seller woke up - found no cap - saw monkeys wearing caps - threw his cap - collected caps and went away] [10]

SECTION-E

[SUPPLEMENTRY]

[FOR EXTERNAL CANDIDATES ONLY]

[Marks : 10]

12. A. Give the synonyms of the following words: [1×5=5]

Antonyms	Synonyms
1. remote	
2. chilly	
3. urban	
4. enormous	
5. demand	

- B. Replace the following expression by single words formed by using suffixes listed below: [1×5=5]

Words	Suffix
1. Candidate	
2. Scenes	
3. Wise	
4. Distribute	
5. Argue	

SAMPLE QUESTIONS

Subject : Arabic

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

Section - A

বিভাগ - ক

গদ্যাংশ - (قسم النثر)

Marks : 30

- ১। বন্ধনীর মধ্যে প্রদত্ত সঠিক উত্তরটির উপর (✓) চিহ্ন দাও : 1×6 = 6
- 1.1 هو الذي أنزل من السماء (ماء/ ناراً/ ريحاً/ ثمراً)
- 1.2 وكان الله بكل شئى (خبيراً/ مُحيطاً/ عليماً/ سميعاً)
- 1.3 أرسل قيصر (رجلاً/ رسولاً/ تاجراً/ كاتباً)
- 1.4 قال رجل: أنا آخذ هما (بدينار/ بدينارين/ بدرهمين/ بدينارين)
- 1.6 والنجوم مسخرات (بأمره/ بأمرها/ بأمرك/ بأمرى)
- 1.7 فان الله كان بما تعملون (خبيراً/ سميعاً/ مُحيطاً/ بصيراً)
- ২। প্রতিটি উপবিভাগ থেকে কমপক্ষে একটি করে উত্তরসহ মোট সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও (একটি শব্দ বা একটি বাক্য) : 1×7 = 7

- ২.১.১ حرمة النساء কথাটির অর্থ কী?
- ২.১.২ والصلح خير বাক্যটির অর্থ কী?
- ২.১.৩ হয়রত উমার (রাঃ)-এর পিতার নাম কী?
- ২.২ শূন্যস্থান পূরণ করো :

- 2.2.1 وأن تقوموا لليتمى-----
- 2.2.2 ولله مافى السموات ومافى-----
- 2.2.3 ان رجلاً من-----أتى النبى صلى الله عليه وسلم

২.৩ 'الف' স্তরের সঙ্গে 'ب' স্তরের মিল করো :

- ২.৩.১ (i) والمسئلة نكتة فى فأمنت
- ২.৩.২ (ii) ولكنك يا عمر عدلت شئى
- ২.৩.৩ (iii) أفى بيتك وجهك

২.৪ সঠিক উত্তরের পাশে (✓) চিহ্ন ও ভুল উত্তরের পাশে (×) চিহ্ন দাও :

২.৪.১ (”نساء”) শব্দটি হল বহুবচন ☐

SAMPLE QUESTIONS

২.৪.২ (“قیصر”) পারস্য সম্রাটদের উপাধি

৩। নিম্নলিখিত যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (একটি বাক্যে বা দুটি বাক্যে) 2+2 = 4

৩.১ দূত হযরত উমার (রাঃ)-কে কোথায় কী অবস্থায় দেখতে পান?

৩.২ “إِذْ هَبْ فَاخْتَلَبْ وَبُعْ” উক্তিটি কার? বাক্যটির অর্থ লেখো।

৩.৩ এতিম কাদের বলা হয়?

৪। যে কোনো একটির অনুবাদ করো (বাংলা অথবা উর্দুতে) : 3×1 = 3

وهو الذى سخر البحر لتأكلوا منه لحماً طرياً وستخرجوا منه حلية تلبسوها وترى الفلك مواخر فيه ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون.

২. فذهب الرجل يحتطب ويبيع، فجاء وقد أصاب عشرة دراهم فاشترى ببعضها ثوباً وببعضها طعاماً. فقال رسول الله

৫। যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (সর্বাধিক দশটি বাক্যে) : 5×2 = 10

৫.১ “فلما راه على هذه الحالة وقد الخشو فى قبله” অংশটি কোন গল্পের?

এখানে কে, কাকে, কোন অবস্থায় দেখেন? তাঁর হৃদয় বিগলিত হওয়ার কারণ কী?

৫.২ نعمته الله গদ্যাংশে কোন কোন নেয়ামতের উল্লেখ করা হয়েছে তা বিশ্লেষণ করো।

৫.৩ أنصار কাদের বলা হয়? জনৈক আনসার সাহাবীর অর্থনৈতিক অবস্থা কেমন ছিল? তিনি ভিক্ষাবৃত্তি কেন ত্যাগ করলেন?

Section - B

বিভাগ - খ

((قسم النظم) - পদ্যাংশ)

Marks : 30

৬। বন্ধনীর মধ্যে হতে সঠিক শব্দ বেছে নিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করো : 1×7 = 7

৬.১ الأم..... الأساتذة الأولى (أستاذ/معلم/متكلم/روض)

৬.২ واطلبوا العلم فان العلم زين..... (للرجال/للنساء/للكتاب)

৬.৩ العلم كنز فلا تفنى..... (ذخيرته/ذخيرتها/ذخائرها/ذخائرها)

৬.৪ جئت..... (لا أعلم/لا أسمع/لا أبصر/لا أنظر) من أين ولكنى أتيت.

৬.৫ وَالزُّمُّوا خِدْمَةَ..... (ملك/قوم/رجل/رَهْط) أَنَّهَا خَيْرُ فَعَالٍ.

৬.৬ كم يرفع..... (الشرف/العطاء/العلم/الملك) الى رُتَبٍ.

৬.৭ أَنَّمَا الْعِلْمُ بِعَيْدٍ..... (غوره/غورها/غوارها/غورك)

৭। প্রতিটি উপবিভাগ থেকে কমপক্ষে একটি করে প্রশ্নের উত্তরসহ মোট সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও : 1×7 = 7

৭.১ একটি শব্দে বা একটি বাক্যে উত্তর দাও :

SAMPLE QUESTIONS

৭.১.১ (“الْإِتِّحَادُ”) শব্দটির অর্থ কী?

৭.১.২ (“الْكَذِبُ”) শব্দটির বিপরীতার্থক শব্দ লেখো।

৭.১.৩ (“شخص”) শব্দটির বহুবচন লেখো।

৭.২ ডানদিকের সঙ্গে বামদিক মেলাও :

বামদিক

ডানদিক

১. حافظ ابراهيم ৭.২.১ واحزروا الكذب دواما

২. في العلم وشرفه ৭.২.২ الأ مدرسة

৩. الاتحاد ৭.২.৩ كم يرفع العلم أشخاصا

৭.৩ শূন্যস্থান পূরণ করো :

৭.৩.১ العلم.....فلا تفنى ذخائره

৭.৩.২ واصبروا عند.....واثبتوا مثل الجبال

৭.৪ ঠিক অথবা ভুল নির্ণয় করো :

☐

ايلى ابو ماضى

৭.৪.১ لَسْتُ أَدْرِى

☐

حافظ ابراهيم

৭.৪.২ الاتحاد

৮। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও (একটি বাক্য বা দুটি বাক্য) :

2×3 = 6

৮.১ (روض) এখানে (روض) শব্দের অর্থ কী? মাকে বলার কারণ কী?

৮.২ কোন কবিতায় কবি বিদ্যাকে অলঙ্কারের সঙ্গে তুলনা করেছেন এবং কেন?

৮.৩ (لَسْتُ أَدْرِى) কবিতায় কবি তার আগমন ও যাত্রা সম্পর্কে কী বলেছেন?

৮.৪ (الْإِتِّحَادُ) কবিতায় কাদেরকে সেবা করতে বলা হয়েছে এবং কেন?

واحزروا الكذب دواما والزموا صدق المقال

والزموا خدمة قوم انها خير فعال

৯। যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (সর্বাধিক দশটি বাক্য) :

5×2 = 10

৯.১ নিম্নের কবিতাংশটির কবিতা ও কবির নাম উল্লেখ করে বাংলা অথবা উর্দুতে অনুবাদ করো।

1+1+3 = 5

৯.২ কবিতাটি কোন গ্রন্থ থেকে সংকলিত? কবিতাটির সারাংশ লেখো।

1+4 = 5

৯.৩ কবিতার কবি কে? কবিতায় কবির অজানা বিষয়গুলি লেখো।

1+4 = 5

৯.৪ কবিতাটির কবি কে? কবিতাটির সারাংশ লেখো।

1+4 = 5

SAMPLE QUESTIONS

Section - C

বিভাগ - গ

ব্যাকরণ ও অনুবাদ - (قواعد وترجمه)

Marks : 30

- ১০। বন্ধনীর মধ্যে প্রদত্ত সঠিক উত্তরের পাশে (✓) চিহ্ন দাও। 1×4 = 4
- ১০.১ —এর উদাহরণ হল— (قلم رجل / زيد عالم / جاء بكر / كتاب جديد) —جمله اسميه
- ১০.২ —এর উদাহরণ। (اسم مصدر / اسم فاعل / اسم مفعول / اسم تفضيل) এটি হল (كاتب
- ১০.৩ —এর উদাহরণ। (جمله اسميه / جمله فعليه / جمله ظرفيه / جمله شرطيه) এটি হল (جاء زيد
- ১০.৪ (ع / ب / ج / د) টি সিগাহ হয়।
- ১১। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও (একটি শব্দে বা একটি বাক্যে) : 1×5 = 5
- ১১.১ اسم مفعول কাকে বলে?
- ১১.২ (مفتوح) শব্দটি কোন সিগাহ?
- ১১.৩ جمله اسميه কাকে বলে?
- ১১.৪ اسم تفضيل কাকে বলে?
- ১১.৫ اسم فاعل কাকে বলে?
- ১১.৬ أَحْسَنُ কোন সিগাহ?
- ১১.৭ جمله ظرفيه —এর একটি উদাহরণ দাও।
- ১২। যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও (একটি বাক্যে বা দুটি বাক্যে) : 2×4 = 8
- ১২.১ —এর সংজ্ঞা দাও উদাহরণসহ। (افعال فاقصة
- ১২.২ —এর উদাহরণসহ সংজ্ঞা দাও। (جمله فعليه
- ১২.৩ —এর দুটি সিগাহ লেখো। (اسم تفضيل
- ১২.৪ —এর উদাহরণসহ সংজ্ঞা দাও। (جمله شرطيه
- ১২.৫ —এর দুটি সিগাহ লেখো। (اسم فاعل
- ১২.৬ —এর দুটি সিগাহ লেখো। (اسم مفعول
- ১৩। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও (পাঁচটি বা ছয়টি বাক্যে) : 3×1 = 3
- ১৩.১ كان واخواتها কয়টি ও কী কী? তাদের কাজ কী?
- ১৩.২ اسم فاعل কীভাবে গঠন করা হয় লেখো।
- ১৪। নিম্নলিখিত অনুচ্ছেদ দুটি আরবীতে অনুবাদ করো। 5+5 = 10
- ১৪.১ হযরত মুহাম্মাদ (সাঃ)—এর পিতার নাম আব্দুল্লাহ। মাতার নাম আমিনা, মক্কা তাঁর জন্মভূমি। তিনিই শেষ নবী। তিনি মানুষকে সৎ পথে আহ্বান করেছেন।

SAMPLE QUESTIONS

১৪.২ তুমি একজন ভালো মেয়ে। তুমি মাদ্রাসায় যাচ্ছে। আমি তোমার বোন। তোমার নাম কী? আমি একজন ছাত্রী।

Subject : Arabic

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

Section - A

বিভাগ - ক

গদ্যাংশ - (قسم النثر)

Marks : 30

১। বন্ধনী হতে সঠিক উত্তরটি খাতায় লেখো:

1×6 = 6

- ১.১ ولله مافى السموات ومافى - (النهر / البصر / الارض / البر).
- ১.২ ان رجلا من - (الانصار / الاصحاب / المهاجر / العرابى) اتى النبى صلى الله عليه وسلم وهو الذى سخر البحر لتاكلوا منه لَحْمًا. (طيباً / لذيذاً / طرياً)
- ১.৩ فخرج الرسول فى - (اهله / طلبه / خروجه)
- ১.৪ فراه نائماً فى الشمس - (على الارض / على الفراش / على الجبل)
- ১.৫ والنجوم مسخرات - (بامرى / بامرهما / يامرک / بامرہ)

২। প্রতিটি উপবিভাগ থেকে কমপক্ষে একটি করে প্রশ্নের উত্তর সহ মোট সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

1×7 = 7

কবি কে? اين ملكکم؟

২.১.১

একবচন না বহুবচন? "الاعناب"

২.১.২

শব্দের অর্থ কি? شح

২.১.৩

২.২ শূন্যস্থান পূরণ করো :

وقد وضع..... ২.২.১

وبالنجم هم..... ২.২.২

وان تعدؤ..... ২.২.৩

২.৩ 'الف' স্তরের সঙ্গে ('প') স্তরের মিল করো :

'প'	'الف'
(i) سورة النحل	ارسل قيصر
(ii) رسولاً	نعمة الله
(iii) فى النساء	يستفتونك
فى الدرهم	

SAMPLE QUESTIONS

২.৪ সঠিক উত্তরের পাশে (✓) চিহ্ন ও ভুল উত্তরের পাশে (x) চিহ্ন বসানো :

হজরত উমর (রাঃ) এর পিতার নাম খাতাব

☐

২.৪.১

ভিক্ষুকটি একজন মুহাজির ছিলেন

☐

২.৪.২

৩। নিম্নলিখিত যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (একটি বাক্য বা দুটি বাক্য):

2×2 = 4

৩.১ “انصار” কাদের বলা হয় এবং কেন?

৩.২ “مالنا ملك بل لنا امير” অংশটি কোন গল্পের? বক্তা কে?

৩.৩ দুটি দিরহাম দিয়ে রসুলুল্লাহ (সঃ) তাকে কী কী ক্রয় করতে বলেছিলেন?

৪। যে কোনো একটির অনুবাদ করো :

3×1 = 3

8.১ فلماد خل المدينة سال اهله وقال اين ملككم؟ فقالوا مالنا ملك بل لنا امير قد خرج الى ظاهر المدينة

8.২ وان تعدوا نعمة الله لا تحصوها ان الله لغفور رحيم والله يعلم ما تسرون وما تعلنون

৫। যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (সর্বাধিক দশটি বাক্য):

5×2 = 10

৫.১ “يا عمر عدلت وملكنا يجور” উক্তিটির আলোকে হযরত উমর (রাঃ) এর এবং কায়সারের চরিত্রের মাঝে তুলনামূলক আলোচনা কর?

৫.২ “فضلية الشغل” গল্পটির মাধ্যমে তুমি কি জ্ঞান লাভ করলে?

৫.৩ “حرمة النساء” গদ্যাংশের মূল শিক্ষণীয় বিষয়গুলি আলোচনা কর?

Section - B

বিভাগ - খ

(قسم النظم) পদ্যাংশ

Marks : 30

৬। বন্ধনীর মধ্য হতে সঠিক শব্দ বেছে নিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করো :

1×7 = 7

৬.১ واصبر واعند البلاء يا واثبتو مثل (للزوال / لجبال / للمعالي / القصص)

৬.২ ايها الطلاب قوموا باعزاز (للمعالي / للعوان / للزوال / لكشغل)

৬.৩ ماحوى العلم جميعاً (امرؤ / انسان / احذ / امراة)

৬.৪ العلم كنز فلا تفنى (ذخيرته / ذخيرتها / ذخائرها / ذخائرها)

৬.৫ “لسك ادري” কবিতার লেখকের নাম—(আহমদ শওকী / আবুল আতাহীয়া/ ইলিয়া আবু মাদী/

হাফেজ ইব্রাহীম)

৬.৬ কবি হাফেজ ইব্রাহীম জন্মগ্রহণ করেন—(১৮৭২/১৯৭২/১৯৩২/১৯২৮)

SAMPLE QUESTIONS

মহান শিক্ষক হলেন (পিতা/মাতা/শিক্ষক/শিক্ষিকা) ৬.৭

৭। প্রতিটি উপবিভাগ থেকে কমপক্ষে একটি। মোট সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

একটি শব্দে বা একটি বাক্যে উত্তর দাও :

1×7 = 7

৭.১ “كَتَبْتُ” শব্দের অর্থ কি?

৭.১.১ কবি কী ত্যাগ করার পরামর্শ দিয়েছেন?

৭.১.২ কবি দরজায় কী লেখা দেখেছিলেন?

৭.১.৩ মানুষের জন্য কোন জিনিসকে কবি অলংকার বলেছেন?

৭.২ ১ শূন্যস্থান পূরণ কর :

لَقَدْ أَبْصَرْتُ.....طَرِيقًا ৭.১

من.....بِطَرِيقَةِ النِّسَاءِ ৭.২

أَنَا لَا أَقُولُ.....النِّسَاءِ سَوَافِرَ ৭.৩

৭.৩ ডানদিকের সঙ্গে বামদিক মেলাও :

বামদিক

ডানদিক

مدرسة

الام

حافظ ابراهيم

حافظ ابراهيم

أنا لا أقول

الام مدرسة

دعوا للنساء سوافر

١٨٧٢

৭.৪ ঠিক অথবা ভুল নির্ণয় করো :

ويرفع الجهل اشرفاً بلادٍ ৭.৪.১

لست ادرى.....نازك صادق الملائكة ৭.৪.২

৮। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও (একটি বা দুটি বাক্য) :

2×3 = 6

৮.১ “الام استاذ” অংশটি কোন কবিতার? কবি কেন মাকে শিক্ষক গনের প্রথম শিক্ষক বলেছেন?

৮.২ “اجدياًم قديم” অংশটি কোন কবিতার অংশ? কবি কে? () বলতে কাকে বোঝানো হয়েছে?

৮.৩ কাদের দেহ মৃত্যুর আগে কবর হিসাবে গন্য হয় এবং কেন?

৮.৪ “فى العلم وشرفه” কবিতার বিষয়বস্তু অবলম্বনে বিদ্যার মহত্ব বর্ণনা কর?

৯। যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (সর্বাধিক দশটি বাক্য) :

5×2 = 10

৯.১ “انها خير فعال” এখানে خير فعال বলতে কী বোঝানো হয়েছে? কোন বিষয়কে () বলা হয়েছে কবির এরূপ

বলার কারণ কী?

SAMPLE QUESTIONS

- ৯.২ প্রাচ্য সভ্যতায় পিছিয়ে পড়ার জন্য কবি কাদের কে দোষারোপ করেছেন? তার প্রতিকারের জন্য কবি কী পরামর্শ দিয়েছেন?
- ৯.৩ واحذروا الكذب دواماً والزموا صدق المقال কবিতাংশে কবি মনের যে ভাব ফুটে উঠেছে তা নিজের ভাষায় ব্যক্ত করো?

Section - C

বিভাগ - গ

ব্যাকরণ ও অনুবাদ - (قواعد وترجمه)

Marks : 30

- ১০। বন্ধনী হতে সঠিক উত্তরটি খাতায় লেখো: 1×4 = 4
- ১০.১ “كَاتِبٌ”এটি হলো— اسم فاعل / اسم مفعول / اسم تفضيل —
- ১০.২ اسم فاعل এর মোট— (৫/৬/৭/৮) টি সিগাহ
- ১০.৩ جمله فعلیه / جمله شرطیه / جمله ظرفیه / جمله اسمیه এটি عنده كتاب
- ১০.৪ مفعول به / مفعول فيه / مفعول له—এটি হলো— ضرب زيدُ عمرًا
- ১১। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : 1×5 = 5
- ১১.১ اسم فاعل কাকে বলে?
- ১১.২ اسم تفضيل এর কয়টি সিগাহ?
- ১১.৩ افعال ناقصه কয়টি?
- ১১.৪ جمله اسمیه কাকে বলে?
- ১১.৫ اسم مفعول এর একটি উদাহরণ দাও?
- ১১.৬ كبرى শব্দটি কোন সিগাহ?
- ১২। যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : 2×4 = 8
- ১২.১ افعال ناقصه কাকে বলে ও দুটি উদাহরণ দাও?
- ১২.২ جمله কয় ভাগে বিভক্ত ও কি কি উদাহরণসহ লেখো?
- ১২.৩ جمله شرطیه কাকে বলে? ও কয়টি উদাহরণসহ লেখো?
- ১২.৪ كان واخوتها কি নামে পরিচিত ও এদের কাজ কী?
- ১২.৫ اسم تفضيل এর সিগাহ লেখো?
- ১৩। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : 3×1 = 3
- ১৩.১ اسم تفضيل এর গঠন পদধতি বর্ণনা করো?

SAMPLE QUESTIONS

১৩.২ اسم مفعول এর গঠন ও সিগাহ লেখো?

১৪। নিম্নলিখিত অনুচ্ছেদ দুটি আরবীতে অনুবাদ করো :

5+5 = 10

১৪.১ আমরা দশম শ্রেণির ছাত্র। আমি প্রতিদিন মাদ্রাসায় যাই। আমার নাম আরিফ বিল্লাহ। ভারত আমার দেশ। আমি আমার দেশকে ভালোবাসি।

১৪.২ আল্লাহ আমাদের সৃষ্টিকর্তা তিনি আমাদের জীবিকা প্রদান করেন। আমরা তার উপাসনা করি। হযরত মুহাম্মদ (সঃ) আমাদের নেতা। আমরা তাঁর অনুসরণ করি। কুরআন আমাদের জীবন বিধান।

Subject : Arabic

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

Section - A

বিভাগ - ক

গদ্যাংশ - (قسم النثر)

Marks : 30

১। বন্ধনীর মধ্যে প্রদত্ত সঠিক উত্তরটির উপর (✓) টিক চিহ্ন বসানো :

1×6 = 6

1.1 واللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَسْرُونَ وَمَا يَفْعَلُونَ / يَأْكُلُونَ / تَعْلَنُونَ / يَخْلُقُونَ

1.2 وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ / السَّمَاءَ / الْأَرْضَ / الْبَحْرَ

1.3 وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ مُّحِيطًا / خَبِيرًا / عَلِيمًا / حَكِيمًا

1.4 فَاشْتَرَىٰ بِبَعْضِهَا ذَهَبًا / طَعَامًا / فَضَّةً / ثَوْبًا

1.5 فَخَرَجَ الرَّسُولُ فِي (أَمْرِهِ / طَلْبِهِ / أَثَرِهِ / مَكْتَبِهِ)

1.6 أَرْسَلَ قَيْصَرَ رَسُولًا إِلَى (عُمَرَ / عَلِيٍّ / عُثْمَانَ / أَبِي بَقْرٍ)

২। প্রতিটি উপবিভাগ থেকে কমপক্ষে একটি করে প্রশ্নের উত্তরসহ মোট সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

1×7 = 7

২.১ একটি শব্দ বা একটি বাক্যে উত্তর দাও :

২.১.১ سخر শব্দের অর্থ লেখো।

২.১.২ والصلح خير কথার অর্থ কী?

২.১.৩ اذهب فاحتطب অংশটির বক্তা কে?

২.২ শূন্যস্থান পূরণ করো :

2.2.1 وقد وضع.....كالوسادة.

2.2.2 قل الله.....فيه.

SAMPLE QUESTIONS

2.2.3 أن رجلا.....الأنصار

২.৩ ‘ب’ স্তরের সঙ্গে ‘الف’ স্তরের মিল করো :

‘ب’	‘الف’
ارسل قيصر	في النساء
يستفتونك	رسولا
نعمة الله	“نعمة الله”

২.৪ সঠিক উত্তরের পাশে () চিহ্ন ও ভুল উত্তরের পাশে () চিহ্ন দাও :

২.৪.১ “نعمة الله” অংশটি নেওয়া হয়েছে সূরা নাহল থেকে।

২.৪.২ “والنجوم” শব্দটি হল এক বচন।

৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও একটি বা দুটি বাক্যে (যেকোনো দুটি) :

2×2 = 4

৩.১ أنصار কাদের বলে এবং কেন?

৩.২ لحما طريا কি, কোথা থেকে পাওয়া যায়?

৩.৩ কে, কেন দূত পাঠিয়েছিলেন?

৪। নীচের যেকোনো একটির অনুবাদ করো বাংলা অথবা উর্দুতে :

3×1 = 3

৪.১ فلما دخل المدينة سال أهلها وقال، اين ملككم؟ فقالوا لانا ملك بل لنا امير قد خرج الى ظاهر المدينة.

৪.২ هو الذي انزل من السماء ماء لكم منه شراب ومنه شجر فيه تسميمون -

৫। যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (সর্বাধিক দশটি বাক্যে) :

5×2 = 10

৫.১ حرمة النساء গদ্যাংশে দুস্থ নারী এবং অনাথ শিশুদের যে অধিকার প্রদান করা হয়েছে তা নিজের ভাষায় লেখো।

৫.২ اذهب فا حطط وبعه اربك خمسة عشر يوماً আলোচ্য অংশটি কোন গল্পের, অংশটির বক্তা কে? কার উদ্দেশ্যে এই উক্তি? অংশটির তাৎপর্য লেখো।

৫.৩ হযরত উমর রাঃ - র ভয়ে অন্যান্য রাজাদের শাস্তি ছিল না—তবে কি উমর অত্যাচারী ছিলেন বলে তোমার মনে হয়? গল্প অবলম্বনে লেখো।

Section - B

বিভাগ - খ

قسم النظم - পদ্যাংশ

Marks : 30

৬। বন্ধনীর মধ্যে হতে সঠিক শব্দটি বেছে নিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করো :

1×7 = 7

6.1 ايها الطلاب قوموا باعترام..... (المعالي / للزوالى / الجبال / البلاد)

SAMPLE QUESTIONS

- 6.2 الام.....الاساتذة الولي (استاذ/معلم / روض/منكم)
- 6.3 جيت لا اعلم من اين ولكنى.....(اتيت / ذهبت / سمعت/ضربت)
- 6.4 ولقد ابصرت قد امي.....(سييلا/طريقا/صراطا/عليما)
- 6.5 وفي الجهل قبل الموت موت.....(لاهلك/لا هله / لا هلكم/لا هله).
- 6.6 من لي بتربية.....(الصبيان/النساء/الرجال/الولدان) فانها.
- 6.7 انما العلم.....(قريب / بعيد/ نصيب / غوره)
- ৭। প্রত্যেকটি উপবিভাগ থেকে কমপক্ষে একটি করে প্রশ্নের উত্তরসহ মোট সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও : 1×7 = 7
- ৭.১ একটি শব্দ একটি বাক্যে উত্তর দাও :
- ৭.১.১ كنز শব্দের অর্থ কী?
- ৭.১.২ موت শব্দের বিপরীত বচন কী?
- ৭.১.৩ خدمة শব্দের অর্থ কী?
- ৭.২ ডানদিকের সঙ্গে বামদিক মেলাও :
- | | |
|--------------------|----------------|
| বাম দিক | ডান দিক |
| ابراهيم حيدر ابادي | التحاد |
| حافظ ابراهيم | فى العلم وشرفه |
| كم يرفع العلم | الام مدرسة |
- ৭.৩ শূন্যস্থান পূরণ করো :
- 7.3.1 من لي بتربية.....
- 7.3.2 واصبر واعند.....
- ৭.৪ ঠিক অথবা ভুল নির্ণয় করো :
- | | |
|--------------|--------------------|
| ايلى ابومادى | 7.4.1 لست أدري |
| ١٧٧٢ | 7.4.2 حافظ ابراهيم |
- ৮। যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও (একটি বাক্য বা দুটি বাক্য) : 2×3 = 6
- ৮.১ “العلم كنز” অংশটি কোন কবিতার? অংশটির অর্থ কী?
- ৮.২ কবি ছাত্র-ছাত্রীদের বিপদের সময় কী পরামর্শ দিয়েছেন?
- ৮.৩ “واحدروا الكذب” কোন কবিতার অংশ? অংশটির অর্থ লেখো।
- ৮.৪ কাদের দেহ মৃত্যুর আগে কবর হিসাবে গণ্য হয় এবং কেন?

SAMPLE QUESTIONS

৯। যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (সর্বাধিক দশটি বাক্য) : $5 \times 2 = 10$

৯.১ “قد دخلت الدير استنطق فيه الناسكين” পঙক্তিটি কোন কবিতার অংশ? কবিতাটির রচয়িতা কে? অংশটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।

৯.২ “في العلم وشرفه” কবিতাটি কোন গ্রন্থ থেকে সংকলিত? এই কবিতার মধ্যে কবি জ্ঞানী ব্যক্তি ও মুর্থ ব্যক্তিদের মধ্যে যে পার্থক্য নির্ণয় করেছেন তা বিশ্লেষণ করো।

৯.৩ নিম্নের কবিতাংশটির কবি ও কবিতার নামসহ বাংলা অথবা উর্দুতে অনুবাদ করো।

والزموا خدمة قوم
انها خير فعال
واصبر واعند البلاء
واثبتوا مثل الجبال

Section - C

বিভাগ - গ

বাকরণ ও অনুবাদ - ترجمہ و قواعد

Marks : 30

১০। বন্ধনীর মধ্যে প্রদত্ত সঠিক উত্তরের পাশে (✓) চিহ্ন দাও।

$1 \times 4 = 4$

১০.১ (جمله فعلیه / جمله ظرفیه / جمله شرطیه / جمله اسمیه) এটি **ذهب خالد**

১০.২ **اسم تفضیل** এর মোট (৫/৬/৭/৮) টি সিগাহ হয়।

১০.৩ (اسم تفضیل / اسم ظرف / اسم فاعل / اسم مفعول) এটি হল **هو أكبر مني**

১০.৪ (اسم فاعل / اسم المفعول / اسم اشاره / اسم تفضیل) হল **هذا**

১১। যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও (একটি শব্দ বা একটি বাক্য) :

$1 \times 5 = 5$

১১.১ **جمله** কাকে বলে?

১১.২ **جمله ظرفیه** এর একটি উদাহরণ দাও।

১১.৩ **ضارب** শব্দটি কোন ছিগাহ?

১১.৪ **اکرم** কোন, ছিগাহ?

১১.৫ **اسم تفضیل** কাকে বলে?

১১.৬ **اسم فاعل** এর মোট কয়টি ছিগাহ?

১১.৭ **اسم مفعول** সংজ্ঞা দাও।

১২। যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও (একটি বাক্য বা দুটি বাক্য) :

$2 \times 4 = 8$

১২.১ **جواز المضاارع** কাকে বলে, এগুলি কয়টি?

১২.২ **أفعال ناقصة** কাকে বলে, এগুলি কয়টি?

SAMPLE QUESTIONS

১২.৩ مفعول له এর উদাহরণসহ সংজ্ঞা লেখো।

১২.৪ جملة شرطية এর উদাহরণসহ সংজ্ঞা লেখো।

১২.৫ كان الله عليما এর মধ্যে أفعال ناقصة খুঁজে বের করে লেখো।

১২.৬ حروف جار এর মধ্যে كتبت بال لقيم খুঁজে বের করে লেখো।

১৩। যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও (পাঁচটি বা ছয়টি বাক্য) :

3×1 = 3

১৩.১ حروف جار কয়টি ও কী কী, উহাদের কাজ কী?

১৩.২ جملة কয় ভাগে বিভক্ত ও কী কী, প্রত্যেকটি বিভাগের একটি করে উদাহরণ দাও।

১৪। নিম্নলিখিত অনুচ্ছেদ দুটি আরবিতে অনুবাদ করো।

5+5 = 10

১৪.১ আমি ভারতবাসী। ভারতের রাজধানী দিল্লি। আমার রাজ্য পশ্চিমবঙ্গ। ভারতের প্রধানমন্ত্রীর নাম নরেন্দ্র মোদি।
আমরা আমাদের মাতৃভূমিকে ভালবাসি।

১৪.২ তিনি তোমাদের জন্যে রাত, দিন ও চন্দ্র, সূর্যকে কাজে নিয়োজিত করে রেখেছেন এবং তারকামণ্ডলী তাঁরই আদেশে পরিচালিত হয়।

Subject : Arabic

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

Section - A

বিভাগ - ক

গদ্যাংশ - (قسم النثر)

Marks : 30

১। বন্ধনীর মধ্যে প্রদত্ত সঠিক উত্তরটির উপর (✓) চিহ্ন দাও : 1×6 = 6

১.১ والناس يا منون ظلمه (لعدله / لرفقه / لسمعته / لانصاره)

১.২ وان تعدوا نعمة الله (لتخصوها / ماتخفوها / لاتحصوها / لم تحص)

১.৩ “فضيلة الشغل” نصيلة (مضاف / مضاف اليه / صفت / موصوف)

১.৪ أنا أخذهما (بثلاثة دراهم / بدرهم / بدرهما / بدرهمين)

১.৫ وما ذرأ لكم في الارض مختلفا (لونه / لونهم / الوانه / لون)

১.৬ والنجوم مسخرات. (بامرى / بامرهما / بامرك / بامرهم)

২। প্রতিটি উপবিভাগ থেকে কমপক্ষে একটি করে প্রশ্নের উত্তর সহ মোট সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

1×7 = 7

২.১ একটি বাক্য বা একটি শব্দে উত্তর দাও :

২.১.১ “يُفْل” শব্দের অর্থ কী?

SAMPLE QUESTIONS

২.১.২ “نُكْتَةُ فِي وَجْهِكَ” বাক্যটি দ্বারা কী বোঝানো হয়েছে?

২.১.৩ “وَقَعَ الْخُشُوعُ فِي قَلْبِهِ” বাক্যটির অর্থ কী?

২.২ শূন্যস্থান পূরণ করো :

২.২.১ اتى النبی

২.২.২ أُمَامِي بَيْتِكَ.....؟

২.২.৩ والله يعلم ماتسرون وما.....

২.৩ ‘প’ স্তরের সঙ্গে ‘ফ’ স্তরের মিল করো :

২.৩.১ هو الذى انزل من ১. فِيْهِنَّ

২.৩.২ قُلِ اللَّهُ يَفْتِيكُمْ ২. إِلَّا لثَلَاثَةٍ

২.৩.৩ ان المسئلة لَا تُضْلِحُ ৩. السماء ماء

২.৪ সঠিক উত্তরের পাশে (✓) চিহ্ন ও ভুল উত্তরের পাশে (×) চিহ্ন দাও :

২.৪.১ “جُلَسَ” শব্দটির অর্থ হল কক্ষল। ☐

২.৪.২ “مَلِكٌ” শব্দটির অর্থ হল নেতা। ☐

৩। নিম্নলিখিত যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (একটি বা দুটি বাক্যে) : 2×2 = 4

৩.১ وَقَالَ آيْنَ مَلِكُكُمْ? উক্তিটি কার? উক্তিটি কোন গল্প থেকে নেওয়া হয়েছে?

৩.২ “وَان تَقُو مَوَالِيْتُمِي بِالْقِسْطِ” উক্তিটি কোন গল্পের? উক্তিটির অর্থ কী?

৩.৩ “حَلِيَّةٌ تَلْبَسُونَهَا” বাক্যটিতে কাদের সম্পর্কে কী বলা হয়েছে?

৪। যে কোনো একটির অনুবাদ করো (বাংলা অথবা উর্দুতে) : 3×1 = 3

৪.১. وان امرأة خافت من بعلها نشوزا او اعراضا فلا جناح عليهما ان يصلحا بينهما صلحا والصلح خير

৪.২. فذهب الرجل يحتطب ويبيع، فجاء وقد أصاب عشرة دراهم فاشتري ببعضها ثوبا وبيع بعضهما طعاما.

৫। যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (সর্বাধিক দশটি বাক্যে) : 5×2 = 10

৫.১ “وسخر لكم الليل والنهار والشمس والقمر” অংশটি কোন গল্পের? উক্তিটির অর্থ কী? উক্তিটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।

৫.২ “فضيلة الشغل” গল্পটির মাধ্যমে তুমি কী জ্ঞান লাভ করলে তা লেখো।

৫.৩ “فلما راه على هذه الحالة وقع الخشوع في قلب” -অংশটি কোন গল্পের? মূল গ্রন্থের নাম কী? এখানে কে কাকে কোন অবস্থায় দেখেন? তার হৃদয় বিগলিত হয়েছিল কেন!

SAMPLE QUESTIONS

Section - B

বিভাগ - খ

(قسم النظم) - পদ্যাংশ

Marks : 30

৬। বন্ধনীর মধ্য হতে সঠিক শব্দটি বেছে নিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করো :

1×7 = 7

৬.১. جئت لا أعلم من أين ولكنى..... (ذهبت / خرجت / أتيت / مئيت)

৬.২. العلم كنز فلا تفنى..... (ذخيرته / ذخيرتها / ذخائره / ذخائرها)

৬.৩. ما حوى العلم جميعا..... (جن / انسان / احد / امرأة)

৬.৪. من لى بتربيته..... (النساء / الرجال / الاقوام / الاخوان)

৬.৫. الزموا خدمة..... (قوم / جن / انسن / حوان)

৬.৬. ولقد..... قدامى. (ابغل / ابصرت / ابسرت / ابخلت)

৬.৭. الام..... (طريقة / مدينة / سوقة / مدرسة)

৭। প্রত্যেকটি উপবিভাগ থেকে কমপক্ষে একটি করে প্রশ্নের উত্তর সহ মোট সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও (একটি শব্দ বা একটি বাক্য) :

1×7 = 7

৭.১ একটি শব্দ বা একটি বাক্য উত্তর দাও :

৭.১.১ “إِتِّصَالُ” শব্দটির অর্থ কী?

৭.১.২ “قُبُورُ” শব্দটির বিপরীত বচন কী?

৭.১.৩ “كَنْزٌ” শব্দের অর্থ কী?

৭.২ ডানদিকের সঙ্গে বামদিক মেলাও :

বামদিক

ডানদিক

১৮৭২ ১.

الاتحاد ৭.২.১

২. ايليا ابراهيمى

حافظ ابراهيم ৭.২.১

৩. سيد ابراهيم حيدر ابادى

لست ادرى ৭.২.৩

৭.৩ শূন্যস্থান পূরণ করো :

..... أجدد أم ৭.৩.১

..... واطلبوا العز ৭.২.২

SAMPLE QUESTIONS

৭.৪ ঠিক অথবা ভুল নির্ণয় করো :

৭.৪.১ فى العلم وشرفه حافظ ابراهيم

৭.৪.২ لست ادرى ايليا ابومادى

৮। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও (একটি বাক্য বা দুটি বাক্য) : 2×3 = 6

৮.১ “من لى بتربية النساء” অংশটি কোন কবিতার? অংশটির অর্থ কি?

৮.২ অধ্যাপকবৃন্দের অধ্যাপক কে? কেন তাকে প্রথম অধ্যাপক বলা হয়েছে?

৮.৩ “هل انا حر طليق” অংশটি কোন কবিতার? কবি এখানে কী বলতে চেয়েছেন?

৮.৪ “انها خير فعال” অংশটির কবি কে? এখানে “خير فعال” বলতে কী বোঝানো হয়েছে?

৯। যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (সর্বাধিক দশটি বাক্য) : 5×2 = 10

৯.১ “غلب الياس عليهم فهم مستسلمونا” পঙ্ক্তিটি কোন কবিতার অংশ? কবিতাটির রচয়িতা কে? অংশটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।

৯.২ “الام المدرسه” কবিতাটির লেখক কে? কবিতাটির সারাংশ লেখো।

৯.৩ “الاتحار” শব্দটির অর্থ কী? এই কবিতার মধ্যে কবি ছাত্র ছাত্রীদের যে যে উপদেশ প্রদান করেছেন তা লেখো।

৯.৪ নিম্নের কবিতাংশটির কবিতা ও কবির নাম উল্লেখ করে বাংলা বা উর্দুতে অনুবাদ করো : 1 + 1 + 3 = 5

انلا اقول دعوا النساء سوافرا

بين الرجال يجلن فى الاسواق

Section - C

বিভাগ - গ

ব্যাকরণ ও অনুবাদ - (قواعد وترجمه)

Marks : 30

১০। বন্ধনীর মধ্যে প্রদত্ত সঠিক উত্তরের পাশে (✓) চিহ্ন দাও : 1×4 = 4

১০.১ ((عالم زيد / زيد عالم / ذهب خالد / كتاب جديد)) এর উদাহরণ হল (جمله اسميه)

১০.২ (جمله) -কে ভাগ করা যায় (৩/৪/৫/৬) ভাগে।

১০.৩ (اسم مفعول) -এর মোট (৫/৬/৭/৮) টি সিগাহ হয়।

১০.৪ ((اسم اله / اسم مفعول / اسم فاعل / اسم ظرف)) এটি হল (مكتب)

১১। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও (একটি শব্দ বা একটি বাক্য) : 1×5 = 5

১১.১ (جمله شرطيه) কাকে বলে?

১১.২ (حروف جار) কাকে বলে?

SAMPLE QUESTIONS

- ১১.৩ (افعال ناقصة) -কয়টি?
- ১১.৪ (فعل) কোনটি? -এর মধ্যে (ضرب زيد عمرا)
- ১১.৫ (اسم فاعل) -এর দুটি সিগাহ লেখো।
- ১১.৬ (هَي) শব্দটি কী হিসাবে ব্যবহৃত? -এখানে (هَي فاطمة)
- ১১.৭ (اسم مفعول) -এর দুটি সিগাহ লেখো।
- ১২। যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও (একটি বাক্য বা দুটি বাক্য) : 2×4 = 8
- ১২.১ (جمله) কয় প্রকার ও কী কী?
- ১২.২ (مفعول) -কয় প্রকার ও কী কী?
- ১২.৩ (مبتدا) এর মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করো।
- ১২.৪ (جمله شرطية) -এর উদাহরণ সহ সংজ্ঞা দাও।
- ১২.৫ (مفعول مطلق) কাকে বলে?
- ১২.৬ (اسم مفعول) -এর দুটি সিগাহ লেখো।
- ১৩। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও (পাঁচটি বা ছয়টি বাক্য) : 3×1 = 3
- ১৩.১ (كَانَ وَآخَوَاتِهَا) কয়টি ও কী কী? এদের কাজ কী? উদাহরণ সহ লেখো।
- ১৩.২ (فعل) কাকে বলে? কয় প্রকার ও কী কী?
- ১৪। নিম্নলিখিত অনুচ্ছেদ দুটি আরবিতে অনুবাদ করো : 5+5 = 10
- ১৪.১ ভারতের প্রথম শিক্ষামন্ত্রী ছিলেন মাওলানা আবুল কালাম আজাদ। তিনি মক্কা শরীফে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি মক্কা থেকে হিজরত করে ভারতে আসেন। তিনি ভারতের জাতীয় কংগ্রেসের সভাপতি নির্বাচিত হন। তিনি দিল্লিতে মৃত্যুবরণ করেন।
- ১৪.২ আমার নাম আব্দুল্লাহ। আমি দশম শ্রেণিতে পড়ি। আমার মাদ্রাসা অতি সুন্দর। আমি আমার শিক্ষকদের সম্মান করি। আমি আমার সহপাঠীদের সঙ্গে খেলা করি।

Subject : Arabic

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

Section - A

বিভাগ - ক

গদ্যাংশ

Marks : 30

- ১। বন্ধনীর মধ্যে প্রদত্ত সঠিক উত্তরটির উপর (✓) চিহ্ন দাও : 1×5 = 5

إِنَّ الشَّرْكَ لَظُلْمٌ - (عَلِيمٌ / كَبِيرٌ / عَظِيمٌ / قَبِيحٌ)

১.১

SAMPLE QUESTIONS

- ১.২ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْلَمُونَ / يَهْتَدُونَ / يَكْرُمُونَ ১.২
- ১.৩ حلون مدينة من مدن - (مصر / العرب / العراق / مكة) ১.৩
- ১.৪ دخل الوالد على ابنه (زيد / سهّل / خالد / بكر) ১.৪
- ১.৫ وفداليه وفد من - (العرب / الروم / الهند / مصر) ১.৫
- ১.৬ والله ما في السموات وما في - (المدينة / مكة / الارض / السماء) ১.৬
- ২। প্রতিটি উপবিভাগ থেকে কমপক্ষে একটি করে উত্তরসহ মোট সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও : 1×7 = 7
- ২.১ একটি বাক্য বা একটি শব্দে উত্তর দাও :
- ২.১.১ نعمة الله কথাটির অর্থ কী?
- ২.১.২ والصّلحُ خَيْر বলতে কি বোঝানো হয়েছে?
- ২.১.৩ وان تعدّوا نعمة الله لا تُحصوها বাক্যে কি বোঝানো হয়েছে?
- ২.২ শূন্যস্থান পূরণ করো :
- والنّجوم مستخرّاتٌ ২.১
- مالنا ملك بل لنا ২.২
- أرسل قيصر ২.৩
- ২.৩ (الف) স্তম্ভের সঙ্গে (ب) স্তম্ভের মিল করো :
- | | |
|-------|-----------------------|
| (الف) | (ب) |
| ناسك | جلّس تلبّس ২.৩.১ |
| بعضه | تزل رجل بعو معة ২.৩.২ |
| خير | والصلح ২.৩.৩ |
- ২.৪ সঠিক উত্তরের পাশে (✓) চিহ্ন ও ভুল উত্তরের পাশে (×) চিহ্ন দাও :
- ২.৪.১ شَح শব্দের অর্থ কার্পন্য। ☐
- ২.৪.২ الرّيتون বলতে নারিকেল তেল বোঝায়। ☐
- ৩। নিম্নলিখিত যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (একটি বাক্য বা দুটি বাক্য) 1×2 = 2
- ৩.১ وَأَحْضَرْتُ الْإِنْفُسَ الشُّبَّحَ এই বাণীটি কোথায় আছে? আয়াতটির অর্থ লেখ।

SAMPLE QUESTIONS

৩.২ فَذَهَبَ الرَّجُلُ يَحْتَضِبُ يَبِيعُ উৎকলিত অংশটি কোথা থেকে চয়ন করা হয়েছে? এখানে (الرَّجُلُ) শব্দ দ্বারা কাকে বোঝানো হয়েছে?

৩.৩ أَنْصَارُ কাদের বলা হয়?

৪। যে কোনো একটির অনুবাদ করো (বাংলা অথবা উর্দুতে) :

2×1 = 2

8.১ وَمَا ذَرُّكُمْ فِي الْأَرْضِ مُخْلِفاً لِّوَاثِنِهِ- ان فِي ذَلِكَ لَا يَأْتِي الْقَوْمَ يَذَّكَّرُونَ

৮.২ ارسل قيصر رسولاً الى عمر بن الخطاب لينظر احواله، يشاهد افعاله

৫। যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (সর্বাধিক দশটি বাক্যে) :

2×1 = 2

৫.১ উক্তিটি কার? তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।
هَذَا خَيْرٌ لَّكَ مِنْ أَنْ تَجِيَّ وَ الْمَسْأَلَةُ نَكْتَةٌ فِي وَ جَهَكَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ-

ভিক্ষাবৃত্তির পরিণতি কী হয়ে থাকে?

৫.২ হজরত উমর বিন আব্দুল আজিজের কোষাগার সম্পর্কে প্রতিনিধি দলের মন্তব্যগুলি লেখো।

৫.৩ نَحْنُ الضِّيُوفُ وَ انْتِ رَبُّ الْمَنْزَلِ উদ্ধৃতিটি কোন গল্পের? মূল গ্রন্থের নাম কী? উদ্ধৃতিটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।

Section - B

৬। বন্ধনীর মধ্যে হতে সঠিক শব্দ বেছে নিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করো :

5×1 = 5

৬.১ مَا حَوَى الْعِلْمَ جَمِيعاً- (انسان / امر / امرأة / احد)

৬.২ الْعِلْمُ كَنْزٌ فَلَا تَفْنَى- (دَخْدَنُهُ / دَخِيرَتَهَا / ذَخَائِرُهُ / ذَخَائِرُهَا)

৬.৩ الدَّهْرُ يَسْأَلُ مَنْ- (أَنَا / انت / هو / انتم)

৬.৪ وَفِي الْجَهْلِ قَبْلَ الْمَوْتِ مَوْتٌ- (لَا هَلْهُ / لَا هَلْكَ / لَا هَلْكُمْ / لَا هَلْنَا)

৬.৫ الْأَمُّ----- (الاساتذة الاولی / اجتهد / أستاذ / عدد / ولیه)

৬.৬ سَأَبْقَى----- (ان شئت هذا- (ناصباً / ماشياً / كاملاً / هالِكاً)-

৬.৭ وَاللَّيْلُ يَسْأَلُ مَنْ- (انت / انا / انتم / انت)

৭। ৭.১ একটি শব্দ বা একটি বাক্যে উত্তর দাও :

৭.১.১ جَهْلٌ শব্দের অর্থ কি?

৭.১.২ مَوْت শব্দের বিপরীত শব্দ লেখো।

৭.১.৩ ذَهَب শব্দের অর্থ কি?

SAMPLE QUESTIONS

৭.২ বামদিক ও ডানদিক মেলাও :

বামদিক

ডানদিক

১৮৭৭

فى العلم و شرفه

৭.২.১

العلم كنز

ايليا ابو مادی

৭.২.২

الحافظ ابراهيم

الام مدرسه

৭.২.৩

৭.৩ নীচের শূন্যস্থান পূরণ করো :

وفى الجهل قبل الموت.....

৭.৩.১

انما العلم بعيد.....

৭.৩.২

৭.৪ ঠিক অথবা ভুল নির্ণয় করো :

واحذروا الكذب دواماً

৭.৪.১

والزموالصدق المقال

৭.৮.২

৮. যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও (একটি বাক্য বা দুটি বাক্য) :

৮.১ العلم كنز فلا تفنى ذخائره অংশটি কোন কবিতার? অংশটির অর্থ কী?

৮.২ الام روض কবি কেন মাকে বাগানের সঙ্গে তুলনা করেছেন?

৮.৩ وفى الجهل قبل الموت موت لاهله পঙ্ক্তির উৎস লেখো? অংশটির অর্থ কি?

৮.৪ الام استاذ الاساتذة الاولى কোন কবিতার অংশ? কবি কোথায় জন্মগ্রহণ করেন?

৯. যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (সর্বাধিক দশটি বাক্য) :

৯.১ انما العلم بعيد غوره- فخذوا من كل شئ احسنه এটি কোন কবিতার অংশ? কোন গ্রন্থ থেকে সংকলিত? অংশটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।

৯.২ প্রাচ্য সভ্যতায় পিছিয়ে পড়ার জন্য কবি কাদেরকে শনাক্ত করেছেন? তার প্রতিকারের জন্য কবি কী পরামর্শ দিয়েছেন?

৯.৩ জ্ঞান ও তার মর্যাদা প্রসঙ্গে বিশ্লেষণ করো।

৯.৪ الام مدرسة কবিতাটির সারাংশ লেখো।

Section - C

(ব্যাকরণ ও অনুবাদ)

১০। বন্ধনীর মধ্যে প্রদত্ত সঠিক উত্তরের পাশে (✓) চিহ্ন দাও :

১০.১ (اسم مفعول/ اسم فاعل / اسم ظرف / اسم تفضيل) এটি الْبَحْرُ عَمِيقٌ

SAMPLE QUESTIONS

১০.২ (اسم فاعل / اسم ظرف / اسم تفضيل) এটি হলো مضروب

১০.৩ (২ / ৩ / ৪ / ৫) কয় অক্ষর বিশিষ্ট ক্রিয়া - فَعَلَ ثَلَاثِي

১০.৪ (الْحَشِيْشُ أَخْضَرَ / جَاءَ زَيْدٌ / سَعِيدٌ عَالِمٌ / كِتَابٌ جَدِيدٌ) -এর উদাহরণ হলো - جملہ فعلیہ

১১। যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (একটি শব্দে বা একটি বাক্যে)

১১.১ جملہ فعلیہ কাকে বলে?

১১.২ مکتوب শব্দটি কোন সিগাহ?

১১.৩ جملہ اسمیہ এর একটি উদাহরণ দাও।

১১.৪ اسم مفعول এর মোট কয়টি সিগাহ?

১১.৫ مُجْتَبَانِ এটি কিসের উদাহরণ?

১১.৬ اسم فاعل কাকে বলে?

১১.৭ اسم تفضيل -এর একটি উদাহরণ দাও।

১২। যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও (একটি বাক্যে বা দুটি বাক্যে) :

2×4 = 8

১২.১ اسم ظرف কাকে বলে? কয় প্রকার ও কি কি?

১২.২ جَوَازِمُ الْمَضَارِعِ কাকে বলে? এগুলি কয়টি?

১২.৩ اسم التفضيل কাকে বলে? উদাহরণ দাও।

১২.৪ كَانَ وَاخْوَاتُهَا কয়টি? এদের কাজ কি?

১২.৫ ثَلَاثِي مجرد কাকে বলে? উদাহরণ সহ লেখ।

১২.৬ اسم مفعول -এর দুটি সিগাহ লেখো।

১৩। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও (পাঁচ বা ছয়টি বাক্যে) :

3×1 = 3

১৩.১ فعل ماضی কাকে বলে? কয়টি রূপ সাইগে আছে? فعل ماضی কয় প্রকার ও কি কি?

১৩.২ اسم فاعل -এর গঠন প্রণালী বর্ণনা করো।

১৪। নিম্নলিখিত অনুচ্ছেদ দুটি যথাক্রমে বাংলা ও আরবীতে অনুবাদ করো :

5+5 = 10

১৪.১ اللَّهُ أَحَدُ اللَّهِ الصَّمَدُ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ

১৪.২ কিন্তু হে উমর, আপনি ন্যায্য বিচার করেছেন, তাই আপনি নির্ভিকভাবে ঘুমাচ্ছেন। কিন্তু আমাদের রাজা অত্যাচার করে, সেজন্য সে সর্বদা জাগ্রত ও ভীত থাকে।

SAMPLE QUESTIONS

Subject : Arabic

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

Section - A

বিভাগ - ক

قسم النثر - গদ্যাংশ

Marks : 30

- ১। বন্ধনীর মধ্যে প্রদত্ত সঠিক উত্তরটির উপর (✓) টিক চিহ্ন দাও : 1×5 = 5
- 1.1 ان رجلا من (المهاجر / الانصار / مصر / المدينة)
- 1.2 والله يعلم ماتسرون وما (نؤمرون / تعلنون / تفعلون / تنصرون)
- 1.3 وماذرا لكم في (الارض / السماء / الجبال / البحر) مختلفا لوانه
- 1.4 وان خافت امراه من بعلمها نشوزا أو اعرضا فلا جناح أن يصلح بينهما (صلحا / فراقا / طلاقا / خراجا)
- 1.5 فراه نائمأفى الشمس- (على الارض / على الفراش / على الجبل / على الكرسي)
- 1.6 هوالذي انزل من السماء (هواء / ماء / مائدة / سحابا)
- ২। প্রতিটি উপবিভাগ থেকে কমপক্ষে একটি করে প্রশ্নের উত্তরসহ মোট সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও : 1×7 = 7
- একটি বাক্য বা একটি শব্দে উত্তর দাও :
- ২.১.১ قال من يزيد على درهم? দিরহাম কী?
- ২.১.২ فضيلة الشغل কথাটির অর্থ কী?
- ২.১.৩ ভিক্ষুক কে ছিলেন?
- ২.২ শূন্যস্থান পূরণ করো :
- 2.2.1 أمافى بيتك-----
- 2.2.2 ارسل قيصر-----
- 2.2.3 ينبت لكم به-----
- ২.৩ 'الف' স্তম্ভের সঙ্গে 'ب' স্তম্ভের মিল করো :
- 'ب' 'الف'
- شيء 2.3.1 وان تعدوا نعمة الله
- لا تحصوها 2.3.2 حرمة النساء
- سورة النساء 2.3.3 امافى بيتك

SAMPLE QUESTIONS

২.৪ সঠিক উত্তরের পাশে (✓) চিহ্ন ও ভুল উত্তরের পাশে (×) চিহ্ন দাও :

২.৪.১ কায়সার বলা হয় পারস্য সম্রাটকে ☐

২.৪.২ “شُع” শব্দের অর্থ লোভ। ☐

২.৪.৩ উমরের পিতার নাম খাত্তাব। ☐

৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও একটি বা দুটি বাক্যে।

2+2 = 4

৩.১ والقى في الارض رواسى কোন পাঠের অংশ? পৃথিবীতে কে কেন পাহাড় সৃষ্টি করেছেন?

৩.২ وان تقوم لليتمى بالقسط অংশটি কোথা থেকে নেওয়া হয়েছে? এতিমদের সঙ্গে কেমন ব্যবহার করতে বলা হয়েছে?

৩.৩ والمسألة نكتة في وجهك يوم القيامة বাক্যটির অর্থ কী? ভিক্ষাবৃত্তির পরিণতি কি?

৪। যে কোনো একটির অনুবাদ করো :

3×1 = 3

4.1 والعرق يسقط من جبينه الى ان بل الارض فلما راه على هذه الحالة وقع الخشوع في قلبه وقال رجل يكون جميع الملوك لا يقر لهم قرار في هيبتة۔

4.2 هوالزى انزل من السماء ماء لكم منه شرب ومنه شجر فيه تسيمون۔ ينبت لكم به الزرع والزيتون والنخيل والأعناب ومن كل الثمرات۔ ان في ذلك لاية لقوم يتفكرون۔

৫। যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (সর্বাধিক দশটি বাক্যে) :

5×2 = 10

৫.১ نعمة الله অংশে আল্লাহর কোন কোন নিয়ামত এর কথা বলা হয়েছে?

৫.২ “মুসলিম জাহানের অধিপতি হয়েও হযরত উমর (রাঃ) সাদামাটা জীবন যাপন করতেন”

৫.৩ “مالنا ملك بل لنا امير” উক্তিটির অর্থ কী? মালিক ও আমির এর মধ্যে পার্থক্য লেখো।

Section - B

বিভাগ - খ

قسم النظم - পদ্যাংশ

Marks : 30

৬। বন্ধনীর মধ্য থেকে সঠিক শব্দটি বেছে নিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করো।

1×7 = 7

6.1 كم يرفع.....اشخاصا الى رتب (العلم / الجهل / الفهم / الموت)

6.2 والزموا خدمة قوم فانها خير.....(كريماً / فعال / خيال / فجار)

SAMPLE QUESTIONS

6.3 ايها الطلاب قوم باعتراف.....(لزوال / للجبال / للمعالى / للعوال)

6.4 واطلبوا العز.....(دواما / زوالا / نفرصا / فنونا)

6.5 الام.....ان تعده الحيا.(روض / فوز / فصل / بيت).

6.6 من لى بتربية.....(النساء / الرجال / الصبايا / الولد).

6.7 العا.....فلاتفنى ذخائره(كفل / كنز / كرب / كر)

৭। প্রতিটি উপবিভাগ থেকে কমপক্ষে একটি করে প্রশ্নের উত্তরসহ মোট সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $1 \times 7 = 7$

৭.১ একটি শব্দে বা একটি বাক্যে উত্তর দাও :

৭.১.১ “خدمة” শব্দটির অর্থ কী?

৭.১.২ “رتب” শব্দের অর্থ কী?

৭.১.৩ “ذخائر” শব্দটির বিপরীত বচন কী?

৭.২ শূন্যস্থান পূরণ করো

৭.২.১

7.2.1 وفي الجهل قبل الموت-----

৭.২.২

7.2.2 ما حوى العلم جميعا-----

৭.২.৩

7.2.3 واجسادهم دون القبور-----

৭.৩ ডানদিকের সঙ্গে বামদিক মেলাও :

বামদিক

ডানদিক

له حتى النشور نشور

الاتحاد

واحذروا الكذب دواما

فى العلم و شرفه

انا لا اقول دعوا النساء سوا فر

الام مدرسة

لست ادرى

৭.৪ ঠিক অথবা ভুল নির্ণয় করো :

7.4.1 نازك صادق الملاءكة الام مدرسة

7.4.2 ايليا ابومادى لست ادرى

7.4.3 فى العلم و شرفه حافظ ابراهيم

৮। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও (একটি বাক্য বা দুটি বাক্য) : $3 \times 2 = 6$

৮.১ “ويخفض الجهل الشرافاً بلا ادب” কোন কবিতার অংশ? এর অর্থ কী? মুখতা সন্ত্রাস্ত ব্যক্তির সম্মানকে কীভাবে ভুলুগিত করে?

SAMPLE QUESTIONS

৮.২ “الام استاذ” অংশটি কোন কবিতার? কবির নাম কী? কবি কেন মাকে শিক্ষকগণের প্রথম শিক্ষক বলেছেন?

৮.৩ “قد دخلت الدير” কোন কবিতার অংশ? তিনি কেন পাদরীর গৃহে যান? পাদরীর দরজার উপরে কী লেখা ছিল?

৮.৪ “واطلبوا العلم فان العلم زين للرجال” কোন কবিতার অংশ? কবি কে? কবি ছাত্র-ছাত্রীদের কী অর্জন করতে বলেছেন?

৯। যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (সর্বাধিক দশটি বাক্য) :

5×2 = 10

৯.১ “لست ادرى” কবিতার কবির নাম লেখো। কবিতাটির সারমর্ম নিজের ভাষায় ব্যাখ্যা করো।

৯.২

واعلموا أن شتات القوم عنوان الزوال-واحذروا الكذب

دواما والزموا صدق المقال-والزموا خدمة قوم فانهاخير فعال

অংশটি কোন কবিতার? কবির নাম কি? অংশটি নিজের ভাষায় অনুবাদ করো।

৯.৩ “الام مدرسة” কবিতায়, কবি কেন মাকে শিক্ষাকেন্দ্রের সঙ্গে তুলনা করেছেন তা বিশ্লেষণ করো।

Section - C

বিভাগ - গ

قواعد وترجمه - ব্যাকরণ ও অনুবাদ

Marks : 30

১০। সঠিক উত্তরের পাশে (✓) চিহ্ন দাও।

1×4 = 4

১০.১ (اسم فاعل / اسم مفعول / اسم ظرف / اسم اله) — এটি منصوب

১০.২ اسم فاعل এর মোট ৫/৬/৭/৮-টি সিগা হয়।

১০.৩ (جمله فعلیه / جمله شرطیه / جمله ظرفیه / جمله اسمیه) এটি الله قادر

১০.৪ (اكل الخبز / رجل نشيط / محمد رسول الله) এর উদাহরণ হলো جمله اسمیه

১০.৫ (اسم ظرف / اسم فاعل / اسم مفعول / اسم تفضيل) এটি خالق

১১। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

1×5 = 5

১১.১ ان واخواتها কি আমল করে?

১১.২ اسم المفعول এর কয়টি সিগাহ?

১১.৩ فعل শব্দটি কোন সিগাহ?

১১.৪ جمله কত প্রকার?

SAMPLE QUESTIONS

১১.৫ “فعل رباعى” একটি উদাহরণ দাও।

১১.৬ “رباعى مجرد” কয় অক্ষর বিশিষ্ট হয়?

১২। যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও (একটি বাক্য বা দুটি বাক্য) :

2×4 = 8

১২.১ “فعل ثلاثى مجرد”-কাকে বলে? উদাহরণ সহ লেখো।

১২.২ “أفعال ناقصة”^১-এর উদাহরণসহ সংজ্ঞা লেখো।

১২.৩ “اسم التفضيل”-কাকে বলে? উদাহরণসহ লেখো।

১২.৪ الجملة-বা বাক্য কয়প্রকার ও কী কী?

১২.৫ “اسم الفاعل”-কাকে বলে? এর সিগা কয়টি ও কী কী?

১৩। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও (পাঁচটি বা ছয়টি বাক্য) :

3×1 = 3

১৩.১ “اسم التفضيل” এর সিগাহগুলি আরবীতে লেখো।

১৩.২ “أفعال ناقصة” এর অর্থ কী? ইহা কয়টি ও কী কী আরবীতে লেখো।

১৪। নিম্নলিখিত আরবী অনুচ্ছেদটি বাংলায় অনুবাদ করো।

5

১৪.১

هو معلم المدرسة. كلنا مسلمون نحن طلاب المدرسة.
انا اقراء في صف التاسع- يقرأ ابي القرآن الكريم في جمعة.

১৪.২ নিম্নলিখিত বাংলা অনুচ্ছেদটি আরবীতে অনুবাদ করো।

কৃষক আমাদের সামাজিক বন্ধু। তারা প্রতিনিয়ত আমাদের সেবা করে। সুতরাং কৃষকদের প্রতি অবজ্ঞা নয়। আমরা তাদের সম্মান প্রদর্শন করব। কারণ তারা দেশের সেবা করে।

Subject : Arabic

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

Section - A

বিভাগ - ক

قسم النثر - গদ্যাংশ

Marks : 30

১। বন্ধনীর মধ্যে প্রদত্ত সঠিক উত্তরটির উপর (✓) চিহ্ন দাও :

1×6 = 6

1.1 فَأَمَرَ بِأَحْصَارِ (أَمَّهَا / وَلَدَهَا / بَنَتْهَا / أَخْتَهَا) إِذْ هُوَ يَبِيعُ فِي السُّوقِ

1.2 وَاللَّهُ يَغْلُمُ مَا تَسِرُونَ وَمَا (نُومِرُونَ / تَعْلَنُونَ / تَفْعَلُونَ / تَنْصَرُونَ)

SAMPLE QUESTIONS

1.3 وَمَاذَرَالْكُمْ فِي (الارض / السماء / الجبال / البحر)مختلفاً الوانهُ

1.4 وان خافت امرأة من بعلها نشوْراً أَوْ عَرْضاً فَلْأَجْنَحْ أَنْ
يصلحاً بينهما- (صُلْحًا / فِرَاقًا / طَلَاقًا / حَرَاَجًا)

1.5 فراه نائمًا في الشمس- (على الارض / على الفراش / على الجبل / على الكرسي)

1.6 هو الذي انزل من السماء (هواء / ماء / مائدة / سحابًا)

২। প্রতিটি উপবিভাগ থেকে কমপক্ষে একটি করে প্রশ্নের উত্তরসহ মোট সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও: $1 \times 7 = 7$

একটি বাক্য বা একটি শব্দে উত্তর দাও :

২.১.১ قَالَ من يزيد على دِرْهِمٍ দিরহাম কী?

২.১.২ فضيلة الشغل কথাটির অর্থ কী?

২.১.৩ ভিক্ষুক কে ছিলেন?

২.২ শূন্যস্থান পূরণ করো :

2.2.1 أَمَا فِي بَيْتِكَ.....

2.2.2 فرسم بدفع ثمنه الى.....

2.2.3 ينبت لكم به.....

২.৩ ‘الف’ স্তরের ‘প’ স্তরে স্তরের মিল করো :

‘প’

‘الف’

১. سورة النساء

২.৩.১ وان تعدوا نعمة الله

২. لا تحسوها

২.৩.২ حرمة النساء

৩. للطعام

২.৩.৩ فاني قليل الشهوة

২.৪ সঠিক উত্তরের পাশে (✓) চিহ্ন ও ভুল উত্তরের পাশে (x) চিহ্ন দাও :

২.৪.১ কায়সার বলা হয় পারস্য সম্রাটকে।

☐

SAMPLE QUESTIONS

২.৪.২ “شُجْ” শব্দের অর্থ লোভ।

৩। নিম্নলিখিত যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (একটি বাক্যে বা দুটি বাক্যে) :

2+2 = 4

৩.১ والقي في الارض رواسي কোন পাঠের অংশ? পৃথিবীতে কে, কেন পাহাড় সৃষ্টি করেছেন?

৩.২ وان تقوموا لليتمى بالقسط অংশটি কোথা থেকে নেওয়া হয়েছে? এতিমদের সাথে কেমন ব্যবহার করতে বলা হয়েছে?

৩.৩ والمسألة نكبة في وجهك يوم القيامة বাক্যটির অর্থ কী? ভিক্ষাবৃত্তির পরিণতি কী?

৪। যে কোনো একটির অনুবাদ করো :

3×1 = 3

4.1 والعرق يسقط من جبينه الى ان بل الارض فلما رآه على هذه الحالة وقع الخشوع

في قلبه وقال رجل يكون جميع الملوك لا يقر لهم قرار في هيبتة.

4.2 هو الذي انزل من السماء ماء لكم منه شراب ومنه شجر فيه تسميمون -

ينبت لكم به الزرع والزيتون والنخيل والأعناب ومن كل الثمرات -
ان في ذلك لاية لقوم يتفكرون-

৫। যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

5×2 = 10

৫.১ نعمة الله অংশে আল্লাহর কোন কোন নেয়ামতের কথা বলা হয়েছে?

৫.২ মুসলিম জাহানের একছত্র অধিপতি হয়েও হযরত উমর (রাঃ) সাদামাটা জীবন যাপন করতেন। মন্তব্যটি ব্যাখ্যা করো।

৫.৩ “مالنا ملك بل لنا مير” উক্তিটির অর্থ কি। মালিক ও আমিরের মধ্যে পার্থক্য লেখো?

Section - B

বিভাগ - খ

قسم النظم - পদ্যাংশ

Marks : 30

৬। বন্ধনীর মধ্যে থেকে সঠিক শব্দ বেছে নিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করো :

1×7 = 7

6.1 كم يرفع..... اشخاصًا الى رتب (العلم / الجهل / الفهم / الموت)

6.2 والزمو اخدمة قوم فانها خير..... (كريمة / فعال / خيال / فجاري)

6.3 واطلبوا العز..... (دوامًا / زوالًا / نفوسًا / فنونًا)

6.4 ايها الطلاب قوموا باعترام..... (للزوال / للجبال / للمعالي / للعوال)

SAMPLE QUESTIONS

6.5 الأم.....ان تعدُّه الحيا (روض / فوز / فصل / بيت).

6.6 من لى بتربية.....(النساء / الرجال / الصبا يا / الولد).

6.7 العلم.....فلا تفنى ذخائره (كفل / كنز / كرب / كرم)

৭। প্রতিটি উপবিভাগ থেকে কমপক্ষে একটি করে প্রশ্নের উত্তরসহ মোট সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $1 \times 7 = 7$

৭.১ একটি শব্দে বা একটি বাক্যে উত্তর দাও :

৭.১.১ “خدمة” শব্দটির অর্থ কী?

৭.১.২ رُتِبُ শব্দের অর্থ কী?

৭.১.৩ “ذخائر” শব্দটির বিপরীত বচন কি?

৭.৩ শূন্যস্থান পূরণ করো :

7.2.1 وفى الجهل قبل الموت.....

7.2.2 ما حوى العلم جميعًا.....

7.2.3 واجسادهم دُونَ القبور.....

৭.২ ডানদিকের সঙ্গে বামদিক মেলাও :

বামদিক

ডানদিক

لَهُ حَتَّى النُّشُورِ نَشُورُ

الاتحاد

واحذروا الكذب دَوَامًا

فى العلم وشرفه

انا لا اقول دعوا النساء سوافرن

الام مدرسة

لست ادرى

৭.৪ ঠিক অথবা ভুল নির্ণয় করো :

7.4.1 نازك صادق الملا ئكة الام مدرسة

7.4.2 ايليا ابو مادی لست ادرى

SAMPLE QUESTIONS

حافظ ابراهيم

7.4.3 فى العلم وشرفه

৮। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

2×3 = 6

৮.১ “ويخفض الجهل الشرافاً بلا أدب” কোন কবিতার অংশ? এর অর্থ কী? মুখ্যতঃ সম্ভ্রান্ত ব্যক্তির সম্মানকে কীভাবে ভুলুগিত করে?

৮.২ “الأم استأذ” অংশটি কোন কবিতার? কবির নাম কী?

৮.৩ “قد خلت الدير” কোন কবিতার অংশ? তিনি কেন পাদরীর গৃহে যান? পাদরীর দরজার উপরে কি লেখা ছিল?

৮.৪ “واطلبو العلم فان العلم زين للرجال” কোন কবিতার অংশ? কবি কে? কবি ছাত্র-ছাত্রীদের কী অর্জন করতে বলেছেন?

৯। যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

5×2 = 10

৯.১ “لست ادرى” কবিতার লেখকের নাম লেখ? কবিতার সারমর্ম নিজের ভাষায় ব্যাখ্যা কর?

واعلموا ان شتات القوم عنوان الزوال واحذروا الكذب

৯.২ دواماً والزموا صدق المقال والزموا خدمة قوم انها خير فعال

উল্লেখিত অংশটি কোন কবিতার? কবির নাম কী। অংশটি নিজের ভাষায় অনুবাদ কর?

৯.৩ “الأم مدرسة” মাতা শিক্ষাকেন্দ্র কবি কেন মাকে শিক্ষাকেন্দ্রের সঙ্গে তুলনা করেছেন তা বিশ্লেষণ কর?

Section - C

বিভাগ - গ

قواعد وترجمه - ব্যাকরণ ও অনুবাদ

Marks : 30

১০। বন্ধনীর মধ্যে প্রদত্ত সঠিক উত্তরের পাশে (✓) চিহ্ন দাও :

1×4 = 4

১০.১ (اسم فاعل / اسم مفعول / اسم ظرف / اسم التفضيل) এটি হল مَنْصُورٌ

১০.২ اسم فاعل এর মোট (৫ / ৬ / ৭ / ৮) টি সিগাহ হয়।

১০.৩ (جمله فعلية / جمله شرطية / جمله ظرفية / جمله اسمية) الله قادرٌ

১০.৪ (محمد رسول الله / رجل نشيط / أكل الخبر / القلم الجديد) এর উদাহরণ হল جمله اسمية

SAMPLE QUESTIONS

১০.৫ (اسم فاعل / اسم مفعول / اسم ظرف / اسم التفضيل) এটি হল خَالِئٌ

১১। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও (একটি শব্দে বা একটি বাক্যে) :

1×5 = 5

১১.১ انَّ واخواتها কি আমল করে?

১১.২ اسم المفعول এর সিগাহ কয়টি?

১১.৩ أَفْعَلُ শব্দটি কোন সিগাহ?

১১.৪ جملة কত প্রকার?

১১.৫ “فعل رباعي” একটি উদাহরণ দাও?

১১.৬ “رَبَاعِي مُجَرَّرٌ” কয় অক্ষর বিশিষ্ট হয়?

১২। যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও (একটি বাক্যে বা দুটি বাক্যে) :

2×4 = 8

১২.১ “فعل ثلاثي مجرّد” কাকে বলে উদাহরণসহ লেখো?

১২.২ “افعال ناقصه” এর উদাহরণ সহ সংজ্ঞা লেখো?

১২.৩ “اسم تفضيل” কাকে বলে? উদাহরণসহ লেখো।

১২.৪ جملة বা বাক্য কয় প্রকার ও কী কী?

১২.৫ “اسم الفاعل” কাকে বলে? এর সিগাহ কয়টি ও কী কী?

১৩। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও (পাঁচটি বা ছয়টি বাক্যে) :

3×1 = 3

১৩.১ “اسم تفضيل” এর সিগাহ গুলি আরবীতে লেখো।

১৩.২ “افعال ناقصه” এর অর্থ কী? ইহা কয়টি ও কী কী? আরবীতে লেখো।

১৪। নিম্নলিখিত আরবী অনুচ্ছেদটি বাংলায় অনুবাদ করো।

5

هُوَ مُعَلِّمُ الْمَدْرَسَةِ - كُلُّنَا مُسْلِمُونَ نَحْنُ طُلَّابُ الْمَدْرَسَةِ -

১৪.১

اننا قرأ في صف التاسع - يَقْرَأُ ابْنُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي كُلِّ جُمُعَةٍ -

১৪.২ নিম্নলিখিত বাংলা অনুচ্ছেদটি আরবী কর।

5

কৃষক আমাদের সামাজিক বন্ধু। তারা প্রতিনিয়ত আমাদের সেবা করে। সুতরাং কৃষকদের প্রতি অবজ্ঞা নয়। আমরা তাদের সম্মান প্রদর্শন করব। কারণ তারা দেশের সেবা করে।

SAMPLE QUESTIONS

Subject : Islam Parichay

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

Section - A

বিভাগ — ক

(Marks – 18)

Quran (কুরআন)

১। সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে লেখো :

1 × 3 = 3

1. صحیح جواب چن کر لکھو:

১.১ সুরাহ আন্-নাস-এর আয়াত সংখ্যা—

(i) ৫ টি

(ii) ৬ টি

(iii) ৭ টি

(iv) ৮ টি

1.1 ”سُورَةُ النَّاسِ“ کی کل آیات کریمہ کی تعداد:

(i) ۵ ہیں (ii) ۶ ہیں (iii) ۷ ہیں (iv) ۸ ہیں

১.২ সুরা আল্-আম্বর অবতীর্ণ হয় —

(i) মক্কশরীফে

(ii) মদিনা মুনাওরাতে

(iii) ত্বয়েফে

(iv) ইরাকে

1.2 ”سُورَةُ الْعَصْرِ“ نازل ہوئی:

(i) مکہ شریف میں (ii) مدینہ منورہ میں (iii) طائف میں (iv) عراق میں

১.৩ ”إِلَهُ النَّاسِ“ -এর অর্থ—

(i) মানুষের বাদশাহ

(ii) মানুষের সৃষ্টিকর্তা

(iii) মানুষের (প্রকৃত) উপাস্য

(iv) মানুষের প্রতিপালক।

SAMPLE QUESTIONS

1.3 ”إِلَهُ النَّاسِ“ کا معنی:

(i) لوگوں کے شہنشاہ (ii) لوگوں کے خالق (iii) لوگوں کے حقیقی معبود (iv) لوگوں کے رب

২। একটি শব্দে বা একটি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো তিনটি) : 1×3=3

2. ایک ہی جملہ میں جواب دو (کوئی تین):

২.১ (“يُوسُوسُ”) শব্দটির অর্থ কী?

2.1 لفظ ”يُوسُوسُ“ کا معنی کیا ہے؟

২.২ সুরা আন্-নাসরে আয়াতের দ্বারা কার সাহায্যের কথা বলা হয়েছে।

2.2 سورة النھر میں ”اِذَا جَاءَ نَصْرُ اللّٰهِ“ آیت کے ذریعہ سے کس کی مدد کے بارے میں کہا گیا ہے؟

২.৩ ('وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ') কথাটির অর্থ কী?

2.3 ”وَتَوَاصَوْ بِالْحَقِّ“ قول مذکورہ کا ترجمہ کیا ہے؟

২.৪ (“الْخَنَاسُ”) বলে কাকে বোঝানো হয়েছে?

2.4 ”الْخَنَاسُ“ سے مراد کون ہے؟

৩. নীচের প্রশ্নের মধ্য হতে যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর অনধিক তিনটি বাক্যে লেখো : 2 × 2 = 4

3. درج ذیل سوالوں میں سے کوئی دو سوال کے جواب زیادہ سے زیادہ تین جملے میں لکھو:

৩.১ নীচে বর্ণিত আয়াতটি অনুবাদ করো :

وَلَا تَنَازَعُوا فَعَشَلُوا لَوُتَدَّ هَبَ رِيحُكُمْ وَأَصْبِرُوا

وَلَا تَنَازَعُوا فَعَشَلُوا لَوُتَدَّ هَبَ رِيحُكُمْ وَأَصْبِرُوا

3.1 مذکورہ آیت کریمہ کا ترجمہ کرو:

৩.২ নীচের আয়াতগুলির অর্থ কী? কাদের সম্পর্কে কথাটি বলা হয়েছে?

3.2 آیات مذکورہ کا ترجمہ کیا ہے؟ کن لوگوں کے بارے میں یہ کہا گیا ہے؟

৩.৩ নীচের আয়াতটির ব্যাখ্যা করো :

قُلْ مَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ خَيْرٍ فَلِلَّهِ وَالَّذِينَ وَالْأَقْرَبِينَ وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ

SAMPLE QUESTIONS

3.3 درج ذیل آیت کریمہ کی تشریح کرو:

قُلْ مَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ خَيْرٍ فَلِلَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالأَقْرَبِينَ وَالأَيْتَمَى وَالمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ

৪. ৪.১ নীচের সূরাহটির অনুবাদ করো :

$$3 \times 1 = 3$$

إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ • وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا •

فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ●

অথবা / (৯)

নীচের আয়াতগুলির অনুবাদসহ ব্যাখ্যাক করো।

ولا تنازعوا فتفشلوا تذهب ريحكم وصبروا.

درج ذیل آیت کریمہ کی تشریح کرو:

ولا تنازعوا فتفشلوا تذهب ريحكم وصبروا.

৪.২ নীচের সূরাহ দুটির মধ্য হতে যে-কোনো একটি সূরার শানে নুযুল অথবা ব্যাখ্যা করো :

$$5 \times 1 = 5$$

4.2 مندرجہ ذیل سورتوں میں سے کسی ایک کی شان نزول یا تشریح کرو:

(i) سُورَةُ النَّصْرِ

(ii) سُورَةُ الْعَصْرِ

Section - B

বিভাগ — খ

(Marks – 10)

Hadith (হাদিস)

৫। সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে লেখো :

$$1 \times 2 = 2$$

5. صحیح جواب چن کر لکھو:

৫.১ “হাদিস” শব্দের অর্থ—

(i) নতুন

(ii) উপদেশ দেওয়া

(iii) କଥା ବା ବାଣୀ

(iv) বর্ণনা করা।

SAMPLE QUESTIONS

5.1 لفظ ”حدیث“ کا معنی۔

(i) جدید (ii) نصیحت کرنا (iii) قول یا کلام (iv) بیان کرنا

۵.۲ یہ حدیسوں کے سناد میں کون سا حبابی پرفاسٹ پوٹھےھے، تافے بالے—

- (i) ماؤکوف هادیس (ii) ماؤتو هادیس
(iii) مارفوف هادیس (iv) ماؤفو هادیس

5.2 حدیث روایت کرنے والے راویوں کا سلسلہ اگر کوئی صحابی تک ہے تو اس حدیث کو کہا جاتا ہے۔

- (i) موؤوف حدیث (ii) مقؤوف حدیث
(iii) مرفوف حدیث (iv) موضوع حدیث

۶. نیچے کے پرسوں کے اؤتور اؤکٹ باؤے لےوے (ہے-کونو تینٹ):

1 × 3 = 3

6. مندرجہ ذیل سوالوں کا جواب اؤک ہی جملہ میں لکھو (کوئی تین):

۶.1 هادیسے کاؤلی کافے بالے؟

6.1 حدیث قولی کس کو کہتے ہیں؟

۶.2 هادیسے کؤدسی بالتے کی بوؤ؟

6.2 حدیث قدسی سے مراد کیا ہے؟

۶.3 سناد کافے بالے؟

6.3 سند کس کو کہا جاتا ہے؟

۶.4 (شؤڈٹیر اؤرث کی؟

6.4 لفظ ”يَغْرِس“ کا معنی کیا ہے؟

۷. نیڈش انؤیائی اؤتور داؤ :

2 × 1 + 3 × 1 = 5

۷.1 نیچے کے ہ-کونو اؤکٹ هادیسوں انؤباد کرو:

2 × 1 = 2

7. ہدایت کے مطابق جواب دو:

7.1 مندرجہ ذیل حدیثوں میں سے کسی اؤک هادیس کا ترجمہ کرو:

7.1.1 مَنْ دَلَّ عَلَى خَيْرٍ فَلَهُ مِثْلُ أَجْرِ فَاعِلِهِ

7.1.2 أَلْخُلُقُ عِيَالُ اللَّهِ فَاحْبَبِ الْخُلُقَ إِلَى مَنْ أَحْسَنَ إِلَى عِيَالِهِ

۷.۲ نیچے کے ہ-کونو اؤکٹ هادیسوں انؤبادسہ باؤاؤا کرو :

3 × 1 = 3

SAMPLE QUESTIONS

7.2 مندرجہ ذیل حدیثوں میں سے کسی ایک حدیث کا ترجمہ و تشریح کرو:

7.2.1 ارحموا من فی الارض یرحمکم من فی السماء

7.2.2 من دل علی خیر فله مثل اجر فاعله

Section - C

বিভাগ — গ

(Marks – 10)

Aqaid (আকইদ)

৮। নির্দেশ অনুযায়ী উত্তর দাও:

1 × 3 = 3

8. صحیح جواب چن کر لکھو:

৮.১ (”السَّمِيعُ“) শব্দের অর্থ—

(i) সর্বদ্রষ্টা

(ii) সর্বশ্রোতা

(iii) সর্বজ্ঞানী

(iv) ইচ্ছা করা

8.1 اِنَّهُ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ

(i) سب کچھ دیکھنے والا

(ii) سب کچھ سننے والا

(iii) سن কچھ جاننے والا

(iv) اراده کرنا

৮.২ (”الْقَدِيمُ“) শব্দটির অর্থ—

(i) চিরশক্তিমান

(ii) চিরনতুন

(iii) চিরপ্রাচীন

(iv) চিরজীবী।

8.2 لَفْظُ الْقَدِيمِ “” کا معنی:

(i) ہمیشہ قوت رکھنے والا

(ii) ہمیشہ جدید رہنا

(iii) جو قدیم ہے (ہمیشہ رہنا)

(iv) ہمیشہ زندہ رہنا

৮.৩ (”الْبَدِئُ“) শব্দের অর্থ—

(i) তৈরী করা

(ii) ইচ্ছা করা

(iii) সৃষ্টি করা

(iv) জীবিত করা।

SAMPLE QUESTIONS

8.3 لفظ ”اَبْدَاءُ“ کا معنی:

- (i) تیار کرنا (ii) ارادہ کرنا
(iii) پیدا کرنا (iv) زندہ کرنا

۹۔۱ | নির্দেশ অনুযায়ী উত্তর দাও:

$$1 \times 3 + 2 \times 2 = 7$$

9. | هدايت کے مطابق جواب دو:

۹.۱.۱ | नीचेर प्रश्नগুলির একটি बाक्ये उत्तर दाय (ये-कोनो तिनटि) :

$$1 \times 3 = 3$$

9.1 | ایک ہی جملہ میں جواب دو (کوئی تین):

۹.۱.۱ | আল্লাহ پاکہر اسংخ্য گونابلی کرباگے বিভক্ত ?

9.1.1 | اللہ رب العالمین کے لا انتہا اوصافوں کو کتنے اقسام میں تقسیم کیا گیا ہے؟

۹.۱.۲ | আল্লাہ پاکہر سیفاۓ فہلیار اکیۓ اداہরণ داؤ۔

9.1.2 | اللہ رب العالمین کے صفت فعلیہ کی ایک مثال پیش کرو۔

۹.۱.۳ | (”اِنْشَاءُ“) شہدے ارف کئی؟

9.1.3 | لفظ ”اِنْشَاءُ“ کا معنی کیا ہے؟

۹.۱.۴ | (”عَقَائِدُ“) شہدۓ اکیۓ بھبھن نا بھبھن؟

9.1.4 | لفظ ”عَقَائِدُ“ یہ اءءءء یا جمے؟

۹.۲ | नीचेर प्रश्नগুলির मध्य हते ये-कोनो दुटि प्रश्नोेर उत्तर दाय:

$$2 \times 2 = 4$$

9.2 | درج ذیل سوالوں میں سے کسی دو کا جواب دو:

۹.۲.۱ | ”اَلْحَى“ شہدۓ ارف سہ بربخا کربو۔

9.2.1 | لفظ ”اَلْحَى“ کا معنی لکھ کر تشریح کرو۔

۹.۲.۲ | سیفاۓ فہلیار سبببب داؤ۔

9.2.2 | صفت فعلیہ کی تعریف کرو۔

۹.۲.۳ | (”اَلتَّخْلِيقُ“) شہدۓ ارف سہ بربخا کربو۔

9.2.3 | لفظ ”اَلتَّخْلِيقُ“ کا معنی مع تشریح کرو۔

SAMPLE QUESTIONS

Section - D

বিভাগ — ঘ

(Marks – 28)

Fiqh (ফিকাহ)

১০। সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে লেখো:

1 × 4 = 4

10. صحیح جواب چن کر لکھو:

১০.১ নামায শুদ্ধ হওয়ার জন্য শর্ত —

- | | |
|-----------|----------|
| (i) ৫টি | (ii) ৬টি |
| (iii) ৭টি | (iv) ৮টি |

10.1 نماز صحیح ہونے کے لئے شرائط۔

- (i) ৫ ہیں (ii) ৬ ہیں (iii) ৭ ہیں (iv) ৮ ہیں

১০.২ ফজর নামাযের মোট রাকাতের সংখ্যা —

- | | |
|---------------|--------------|
| (i) ৪ রাকাত | (ii) ৫ রাকাত |
| (iii) ৬ রাকাত | (iv) ৭ রাকাত |

10.2 فجر کی نماز میں کل رکعات کی تعداد

- (i) ৪ ہیں (ii) ৫ ہیں (iii) ৬ ہیں (iv) ৭ ہیں

১০.৩ বেদআতি ব্যক্তির ইমামতি করা —

- | | |
|-------------|---------------|
| (i) হারাম | (ii) মাকরুহ |
| (iii) মুবাহ | (iv) নাযায়েজ |

10.3 بدعتی شخص کا امامت کرنا۔

- (i) حرام (ii) مکروه (iii) مباح (iv) ناجائز

১০.৪ জানাযার নামাযের ফরজ —

- | | |
|-----------|----------|
| (i) ৩টি | (ii) ২টি |
| (iii) ৪টি | (iv) ৫টি |

10.4 جنازہ کی نماز میں فرض:

- (i) ৩ ہیں (ii) ২ ہیں (iii) ৪ ہیں (iv) ৫ ہیں

SAMPLE QUESTIONS

۱۱۔ ایک باکے ۱۱۱۱ (۱۱-۱۱۱۱ ۱۱۱۱):

1×4=4

11. ایک ۱۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱ (۱۱۱۱ ۱۱۱۱):

۱۱.۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱؟

11.1 ۱۱۱۱ ۱۱۱۱؟

۱۱.۲ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱؟

11.2 ۱۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱؟

۱۱.۳ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱؟

11.3 ۱۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱؟

۱۱.۴ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱؟

11.4 ۱۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱؟

۱۱.۵ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱؟

11.5 ۱۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱؟

۱۱.۶ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱؟

11.6 ۱۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱؟

۱۲۔ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱:

2×6+3×1+5×1=20

12. ۱۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱:

۱۲.۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱:

2×6=12

12.1 ۱۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱ (۱۱۱۱ ۱۱۱۱)

۱۲.۱.۱ “۱۱۱۱” ۱۱۱۱ ۱۱۱۱؟ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱؟

12.1.1 ۱۱۱۱ “۱۱۱۱” ۱۱۱۱ ۱۱۱۱؟ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱؟

۱۲.۱.۲ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱؟ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱؟

12.1.2 ۱۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱؟ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱؟

۱۲.۱.۳ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱؟ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱؟

12.1.3 ۱۱۱۱ “۱۱۱۱” ۱۱۱۱ ۱۱۱۱؟ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱ ۱۱۱۱؟

SAMPLE QUESTIONS

۱۲.۱.۸ جوم آار ناماى شذء هওয়ার شرت كى كى؟

12.1.4 جمع كى نماز صحى هونى كى شرائط كتنى هى؟ اور كى كى؟

۱۲.۱.۵ إمامتير يوغى بىكى كارا؟

12.1.5 امامت كى لى قابل شى كون هى؟

۱۲.۱.۶ ملىلادىر كافننىر پااى كى كى كى؟

12.1.6 عورتون كى كفنى كى پاچ كپرون كا نام كى كى هى؟

۱۲.۱.۷ كبرر شدىر اابىدانىك و پارىباىك ارف كى؟

12.1.7 لفظ كبرر كا لغوى اور اصطلاى معنى كى كى هى؟

۱۲.۱.۸ اناا ياك نامااى پارم كى كى و كى كى؟

12.1.8 اناا هى نماز مى فرض كتنى هى اور كى كى؟

۱۲.۲ نىاىرر ٱرشنلىر مىا هتلى يلىكوللى اكاى ٱرشنلىر اابور ااا :

3×1=3

12.2 درج ذىل سوالون مىل سى اىك كا اواب او:

۱۲.۲.۱ ااركانوس-سلاا كا كى بللى؟ ناماىرر ااركان كى كى و كى كى؟

12.2.1 ”اركان الصلوة“ كى كو كى هى؟ نماز كى اركان كتنى هى؟ اور كى كى؟

۱۲.۲.۲ اومآار ناماى فرآ هওয়ার شرت كى كى و كى كى؟

12.2.2 اومآ كى نماز فرض هونى كى شرائط كتنى هى؟ اور كى كى؟

۱۲.۳ نىاىرر ٱرشنلىر مىا هتلى يلىكوللى اكاى ٱرشنلىر اابور ااا :

5×1=5

12.3 درج ذىل سوالون مىل سى اىك كا اواب او:

۱۲.۳.۱ اافن شدىر ارف كى؟ مآ مانوشكى اافن كرار ٱاااىرر برناا ااا.

12.3.1 لفظ ”فن“ كا معنى كى كى هى؟ مىا كو فن كرنى كا طرىقلى بىا كرل.

۱۲.۳.۲ إمامتير يوغى بىكى كارا؟ ااىرر ناماىل لىللى.

12.3.2 امامت كى قابل شى كون هى؟ ان كى نامون كو كىل.

SAMPLE QUESTIONS

Section - E

বিভাগ — ৬

(Marks – 8)

Faraid (ফারায়েয)

১৩। সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে লেখো :

$$1 \times 2 = 2$$

13. صحیح جواب چن کر لکھو:

১৩.১ মৃতের উত্তরাধিকারী হওয়ার ক্ষেত্রে প্রতিবন্ধকতা সৃষ্টির কারণ—

- | | |
|-------------|-------------|
| (i) দুটি | (ii) তিনটি |
| (iii) চারটি | (iv) পাঁচটি |

13.1 ”موانع الارث“ یعنی میت کی میراث سے محروم ہونے کے اسباب۔

(i) دو ہیں (ii) تین ہیں (iii) چار ہیں (iv) پانچ ہیں

১৩.২ মৃতের উত্তরাধিকারী হওয়ার শর্ত —

- | | |
|-------------|-------------|
| (i) দুটি | (ii) তিনটি |
| (iii) চারটি | (iv) পাঁচটি |

13.2 میت کے وارث ہونے کے شرائط۔

(i) دو ہیں (ii) تین ہیں (iii) چار ہیں (iv) پانچ ہیں

১৪। নির্দেশ অনুযায়ী উত্তর দাও:

$$1 \times 1 + 2 \times 1 + 1 \times 3 = 6$$

14. ہدایت کے مطابق جواب دو:

১৪.১ একটি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো একটি) :

$$1 \times 1 = 1$$

14.1 ایک ہی جملہ میں جواب دو (کوئی ایک)

১৪.১.১ আসাবাতুন নাসাবিয়া কাকে বলে ?

14.1.1 ”عصبة نسبية“ کیا ہے؟

১৪.১.২ অসিয়ত বলতে কী বোঝায় ?

14.1.2 وصیت سے مراد کیا ہے؟

১৪.২ নীচের বর্ণিত ওয়ারিশগণের মধ্য হতে যে-কোনো দুজনের অংশ ও অবস্থা লেখো :

$$2 \times 1 = 2$$

14.2 ذیل کے وارثوں میں سے کسی دو کے حصے اور حالات بیان کرو:

SAMPLE QUESTIONS

অবস্থা (حالات)	অংশ (حصہ)	ওয়ারিশ (وارث)
		মাতা (ام)
		স্ত্রী (بیوی)
		কন্যা (کری)

১৪.৩ এক ব্যক্তি মৃত্যুর সময় ২৪,০০০/- (চব্বিশ হাজার) টাকা ও নিম্নবর্ণিত ওয়ারিশগণকে রেখে মারা যান। উক্ত টাকায় ওয়ারিশদের প্রাপ্যাংশ নির্ধারণ করো। 1×3=3

$$1 \times 3 = 3$$

14.3 ایک شخص مرتے وقت ترکہ میں ۲۴۰۰۰ (چوبیس) ہزار روپے اور درج ذیل وارثوں کو چھوڑ کر مر گیا۔ اس رقم میں وارثوں کے حصے متعین کرو۔

পুত্র (পুত্র)	স্ত্রী (স্ত্রী)	পিতা (পিতা)

অথবা (১)

এক ব্যক্তি মৃত্যুকালে ৬০,০০০/- (ষাট হাজার) টাকা ও

নিম্নবর্ণিত ওয়ারিশগণকে রেখে মারা যান। উক্ত টাকায় ওয়ারিশদের প্রাপ্যংশ নির্ধারণ

14.3 ایک شخص مرتے وقت ترکہ میں ۲۴۰۰۰ (چوبیس) ہزار روپے اور درج ذیل وارثوں کو چھوڑ کر مر گیا۔ اس رقم میں وارثوں کے حصے متعین کرو۔

پاپ	پوترا	کونیا ۲ جن

Section - F

বিভাগ — চ

(Marks – 8)

(মুসলিম বুদ্ধিজীবীদের অবদান)

(Contribution of Muslim Intellectuals)

১৫। নির্দেশ মতো উত্তর দাও:

$$1 \times 2 + 1 \times 2 + 2 \times 2 = 8$$

15. ہدایت کے مطابق جواب دو:

১৫.১ সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে লেখো:

$$1 \times 2 = 2$$

15.1 صحیح جواب چن کر لکھو:

১৫.১.১ যুদ্ধোত্তর বাংলার কৃষি ও শিল্প বইটি প্রকাশ হয় —

- (i) ১৩৫০ খ্রিস্টাব্দে (ii) ১৩৪০ খ্রিস্টাব্দে
(iii) ১৩৪৫ খ্রিস্টাব্দে (iv) ১৩৬০ খ্রিস্টাব্দে

SAMPLE QUESTIONS

15.1.1 جو دھتر بنگال کے کریشی اور شیلپو پر کتاب شائع ہوا تھا۔

(i) ۱۳۵۰ (ii) ۱۳۴۰ (iii) ۱۳۴۵ (iv) ۱۳۶۰

۱۵.۱.۲ بیجنانےر بیحیتر کاہینیر رچایتا —

- | | |
|------------------------|-------------------|
| (i) کورترتے خوردا | (ii) آابورس سالام |
| (iii) ایورن آال-ہایٹام | (iv) آال-کیندی |

15.1.2 سائنس کے مختلف کہا نیوں کا مصنف۔

(i) قوررت خدا (ii) عوربالسلام (iii) ابن الہیتسم (iv) القنری

۱۵.۲ اک کٹای اوبر داو (ے-کورنو اورٹی) :

1×2=2

15.2 ایک ہی کلمہ میں جواب دو (کورئی دو):

۱۵.۲.۱ آال-کیندی کے آیلنے؟

15.2.1 الکندی کون تھے؟

۱۵.۲.۲ کوررتے خوردا کوثای جنم اترہن کرےن؟

15.2.2 قوررت خدا کہاں پیدا ہوئے؟

۱۵.۲.۳ پدارتھ بیجنانے آال-برقنیر شےٹ اوردان کی؟

15.2.3 علم المورجوات میں البرونی کے اہم خدمات کیا ہیں؟

۱۵.۳ نیچےر প্রশنولیر اوبر داو (ے-کورنو اورٹی):

1×4=4

15.3 اورج ذیل سوالوں کے جواب دو (کورئی دو):

۱۵.۳.۱ ایورن سينا کے آیلنے؟ اور رچیت اکٹی اترےر نام لےخو۔

15.3.1 ابن سينا کون تھے؟ ان کی تصنیف شدہ ایک کتاب کا نام لکھو۔

۱۵.۳.۲ کیتاب آال-ماناھیر کار لےخا؟ کون بیےے وئی لیخیت؟

15.3.2 کتاب ”المٹاخیر“ کس کی لکھی ہوئی ہے؟ یہ کتاب کس فن میں ہے؟

۱۵.۳.۳ آال برقنیر کے آیلنے؟ پدارتھ بیجنانے اور شےٹ اوردان کی؟

15.3.3 البرونی کون تھے؟ علم المورجوات میں ان کے اہم خدمات کیا ہیں؟

SAMPLE QUESTIONS

Section - G

বিভাগ — ছ

(Marks – 8)

(প্রখ্যাত মুসলিম মনীষীদের জীবনকথা ও সমাজে তাঁদের অবদান)

(Life Stories of Muslim Eminent Personalities and their contribution in Society)

১৬। নির্দেশ অনুযায়ী নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

1×2+1×2+2×2=8

16. درج ذیل سوالوں کا جواب ہدایت کے مطابق دیجیے:

১৬.১ সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে লেখো :

1×2=2

16.1 صحیح جواب چن کر لکھو:

১৬.১.১ ১৯১৩ সালের আঞ্জুমানে উলামায়ে বাংলার যুগ্ম-সম্পাদক ছিলেন —

(i) মৌলানা আবুল কালাম

(ii) মুহাম্মদ শহীদুল্লাহ

(iii) মৌলানা মনিরুজ্জামান

(iv) কুদরত-ই-খুদা

16.1.1 سن ۱۹۱۳ عیسوی میں انجمن علماء بنگال کے جوائنٹ سکریٹری تھے۔

(i) مولانا ابوالکلام (ii) محمد شہید اللہ

(iii) مولانا منیر الزماں (iv) قدرت خدا

১৬.১.২ আঞ্জুমানে খাওয়াতিনে ইসলাম গঠন করেছিলেন —

(i) রাহাতুল্লাহ সাঈদুর রহমান

(ii) সাখাওয়াত হোসেন

(iii) আবুআলী হায়দার

(iv) রোকেয়া সাখাওয়াত হোসেন

16.1.2 انجم خواتین اسلام کو قائم کیا تھا۔

(i) راحت النساء (ii) سخاوت حسین

(iii) ابوعلی حیدر (iv) رقیہ سخاوت حسین

১৬.২ একটি শব্দে বা একটি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো দুটি) :

1×2=2

16.2 ایک ہی جملہ میں جواب دو (کوئی دو):

১৬.২.১ পদ্মরাগ উপন্যাসটি কার লেখা?

16.2.1 ”পদ্মরাগ“ ناول کس کا لکھا ہوا ہے؟

১৬.২.২ শহীদুল্লাহকে বেদ পড়াতে অস্বীকার করেছিলেন কে?

16.2.2 شہید اللہ کو یہ پڑھانے سے کس نے انکار کیا تھا؟

SAMPLE QUESTIONS

۱۶.۲.۳ مولانا ইসলাম آبادی نے بچپن میں کتاب تعلیم حاصل کئے تھے؟

16.2.3 مولانا اسلام آبادی نے بچپن میں کتاب تعلیم حاصل کئے تھے؟

۱۶.۳ نیچرے پر مشتمل سوالوں کے جواب دو: (ہر سوال کے لیے دو)

2×2=4

16.3 درج ذیل سوالوں میں سے کسی دو کے جواب دو:

۱۶.۳.۱ ناریشکمار بھارتی راجہ کے لیے ایک کتاب لکھی۔

16.3.1 تعلیم نسواں کی توسیع میں رقیہ سخاوت حسین کی خدمات کو مختصر طور پر لکھو۔

۱۶.۳.۲ ”یہ سب کون پیر صاحب کا مرید ہے؟“ یہ قول کس کا ہے؟ کب یہ قول کو کہے تھے؟

16.3.2 ”یہ سب کون پیر صاحب کا مرید ہے؟“ یہ قول کس کا ہے؟ کب یہ قول کو کہے تھے؟

۱۶.۳.۳ مولانا یوں کے لیے ایک کتاب لکھی۔

مولانا یوں کے لیے ایک کتاب لکھی۔

16.3.3 شہنشاہ مغلیہ کے آخری رکن مدرسین کون تھے؟ رکن مدرسین عہدہ کو کس نے پیدا کیا تھا؟

Subject : Islam Parichay

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

Section - A

বিভাগ — ক

(Marks – 18)

QURAN (کُورْآن)

۱۔ ساریک سوالوں کے لیے جواب دو:

1 × 3 = 3

1. صحیح جواب چن کر لکھو:

۱.۱ سوراہ-آن-ناس-اے آیتوں کی تعداد—

(i) ۳

(ii) ۸

(iii) ۵

1.1 ”سُورَةُ النَّاسِ“ کی کل آیات کی تعداد:

۱.۲ سوراہ ”آن-ناس“ کی ابتدا—

(i) مدینہ

(ii) مکہ

(iii)

1.2 ”سُورَةُ النَّاسِ“ نازل ہوئی:

۱.۳ (i) —

(i) انسان کے پروردگار

(ii) انسان کے پروردگار

(iii) انسان کے پروردگار

(iv) انسان کے پروردگار

SAMPLE QUESTIONS

1.3 ”مَالِكِ النَّاسِ“ کا معنی:

(i) لوگوں کے رب (ii) لوگوں کے شہنشاہ (iii) لوگوں کے حقیقی معبود (iv) لوگوں کے خالق

২। একটি শব্দে বা একটি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো তিনটি) : 1×3=3

2. ایک ہی جملہ میں جواب دو (کوئی تین):

২.১ (“بِرَبِّ لِنَاسٍ”) - বলে কাকে বোঝানো হয়েছে?

2.1 ”بِرَبِّ لِنَاسٍ“ سے مراد کون ہیں؟

২.২ (“فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ”) আয়াতটির দ্বারা কাকে তাঁর পালনকর্তার পবিত্রতা বর্ণনা করতে বলা হয়েছে?

2.2 ”فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ“ یہ آیت کریمہ میں کس کو اپنے رب کی تسبیح بیان کرنے کے لیے کہا گیا ہے؟

২.৩ (“صُدُّوا النَّاسَ”) বলে কাকে বোঝানো হয়েছে?

2.3 ”صُدُّوا النَّاسَ“ سے مراد کیا ہے؟

২.৪ সুরাহ “আল্-আসরে” আল্লাহ পাক কীসের শপথ করেছেন?

2.4 'سُورَةُ الْعَصْرِ' میں اللہ پاک نے کس کی قسم کھائی ہے؟

৩। নীচের প্রশ্নের মধ্য হতে যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর অনধিক তিনটি বাক্যে লেখো : 2×2=4

3. درج ذیل سوالوں میں سے کوئی دو سوال کے جواب زیادہ سے زیادہ تین جملے میں لکھو:

৩.১ নীচে বর্ণিত আয়াতটির অনুবাদ করো :

وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُوا

3.1 مذکورہ آیت کریمہ کا ترجمہ کرو:

৩.২ নীচের আয়াতে আল্লাহ রব্বুল আলামীন কাদের কথা বলেছেন? এবং কি বলেছেন?

يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ

3.2 مندرجہ ذیل آیت کریمہ میں اللہ رب العالمین نے کن لوگوں کے بارے میں فرمائے ہیں؟ اور کیا فرمائے ہیں۔

يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ

৩.৩ নীচের আয়াতটির ব্যাখ্যা করো :

آیت مذکورہ کا ترجمہ مع تشریح کرو۔

قُلْ مَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ خَيْرٍ فَلِلَّهِ وَالَّذِينَ وَالْأَقْرَبِينَ وَالْمَسَاكِينَ وَابْنِ السَّبِيلِ

SAMPLE QUESTIONS

8 | 8.1 نীچےر سوراٹیر انوباد کرور :

3×1=3

4.1 مندرجہ ذیل سورہ کا ترجمہ کرو:

وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالحَقِّ وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ

(او) اٹھا

برگیت آرااٹٹیر انوبادسھ برآآا کرور :

وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُوا

آیت مذکورہ کا ترجمہ مع تشریح کرو۔

8.2 نىچےر سوراھ دوٹیر مآا هآے رے-كونو اكرٹي سوراھ شانه نأول اٹھا برآآا کرور :

5×1=5

4.2 مندرجہ ذیل سورتوں میں سے کسی ایک کی شان نزول یا تشریح کرو:

(i) سُورَةُ النَّاسِ

(ii) سُورَةُ النَّصْرِ

Section - B

برآاا — آ

(Marks – 10)

HADITH (هاڈس)

5 | سٹكك اوسورٹي رےآے نلرے لےآوے :

1 × 2 = 2

5. صأأ آواب آن كرلھو:

5.1 برآنا ٱرسمٱرار دك آےآے هاڈسكے آاا كررر هےرےآے —

(i) دوئ آااے

(ii) آار آااے

(iii) آن آااے

(iv) آرر آااے

5.1 باعآبارقل وروايت اءرث كى قسملر۔

(ii) ۴ ہل

(i) ۲ ہل

(iv) ۶ ہل

(iii) ۳ ہل

5.2 رے سكل هاڈسےر برآنا كون اارےل ٱررأٱ ٱلےآےآے ااكے رلے —

(i) مارفھ هاڈس

(ii) ماكآھ هاڈس

(iii) ماوكونف هاڈس

(iv) ماؤرھ هاڈس

SAMPLE QUESTIONS

5.2 حدیث روایت کرنے والے راویوں کا سلسلہ اگر کوئی تابعی تک ہے تو اس حدیث کو کہا جاتا ہے۔

- (i) حدیث مرفوع (ii) حدیث مقطوع
(iii) حدیث موقوف (iv) حدیث موضوع

ۛ۔ نیچے کے پوچھنے کے سوالوں کے جواب لکھو (ہر-کونسا سوال کے لیے):

1 × 3 = 3

6. مندرجہ ذیل سوالوں کا جواب ایک ہی جملہ میں لکھو (کوئی تین):

ۛ.ۛ ہادیسے تاحریری کا کاکے بلے؟

6.1 حدیث تقریری کس کو کہتے ہیں؟

ۛ.ۛ راوی کا کاکے بلے؟

6.2 راوی کس کو کہتے ہیں؟

ۛ.ۛ "أَجْر" شاعر کے ارث کی؟

6.3 لفظ "أَجْر" کا معنی کیا ہے؟

ۛ.ۛ "متفق علیہ" بلاتے کی بواہاے؟

6.4 "متفق علیہ" سے مراد کیا ہے؟

ۛ۔ نیچے کے ہر-کونسا ہادیسے کے انباء کرے:

2 × 1 = 2

7. مندرجہ ذیل حدیثوں میں سے کسی ایک حدیث کا ترجمہ کرو:

7.1 إِنْ حَمُوا أَمِنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمُكُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ.

7.2 الْخَلْقُ عِيَالُ اللَّهِ فَاحْبِبِ الْخَلْقَ إِلَى اللَّهِ مِنْ.

ۛ۔ نیچے کے ہر-کونسا ہادیسے کے انباء دسہ ہاٹھا کرے:

3 × 1 = 3

8. مندرجہ ذیل حدیثوں میں سے کسی ایک حدیث کا ترجمہ وشرع کرو:

8.1 مَنْ دَلَّ عَلَى خَيْرٍ فَلَهُ مِثْلُ أَجْرِ فَاعِلِهِ

8.2 مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا فَاكَلَ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ.

SAMPLE QUESTIONS

Section - C

বিভাগ — গ

(Marks – 10)

AQAID (আকাইদ)

৯। সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে লেখো :

1 × 3 = 3

9. صحیح جواب چن کر لکھو:

৯.১ ‘‘الْقَدِيرُ’’ শব্দের অর্থ —

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (i) শক্তিশালী | (ii) সর্বশ্রোতা |
| (iii) সর্বদ্রষ্টা | (iv) সর্বশক্তিমান |

9.1 لفظ ‘‘الْقَدِيرُ’’ کا معنی:

- | | |
|-------------------|--------------------------------|
| (i) قوت مند | (ii) سننے وال |
| (iii) دیکھنے والا | (iv) ہر چیز پر قدرت رکھنے والا |

৯.২ ‘‘الْعَلِيمُ’’ শব্দের অর্থ —

- | | |
|--------------------|------------------|
| (i) সর্বজ্ঞ | (ii) সর্বদ্রষ্টা |
| (iii) সর্বশক্তিমান | (iv) চিরজীবিত |

9.2 لفظ ‘‘الْعَلِيمُ’’ کا معنی:

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| (i) سب کچھ جاننے والا | (ii) دیکھنے والا |
| (iii) ہر چیز پر قادر ہے | (iv) ہمیشہ زندہ رہنے والا |

৯.২ ‘‘الْخَلِيقُ’’ শব্দের অর্থ —

- | | |
|------------------|-------------------|
| (i) ইচ্ছা করা | (ii) উদ্ভাবন করা |
| (iii) সৃষ্টি করা | (iv) বাক্যলাপকারী |

9.3 لفظ ‘‘الْخَلِيقُ’’ کا معنی:

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| (i) ارادہ کرنا | (ii) از سر نو ایجاد کرنا |
| (iii) پیدا کرنا | (iv) ہمیشہ زندہ رہنے والا |

১০। নীচের প্রশ্নগুলির একটি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো তিনটি) :

1 × 3 = 3

10. ایک لفظ یا ایک جملہ میں جواب دو (کوئی تین):

১০.১ আল্লাহ পাকের সিফাতে যাতিয়ার একটি উদাহরণ দাও।

10.1 اللہ رب العالمین کی صفت ذاتیہ کی ایک مثال پیش کرو۔

১০.২ ‘‘الْمَشِيَّةُ’’ শব্দের অর্থ কী?

SAMPLE QUESTIONS

10.2 لفظ ”الْمَشِيَّةُ“ کا معنی کیا ہے؟

১০.৩ আল্লাহ পাকের সিফাতে ফেলিয়া বা কর্মবাচক গুণ মোট কয়টি?

10.3 اللہ رب العالمین کے صفت فعلیہ کل کتنی ہیں؟

১০.৪ (“عَقِيْدَة”) শব্দের বহুবচন কী?

10.4 لفظ ”عَقِيدَة“ کا جمع کیا ہے؟

১১। নীচের প্রশ্নগুলির মধ্য হ'তে যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$$2 \times 2 = 4$$

11. درج ذیل سوالوں میں سے کسی دو کا جواب دو:

১১.১ (“الْبَصِير”) শব্দটির অর্থসহ ব্যাখ্যা করো।

11.1 لفظ ”الْبَصِيرُ“ کا معنی لکھ کر تشریح کرو۔

১১.২ সিফাতে যাতিয়ার সংজ্ঞা দাও।

11.2 صفت ذاتیہ کی تعریف کرو۔

১১.৩ (“الْمُتَكَلِّمُ”) শব্দটির অর্থসহ ব্যাখ্যা করো।

11.3 لفظ ”الْمُتَكَلِّمُ“ کا معنی مع تشریح کرو۔

Section - D

বিভাগ — ঘ

(Marks – 28)

FIQH (ফিকাহ)

১২। সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে লেখো :

$$1 \times 4 = 4$$

12. صحیح جواب چن کر لکھو:

১২.১ আসরের —

(i) 8

(ii) b-

(iii) $\mathfrak{U}$

(iv) 9

12.1 عصر کی فرض نماز میں کل رکعات کی تعداد۔

(i) ۴ ہیں (ii) ۸ ہیں (iii) ۶ ہیں (iv) ۷ ہیں

১২.২ জানাজার নামাজের শর্তাবলী মোট —

(i) ৪টি

(ii) ৬টি

(iii) ৫টি

(iv) ২টি

SAMPLE QUESTIONS

12.2 جنازہ کی نماز کے لئے کل شرائط ہیں۔

(i) ۴ ہیں (ii) ۶ ہیں (iii) ۵ ہیں (iv) ۲ ہیں

১২.৩ অন্ধ ও রাতকানা ব্যক্তির ইমামতি করা —

- (i) হারাম (ii) মুবাহ
(iii) মাকরুহ (iv) হালাল

12.3 اندھے یارات میں نہ دیکھنے والے شخص کا امامت کرنا۔

(i) حرام (ii) مباح (iii) مکروه (iv) حلال

১২.৪ মহিলাদের কাফনের জন্য পাঁচটি কাপড় দেওয়া —

- (i) ফরাজ (ii) সুন্নাত
(iii) ওয়াজিব (iv) নফল

12.4 عورتوں کو کفنہ کرنے کے لئے پانچ کپڑے کا استعمال کرنا

(i) فرض (ii) سنت (iii) واجب ہے (iv) نفل ہے

১৩। একটি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো চারটি) :

$$1 \times 4 = 4$$

13. ایک ہی جملہ میں جواب دو (کوئی چار):

১৩.১ আরকানু স্ব-স্বালাত কয়টি?

13.1 ارکان الصلوٰۃ کتنے ہیں؟

১৩.২ জানাজার নামাজের ফরজ কয়টি?

13.2 جنازہ کی نماز کے فرائض کتنے ہیں؟

১৩.৩ ইদুল আয্হার নামাজ কোন মাসে পড়া হয়?

13.3 عید الاضحیٰ کی نماز کس مہینہ میں پڑھی جاتی ہے؟

১৩.৪ কায়া শব্দের অর্থ কী?

13.4 لفظ قضا کا معنی کیا ہے؟

১৩.৫ “সাহ” শব্দের অর্থ কী?

13.5 لفظ ”سہو“ کا معنی کیا ہے

১৩.৬ “মুকতাদী” কাদের বলা হয়?

13.6 ”مقتدی“ کس کو کہتے ہیں؟

১৪। নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (যে-কোনো ছয়টি) :

$$2 \times 6 = 12$$

14. درج ذیل سوالوں کا جواب دو:

SAMPLE QUESTIONS

۱۸.۱ ایمام کاکے বলে؟

۱۴.۱ امام کسے کہتے ہیں؟

۱۸.۲ پورکھسےر کا فہنےر کا پڈ تینٹیر نام کی؟

۱۴.۲ مردوں کے کفن کے تین کپڑے کا نام کیا کیا ہے؟

۱۸.۳ سید شہدےر اتر کی؟ سید کھٹیر و کی کی؟

۱۴.۳ لفظ ”عید“ کا معنی کیا ہے؟ عید کتنے ہیں اور کیا کیا؟

۱۸.۴ ”دافن“ বলেتے کی بواہای؟

۱۴.۴ دفن سے کیا مراد ہے؟

۱۸.۵ عشار ناما ج مٹ کت راکات؟ و کی کی؟

۱۴.۵ عشاء کی نماز کل کتنی رکعات کی ہیں؟ اور کیا کیا؟

۱۸.۶ ایمامتیر اہوہا بکتی کارا؟

۱۴.۶ امامت کے لیے ناقابل شخص کون ہیں؟

۱۸.۷ جومات شہدےر اتر کی؟ جومآر ناما جے ایمام بکتی کت کم پکھ کت جن خاکلے تہے جومات ہہے؟

۱۴.۷ لفظ جماعت کا معنی کیا ہے؟ جمعہ کی نماز میں امام کے علاوہ کم از کم کتنے آدمی شریک رہنے سے جماعت ثابت ہوگی؟

۱۸.۸ سیدل فہتر کون سید کے বলে؟

۱۴.۸ عید الفطر کس عید کو کہا جاتا ہے؟

۱۵۔ نیکےر ٲرئلہر مہا ہتے ہہے-کونو اکتی ٲرئلےر اتر داو :

$3 \times 1 = 3$

۱۵۔ درج ذیل سوالوں میں سے کسی ایک کا جواب دو:

۱۵.۱ جومآر ناما ج سڈ ہوہا رت کھٹیر و کی کی؟

۱۵.۱ ’جمعہ کی نماز صحیح ہونے کے شرائط کتنے ہیں؟ اور کیا کیا؟

۱۵.۲ ساہ شہدےر اتر اتر اتر و ٲار اتر اتر اتر کی؟

۱۵.۲ لفظ ’سہو‘ کا لغوی اور اصطلاحی معنی کیا ہے؟

۱۶۔ نیکےر ٲرئلےر مہا ہتے ہہے-کونو اکتی ٲرئلےر اتر داو :

$5 \times 1 = 5$

۱۶۔ مندرجہ ذیل سوالوں میں سے کسی ایک کا جواب دو:

۱۶.۱ جانہا ر ناما ہ کون - ناما ہ کے বলে؟ جانہا ر-ناما جے فہر کھٹیر و کی کی؟

۱۶.۱ جنازہ کی نماز کس نماز کو کہا جاتا ہے؟ جنازہ کی نماز میں فرض کتنے ہیں اور کیا کیا؟

SAMPLE QUESTIONS

- ۱۶.۲ کافن شہدےر آاذبذانک ارف کى؟ ءسلاامى ٱرلذاباى كافن كاكه بله؟ ٱورففره ءنل كىك كافنهر كاٱا اءوفا سولاء؟ و كى كى؟

16.2 لفظ كفن كا لغوى معنى كىا هى؟ اسلامى اصطلاح مىل كفن كس كو كهاااا هى؟ مرء مرء كو كفناى كى لئى كئى كپڑى كا اسءمال كرنا سنء هى؟ اور كىا كىا؟

Section - E

بىباغ — و

(Marks – 8)

FARAID (فاراىه)

- ۱۹.۱ ساءك اءءرءى بهه نىه لءهءا :

$$1 \times 2 = 2$$

17. صءء ءواب ٱن كر كهوءا:

- ۱۹.۱ اءءء سماءبءهءه مءء باءءلر هك با اءبكار اءكه ٱرءاناء —

(i) ٱاااا

(ii) اءنءى

(iii) اءارءى

17.1 ’ءركه مىل مىء كى لئى ءن ءقوق سلسل مىسلك هوئى هى وه-‘

(i) ٱااا هى (ii) اءن هى (iii) اءار هى (iv) ءو هى

- ۱۹.۲ شءءى —

(i) ءى-بءن

(ii) بءء-بءن

(iii) اك بءن

(iv) كوئوءااى نل

17.2 لفظ ’فرائض‘ لى-

(i) اءئنىه (ii) ءءع هى (iii) واءء هى (iv) كوئى نل

۱۰. اكءى باءو اءءرءا ءاو (هه-كوئو اكءى) :

$$1 \times 1 = 1$$

18. اك لفظل اك ءملءه مىل ءواب ءو: (كوئى اك)

- ۱۰.۱ آاسهابلل فوركء كاءر بله؟

18.1 اصءاب الفروض كس كو كهاااا هى؟

- ۱۰.۲ ’’آاساباهى سابابىا‘‘ كءااىر ارف كى؟

18.2 لفظ ’عصبه سببه‘ كا معنى كىا هى؟

SAMPLE QUESTIONS

۱۹۔ نیچے بর্ণیت واریشگنر مڈھ ہتے ے-کونو دؤنر اڈش و অবسڈا لئو : 2 × 1 = 2

19 ذیل کے وارثوں میں سے کسی دو کے حصے اور حالات بیان کرو:

(وارث) واریش	(حصہ) اڈش	(حالات) অবسڈا
(لڑکی) کنڈا		
(باپ) سڈامی		
پتا		

۲۰۔ اک بڈکٹ مڈتور سمد 8۷,000 (آٹاٹلش ہاڈار) ٹاکا نلش بর্ণیت واریشگنر رے ے مارا ڈان۔ اڈٹ ٹاکا واریشڈر ڈاڈاڈش نلشارڈ کرؤ : 1 × 3 = 3

20. ایک شڈس مرتے وقٹ ترکہ میں ۴۸۰۰۰ (اڈٹالس) ہزار روپے اور درج ذیل وارثوں کو ڈھوڑ کر اڈقال کر گیا۔ اس رقم میں وارثوں کے حصے متعین کرؤ۔

(لڑکی) کنڈا	سڈی	(باپ) پتا

Section - F

بڈاڈا — ڈ

(Marks – 8)

(مسلم بڈکٹبڈیڈر অবڈان)

(Contribution of Muslim Intellectuals)

۲۱۔ سٹک اڈڈرٹ بے ے نلے لئو : 1 × 2 = 2

21 صحیح ڈواب ڈن کر لئو:

۲۱.۱ کڈدرت-ہ-ڈڈ ڈڈڈڈڈڈ ڈرڈن —

- | | |
|-----------------|----------------|
| (i) ۱۹۲۵ سالے | (ii) ۱۹۰۰ سالے |
| (iii) ۱۹۲۶ سالے | (iv) ۱۹۵۹ سالے |

21.1 ڈدرٹ ڈڈا کی بڈڈاش ہوئی سن۔

(i) ۱۹۲۵ء (ii) ۱۹۰۰ء (iii) ۱۹۲۶ (iv) ۱۹۵۹

۲۱.۲ آرب ڈاڈر شڑش ڈاشنلک —

- | | |
|-------------------|-----------------|
| (i) آل-کند | (ii) آل-برڈنی |
| (iii) ہبڈن ہاڈڈام | (iv) کڈدرتے ڈڈا |

21.2 ڈو عرب کے فڈل حکمت ڈاں وڈاڈشور فلسڈی

(i) القڈی (ii) الیرونی (iii) ابن الہڈڈام (iv) ڈدرٹ ڈڈا

SAMPLE QUESTIONS

۲۲۔ ایک کथा یں ڈنڈر دآؤ (ے-کونو دؤٹ) :

1 × 1 = 1

22. ایک ہی کلمہ میں جواب دو (کوئی دو):

۲۲.۱ موساٰ ؑبنے شاکر کے ؑھلےن؟

22.1 موسیٰ ابن شاکر کون تھے؟

۲۲.۲ کت سالے کدرت-ہ-خدا ڈ. اب ساءےن ھےءھلےن؟

22.2 کس سن عیسوی میں قدرت خدا کو آف سائنس ھوئے تھے؟

۲۲.۳ “آل-ھآےن” نامے کے ٲرےتے ؑھلےن؟

22.3 “الھآزن” نام سے کون معروف تھے؟

۲۳۔ نیآےر ٲرلےلےر ڈنڈر دآؤ (ے-کونو دؤٹ) :

2 × 2 = 4

14.3 ایک شلےس مرے ؑءء ءر کمے میں (ٲوےس) ہزار روٲے اور رء ذیل وارثوں کو ٲھوڑ کر مر گیا۔ اس ٲم میں وارثوں کے ھےے مےن کرؤ۔

۲۳.۱ موساٰ ؑبنے شاکرےر ءن ٲوآےر نام ؑی ؑی؟ موساٰ آءآےرےر ابءان ؑی ؑھلے؟ آانومانےک کت شےسآءے آابو آاےر موآامء-آر مآؤ ھے؟

23.1 موسیٰ بن شاکر کے ءن اولاء کے نام ؑیا ؑیاےں؟ موسیٰ ءن بھائی کے ؑءماء ؑیا تھے؟ اندازہ کے ٲور ٲر ؑےے عیسوی میں ابو مفر مءء ؑا انءقال ھوا تھا؟

۲۳.۲ ؑبن آلھآےام کے ؑھلےن؟ ءن ؑوآاےر ءنمءرھن کرےن؟ آاےر لءآا ءهآاےت اءء ؑسآءےر نام لءآوے۔

23.2 “ابن الہےآھام” کون تھے؟ وہ ؑہاں ٲءءا ھوئے؟ ان ؑی ءصےف شءء اےک مشہور ؑءب کے نام لءو۔

۲۳.۳ ءےآآےر ءهآےن ؑاھنہ ؑار لءآا؟ اء ؑءآ ءے آےو سماءو؟ ؑون ؑون آااےر اء ءنوءء ھے؟

23.3 سائنس ؑی ءآلف ؑہانہاں ؑو ؑس نے آالےف ؑیا؟ یہ ؑءب ؑےے ءرےں ؑمئل ہے؟ ؑون ؑون زبان میں یہ ؑءب ءر ءے ھوئی ہے؟

Section - G

ءهآاگ — آ

(Marks – 8)

(ٲرآاےت موسلم منہیہےر ءےبن ؑآا و سماءے آاےر ابءان)

(Life Stories of Muslim Eminent Personalities and their contribution in Society)

۲۴۔ سآےک ڈنڈر ءے ءےے نءے لءآوے :

1 × 2 = 2

24. صءآ ءواب ٲن کر ؑھو:

۲۴.۱ مآولانا منرءآآمان ؑسلاماءاءر ءنم ھے —

(i) ۱۸۹۵ ءرے

(ii) ۱۸۳۵ ءرے

(iii) ۱۸۸۵ ءرے

(iv) ۱۹۱۵ ءرے

24.1 مولانا منیر الزمان اسلام آبادی ؑی ٲءء آش ھوئی تھی۔

(i) ۱۸۷۵ ءرے (ii) ۱۸۳۵ ءرے

(iii) ۱۸۸۵ ءرے (iv) ۱۹۱۵ ءرے

SAMPLE QUESTIONS

୨୪.୨ ଜ୍ଞାନାନନ୍ଦ ସ୍ୱାମୀ ବଳା ହତ —

- (i) আবুল কালাম আজাদকে (ii) ডঃ মুহাম্মদ শহীদুল্লাহকে
(iii) রেজাউল করিমকে (iv) বেগম রোকেয়াকে

24.2 ”گننا نند شامی“ کہا جاتا تھا۔

- (i) ابوالکلام آزاد کو
(ii) ڈاکٹر محمد شہید اللہ کو
(iii) رضاء الکریم کو
(iv) بیگم رقیہ کو

২৫। একটি শব্দে বা একটি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো দুটি) :

$$1 \times 2 = 2$$

25. ایک ہی جملہ میں جواب دو (کوئی دو):

২৫.১ রোকেয়া সাখাওয়াত হোসেনকে কোথায় সমাধিস্থ করা হয়েছে?

25.1 رقیہ سخاوت حسین کو کہاں دفن کیا گیا؟

২৫.২ মাদ্রাসা শামসুল ইসলাম কে প্রতিষ্ঠা করেন?

25.2 ”مدرسہ شمس الاسلام“ کس نے قائم کیا؟

২৫.৩ সুলতান পত্রিকাটি কে প্রকাশ করেন?

25.3 سلطان رسالہ کس نے شائع کیا؟

২৬। নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (যে-কোনো দুটি) :

$$2 \times 2 = 4$$

26. درج ذیل سوالوں کا جواب دو (کوئی دو):

২৬.১ রোকেয়া সাখাওয়াত হোসেন কোথায় এবং কত সালে জন্মগ্রহণ করেন? তাঁর পিতা ও মাতার নাম কী? তাঁর স্বামী কে ছিলেন?

26.1 رقیہ شیخاوت حسین کہاں اور کس سن میں پیدا ہوئے؟ ان کے والد کا نام کیا تھا؟ ان کے شوہر کون تھے؟

২৬.২ “নিম হাকিম খন্তরে জান, নিম মোল্লা খন্তরে ইমান” উক্তিটি কার? এমন উক্তির কারণ কী?

26.2 ” خطرہ جان۔ ملاحظہ ایمان“ یہ قول کس کا ہے؟ ایسا کہنے کی وجہ کیا ہے؟

২৬.৩ সাখাওয়াত হোসেন কে ছিলেন? তিনি কোথায় বসবাস করতেন? নারী শিক্ষার বিস্তারে তাঁর অবদান কী? কত সালে তিনি মৃত্যুবরণ করেন?

26.3 سخاوت حسین کون تھے؟ کہاں کے باشندہ تھے؟ تعلیم نسواں کی توسیع میں ان کی خدمات کیا ہے؟ کس سال میں ان کا انتقال ہوا تھا؟

SAMPLE QUESTIONS

Subject : Islam Parichay

Section - A

বিভাগ — ক

[Marks – 18]

QURAN (কুরআন)

১। সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে লেখো :

1 × 3 = 3

1. صحیح جواب چن کر لکھو:

১.১ সূরাঃ আন-ন্যাস এর আয়াত সংখ্যা—

- (i) ৬ টি (ii) ৪ টি (iii) ৫ টি (iv) ৩ টি

1.1 ”سُورَةُ النَّاسِ“ کی کل آیات کی تعداد:

- (i) ۶ (ii) ۴ (iii) ۵ (iv) ۳

১.২ “” শব্দটি —

- (i) একবচন (ii) দ্বিবচন
(iii) বহুবচন (iv) কোনটাই নয়

1.2 لفظ ”صَدُوْرُ“

- (i) واحد ہے (ii) تشبیر ہے (iii) جمع ہے (iv) کوئی نہیں

১.৩ “” শব্দের অর্থ—

- (i) দয়া (ii) ক্ষমা
(iii) সহ্য (iv) ধৈর্য

1.3 ”الصَّبْرُ“ کا معنی:

- (i) رحم کرنا (ii) معاف کرنا (iii) برداشت کرنا (iv) صبر کرنا

২। একটি শব্দ বা একটি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো তিনটি) :

1×3=3

2. ایک لفظ یا ایک جملہ میں جواب دو (کوئی تین):

২.১ “اٰلِہ النَّاسِ” বলে কাকে বোঝানো হয়েছে?

2.1 “اٰلِہ النَّاسِ” سے مراد کون ہیں؟

২.২ “تَوَابًا” শব্দের অর্থ কী?

SAMPLE QUESTIONS

2.2 لفظ ”تَوَابًا“ کا معنی کیا ہے؟

২.৩ সুরাঃ আন্-নাস্বর-এ “” (বিজয়) বলে কোন্ বিজয়কে বোঝানো হয়েছে?

2.3 سورة "النصر" میں وَالْفَتْحُ سے کس فتح کو سمجھایا گیا ہے؟

২.৪ সুরা আস্বরে আল্লাহ তায়ালা কীসের শপথ করেছেন?

2.4 سورہ عصر میں رب اللہ العزت نے کس کی قسم کھائی ہے؟

৩। নীচের প্রশ্নের মধ্য হতে যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর অনধিক তিনটি বাক্যে লেখো : 2 × 2 = 4

3. درج ذیل سوالوں میں سے کوئی دو سوال کے جواب زیادہ سے زیادہ تین جملے میں لکھو:

الَّذِي يُوسِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ.

৩.১ বর্ণিত আয়াতটির অনুবাদ করো।

3.1 مذکورہ آیت کریمہ کا ترجمہ کرو:

৩.২ নীচের আয়াত দুটি কোন সুরাহ থেকে গৃহীত? অর্থ

إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ. وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ.

3.2 آفات مذکورہ کس سورہ سے ماخوذ ہے؟ مہر جمعہ کیا ہے؟

৩.৩ আয়াতটির ব্যাখ্যা করো।

3.3 آیت کریمہ کی تشریح کرو: اِنَّهٗ كَانَ تَوَّابًا

৪। ৪.১ নীচের সূরাহটির অনুবাদ করো।

$$3 \times 1 = 3$$

4. 4.1 مندرجہ ذیل سورہ کا ترجمہ کرو:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ مَلِكِ النَّاسِ إِلَهِ النَّاسِ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ.

অথবা

اِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ

বর্ণিত আয়াতটির অনুবাদসহ ব্যাখ্যা করো।

آیت مذکورہ کا ترجمہ مع تشریح کرو۔

৪.২ নীচের সূরাহ দুটি'র মধ্য হতে যে-কোনো একটি সূরার শানে নয়ল অথবা ব্যাখ্যা করো : 5 × 1 = 5

4.2 مندرجہ ذیل سورتوں میں سے کسی ایک کی شان نزول یا تشریح کرو:

(i) سُورَةُ الْعَصْرِ

(ii) سُورَةُ النَّصْرِ

SAMPLE QUESTIONS

Section - B

বিভাগ — খ

[Marks – 10]

HADITH (হাদিস)

৫। সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে লেখো :

1 × 2 = 2

5. صحیح جواب چن کر لکھو:

৫.১ হাদিস শব্দের অর্থ —

(i) উপদেশ

(ii) নতুন

(iii) আলোচনা

(iv) কথা বা বাণী

5.1 لفظ حدیث کا معنی:

(i) نصیحت (ii) جدید

(iii) تذکرہ (iv) قول یا کلام

৫.২ যে সকল হাদিসের বর্ণনা পরম্পরা নবি করিম (সাঃ) পর্যন্ত পৌঁছেছে, তাকে বলে হাদিসে —

(i) মাউযু

(ii) মাওকুফ

(iii) মারফু

(iv) মাকতু

5.2 حدیث روایت کرنے والے راویوں کا سلسلہ اگر نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم تک ہے تو وہ حدیث کو کہا جاتا ہے۔

(i) موضوع (ii) موقوف

(iii) مرفوع (iv) مقطوع

৬। নীচের প্রশ্নের উত্তর একটি শব্দে বা একটি বাক্যে লেখো (যে-কোনো তিনটি) :

1 × 3 = 3

6. مندرجہ ذیل سوالوں کا جواب ایک لفظ یا ایک جملہ میں لکھو (کوئی تین):

৬.১ সনদ কাকে বলে ?

6.1 سند کس کو کہتے ہیں؟

৬.২ বর্ণনা পরম্পরার দিক থেকে হাদিস কয় প্রকার ?

6.2 باعتبار نقل و روایت حدیث کے اقسام کتنے ہیں؟

৬.৩ (”قول حدیث قولی“) কথাটির অর্থ কী ?

6.3 ”قول حدیث قولی“ کا معنی کیا ہے؟

৬.৪ হাদিসে (”فعلی“) কাকে বলে ?

SAMPLE QUESTIONS

6.4 ”فَعْلَى“ کس کو کہتے ہیں؟

۶। نیچے کے وہ-کونسا ایک ہادیس کے انوباد کرنا :

2 × 1 = 2

7. مندرجہ ذیل حدیثوں میں سے کسی ایک حدیث کا ترجمہ کرو:

7.1 مَنْ دَلَّ عَلَى خَيْرٍ فَلَهُ مِثْلُ أَجْرِ فَاعِلِهِ

7.2 إِنْ حُمُوا مِنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمُكُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ

۷۔ نیچے کے وہ-کونسا ایک ہادیس کے انوباد سہ بآخیا کرنا :

3 × 1 = 3

8. مندرجہ ذیل حدیثوں میں سے کسی ایک حدیث کا ترجمہ وشرح کرو:

8.1 مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا فَاكَلَ مِنْهُ طَيْرًا أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ

8.2 وَاعْطُوا الْآلَا جِزَا جَرَّةٍ قَبْلَ أَنْ يَجْفَأَ عَزَاؤُهُ

Section - C

বিভাগ — গ

[Marks – 10]

AQAIID (আকাইদ)

৯। সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে লেখো :

1 × 3 = 3

9. صحیح جواب چن کر لکھو:

৯.১ ”السَّمِيعُ“ (আল) শব্দটির অর্থ —

(i) সর্বত্ত

(ii) সর্ববৃহৎ

(iii) সর্বশক্তিমান

(iv) সর্বশ্রোতা

9.1 لفظ ”السَّمِيعُ“ کا معنی:

(ii) سب سے بڑا

(i) سب کچھ جاننے والا

(iv) سب کچھ سننے والا

(iii) ہر شے پر قدرت رکھنے والا

৯.২ ”الْقَدِيمُ“ আল-হাইয়ু শব্দটির অর্থ —

(i) চিরনতুন

(ii) চিরস্থায়ী

(iii) চিরজীবী

(iv) চিরপ্রাচীন

SAMPLE QUESTIONS

9.2 لفظ ”الْقَدِيمُ“ کا معنی:

- (i) جدید (ii) قدیم
(iii) ہمیشہ زندہ رہنے والا (iv) ہمیشہ سے ہے اور ہمیشہ رہے گا

۹.۳ ”الْحَيُّ“ شब्दটির অর্থ —

- (i) সর্বশ্রোতা (ii) সর্বজ্ঞ
(iii) চিরস্থায়ী (iv) চিরপ্রাচীন

9.3 لفظ ”الْعَلِيمُ“ کا معنی:

- (i) سب کچھ سننے والے (ii) سب کچھ جاننے والے
(iii) ہمیشہ رہنے والے (iv) قدیم

۱۰۔ نীچے کے پرسنوں کی ایک شے یا ایک بات کے لئے دو (کے-کوئی تین) : $1 \times 3 = 3$

10. ایک لفظ یا ایک جملہ میں جواب دو (کوئی تین):

۱۰.۱ اللہ پاک کے ناموں میں سے کون سا نام ہے جو اللہ پاک کے لئے ہے؟

10.1 اللہ رب العالمین کے لئے انتہاء اوصاف کو کتنے اقسام میں تقسیم کیا گیا؟

۱۰.۲ اللہ پاک کے ناموں میں سے کون سا نام ہے جو اللہ پاک کے لئے ہے؟

10.2 اللہ رب العالمین کے لئے صفات فعلیہ کی ایک مثال پیش کرو۔

۱۰.۳ ”الْإِنشَاءُ“ (آل-انشاء) کے معنی کیا ہیں؟

10.3 ”الْإِنشَاءُ“ کا معنی کیا ہے؟

۱۰.۴ اللہ پاک کے ناموں میں سے کون سا نام ہے جو اللہ پاک کے لئے ہے؟

10.4 اللہ رب العالمین کی ایک مثال پیش کرو۔

۱۱۔ نীچے کے پرسنوں کی دو شے یا دو بات کے لئے دو (کے-کوئی تین) : $2 \times 2 = 4$

11. درج ذیل سوالوں میں سے کسی دو کا جواب دو:

۱۱.۱ اللہ پاک کے ناموں میں سے کون سا نام ہے جو اللہ پاک کے لئے ہے؟

11.1 صفت فعلیہ کس کو کہتے ہیں؟ مثال کے ساتھ لکھو۔

۱۱.۲ ”الْبَصِيرُ“ (آل-البصیر) کے معنی کیا ہیں؟

11.2 ”الْبَصِيرُ“ کا معنی لکھتے ہوئے تشریح کرو۔

۱۱.۳ ”الْبَدِيعُ“ شब्दটির অর্থসহ ব্যাখ্যা করো।

11.3 لفظ ”الْبَدِيعُ“ کا معنی لکھ کر تشریح کرو۔

SAMPLE QUESTIONS

Section - D

বিভাগ — ঘ

[Marks – 28]

FIQH (ফিকাহ)

১২। সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে লেখো :

1 × 4 = 4

12. صحیح جواب چن کر لکھو:

১২.১ প্রতিদিনে কত বার নামাজ পড়তে হয়?

- | | |
|-------------|------------|
| (i) ৬ বার | (ii) ৫ বার |
| (iii) ৭ বার | (iv) ৮ বার |

12.1 ہر روز کتنے مرتبہ نماز پڑھا جاتا ہے؟

- (i) ۶ مرتبہ (ii) ۵ مرتبہ (iii) ۷ مرتبہ (iv) ۸ مرتبہ

১২.২ আসবের ফরজ নামাজের মোট রাকাতের সংখ্যা —

- | | |
|---------|--------|
| (i) ৮ | (ii) ৬ |
| (iii) ৪ | (iv) ৩ |

12.2 عصر کی فرض نماز کی کل رکعات کی تعداد۔

- (i) ۸ (ii) ۶ (iii) ۴ (iv) ۳

১২.৩ নাবালেগ ব্যক্তির ইমামতি করা —

- | | |
|-------------|-------------|
| (i) হালাল | (ii) হারাম |
| (iii) মুবাহ | (iv) মাকরুহ |

12.3 نابالغ شخص کا امامت کرنا۔

- (i) حلال (ii) حرام (iii) مباح (iv) مکروه

১২.৪ জুমআর নামাজ ফরয হওয়ার শর্তাবলি —

- | | |
|-----------|----------|
| (i) ৬টি | (ii) ৪টি |
| (iii) ৮টি | (iv) ৫টি |

12.4 جمعہ کی نماز فرض ہونے کے شرائط۔

- (i) ۶ (ii) ۴ (iii) ۸ (iv) ۵ ہیں

১৩। नीचेर प्रश्नগুলির এক কথায় বা একটি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো চারটি) :

1 × 4 = 4

13. درج ذیل سوالوں کا جواب ایک لفظ میں دو (کوئی چار):

১৩.১ “জুমআ” শব্দের অর্থ কী?

SAMPLE QUESTIONS

- 13.1 لفظ ”جمعہ“ کا معنی کیا ہے 13.1
- ۱۳.۲ জানাযা শব্দের প্রচলিত অর্থ কী?
- 13.2 لفظ جنازہ کا اصطلاحی معنی کیا ہے؟ 13.2
- ۱۳.۳ مینہا خالاکناکوم — কথাটির অর্থ কী?
- 13.3 ”قول منها خلقنکم“ کا ترجمہ کیا ہے؟ 13.3
- ۱۳.۴ দুই سید و جুমآر نامাজে ইمام ব্যতীত কমপক্ষে কয়জন থাকলে তবেই জামাআত হবে?
- 13.4 عیدین اور جمعہ کی نماز میں امام کے علاوہ کم از کم کتنے اشخاص کی موجودگی پر جماعت جائز ہوتی ہے؟ 13.4
- ۱۳.۵ দুই سیدوں نامাজের জন্য অতিরিক্ত ছয় তাকবীর বলা কী?
- 13.5 عیدین کی نماز میں زیادہ چھ تکبیر کو کہنا کیا ہے؟ 13.5
- ۱۳.۶ رکوع থেকে ওঠার সময় ইمامকে কী বলতে হয়?
- 13.6 رکوع سے کھڑے ہوتے وقت امام کو کیا کہنا پڑتا ہے؟ 13.6
۱۴. نীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (যে-কোনো ছয়টি): $2 \times 6 = 12$
14. مندرج ذیل سوالوں کا جواب دو (کوئی چھ):
- ۱۴.۱ মাগরিবের নামাজ মোট কত রাকাত ও কী কী?
- 14.1 مغرب کی نماز کل کتنے رکعات کی ہیں؟ اور کیا کیا؟ 14.1
- ۱۴.۲ জামাআত শব্দের আভিধানিক ও পারিভাষিক অর্থ লেখো।
- 14.2 لفظ جماعت کے لغوی اور اصطلاحی معنی لکھو؟ 14.2
- ۱۴.۳ ইمامতির অযোগ্য ব্যক্তিদের বর্ণনা দাও।
- 14.3 امامت کے لئے ناقابل شخصوں کو بیان کرو؟ 14.3
- ۱۴.۴ কোরতা বা কামিজ বলতে কী বোঝ?
- 14.4 کرتہ یا قمیص سے مراد کیا ہے؟ 14.4
- ۱۴.۵ জানাযার নামাযের শর্ত কয়টি এবং কী কী?
- 14.5 جنازہ کی نماز میں شرائط کتنے ہیں؟ اور کیا کیا؟ 14.5
- ۱۴.۶ ঈদুল ফিতর নামাযের নিয়ত কী?
- 14.6 عید الفطر نماز کی نیت کیا ہے؟ 14.6
- ۱۴.۷ স্ত্রীলোকের কাফনের জন্য কয়টি কাপড় দিতে হয় এবং কী কী?
- 14.7 عورتوں کو کفنہ کے لئے کتنے کپڑے دیئے جاتے ہیں؟ اور کیا کیا؟ 14.7

SAMPLE QUESTIONS

১৪.৮ জানাজার নামাজ কোন নামাজকে বলা হয়? ইহার মধ্যে ফরজ কয়টি?

14.8 ”صلوة الجنازة“ کس نماز کو کہا جاتا ہے؟ اس میں فرض کتنے ہیں؟

১৫। নীচের প্রশ্নগুলির মধ্য হ'তে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : 3 × 1 = 3

15. مندرج ذیل سوالوں میں سے کسی ایک کا جواب دو:

১৫.১ জুমআর নামায কোন নামায কে বলে?

15.1 'جمعہ کی نماز کس نماز کو کہا جاتا ہے؟

১৫.২ ঈদ শব্দের আভিধানিক ও পারিভাষিক অর্থ কী? ঈদ কয় প্রকার ও কী কী?

15.2 لفظ عید کا کغوی اور اصطلاحی معنی کیا ہے؟ عید کتنے ہیں اور کیا کیا؟

১৬। নীচের প্রশ্নের মধ্য হ'তে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : 5 × 1 = 5

16. مندرجہ ذیل سوالوں میں سے کسی ایک کا جواب دو:

১৬.১ ঈদুল আযহা কোন ঈদ কে বলে? কাদের উপর কুরবানী ওয়াজিব লেখো।

16.1 عید الاضحیٰ کس کو کہتے ہیں؟ قربانی کس پر واجب ہے؟

১৬.২ দাফন শব্দের অর্থ কী? মৃত ব্যক্তিকে দাফন করার পদ্ধতির বর্ণনা দাও।

16.2 لفظ دفن کا لغوی معنی کیا ہے؟ میت کو دفنانے کا طریقہ کو بیان کرو۔

Section - E

বিভাগ — ৫

[Marks – 8]

FARAI (ফারাই)

১৭। সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে লেখো : $1 \times 2 = 2$

17. صحیح جواب چن کر لکھو:

১৭.১ শব্দটি —

- (i) একবচন (ii) দ্বি-বচন
(iii) বহুবচন (iv) কোনটিই নয়

17.1 لفظ "فَرِيضَةٌ" -

(i) واحد (ii) تثنیہ (iii) جمع (iv) کوئی نہیں

SAMPLE QUESTIONS

১৭.২ ত্যক্ত সম্পত্তিতে মৃত ব্যক্তির হক বা অধিকার থাকে —

- (i) ৪টি

(ii) ৬টি
- (iii) ৫টি

(iv) ৭টি

17.2 میت کے ترکہ میں مسلسل جن تمام حقوق منسلک ہوتے ہیں وہ

۴ (i) ۶ (ii) ۵ (iii) ۷ (iv) ہیں

১৮। একটি শব্দে বা একটি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো একটি) : $1 \times 1 = 1$

18. ایک لفظ یا ایک جملہ میں جواب دو: (کوئی ایک)

১৮.১ মৃতের ওয়ারিশ বা উত্তরাধিকারী হওয়ার শর্ত কয়টি?

18.1 میت کے وارث ہونے کے اسباب یا شرائط کتنے ہیں؟

১৮.২ মৃত ব্যক্তির ত্যক্ত সম্পত্তি থেকে বঞ্চিত হওয়ার কারণ কয়টি?

18.2 موانع الارث ہونے کے اسباب کتنے ہیں؟

১৯। নীচে বর্ণিত ওয়ারিশগণের মধ্য হ'তে যে-কোনো দুজনের অংশ ও অবস্থা লেখো : $2 \times 1 = 2$

19 ذیل کے وارثوں میں سے کسی دو کے حصے اور حالات بیان کرو:

ওয়ারিশ	অংশ (حصہ)	অবস্থা (حالات)
মাতা (ماں)		
স্বামী		
কন্যা (کڑی)		

২০। এক মহিলা মৃত্যুর সময় ৩৬০০০/- ছত্রিশ হাজার টাকা নীচে বর্ণিত ওয়ারিশগণকে রেখে মারা যান। উক্ত টাকায় ওয়ারিশদের প্রাপ্যংশ নির্ধারণ করো।

3

20. ایک عورت مرتے وقت ترکہ میں ۳۶۰۰ (چھتیس) ہزار روپیے اور درج ذیل وارثوں کو چھوڑ کر مر گئی۔ اس رقم میں وارثوں کے حصے متعین کرو۔

স্বামী	(পুত্র) পুত্র	(কন্যা) কন্যা	(মাতা) মাতা

SAMPLE QUESTIONS

Section - F

বিভাগ — চ

[Marks – 8]

(মুসলিম বুদ্ধিজীবীদের অবদান)

(Contribution of Muslim Intellectuals)

২১। সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে লেখো :

1 × 2 = 2

21 صحیح جواب چن کر لکھو:

২১.১ মুসা ভ্রাতৃত্ব-এর পিতা —

- (i) মুসা ইবনে শাকির (ii) আবু ইউসুফ ইবনে ইশাক
(iii) ইশাক ইবনে মুসা (iv) শাকির ইবনে মুসা

21.1 موسى تين بھائی کے والد صاحب۔

(i) موسى ابن شاکر (ii) ابو یوسف ابن اسحاق (iii) اسحاق ابن موسى (iv) شاکر ابن موسى

২১.২ ২০৭টি গ্রন্থের রচয়িতা —

- (i) আবু আলি আল-হুসেইন ইবন আবদুল্লাহ ইবন সিনা
(ii) এ. পি. জে. আবদুল কালাম
(iii) আবদুস সালাম
(iv) আল-কিন্দি

21.2 ۲۰۷ کتاب کے مصنف:

(i) ابو علی الحسین ابن عبد اللہ ابن سینا (ii) اے۔ پی۔ جے عبد الکلام (iii) عبد السلام (iv) القندی

২২। এক কথায় উত্তর দাও (যে-কোনো দুটি) :

1 × 2 = 2

22. ایک ہی کلمہ میں جواب دو (کوئی دو):

২২.১ আল বিরুণী কে ছিলেন?

22.1 البرونی کون تھے؟

২২.২ আবু জাফর মুহাম্মদ কত সালে মৃত্যুবরণ করেন?

22.2 ابو جعفر کس سال میں انتقال ہوئے؟

২২.৩ কিতাব আল মানাজির কার লেখা?

SAMPLE QUESTIONS

22.3 کتاب المناظر کا مصنف کون ہے؟

২৩। নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (যে-কোনো দুটি) :

$$2 \times 2 = 4$$

23. درج ذیل سوالوں کے جواب دو (کوئی دو):

২৩.১ আল-কিন্দি কে ছিলেন? তিনি কয়টি গ্রন্থ রচনা করেন?

23.1 القندی کون تھے؟ اس نے کتنی کتابیں تصنیف کیں؟

২৩.২ কিতাব আল-মানসুরী কার লেখা? এটি কত খণ্ডে সমাপ্ত?

23.2 کتاب المنصوری کس کی تصنیف شدہ ہے؟ یہ کتاب کتنے حصے میں مکمل ہے؟۔

২৩.৩ কুদরত-ই-খুদা কত সালে এবং কোথায় জন্মগ্রহণ করেন? তার পিতার নাম কী?

23.3 قدرت خدا کس سن میں اور کہاں پیدا ہوئے ان کے والد صاحب کا نام کیا ہے؟

Section - G

বিভাগ — ছ

[Marks – 8]

(মুসলিম মনীষীদের জীবনকথা ও সমাজে তাঁদের অবদান)

(Life Stories of Muslim Eminent Personalities and their contribution in Society)

২৪। সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে লেখো :

$$1 \times 2 = 2$$

24. صحیح جواب چن کر لکھو:

২৪.১ কদম মোবারক এতিমখানার প্রতিষ্ঠাতা —

- (i) বেগম রোকেয়া (ii) মৌলানা মনিরুজ্জামান
(iii) ডঃ মুহাম্মদ শহীদুল্লাহ (iv) মৌলানা আবুল কালাম আজাদ

24.1 قدم مبارک یتیم خانہ کے بانی تھے

- (i) بیگم رقیہ (ii) مولانا منیر الزماں
- (iii) ڈاکٹر محمد شہید المٹہ (iv) مولانا ابوالکلام آزاد

২৪.২ ১৮৭৫ সালের ২২ আগস্ট জন্মগ্রহণ করেন —

- (i) মৌলানা খয়রুদ্দিন (ii) মৌলানা মুনাওরউদ্দিন
(iii) মৌলানা আবুল কালাম আজাদ (iv) মৌলানা মনিরুজ্জামান

SAMPLE QUESTIONS

24.2 ۱۲۲ سن ۱۸۷۵ء میں پیدا ہوئے تھے۔

- (i) مولانا خیر الدین (ii) مولانا منور الدین
(iii) ابوالکلام آزاد کو (iv) مولانا منیر الزماں

২৫। একটি শব্দে বা একটি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো দুটি) :

$$1 \times 2 = 2$$

25. ایک ہی جملہ میں جواب دو (کوئی دو):

২৫.১ “অতএব জাগো, জাগো গো হে ভগীনি” আহ্বানটি কার?

25.1 ”پس جاگو جاگو بہنیں“ یہ پکار کس کی ہے؟

২৫.২ “মুহাম্মদী” নামক দৈনিক পত্রিকার সম্পাদক কে ছিলেন ?

25.2 محمد روزنامہ کے ایڈیٹر کون تھے؟

২৫.৩ কোন মণীষীকে জ্ঞানানন্দস্বামী বলা হয়?

25.3 ”گنہمند شامی“ کس دانش شخصیت کو کہا جاتا ہے؟

২৬। নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (যে-কোনো দুটি) :

$$2 \times 2 = 4$$

26. درج ذیل سوالوں کا جواب دو (کوئی دو):

২৬.১ সাখাওয়াত হোসেন কে ছিলেন? কত সালে তিনি মৃত্যুবরণ করেন? মেয়েদের শিক্ষার জন্য তাঁর অবদান কী?

26.1 سخاوت حسین کون تھے؟ کس سال میں وفات پائی؟ تعلیم نسواں کے متعلق ان کی خدمات کیا ہیں؟

২৬.২ “যে বেশী দৌড়ায়, সে শীঘ্রই হাঁপাইয়া পড়ে, লক্ষ্যস্থানে পৌঁছাতে পারে না।”

— উক্তিটি কার? কে, কাকে এবং কেন একথা বলেছেন?

26.2 جو زیادہ دوڑتا ہے وہ جلد از جلد تھک جاتا ہے۔ اسے مقصد تک نہیں پہنچ پاتے ہیں۔ یہ قول کس کا ہے؟
کس نے کس کو اور کیوں کہاں ہے؟

২৬.৩ মৌলানা মনিরুজ্জামান ইসলামাবাদীর পিতা ও মাতার নাম কী? সাংবাদিকতায় মৌলানার অবদানের উপর আলোকপাত করো।

26.3 مولانا منیر الزماں اسلام آبادی کے والدین کا نام کیا تھا؟ بحیثیت ایڈیٹر اور رسالہ کو شائع کرنے میں مولانا کی خدمات پر روشنی ڈالو۔

SAMPLE QUESTIONS

(केवल बहिरागत परीक्षार्थीদের জন্য)

[For External Candidates Only]

[Marks – 10]

۲۹। नीचेर प्रश्नगुलिर उत्तर दाओ (ये-कोनो चारटि) :

1 × 4 = 4

27. مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب دو:

۲۹.۱ ”الْبَصِيرُ“ शब्दटि कोन सिफातेर उदाहरण ?

27.1 لفظ ”الْبَصِيرُ“ یہ کون سی صفات کی مثال ہے؟

۲۹.۲ ”السَّمِيعُ“ शब्दटि अर्थ की ?

27.2 لفظ ”السَّمِيعُ“ کا معنی کیا ہے؟

۲۹.۳ मृत व्यक्तिर ओयारिश केवल एकजन कन्या থাকले, से कत अंश पावे ?

27.3 میت کے وارث میں صرف ایک ہی لڑکی رہنے سے، اس لڑکی کو کتنا حصہ ملے گا؟

۲۹.۴ आसहाबुल फुरज्जदेर मोट संख्या कत ?

27.4 اصحاب الفروض کی کل تعداد کتنی ہے؟

۲۹.۵ ”الْقَدِيرُ“ शब्दटि कोन सिफात ?

27.5 ”الْقَدِيرُ“ یہ کون سی صفت ہے؟

२८। नीचेर प्रश्नगुलिर मथा हंते ये-कोनो तिनटि प्रश्नेर उत्तर दाओ :

2 × 3 = 6

28. مندرجہ ذیل سوالوں میں سے کسی تین سوال کا جواب دو:

२८.१ (فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْ لَهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا) आयातटि अरनुबाद करो।

فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْ لَهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا

28.1 آیت مذکورہ کا ترجمہ کرو

२८.२ हादिसे कुदसी कोन हादिसके बला हय ?

28.2 حدیث قدسی کس حدیث کو کہا جاتا ہے؟

२८.३ (مَنْ دَلَّ عَلَى خَيْرٍ فَلَهُ مِثْلُ أَجْرِ فَاعِلِهِ) हादिसटि अरनुबाद करो।

مَنْ دَلَّ عَلَى خَيْرٍ فَلَهُ مِثْلُ أَجْرِ فَاعِلِهِ

२८.४ जानाजार नामाजे फरज कयटि ? जानाजार नामाज आदायेर पद्धति की ?

२८.५ आरकानुस्-स्वालात कयटि ? एवं की की ?

SAMPLE QUESTIONS

Subject : Islam Parichay

Section - A

বিভাগ – ক

(Marks – 18)

Quran (কুরআন)

১। সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে লেখো :

1 × 3 = 3

1. صحیح جواب چن کر لکھو:

১.১ সূরাঃ আন-নাস্বর-এর আয়াত সংখ্যা—

- (i) ৬ টি (ii) ৪ টি (iii) ৫ টি (iv) ৩ টি

1.1 ”سورة النصر“ کی کل آیات کی تعداد:

- (i) ৬ (ii) ৫ (iii) ৪ (iv) ৩

১.২ (”أَعُوذُ“) শব্দের অর্থ —

- (i) আমি আশ্রয় চাই (ii) আমি প্রার্থনা জানাই (iii) আমি সাহায্য চাই (iv) আমি ক্ষমা চাই

1.2 لفظ ”أَعُوذُ“ کا معنی

- (i) میں پناہ مانگتا ہوں (ii) میں دعا مانگتا ہوں (iii) میں مدد چاہتا ہوں (iv) میں معافی مانگتا ہوں

১.৩ (”الْبَصِيرُ“) শব্দের অর্থ—

- (i) দয়া (ii) ক্ষমা
(iii) সহ্য (iv) ধৈর্য

1.3 ”الْبَصِيرُ“ کا معنی:

- (i) رحم کرنا (ii) معاف کرنا (iii) برداشت کرنا (iv) صبر کرنا

২। একটি শব্দে বা একটি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো তিনটি) :

1×3=3

2. ایک لفظ یا ایک جملہ میں جواب دو (کوئی تین):

২.১ (”مَالِكِ النَّاسِ“) (মানুষের অধিপতি) বলে কাকে বোঝানো হয়েছে?

2.1 ”مَالِكِ النَّاسِ“ سے مراد کون ہیں؟

SAMPLE QUESTIONS

২.২) (“وَاسْتَغْفِرْهُ”) শব্দের অর্থ কী?

2.2 لفظ ”وَاسْتَغْفِرْهُ“ کا معنی کیا ہے؟

২.৩) সুরাঃ আন্-নাস্বর-এ (وَالْفَتْحُ) (বিজয়) বলে কোন বিজয়কে বোঝানো হয়েছে?

2.3 سورة "النصر" میں وَالْفَتْحُ سے کس فتح کو سمجھایا گیا ہے؟

২.৪) সুরা আস্বরে আল্লাহ তায়ালা কীসের শপথ করেছেন?

2.4 سورہ عصر میں رب اللہ العزت نے کس کی قسم کھائی ہے؟

৩। নীচের প্রশ্নের মধ্য হতে যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর অনধিক তিনটি বাক্যে লেখো : 2×2=4

3. درج ذیل سوالوں میں سے کوئی دو سوال کے جواب زیادہ سے زیادہ تین جملے میں لکھو:

৩.১ বর্ণিত আয়াতটির অনুবাদ করো।

إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ - وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا.

3.1 مذکورہ آیت کریمہ کا ترجمہ کرو:

৩.২ নীচের আয়াত দুটি কোন সুরাহ থেকে গৃহীত? অর্থ কী?

إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ. وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ.

3.2 آیات مذکورہ کس سورہ سے ماخذ ہے؟ ترجمہ کیا ہے؟

৩.৩) আয়াতটির ব্যাখ্যা করো।

3.3 آیت کریمہ کی تشریح کرو:

اِنَّهٗ كَانَ تَوَّابًا

৪. ৪.১ নীচের সূরাহটির অনুবাদ করো। 3×1=3

4. 4.1 مندرجہ ذیل سورہ کا ترجمہ کرو:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ قُلْ أَعُوذُ بِكَ النَّاسِ. مَلِكِ النَّاسِ إِلَهِ النَّاسِ. مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ
الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ. مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ.

অথবা/

إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ

বর্ণিত আয়াতটির অনুবাদসহ ব্যাখ্যা করো।

آیت مذکورہ کا ترجمہ مع تشریح کرو۔

৪.২. নীচের সূরাহ দুটি'র মধ্য হতে যে-কোনো একটি সূরার শানে নয়ল অথবা ব্যাখ্যা করো : 5×1=5

SAMPLE QUESTIONS

4.2 مندرجہ ذیل سورتوں میں سے کسی ایک کی شان نزول یا تشریح کرو:

(i) سُورَةُ الْعَصْرِ

(ii) سُورَةُ الْعَصْرِ

SECTION - B

বিভাগ — খ

(Marks – 45)

Hadith হাদیس

৫। সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে লেখো :

1 × 2 = 2

5. صحیح جواب چن کر لکھو:

৫.১ হাদিস শব্দের অর্থ —

(i) উপদেশ

(ii) নতুন

(iii) আলোচনা

(iv) কথা বা বাণী

5.1 متفق علیہ سے مراد:

(i) ابوداؤد مسلم ہے (ii) مسلم و نسائی ہے (iii) بخاری و ترمذی ہے (iv) بخاری و مسلم ہے

৫.২ যে সকল হাদিসের বর্ণনা পরম্পরা নবি করিম (সাঃ) পর্যন্ত পৌঁছেছে, তাকে বলে হাদিসে —

(i) মাউযু

(ii) মাওকুফ

(iii) মারফু

(iv) মাকতু

5.2 حدیث روایت کرنے والے راویوں کا سلسلہ اگر نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے صحابی تک ہے تو وہ حدیث کو کہا جاتا ہے۔

(i) حدیث مقطوع (ii) موقوف حدیث (iii) حدیث مکتوب (iv) حدیث مرفوع

৬. নীচের প্রশ্নের উত্তর একটি শব্দ বা একটি বাক্য লেখো (যে-কোনো তিনটি) :

3×1=3

6. مندرجہ ذیل سوالوں کا جواب ایک ہی جملہ میں لکھو (کوئی تین):

৬.১ “রাবী” কাকে বলে?

6.1 راوی کس کو کہتے ہیں؟

৬.২ বর্ণনা পরম্পরার দিক থেকে হাদিস কয় প্রকার?

6.2 باعتبار نقل و روایت حدیث کے اقسام کتنے ہیں؟

৬.৩ “خَيْرُ” শব্দের অর্থ কী?

6.3 “خَيْرُ” کا معنی کیا ہے؟

৬.৪ হাদিসে “কাওলী” কাকে বলে?

6.4 ”حدیث قولی“ کس کو کہتے ہیں؟

৭। নীচের যে-কোনো একটি হাদিসের অনুবাদ করো :

$$2 \times 1 = 2$$

7.1 مندرجہ ذیل حدیثوں میں سے کسی ایک حدیث کا ترجمہ کرو:

7.1.1 إِرْحَمُوا أَمَنَ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمُكُم مَّن فِي السَّمَاءِ.

7.1.2 أَلْخَلْقُ عِيَالُ اللَّهِ فَاحْبَبْ الْخُلُقِ إِلَى مَنْ أَحْسَنَ إِلَى عِيَالِهِ

৮. নীচের যে-কোনো একটি হাদিসের অনুবাদসহ ব্যাখ্যা করো :

$$3 \times 1 = 3$$

8. مندرجہ ذیل حدیثوں میں سے کسی ایک حدیث کا ترجمہ و تشریح کرو:

8.1 مَٰمِنٌ مُّسْلِمٌ يَّغْرِسُ غَرْسًا أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا فَاكَلَ مِنْهُ طَيْرًا أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ.

8.2 مَنْ دَلَّ عَلَى خَيْرٍ فَلَهُ مِثْلُ أَجْرِ فَاعِلِهِ

SECTION - C

বিভাগ — গ

(Marks – 10)

Aqaid (আকাইদ)

৯। সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে লেখো :

$$1 \times 3 = 3$$

9. صحیح جواب چن کر لکھو:

৯.১ (“القدير”) (আল ক্বাদির) শব্দটির অর্থ —

(i) সর্বজ্ঞ

(ii) সর্ববৃহৎ

(iii) সর্বশক্তিমান

(iv) সর্বশ্রোতা

9.1 لفظ ”القدير“ کا معنی:

(i) سب کچھ جاننے والا (ii) سب سے بڑا

(iii) ہر شے پر قدرت رکھنے والا (iv) سب کچھ سننے والا

৯.২ (আল ক্বাদিমু) শব্দটির অর্থ —

(i) চিরনতুন

(ii) চিরস্থায়ী

(iii) চিরজীবী

(iv) চিরপ্রাচীন

SAMPLE QUESTIONS

9.2 لفظ ”الْقَدِيمُ“ کا معنی:

- (i) جدید (ii) قدیم
(iii) ہمیشہ زندہ رہنے والا (iv) ہمیشہ سے ہے اور ہمیشہ رہے گا

۹.۳

— ”الْقَدِيمُ“ شब्दটির অর্থ —

- (i) সর্বশ্রোতা (ii) সর্বজ্ঞ
(iii) চিরস্থায়ী (iv) চিরপ্রাচীন

9.3 لفظ ”الْعَلِيمُ“ کا معنی:

- (i) سب کچھ سننے والے (ii) سب کچھ جاننے والے
(iii) ہمیشہ رہنے والے (iv) قدیم

۱۰۱۔ نیچے کے প্রশنوں کے ایک شے یا ایک بات کے لئے دو (تین) کے (۱×۳ = ۳)

10. ایک ہی جملہ میں جواب دو (کوئی تین):

۱۰.۱ اللہ پاک کے اساتذہ کرام میں سے کون سے تین؟

10.1 اللہ رب العالمین کے انتہاء اوصاف کو کتنے اقسام میں تقسیم کیا گیا؟

۱۰.۲ اللہ پاک کے اساتذہ کرام میں سے کون سے تین؟

10.2 اللہ رب العالمین کے صفات ذاتیہ کی ایک مثال پیش کرو۔

۱۰.۳ (”الصَّنْعَةُ“) (آس-سانا آتو) شے کے معنی کیا ہیں؟

10.3 لفظ ”الصَّنْعَةُ“ کا معنی کیا ہے؟

۱۰.۴ اللہ پاک کے اساتذہ کرام میں سے کون سے تین؟

10.4 صفت فعلیہ کی ایک مثال پیش کرو۔

۱۱۔ نیچے کے প্রশنوں کے مابین سے ہر ایک کے لئے دو (تین) کے (۲×۲ = ۴)

11. درج ذیل سوالوں میں سے کسی دو کا جواب دو:

۱۱.۱ اللہ پاک کے اساتذہ کرام میں سے کون سے تین؟

11.1 صفت ذاتیہ کس کو کہتے ہیں؟ مثال کے ساتھ لکھو۔

۱۱.۲ (”البصیر“) (آلہ بصیرت) شے کے معنی کیا ہیں؟

11.2 ”البصیر“ کا معنی لکھتے ہوئے تشریح کرو۔

SAMPLE QUESTIONS

۱۱.۳ ('اِنْشَاءُ') (ইনশা) শব্দটির অর্থসহ ব্যাখ্যা করো।

11.3 لفظ "اِنْشَاءُ" کا معنی لکھ کر تشریح کرو۔

SECTION-D

বিভাগ-ঘ

(Marks – 28)

FIQH (ফিকাহ)

১২। সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে লেখো :

1×4 = 4

12. صحیح جواب چن کر لکھو:

১২.১ নামাজ শুদ্ধ হওয়ার জন্য শর্ত—

- | | |
|-----------|----------|
| (i) ৬টি | (ii) ৫টি |
| (iii) ৭টি | (iv) ৮টি |

12.1 نماز صحیح ہونے کے شرائط۔

(i) ۶ ہیں (ii) ۵ ہیں (iii) ۷ ہیں (iv) ۸ ہیں

১২.২ যোহরের ফরজ নামাজের মোট রাকাতের সংখ্যা—

- | | |
|---------|--------|
| (i) ৮ | (ii) ৬ |
| (iii) ৪ | (iv) ৩ |

12.2 ظہر کی فرض نماز کی کل رکعات کی تعداد۔

(i) ۸ (ii) ۶ (iii) ۴ (iv) ۳

১২.৩

ফাসিক ব্যক্তির ইমামতি করা —

- | | |
|-------------|-------------|
| (i) হালাল | (ii) হারাম |
| (iii) মুবাহ | (iv) মাকরুহ |

12.3 فاسق شخص کا امامت کرنا۔

(i) حلال (ii) حرام (iii) مباح (iv) مکروہ

১২.৪ জুমআর নামাজ শুদ্ধ হওয়ার শর্তাবলি —

- | | |
|-----------|----------|
| (i) ৬টি | (ii) ৪টি |
| (iii) ৮টি | (iv) ৫টি |

SAMPLE QUESTIONS

12.4 جمعہ کی نماز صحیح ہونے کے شرائط۔

(i) ۶ (ii) ۴ (iii) ۸ (iv) ۵ ہیں

১৩। নীচের প্রশ্নগুলির এক কথায় বা একটি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো চারটি) :

$$1 \times 4 = 4$$

13. درج ذیل سوالوں کا جواب ایک لفظ میں دو (کوئی چار):

১৩.১ “সাহ” শব্দের অর্থ কী?

13.1 لفظ ”سہو“ کا معنی کیا ہے

১৩.২ ঈদ শব্দের প্রচলিত অর্থ কী?

13.2 لفظ عید کا اصطلاحی معنی کیا ہے؟

১০.৩ আয়্‌হা শব্দের অর্থ কী?

13.3 لفظ ”اضحیٰ“ کا معنی کیا ہے؟

১৩.৪ দুই ঈদ ও জুমার নামাজে ইমাম ব্যতীত কমপক্ষে কয়জন থাকলে তবেই জামাআত হবে?

13.4 عیدین اور جمعہ کی نماز میں امام کے علاوہ کم از کم کتنے اشخاص کی موجودگی پر جماعت جائز ہوتی ہے؟

১৩.৫ দুই ঈদের নামাজের জন্য অতিরিক্ত ছয় তাকবীর বলা কী?

13.5 عیدین کی نماز میں زیاء چھ تکبیر کو کہنا کیا ہے؟

১৩.৬ রুকু থেকে ওঠার সময় ইমামকে কী বলতে হয়?

13.6 رکوع سے کھڑے ہوتے وقت امام کو کیا کہنا پڑتا ہے؟

১৪. নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (যে-কোনো ছয়টি) :

$$2 \times 6 = 12$$

14. مندرج ذیل سوالوں کا جواب دو (کوئی چھ):

১৪.১ ফজরের নামাজ মোট কত রাকাত ও কী কী?

14.1 فجر کی نماز کل کتنے رکعات کی ہیں؟ اور کیا کیا؟

১৪.২ জামাআত শব্দের আভিধানিক ও পারিভাষিক অর্থ লেখো।

14.2 لفظ جماعت کے لغوی اور اصطلاحی معنی لکھو؟

১৪.৩ ইমামতির অযোগ্য ব্যক্তিদের বর্ণনা দাও।

14.3 امامت کے لئے ناقابلِ شخصوں کو بیان کرو؟

১৪.৪ জানাযা শব্দের অর্থ কী?

14.4 لفظ جنازہ کا معنی کیا ہے؟

SAMPLE QUESTIONS

۱۸.۵ جانایار ناماۓر شرت کۓٹۓ؟

14.5 جنازہ کی نماز میں شرائط کتنے ہیں؟

۱۸.۶ کافن شبدےر اترف کۓ؟

14.6 لفظ کفن کا معنی کیا ہے؟

۱۸.۹ ستریلوکرے کافنےر جنۓ کۓٹۓ کاپڈ دیتے ہۓ ابرف کۓ کۓ؟

14.7 عورتوں کو کفننے کے لئے کتنے کپڑے دیئے جاتے ہیں؟ اور کیا کیا؟

۱۸.۷ جاناجار ناماج کون ناماجکے بلاء ہۓ؟ ہار مٹھے فرج کۓٹۓ؟

۱۵۔ نۓرےر ٱرشنٱلیر مٹھ ہتے مے-کونو اکرٹۓ ٱرشنےر اترر داو :

3×1 = 3

15. مندرجہ ذیل سوالوں میں سے کسی ایک کا جواب دو:

۱۵.۱ ناماۓر شدر ہوۓار شرت کۓٹۓ؟ و کۓ کۓ؟

15.1 ’نماز صحیح ہونے کے شرائط کتنے ہیں؟ اور کیا کیا؟

۱۵.۲ سدر شبدےر اترثانیک و ٱاریرثانیک اترف کۓ؟ سدرےر ناماۓر کۓ ٱکار و کۓ کۓ؟

15.2 لفظ عید کا لغوی اور اصطلاحی معنی کیا ہے؟ صلوٰۃ العید کے اقسام کتنے ہیں اور کیا کیا؟

۱۶۔ نۓرےر ٱرشنےر مٹھ ہتے مے-کونو اکرٹۓ ٱرشنےر اترر داو :

5×1 = 5

16. مندرجہ ذیل سوالوں میں سے کسی ایک کا جواب دو:

۱۶.۱ کافن شبدےر اترف کۓ؟ کافن کۓ اربے ٱراتے ہۓ لےٹھو؟

16.1 لفظ کفن کا معنی کیا ہے؟ کس طرح کفن پہنایا جاتا ہے؟ لکھو

۱۶.۲ دافن شبدےر اترف کۓ؟ مٹ بۓکٹیکے دافن کرار ٱدھتریر برننا داو۔

16.2 لفظ دفن کا لغوی معنی کیا ہے؟ میت کو دفننے کا طریقہ کو بیان کرو۔

SECTION - E

برثاٱ-و

(Marks – 8)

FARAID (فاراۓے)

۱۹۔ ستریک اتررٹۓ بےٹے نۓے لےٹھو :

1×2 = 2

17. صحیح جواب چن کر لکھو:

۱۹.۱ (’فرائض‘) (فاراۓے) شبدۓٹۓ —

(i) اکربرچن

(ii) دیر-برچن

(iii) برٹبرچن

(iv) کونٹۓٹۓ نۓ

SAMPLE QUESTIONS

17.1 لفظ ”فرائض“ -

(i) واحد (ii) تثنیہ (iii) جمع (iv) کوئی نہیں

۱۹.۲ تعلقہ সম্পত্তیتہ مৃত بآکتر ہک با اذیکار تآکے —

- (i) 8ٹ (ii) ۷ٹ
(iii) ۵ٹ (iv) ۹ٹ

17.2 میت کے ترکہ میں مسلل جن تمام حقوق منسلک ہوتے ہیں وہ

(i) ۴ (ii) ۶ (iii) ۵ (iv) ۷ ہیں

۱۸.۱ ایک شبدے با ایک باکے اذتور داؤ (سے-کونو ایک):

1×4 = 4

18. ایک لفظ یا ایک جملہ میں جواب دو: (کوئی ایک)

۱۸.۱ مৃতہر واریش با اذتوراذیکاری ہواری شرت کڈٹ؟

18.1 میت کے وارث ہونے کے اسباب یا شرائط کتنے ہیں؟

۱۸.۲ کت شریہر ماسلم ارا با اذیکارہاے مৃতہر واریش با اذتوراذیکاری بلے گڈ ہڈ؟

18.2 کتنے اقسام کے مسلمان میت کے وارث ہوتے ہیں؟

۱۹. نیچے برڈت واریشگڈہر مڈ ہتے سے-کونو اذڈنہر اڈش و ابرڈا لےڈو:

1×2 = 2

19 ذیل کے وارثوں میں سے کسی دو کے حصے اور حالات بیان کرو:

وارث (وارث)	اڈ حصہ	ابرڈا حالات
ماتا		
سامی		
کنڈا		

۲۰. ایک مہلما مৃতہر سمد ۷۷۰۰۰/- ڈڈرش ہاڈار ڈاکا نیچے برڈت واریشگڈہر رےڈے مارا ڈان۔ اذڈ ڈاکاڈ واریشڈہر ڈراڈاڈش نیرڈارڈ کرو۔

3

20. ایک عورت مرتے وقت ترکہ میں ۳۶۰۰۰ (چھتیس) ہزار روپے اور رڈ ذیل وارثوں کو چھوڑ کر مرڈی۔ اس رقم میں وارثوں کے حصے متین کرو۔

سامی	ڈو	کنڈا	ڈتا

SAMPLE QUESTIONS

২৩. নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (যে-কোনো দুটি) :

$$2 \times 2 = 4$$

23. درج ذیل سوالوں کے جواب دو (کوئی دو):

২৩.১ আল-কিন্দি কে ছিলেন? তিনি কয়টি গ্রন্থ রচনা করেন?

23.1 القندی کون تھے؟ اس نے کتنی کتابیں تصنیف کیں؟

২৩.২ কিতাব আল-মানসুরী কার লেখা? এটি কত খণ্ডে সমাপ্ত?

23.3 قدرت خدا کس سن میں اور کہاں پیدا ہوئے ان کے والد صاحب کا نام کیا ہے؟

২৩.৩ কুদরত-ই-খুদা কত সালে এবং কোথায় জন্মগ্রহণ করেন? তার পিতার নাম কী?

SECTION - G

বিভাগ - ছ

(Marks – 8)

(মুসলিম মনীষীদের জীবনকথা ও সমাজে তাঁদের অবদান)

(Life Stories of Muslim Eminent Personalities and their contribution in Society)

২৪। সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে লেখো :

$$1 \times 2 = 2$$

24. صحیح جواب چن کر لکھو:

২৪.১ কদম মোবারক এতিমখানার প্রতিষ্ঠাতা —

(i) বেগম রোকেয়া

(ii) মৌলানা মনিরুজ্জমান

(iii) ডঃ মুহাম্মদ শহীদুল্লাহ

(iv) মৌলানা আবুল কালাম আজাদ

24.1 قدم مبارک یتیم خانہ کے بانی تھے

(i) بیگم رقیہ (ii) مولانا منیر الزماں

(iii) ڈاکٹر محمد شہید اللہ (iv) مولانا ابوالکلام آزاد

২৪.২ আল-ইসলাম পত্রিকার সম্পাদক

(i) মৌলানা খয়রুদ্দিন

(ii) মৌলানা মুনাওরউদ্দিন

(iii) মৌলানা আবুল কালাম আজাদ

(iv) মৌলানা মনিরুজ্জামান

- ## SAMPLE QUESTIONS

২৫। একটি শব্দে বা একটি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো দুটি) :

$$1 \times 2 = 2$$

25. ایک لفظ یا ایک جملہ میں جواب دو (کوئی دو):

২৫.১ “অতএব জাগো, জাগো গো হে ভগীনি” আহ্বানটি কার?

25.1 ”پس جاگو جاگو بہنیں“ یہ پکار کس کی ہے؟

২৫.২ “মুহান্নদী” নামক দৈনিক পত্রিকার সম্পাদক কে ছিলেন?

25.2 محمدی روزنامہ کے ایڈیٹر کون تھے؟

২৫.৩ কোন মনীষীকে জ্ঞানানন্দস্বামী বলা হয়?

25.3 ”گنناند شامی“ کس دانش شخصیت کو کہا جاتا ہے؟

২৩. নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (যে-কোনো দুটি) :

$$2 \times 2 = 4$$

26. درج ذیل سوالوں کا جواب دو (کوئی دو):

২৬.১ সাখাওয়াত হোসেন কে ছিলেন? কত সালে তিনি মৃত্যুবরণ করেন? মেয়েদের শিক্ষার জন্য তাঁর অবদান কী?

26.1 سخاوت حسین کون تھے؟ کس سال میں وفات پائی؟ تعلیم نسواں کے متعلق ان کی خدمات کیا ہیں؟

২৬.২ “যে বেশী দৌড়ায়, সে শীঘ্রই হাঁপাইয়া পড়ে, লক্ষ্যস্থানে পৌঁছাতে পারে না।”

— উক্তিটি কার? কে, কাকে এবং কেন একথা বলেছেন?

26.2 جو زیادہ دوڑتا ہے وہ جلد از جلد تھک جاتا ہے۔ اسے مقصد تک نہیں پہنچ پاتے ہیں۔ یہ قول کس کا ہے؟

کس نے کس کو اور کیوں کہاں ہے؟

২৬.৩ মৌলানা মনিরুজ্জামান ইসলামাবাদীর পিতা ও মাতার নাম কী? সাংবাদিকতায় মৌলানার অবদানের উপর আলোকপাত করো।

26.3 مولانا منیر الزماں اسلام آبادی کے والدین کا نام کیا تھا؟ بحیثیت ایڈیٹر اور رسالہ کو شائع کرنے میں مولانا کی خدمات پر روشنی ڈالو

SAMPLE QUESTIONS

Subject : Islam Parichay

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

Section - A

বিভাগ — ক

(Marks – 18)

QURAN (কুরআন)

১। সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে লেখো :

1 × 3 = 3

1. صحیح جواب چن کر لکھو:

১.১ সুরাহ আন্-নাস-এর আয়াত সংখ্যা—

- | | |
|------------|------------|
| (i) ৪ টি | (ii) ৫ টি |
| (iii) ৬ টি | (iv) ৩ টি। |

1.1 ”سُورَةُ النَّاسِ“ کی کل آیات کریمہ کی تعداد:

- (i) ۴ ہیں (ii) ۵ ہیں (iii) ۶ ہیں (iv) ۳ ہیں

১.২ ‘رَبُّ’ শব্দের অর্থ —

- | | |
|------------------|----------------|
| (i) সর্বশক্তিমান | (ii) প্রতিপালক |
| (iii) অধিপতি | (iv) স্রষ্টা |

1.2 لفظ ”رَبُّ“ کا معنی:

- (i) ہر شے پر قدرت رکھنے والا (ii) پالنے والا (iii) مالک (iv) پیدا کرنے والا

১.৩ ”سُورَةُ الْعَصْرِ“ সুরাঃ আল-আসর অবতীর্ণ হয় —

- | | |
|-------------|--------------|
| (i) মকায় | (ii) মদিনায় |
| (iii) ইরাকে | (iv) মিশরে |

1.3 ”سُورَةُ الْعَصْرِ“ نازل ہوا:

- (i) مکہ مکرمہ میں (ii) مدینہ منورہ میں (iii) عراق میں (iv) مصر میں

SAMPLE QUESTIONS

২। একটি শব্দে বা একটি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো তিনটি) :

$$1 \times 3 = 3$$

2. ایک ہی جملہ میں جواب دو (کوئی تین):

২.১ “إِلَهِ النَّاسِ” (মানুষের প্রভু) বলে কাকে বোঝানো হয়েছে?

2.1 لفظ ”إِلَهِ النَّاسِ“ سے مراد کون ہے؟

২.২ “**دِينُ اللَّهِ**” বলে কোন্ ধর্মের কথা বলা হয়েছে?

2.2 لفظ ”دین اللہ“ سے مراد کون سی دین کو سمجھایا گیا؟

২.৩ সুরা আসরে কাদের ক্ষতিগ্রস্ত হওয়ার কথা বলা হয়েছে?

2.3 ”سُورَةُ الْعَصْرِ“ میں کس کے گھائے اور نقصان کے بارے میں کہا گیا ہے؟

২.৪ “فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ” কাকে একথা বলা হয়েছে?

2.4 ”فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ“ کس کو یہ قول کہا گیا؟

৩। নীচের প্রশ্নের মধ্য হতে যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর অনধিক তিনটি বাক্যে লেখো :

$$2 \times 2 = 4$$

3. درج ذیل سوالوں میں سے کوئی دو سوال کے جواب زیادہ سے زیادہ تین جملے میں لکھو:

৩.১ বর্ণিত আয়াতে

وَلَا تَنَازَعُوا فَعَشَلُوا لَوُتَدَّ هَبَ رِيحُكُمْ وَأَصْبِرُوا

3.1 مذکورہ آیت کریمہ کا ترجمہ کرو:

৩.২ বর্ণিত আয়াতে কাদের জন্য খরচ করার কথা বলা হয়েছে?

يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلْ مَا أَنْفَقْتُ مِنْ خَيْرٍ فَلِلَّهِ الدِّينُ وَالْأَقْرَبِينَ وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ

3.2 آیات مذکورہ کن سبھوں کے لئے کرچ کرنے کے بارے میں کہا گیا ہے؟

৩.৩ নীচের আয়াতটির ব্যাখ্যা করো।

3.3 مندرج ذیل آیت کریمہ کی تشریح کرو:

إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ. وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ.

SAMPLE QUESTIONS

8 | 8.1 نীচےر سوراٹیر انوباد كرو :

3 × 1 = 3

4. 4.1 مندرجہ ذیل سورہ کا ترجمہ کرو:
 بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ۔ اِذَا جَآءَ نَصْرُ اللّٰهِ وَالْفَتْحُ۔ وَرَآیْتَ النَّاسَ یَدْخُلُوْنَ فِیْ دِیْنِ اللّٰهِ
 اَفْوَاجًاۙ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُۚ اِنَّهٗ كَانَ تَوَّابًا۔
 (ا) اٹھوا

وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ

برگیت آریاتٹیر انوبادسھ برآآا كرو ।

آیت مذکورہ کا ترجمہ و تشریح کرو

8.2 نىچےر سوراھ دوٹیر مٹھ هتے ٲو: مندرجہ ذیل سورتوں میں سے كسى ايك كى شان نزول يا تشریح كرو: 4.2 5 × 1 = 5

(i) سُورَةُ النَّاسِ

(ii) سُورَةُ الْعَصْرِ

Section - B

برآاگ — آ

(Marks – 10)

HADITH (هاڈیس)

5 | سٹكك اوسرٹك بهه نیره لهآو :

1 × 2 = 2

5. صحیح جواب چن کر لکھو:

5.1 — ”متفق علیه“ বলতে বোঝায় —

(i) আবু داউد ও মুসলিমকে

(ii) মুসলিম ও নাসায়ীকে

(iii) بوآاریر ও تیرمیزیکه

(iv) بوآاریر ابرم موسلیمكه

5.1 متفق علیه سے مراد:

(i) ابوداؤد مسلم هے (ii) مسلم و نسائى هے (iii) بخارى و ترمذى هے (iv) بخارى و مسلم هے

SAMPLE QUESTIONS

۵.۲ یہ سبکال ہادیسسیر ورننا رسلوللہ (س:) -اے ساہابی ٲریشٲ ٲوہے، تاکہ بلے —

- | | |
|--------------------|------------------|
| (i) ماکتو ہادیس | (ii) ماووف ہادیس |
| (iii) ماکتوب ہادیس | (iv) مارف ہادیس |

5.2 حدیث روایت کرنے والے راویوں کا سلسلہ اگر نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے صحابی تک ہے تو وہ حدیث کو کہا جاتا ہے۔

- (i) حدیث مقطوع (ii) مووقوف حدیث (iii) حدیث مکتوب (iv) حدیث مرفوع

۷۔ نیچےر ٲریشےر اٲٲر اٲکی باکے لےوے (یہ-کونو ٲینٲی) :

1 × 3 = 3

6. مندرجہ ذیل سوالوں کا جواب ایک ہی جملہ میں لکھو (کوئی تین):

۷.۱ “ہادیسے فہلی” کاکہ بلے؟

6.1 ”حدیث فہلی“ کس کو کہتے ہیں؟

۷.۲ “التاجر” شہرےر اٲر کی؟

6.2 لفظ “التاجر” کا معنی کیا ہے؟

۷.۳ سنہ کاکہ بلے؟

6.3 ”سنہ“ کس کو کہا جاتا ہے؟

۷.۴ “ہادیسے ماکتو” کاکہ بلے؟

6.4 لفظ “حدیث مقطوع” کس کو کہتے ہیں؟

۹۔ نیچےر یہ-کونو اٲکی ہادیسسیر انوباد کرے :

2 × 1 = 2

7. مندرجہ ذیل حدیثوں میں سے کسی ایک حدیث کا ترجمہ و تشریح کرو:

۹.۱ 7.1.1 اِرْحَمُوا اَمَنًا فِی الْاَرْضِ یَرْحَمْکُمْ مَن فِی السَّمَاءِ۔

۹.۲ 7.1.2 اَلْخَلْقُ عِیَالُ اللّٰهِ فَاحْبِبِ الْخَلْقَ اِلٰی مَن اَحْسَنَ اِلٰی عِیَالِهِ

۸۔ نیچےر یہ-کونو اٲکی ہادیسسیر انوبادسہ باٲا کرے :

3 × 1 = 3

8. مندرجہ ذیل حدیثوں میں سے کسی ایک حدیث کا ترجمہ و تشریح کرو:

8.1 مَا مِنْ مُسْلِمٍ یَغْرِسُ غَرْسًا اَوْ یَزْرَعُ ذَرْعًا فَاَکَلَ مِنْهُ طَیْرًا اَوْ اِنْسَانًا اَوْ بَہِیْمَةً اِلَّا کَانَ لَهُ بِہِ صَدَقَةٌ۔

۸.۲ 8.2 مَن ذَلَّ عَلٰی خَیْرِ فَلَهُ مِثْلُ اَجْرِ فَاعِلِهٖ

SAMPLE QUESTIONS

Section - C

বিভাগ — গ

(Marks – 10)

AQAID (আকাইদ)

৯। সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে লেখো :

1 × 3 = 3

9. صحیح جواب چن کر لکھو:

৯.১ “الْحَيُّ” শব্দের অর্থ —

- | | |
|---------------|-----------------|
| (i) জাগ্রত | (ii) চিরস্থায়ী |
| (iii) চিরজীবী | (iv) জীবিত |

9.1 لفظ “الْحَيُّ” کا معنی:

(i) جگڑا ہوا (ii) قدیم (iii) ہمیشہ زندہ رہنے والا (iv) زندہ

৯.২ “الْمُتَكَلِّمُ” শব্দের অর্থ —

- | | |
|--------------------|-----------------|
| (i) সর্বদ্রষ্টা | (ii) সর্বজ্ঞ |
| (iii) বাক্যলাপকারী | (iv) সর্বশ্রোতা |

9.2 لفظ “الْمُتَكَلِّمُ” کا معنی:

(i) سب کچھ دیکھنے والا (ii) سب کچھ جاننے والا (iii) بات چیت کرنے والا (iv) سب کچھ سننے والا

৯.৩ “الْمُشِئَةُ” শব্দের অর্থ —

- | | |
|------------------|-----------------|
| (i) ইচ্ছা না করা | (ii) তৈরি করা |
| (iii) ইচ্ছা করা | (iv) সৃষ্টি করা |

9.3 لفظ “الْمُشِئَةُ” کا معنی:

(i) ارادہ نہ کرنا (ii) بنانا (iii) ارادہ کرنا (iv) پیدا کرنا

১০। নীচের প্রশ্নগুলির একটি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো তিনটি) :

1 × 3 = 3

10. ایک ہی جملہ میں جواب دو (کوئی تین):

১০.১ আল্লাহ পাকের সিফাতে ফেলিয়ার একটি উদাহরণ দাও।

10.1 اللہ رب العالمین کے صفت فعلیہ کی ایک مثال پیش کرو۔

১০.২ “الْأَبْدَ” শব্দের অর্থ কী?

SAMPLE QUESTIONS

10.2 لفظ ”الْأَبَدُ“ کا معنی کیا ہے؟

১০.৩ “عَقَائِد” (আকাইদ) শব্দের একবচন কী?

10.3 لفظ ”عقائد“ کا واحد کیا ہے؟

১০.৪ আল্লাহ পাকের সিফাতসমূহ কয়ভাগে বিভক্ত?

10.4 اللہ رب العلمین کے لانا انتہاء اوصاف کو کتنے اقسام میں تقسیم کیا گیا؟

১১। নীচের প্রশ্নগুলির মধ্য হ'তে যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$$2 \times 2 = 4$$

11. درج ذیل سوالوں میں سے کسی دو کا جواب دو:

১১.১ “التَّرْزِيقُ” শব্দটির অর্থসহ ব্যাখ্যা করো।

11.1 لفظ ”الْتَرْزِيقُ“ کا معنی لکھتے ہوئے تشریح کرو۔

১১.২ “السَّمِيعُ” শব্দটির অর্থসহ ব্যাখ্যা করো।

11.2 لفظ ”السَّمِيعُ“ کا معنی لکھتے ہوئے تشریح کرو۔

১১.৩ “التَّخْلِيقُ” শব্দটির অর্থসহ ব্যাখ্যা করো।

11.3 لفظ ”التَّخْلِيقُ“ کا معنی لکھتے ہوئے تشریح کرو۔

Section - D

বিভাগ — ঘ

(Marks – 28)

FIQH (ফিকাহ)

১২। সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে লেখো :

$$1 \times 4 = 4$$

12. صحیح جواب چن کر لکھو:

১২.১ আরকানুস সালাত —

(i) ৫টি

(ii) ४८

(iii) ৭টি

(iv) ଓଡ଼ି

12.1 ارکان الصلوة۔

(i) ۵ ہیں (ii) ۴ ہیں (iii) ۷ ہیں (iv) ۶ ہیں

১২.২ মাগরিবের ফরজ নামাজের রাকাতের সংখ্যা —

(i) 8

(ii) 
$$(\ddot{\text{iii}}) \rightsquigarrow$$

(iv) 3

SAMPLE QUESTIONS

12.2 مغرب میں نماز میں کل رکعات کی تعداد

(i) ۴ ہیں (ii) ۳ ہیں (iii) ۲ ہیں (iv) ۶ ہیں

۱۲.۳ سود خور ব্যক্তির ইমামতি করা —

- | | |
|--------------|------------|
| (i) হারাম | (ii) মুবাহ |
| (iii) মাকরুহ | (iv) হালাল |

12.3 سود خوری آدمی کا امامت کرنا

(i) حرام (ii) مباح (iii) مکروه (iv) حلال

۱۲.۴ মৃত পুরুষ ব্যক্তির কাফনের কাপড়ের সংখ্যা —

- | | |
|-----------|----------|
| (i) ৩টি | (ii) ৪টি |
| (iii) ৫টি | (iv) ২টি |

12.3 سود خوری آدمی کا امامت کرنا

(i) حرام (ii) مباح (iii) مکروه (iv) حلال

۱۳। একটি बाक्ये উত্তর দাও (যে-কোনো চারটি) :

1 × 4 = 4

13 ایک ہی جملہ میں جواب دو (کوئی چار):

۱۳.۱ “काया” शब्दের অর্থ কী?

13.1 لفظ ”قضا“ کا معنی کیا ہے؟

۱۳.۲ ইদুল ফিতরের নামাজ কোন্ মাসে পড়া হয়?

13.2 عید الفطر کی نماز کس مہینہ پڑھی جاتی ہے؟

۱۳.৩ নামাযের ওয়াজিব কয়টি?

13.3 ”واجبات الصلوة“ کتنے ہیں؟

১৩.৪ জানাজার নামাজে চার तकবীর বলা কী?

13.4 ”صلوة الجنائزہ“ میں چار تکبیر کو کہنا کیا ہے؟

১৩.৫ দাফন শব্দের অর্থ কী?

13.5 لفظ ”دفن“ کا معنی کیا ہے؟

১৩.৬ ইমাম ব্যতীত কমপক্ষে কত জন থাকলে জামায়াত হবে?

13.6 امام کے علاوہ کتنے شخص کے موجودگی پر جماعت صحیح ہوتا ہے؟

SAMPLE QUESTIONS

۱۸ | نیچے کے پرچہ کے سوالوں کے جواب دو (کونسی چھ) :

2 × 6 = 12

14. مندرجہ ذیل سوالوں کا جواب دو (کوئی چھ)

۱۸.۱ ایمامت کے اہل حق کے نام لکھو۔

14.1 امامت کے ناقابل اشخاص کے نام لکھو؟

۱۸.۲ عید الفطر کا روزہ کب سے رکنا ہے؟

14.2 واجب نماز قضا ہونے پر اس کو ادا کرنے کا حکم کیا ہے؟

۱۸.۳ حج کے ارکان میں سے کون سے ہیں؟

14.3 سجدہ سہواً کرنا طریقہ کیا ہے؟

۱۸.۴ حج کے ارکان میں سے کون سے ہیں؟

14.4 لفظ عید کا لغوی اور اصطلاحی معنی کیا ہے؟

۱۸.۵ حج کے ارکان میں سے کون سے ہیں؟

14.5 قبر کتنے اقسام کی ہوتی ہے؟ اور کیا کیا؟

۱۸.۶ حج کے ارکان میں سے کون سے ہیں؟

14.6 کن لوگوں کے لئے امامت کرنا مکروہ ہے؟

۱۸.۷ حج کے ارکان میں سے کون سے ہیں؟

14.7 ارکان الصلوٰۃ کتنے ہیں اور کیا کیا؟

۱۸.۸ حج کے ارکان میں سے کون سے ہیں؟

14.8 قربانی کی گوشت کو کتنے حصے میں تقسیم کیا جاتا ہے؟ اور کن لوگوں کو دیا جاتا ہے؟

۱۹ | نیچے کے پرچہ کے سوالوں کے جواب دو (کونسی ایک) :

3 × 1 = 3

15. مندرجہ ذیل سوالوں میں سے ایک کا جواب دو:

۱۹.۱ حج کے ارکان میں سے کون سے ہیں؟

15.1 نماز صحیح ہونے کے شرائط کتنے ہیں اور کیا کیا؟

۱۹.۲ حج کے ارکان میں سے کون سے ہیں؟

15.2 لفظ جنازہ کا معنی کیا ہے؟ کس نماز کو جنازہ کی نماز کہا جاتا ہے؟

SAMPLE QUESTIONS

۱۶۔ نیچرے پر مشتمل سوالوں کے مابین سے کسی ایک پر سوال کے جواب دو :

5 × 1 = 5

16. مندرجہ ذیل سوالوں میں سے کسی ایک کا جواب دو:

۱۶.۱ جُمُعہ کے روز نامہ کے روز ہفت روزہ کے روز لکھو۔

16.1 جمعہ کی نماز فرض ہونے کے شرائط لکھو۔

۱۶.۲ پاؤں اور ہاتھ نامہ کے روز ہفت روزہ کے روز لکھو۔

16.2 پنج گانہ نماز میں کل رکعات کی تعداد لکھو۔

Section - E

বিভাগ — ৫

(Marks – 8)

FARAID (فارايد)

۱۷۔ سچے اور غلط کے مابین سے کسی ایک پر سوال کے جواب دو :

1 × 2 = 2

17. صحیح جواب چن کر لکھو:

۱۷.۱ آسان :

(i) ۳ طرح

(ii) ۲ طرح

(iii) ۵ طرح

(iv) ۸ طرح

17.1 ”عصبہ“ کی اقسام:

(i) ۳ ہیں (ii) ۲ ہیں (iii) ۵ ہیں (iv) ۴ ہیں

۱۷.۲ ذرا دلچسپی کے روز ہفت روزہ کے روز لکھو —

(i) ۵ طرح

(ii) ۳ طرح

(iii) ۸ طرح

(iv) ۲ طرح

17.2 ”موانع ارث“ کے اسباب

(i) ۵ ہیں (ii) ۳ ہیں (iii) ۴ ہیں (iv) ۲ ہیں

۱۸۔ ایک جملہ کے مابین سے کسی ایک پر سوال کے جواب دو :

1 × 1 = 1

18. ایک ہی جملہ میں جواب دو (کوئی ایک)

۱۸.۱ ذرا دلچسپی کے روز ہفت روزہ کے روز لکھو؟

18.1 ”ذوی الارحام“ کا معنی کیا ہے؟

۱۸.۲ ذرا دلچسپی کے روز ہفت روزہ کے روز لکھو؟

SAMPLE QUESTIONS

18.2 علم الفرائض کس کو کہتے ہیں؟

۱۹। نیچے वर्णित ॐयारिशगणेर मध्य ह'ते ये-कॆनॆ नुजनेर अंश ॆ अवस्था लेखॆ ृ

2 × 1 = 2

ওয়ারিশ (وارث)	অংশ (حصہ)	অবস্থা (حالات)
পিতা (باپ)		
স্ত্রী (بیوی)		
কন্যা (دوہٹی)		

২০। এক মহিলা মৃত্যুর সময় ৩০,০০০/- (ত্রিশ হাজার) টাকা নীচে वर्णित ॐयारिशगणके रेखे मारा यान। उक्त टाकाय ॐयारिशदेर प्राप्यांश निर्धारण करो ृ

3

20. ایک عورت مرتے وقت ترکہ میں ۳۰۰۰۰ (تیس) ہزار روپے اور درج ذیل وارثوں کو چھوڑ کر مر گئی۔ اس رقم میں وارثوں کے حصے متعین کرو۔

পুত্র	স্বামী	পিতা

Section - F

বিভাগ — চ

(Marks – 8)

(মুসলিম বুদ্ধিজীবীদের অবদান)

(Contribution of Muslim Intellectuals)

২১। সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে লেখো :

1 × 2 = 2

صحیح جواب چن کر لکھو: 21

২১.১ “DE-ASPECTIBUS” গ্রন্থটির রচয়িতা —

- | | |
|----------------|---------------------|
| (i) আল-বির্গী | (ii) ইবনে সিনা |
| (iii) আলকিন্দি | (iv) ইব্ন আল হাইথাম |

21.1 "DE-ASPECTIBUS" کتاب کا مصنف:

- (i) البیرونی (ii) ابن سینا (iii) القندی (iv) ابن الهیثم

২১.২ কুদরতে খোদা জন্মগ্রহণ করেন —

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| (i) ১৯০০ খ্রিষ্টাব্দে | (ii) ১৯০৩ খ্রিষ্টাব্দে |
| (iii) ১৯২৬ খ্রিষ্টাব্দে | (iv) ১৮৫৬ খ্রিষ্টাব্দে |

SAMPLE QUESTIONS

21.2 قدرت خدا کا مولود ہوا تھا۔

۱۹۶ (iv) ۱۹۲۶ (iii) ۱۹۰۳ (ii) ۱۹۰۰ (i)

২২। এক কথায় উত্তর দাও (যে-কোনো দুটি) :

$$1 \times 2 = 2$$

22. ایک ہی کلمہ میں جواب دو (کوئی دو):

২২.১ কুদরত-ই-খুদা কোথায় জন্মগ্রহণ করেন?

22.1 قدرت خدا کہاں پیدا ہوئے؟

২২.২ কিতাব আল-মানাজির কার লেখা?

22.2 کتاب المناظر کس کا تصنیف شدہ ہے؟

২২.৩ পদার্থবিজ্ঞানে আল্-বিরুণীর শ্রেষ্ঠ অবদান কী?

22.3 الموجودات میں البیرونی کی مشہور خدمات تھیں؟

২৩। নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (যে-কোনো দুটি) :

$$2 \times 2 = 4$$

23. درج ذیل سوالوں کے جواب دو (کوئی دو):

২৩.১ মুসা ইব্ন শাকিরের তিন পুত্রের নাম কী?

23.1 موسیٰ ابن شا کر کے تین لڑکے کا نام کیا تھے؟

২৩.২ আল কিন্দির প্রকৃত নাম কী? তার রচিত বইয়ের সংখ্যা কত?

23.2 القندی کے حقیقی نام کیا ہے؟ ان کے تصنیف شدہ کتابوں کی تعداد کتنی ہیں؟

২৩.৩ ইবনে আল্-হাইথাম কে ছিলেন? ল্যাটিন-ইউরোপে তিনি কোন্ নামে পরিচিত ছিলেন?

23.3 ابن الہیتھام کون تھے؟ لاطن یورپ میں ابن الہیتھام کس نام سے مشہور تھے؟

Section - G

বিভাগ — ছ

(Marks – 8)

(প্রখ্যাত মুসলিম মনীষীদের জীবনকথা ও সমাজে তাঁদের অবদান)

(Life Stories of Muslim Eminent Personalities and their contribution in Society)

২৪। সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে লেখো :

$$1 \times 2 = 2$$

24. صحیح جواب چن کر لکھو:

২৪.১ দৈনিক আমীর পত্রিকা প্রকাশ করেন —

(i) ড. মুহাম্মদ শহীদুল্লাহ

(ii) রেজাউল করিম

(iii) মৌলানা আবুল কালাম আজাদ

(iv) মৌলানা মনিরুজ্জামান

SAMPLE QUESTIONS

24.1 روزنہ جدید ”امیر“ کو شائع کیا۔

(i) ڈاکٹر محمد شہید اللہ (ii) رضاء الکریم

(iii) مولانا ابوالکلام (iv) مولانا منیر الزماں

২৪.২ বেগম রোকেয়া সাখাওয়াত হোসেন জন্মগ্রহণ করেন —

(i) ১৮৮২ সালে

(ii) ১৮৮৫ সালে

(iii) ১৮৮০ সালে

(iv) ১৯৪৭ সালে

24.2 بیگم رقیہ سخاوت حسین کی سن پیدائش:

(i) ۱۸۸۲ سال میں (ii) ۱۸۸۵ سال میں

(iii) ۱۸۸۰ سال میں (iv) ۱۹۴۷ سال میں

২৫। একটি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো দুটি) :

$$1 \times 2 = 2$$

25. ایک ہی جملہ میں جواب دو (کوئی دو):

২৫.১ “কথায় জগৎ ভুলে না। জগৎ কাজ চায়” — উক্তিটি কার ?

25.1 ”بات چیت سے دنیا نہیں بھول سکتی ہے۔ دنیا کام چاہتی ہے“ یہ قول کس کا ہے؟

২৫.২ “দি মুসলমান” পত্রিকা কে প্রকাশ করেন?

25.2 رسالہ ”دی مسلم“ کو کس نے شائع کیا؟

২৫.৩ বেগম রোকেয়া কোথায় জন্মগ্রহণ করেন?

25.3 بیگم رقیہ کہاں پیدا ہوئے؟

২৬। নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (যে-কোনো দুটি) :

$$2 \times 2 = 4$$

26. درج ذیل سوالوں کا جواب دو: (کوئی دو)

২৬.১ শৈশবে কাকে সদানন্দ বলে ডাকা হত?

26.1 بچپن میں کس کوشد انند نام سے پکارا جاتا تھا؟

২৬.২ “নারীশিক্ষার বিস্তারে রোকেয়া সাখাওয়াত হোসেনের অবদান সংক্ষেপে লেখো

26.2 تعلیم نسواں کی توسیع میں رقیہ سخاوت حسین کی خدمات کو مختصر طور پر لکھو۔

২৬.৩ শিক্ষা আন্দোলনে মৌলানা মনিরুজ্জামানের ভূমিকা সংক্ষেপে লেখো।

26.3 تحریک تعلیم میں مولانا منیر الزمان کی کارکردگی کو مختصر طور پر لکھو۔

SAMPLE QUESTIONS

Subject : Mathematics

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

1. সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে লেখো :

$$1 \times 6 = 6$$

1.1 3 বছরে কোনো টাকার সুদ মূলধনের $\frac{3}{5}$ অংশ হলে, বার্ষিক সরল সুদের হার —

(i) 10%

(ii) 12%

(iii) 15%

(iv) 20%

1.2 A, B, C-এর বিনিয়োগ করা মূলধনের অনুপাত 3 : 4 : 5 এবং বিনিয়োগের সময়ের অনুপাত 6 : 3 : 2 হলে তাদের লাভের অনুপাত হবে—

(i) 9 : 6 : 5

(ii) 6 : 5 : 9

(iii) 5 : 6 : 9

(iv) 5 : 9 : 6

1.3 $x^2 - 2x + 1 = 0$ সমীকরণের বীজদ্বয়ের যোগফল ও গুণফলের অনুপাত হল —

(i) 2 : 1

(ii) 4 : 3

(iii) 1 : 2

(iv) 3 : 4

1.4 দুটি বৃত্ত পরস্পরকে অন্তঃভাবে স্পর্শ করেছে। বৃত্তদ্বয়ের কেন্দ্র মধ্যে দূরত্ব 12 সেমি। ক্ষুদ্রতর বৃত্তের ব্যাসার্ধের দৈর্ঘ্য 5 সেমি হলে বৃহত্তর বৃত্তের ব্যাসার্ধের দৈর্ঘ্য হবে —

(i) 13 সেমি

(ii) 7 সেমি

(iii) 17 সেমি

(iv) 12 সেমি

1.5 ABC এর পরিকেন্দ্র O; $\angle OAB = 40^\circ$ হলে, ACB-এর মান —

(i) 40°

(ii) 80°

(iii) 50°

(iv) 20°

1.6 দুটি লম্ব বৃত্তাকার শঙ্কুর ব্যাসার্ধের অনুপাত 3 : 5 এবং তাদের উচ্চতার অনুপাত 5 : 3 হলে তাদের আয়তনের অনুপাত হবে —

(i) 3 : 5

(ii) 5 : 3

(iii) 1 : 1

(iv) 25 : 9

2. শূন্যস্থান পূরণ করো (যে-কোনো পাঁচটি):

$$1 \times 5 = 5$$

2.1 A, B ও C এর মূলধনের অনুপাত $\frac{1}{2} : \frac{1}{3} : \frac{1}{4}$ বছর শেষে B এর লাভ 240 টাকা হলে, ব্যবসায় মোট লাভ _____ টাকা।

SAMPLE QUESTIONS

- 2.2 $\frac{1}{a}, \frac{1}{b}, \frac{1}{c}, \frac{1}{x}$ সমানুপাতী হলে, x এর মান হলো _____।
- 2.3 $x = 2 + \sqrt{3}$ হলে, $x - \frac{1}{x}$ এর মান _____।
- 2.4 অর্ধবৃত্তস্থ কোণ _____।
- 2.5 দুটি সমকেন্দ্রীয় বৃত্তের সাধারণ স্পর্শকের সংখ্যা _____।
- 2.6 একটি ঘনকের সমগ্র তলের ক্ষেত্রফল 150 বর্গসেমি হলে ঘনকটির একটি কর্ণের দৈর্ঘ্য হবে _____ সেমি।
3. সত্য বা মিথ্যা নির্ণয় করো (যে-কোনো পাঁচটি) : $1 \times 5 = 5$
- 3.1 কোনো মূলধন বার্ষিক $6\frac{1}{4}\%$ সরলসুদের হারে 16 বছরে দ্বিগুণ হবে।
- 3.2 A, 10000 টাকা দিয়ে ব্যবসা শুরু করার 6 মাস পরে B 20,000 টাকা দিয়ে ঐ ব্যবসার যোগ দিল। 1 বছর শেষে তাদের লভ্যাংশের পরিমাণ সমান হবে।
- 3.3 $2\sqrt{5}$ একটি শুদ্ধ করণী।
- 3.4 $x \propto y$ হলে $y \propto \frac{1}{x}$ ।
- 3.5 ABC তে $AD \perp BC$ এবং $\frac{BD}{DA} = \frac{DA}{DC}$ হলে ABC একটি সমকোণী ত্রিভুজ।
- 3.6 একটি লম্ব বৃত্তাকার চৌঙের ব্যাসার্ধ $\frac{1}{4}$ গুণ করা হল। আয়তন ঠিক রাখতে হলে উচ্চতা 16 গুণ করতে হবে।
4. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (যে-কোনো দশটি) $2 \times 10 = 20$
- 4.1 শতকরা বার্ষিক সরল সুদের হার কত হলে কোনো টাকার 10 বছরের সুদ, আসলের $\frac{2}{5}$ অংশ হবে তা নির্ণয় করো।
- 4.2 বার্ষিক 5% চক্রবৃদ্ধি হার সুদে কিছু টাকার 2 বছরের চক্রবৃদ্ধি সুদ 615 টাকা হলে, আসল নির্ণয় করো।
- 4.3 একটি অংশীদারি ব্যবসায়, সমীর, ইন্দিরা এবং অ্যান্টনির মূলধনের অনুপাত $\frac{1}{6} : \frac{1}{5} : \frac{1}{4}$ বছরের শেষে ব্যবসায় মোট লাভ 3700 টাকা হলে, অ্যান্টনির লাভ কত হবে?
- 4.4 $2x^2 - 5x + k = 0$ সমীকরণটির একটি বীজ অপরটির দ্বিগুণ হলে, k -এর মান নির্ণয় করো।
- 4.5 a^2b ও bc^2 -এর মধ্যসমানুপাতী নির্ণয় করো।
- 4.6 A ও B কেন্দ্রীয় দুটি বৃত্ত পরস্পরকে S বিন্দুতে বহিঃস্পর্শ করেছে। বহিঃস্থ বিন্দু P থেকে PQ, PR দুটি স্পর্শক এবং PS সাধারণ স্পর্শক। $PR = 17$ সেমি হলে PQ এর দৈর্ঘ্য নির্ণয় করো।
- 4.7 $\triangle ABC$ এর $AB = (2x - 1)$ সেমি, $AC = 2\sqrt{2x}$ সেমি এবং $BC = (2x + 1)$ সেমি হলে $\angle BAC$ এর মান কত?
- 4.8 $\triangle ABC$ -এর $DE \parallel BC$ এবং $\frac{AD}{BD} = \frac{1}{2}$ সেমি হলে, $AE = 2.7$ সেমি হলে, EC-এর দৈর্ঘ্য নির্ণয় করো।
- 4.9 O কেন্দ্রীয় বৃত্তে AB ও CD ব্যাস দুটির দৈর্ঘ্য সমান। $\angle AOB = 60^\circ$ এবং $CD = 6$ সেমি. হলে, বৃত্তের ব্যাসার্ধের দৈর্ঘ্য নির্ণয় করো।

SAMPLE QUESTIONS

- 4.10 একটি ঘনকের কর্ণের দৈর্ঘ্য Z , সমগ্রতলের ক্ষেত্রফল A এবং আয়তন V হলে, $\frac{AZ}{V}$ -এর মান নির্ণয় করো।
- 4.11 একটি লম্ববৃত্তাকার চোঙের পার্শ্বতলের ক্ষেত্রফল এবং আয়তনের সাংখ্যমান সমান হলে, ভূমির ক্ষেত্রফল নির্ণয় করো।
- 4.12 14 সেমি ব্যাস বিশিষ্ট একটি অর্ধগোলাকাকার বাটি তৈরি করতে কতটা পিতলের পাত লাগবে?

5. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$$5 \times 2 = 10$$

- 5.1 রহমত চাচা একটি বাড়ি তৈরী করার জন্য বার্ষিক 12% সরলসুদের হারে 2,40,000 টাকা ব্যাংক থেকে ধার নেন। ধার নেওয়ার এক বছর পর তিনি বাড়িটি প্রতি মাসে 5200 টাকায় ভাড়া দেন। ধার নেওয়ার কত বছর পরে তিনি বাড়ি ভাড়ার আয় থেকে ব্যাংকের টাকা সুদসহ শোধ করতে পারবেন?
- 5.2 কোনো মূলধনের 2 বছরের সরলসুদ ও চক্রবৃদ্ধি সুদ যথাক্রমে 8400 টাকা এবং 8652 টাকা হলে মূলধন ও বার্ষিক সুদের হার নির্ণয় করো।
- 5.3 দীপু, রাবেয়া ও মেঘা যথাক্রমে 6500 টাকা, 5200 টাকা ও 9100 টাকা মূলধন নিয়ে একটি ছোটো ব্যবসা শুরু করল ও ঠিক এক বছর পরে 14400 টাকা লাভ হলো। ওই লাভের $\frac{2}{3}$ অংশ তারা সমানভাবে এবং বাকি অংশ মূলধনের অনুপাতে ভাগ করে নিলে কে কত টাকা শতাংশ পাবে?

6. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$$5 \times 2 = 10$$

- 6.1 সমাধান করো, $(2x+1) + \frac{1}{(2x+1)} = 4, x \neq -\frac{1}{2}$
- 6.2 শ্রীধর আচার্যের সূত্র প্রয়োগ করে সমাধান করো $10x - \frac{1}{x} = 3, x \neq 0$
- 6.3 প্রমাণ করো $x^2(a^2 + b^2) + 2(ac + bd)x + (c^2 + d^2) = 0$
সমীকরণের কোনো বাস্তব বীজ নেই।

7. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$$3 \times 2 = 6$$

- 7.1 $x = \frac{\sqrt{3}+1}{\sqrt{3}-1}, y = \frac{\sqrt{3}-1}{\sqrt{3}+1}$ এর $\frac{x^2}{y} + \frac{y^2}{x}$ সরলতম মান নির্ণয় করো।
- 7.2 $x+y \propto x-y$ হলে প্রমাণ করো $ax+by \propto ax-by$ ।
- 7.3 15 জন কৃষক 5 দিনে 18 বিঘা জমি চাষ করতে পারেন। ভেদতত্ত্ব প্রয়োগে 10 জন কৃষক 12 বিঘা জমি চাষ করতে কত সময় নেবে তা নির্ণয় করো।

8. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$$3 \times 1 = 3$$

- 8.1 $x : a = y : b = z : c$ হলে দেখাও যে $\frac{x^3}{a^3} + \frac{y^3}{b^3} + \frac{z^3}{c^3} = \frac{3xyz}{abc}$

SAMPLE QUESTIONS

8.2 $\frac{a^2}{b+c} = \frac{b^2}{c+a} = \frac{c^2}{a+b} = 1$ হলে দেখাও যে $\frac{1}{1+a} + \frac{1}{1+b} + \frac{1}{1+c} = 1$

9. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

5×1=5

9.1 ব্যাস নয় এরূপ কোনো জ্যাকে বৃত্তের কেন্দ্র দিয়ে অঙ্কিত কোনো সরলরেখা সমদ্বিখণ্ডিত করলে প্রমাণ করো যে সরলরেখাটি জ্যা-এর উপর লম্ব হবে।

9.2 একটি সমকোণী ত্রিভুজের সমকোণিক বিন্দু থেকে অতিভুজের উপর লম্ব অঙ্কন করলে যে দুটি ত্রিভুজ পাওয়া যায়, তারা মূল ত্রিভুজের সঙ্গে সদৃশ এবং তারা পরস্পর সদৃশ— প্রমাণ করো।

10. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

3×1=3

10.1 O কেন্দ্রীয় বৃত্তের পরিলিখিত চতুর্ভুজ ABCD হলে প্রমাণ করো যে $AB + CD = BC + DA$.

10.2 ABC-এর $A = 90^\circ$, অতিভুজ BC-এর উপর AD লম্ব। দেখাও যে $\frac{\Delta ABC}{\Delta ACD} = \frac{BC^2}{AC^2}$ ।

11. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

5×1=5

11.1 একটি সমদ্বিবাছ ত্রিভুজ অঙ্কন করো যার ভূমির দৈর্ঘ্য 5.2 সেমি এবং সমান বাহুর প্রত্যেকটির দৈর্ঘ্য 7 সেমি। ত্রিভুজটির পরিবৃত্ত অঙ্কন করো।

11.2 3 সেমি দৈর্ঘ্যে ব্যাসার্ধ বিশিষ্ট একটি বৃত্ত অঙ্কন করে তার কেন্দ্র থেকে 7 সেমি দূরের কোনো বহিস্থ বিন্দু থেকে ওই বৃত্তের দুটি স্পর্শক অঙ্কন করো।

12. যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

4×4=16

12.1 একটি চা-এর বাস্কের ভিতরের দৈর্ঘ্য, প্রস্থ ও উচ্চতা যথাক্রমে 7.5 ডেসি.মি, 6 ডেসিমি. এবং 5.4 ডেসি.মি। চা ভর্তি বাস্কটির ওজন 52 কিগ্রা. 350 গ্রাম কিন্তু খালি অবস্থায় বাস্কটির ওজন 3.75 কিগ্রা. হলে 1 ঘন ডেসিমি চা এর ওজন কত?

12.2 11 সেমি বহিঃপরিধি বিশিষ্ট 105 সেমি লম্বা টিউব লাইটের কাচ যদি 0.2 সেমি পুরু হয় তবে 5টি টিউব লাইট তৈরি করতে কত ঘনসেমি কাচ লাগবে?

12.3 একটি অর্ধগোলাকৃতি গম্বুজের ভূমিতলের ব্যাসের দৈর্ঘ্য 42 ডেসিমি.। গম্বুজটির উপরিতল রং করতে প্রতি বর্গমিটার 35 টাকা হিসাবে কত খরচ পড়বে?

12.4 যে লম্ববৃত্তাকার শঙ্কুর ভূমির ক্ষেত্রফল $78\frac{4}{7}$ বর্গসেমি এবং তির্যক উচ্চতা 13 সেমি তার পার্শ্বতলের ক্ষেত্রফল ও আয়তন নির্ণয় করো।

12.5 $12\sqrt{2}$ সেমি দৈর্ঘ্যের ব্যাসবিশিষ্ট এবং 21 মিটার লম্বা একটি লম্ববৃত্তাকার কাঠের গুঁড়ি থেকে সবচেয়ে কম কাঠ নষ্ট করে বর্গাকার প্রস্থচ্ছেদ বিশিষ্ট একটি আয়তঘনাকার কাঠের লগ তৈরী করলে তাতে কত পরিমাণ কাঠ থাকবে এবং কত পরিমাণ কাঠ নষ্ট হবে তা নির্ণয় করো।

12.6 একটি নিরেট লম্ববৃত্তাকার শঙ্কুর উচ্চতা 20 সেমি এবং তির্যক উচ্চতা 25 সেমি শঙ্কুটির সমান আয়তন বিশিষ্ট একটি নিরেট লম্ব বৃত্তাকার চোঙের উচ্চতা 15 সেমি হলে চোঙটির ভূমি তলের ব্যাসের দৈর্ঘ্য নির্ণয় করো।

SAMPLE QUESTIONS

Subject : Mathematics

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

1. নিম্নলিখিত প্রতিটির ক্ষেত্রে সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করো :

$1 \times 6 = 6$

1.1 কোনো আসল ও তার বার্ষিক সর্ব্বক্ষিমূলের অনুপাত 25 : 28 হলে বার্ষিক সুদের হার

(i) 3% (ii) 12%

(iii) $10\frac{5}{7}\%$ (iv) 8%

1.2 রাজু ও সালমা যথাক্রমে 15,000 টাকা ও 11,250 টাকা দিয়ে একটি ব্যবসা শুরু করল। বছরের শেষে 350 টাকা ক্ষতিহলে রাজুর ক্ষতির পরিমাণ

(i) 280 টাকা (ii) 250 টাকা (iii) 200 টাকা

1.3 $5x^2 - 11x + k = 0$ সমীকরণের বীজদ্বয় পরস্পরের অন্যান্যক হলে, k-এর মান —

(i) 5 (ii) 1
(iii) 11 (iv) কোনোটিই নয়

1.4 ΔABC -এর $\angle ABC = 60^\circ$, $\angle BCA = 45^\circ$, ΔABC -এর পরিকেন্দ্র O হলে $\angle BOC$ -এর মান

(i) 150° (ii) 105°
(iii) 75° (iv) 120°

1.5 দুটি বৃত্তের ব্যাসার্ধ 3 সেমি. ও 8 সেমি. তাদের কেন্দ্রদ্বয়ের মধ্যে দূরত্ব 13 সেমি। বৃত্ত দুটির একটি সাধারণ স্পর্শকের দৈর্ঘ্য

(i) 11 সেমি (ii) 10 সেমি
(iii) 5 সেমি (iv) 12 সেমি

1.6 কোনো লম্ববৃত্তাকার শঙ্কুর আয়তন = V, ভূমির ক্ষেত্রফল = A এবং উচ্চতা = H হলে $\frac{AH}{V}$ -এর মান হবে —

(i) 2 (ii) 3
(iii) 1 (iv) 4

2. শূন্যস্থান পূরণ করো (যে-কোনো পাঁচটি) :

$1 \times 5 = 5$

2.1 একটি যৌথ ব্যবসায় A, B ও C যথাক্রমে 3000 টাকা, 4000 টাকা ও 5000 টাকা নিয়ে একটি ব্যবসা শুরু করল। ব্যবসায় B-এর লাভ 275 টাকা হলে মোট লাভ _____ টাকা।

2.2 $3x = 4y = 5z$ হলে $x : y : z = \underline{\hspace{2cm}}$ ।

SAMPLE QUESTIONS

2.3 $x \propto \frac{1}{y}$ এবং $y \propto \frac{1}{z}$ হলে $x \propto$ _____।

2.4 একটি সমকোণী ত্রিভুজের অতিভুজকে ব্যাস করে বৃত্ত অঙ্কন করলে বৃত্তটি _____ বিন্দু দিয়ে যাবে।

2.5 দুটি ত্রিভুজের বাহুগুলির দৈর্ঘ্যের পরিমাপ সমানুপাতে থাকলে ত্রিভুজ দুটি _____ হবে।

2.6 একটি ঘনকের কর্ণের দৈর্ঘ্য $5\sqrt{3}$ সেমি হলে ঘনকটির আয়তন হবে _____ ঘনসেমি।

3. সত্য বা মিথ্যা লেখো (যে-কোনো পাঁচটি) :

$$1 \times 5 = 5$$

3.1 বার্ষিক 10% সরল সুদের হারে কোনো মূলধন 10 বছরে সুদেমূলে দ্বিগুণ হবে।

3.2 A, 500 টাকা 7 মাসের জন্য এবং B, 700 টাকা 5 মাসের জন্য বিনিয়োগ করলে এবং ব্যবসায় লাভ হলে তাদের লাভের পরিমাণ সমান হবে।

3.3 চারটি সমানুপাতী সংখ্যার ক্ষেত্রে প্রান্তীয় পদ দুটির গুণফল, মধ্যপদ দুটির গুণফলের সমান হবে।

3.4 $\sqrt{6} + \sqrt{2}$ এর মান $\sqrt{5} + \sqrt{3}$ অপেক্ষা বৃহত্তর।

3.5 বৃত্তের কোনো বিন্দুতে স্পর্শক ও স্পর্শবিন্দুগামী ব্যাসার্ধ পরস্পর লম্বভাবে অবস্থিত।

3.6 দুটি অর্ধ গোলকের বক্রতলের অনুপাত 4 : 9 হলে তাদের আয়তনের অনুপাত হবে 8 : 27।

4. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (যে-কোনো দশটি) :

$$2 \times 10 = 20$$

4.1 1 টাকার 1 মাসের সুদ 1 পয়সা হলে বার্ষিক সুদের হার কত?

4.2 কোনো একটি গ্রামের জনসংখ্যা বৃদ্ধির হার প্রতি বছরে 10%। গ্রামের বর্তমান জনসংখ্যা 6000 হলে 3 বছর পরে গ্রামের জনসংখ্যা কত হবে?

4.3 একটি যৌথ ব্যবসায় মোট মূলধনের $\frac{1}{2}$ অংশ A, $\frac{1}{3}$ অংশ B এবং বাকি অংশ C-এর। ব্যবসাতে মোট 2400 টাকা ক্ষতি হলে C -এর ক্ষতি পরিমাণ কত?

4.4 $Kx^2 + 2x + 3k = 0$ ($k \neq 0$) সমীকরণের বীজদ্বয়ের সমষ্টি এবং গুণফল সমান হলে, K-এর মান লেখো।

4.5 $x \propto \frac{1}{y}$ এবং $y \propto \frac{1}{z}$ হলে, প্রমাণ করো $x \propto z$ ।

4.6 ABC ত্রিভুজের পরিকেন্দ্র O; $\angle OCB = 50^\circ$ হলে, $\angle BAC$ -এর মান নির্ণয় করো।

4.7 একটি রম্বসের পরিসীমা 40 সেমি এবং একটি কর্ণের দৈর্ঘ্য 16 সেমি হলে, অপর কর্ণটির দৈর্ঘ্য নির্ণয় করো।

4.8 $\triangle ABC \sim \triangle PQR$ এবং $\angle P = 30^\circ$, $\angle Q = 65^\circ$ হলে $\triangle ABC$ -এর বৃহত্তম কোণটির মান নির্ণয় করো।

SAMPLE QUESTIONS

- 4.9 O কেন্দ্রীয় একটি বৃত্তের PQ-জ্যা-এর দৈর্ঘ্য 4 সেমি এবং O বিন্দু থেকে PQ-এর দূরত্ব 2.1 সেমি। বৃত্তের ব্যাসের দৈর্ঘ্য নির্ণয় করো।
- 4.10 একটি ঘনকের সমগ্রতলের ক্ষেত্রফল 384 বর্গসেমি হলে, ঘনকটির আয়তন নির্ণয় করো।
- 4.11 দুটি লম্ববৃত্তাকার চোঙের উচ্চতার অনুপাত 1 : 2 এবং ভূমির পরিধির অনুপাত 3 : 4 হলে, তাদের আয়তনের অনুপাত কত?
- 4.12 একটি নিরেট গোলকের বক্রতলের ক্ষেত্রফল = S এবং আয়তন = V হলে, $\frac{S^3}{V^2}$ -এর মান নির্ণয় করো।

5. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$$5 \times 2 = 10$$

- 5.1 কোনো মূলধন একই বার্ষিক শতকরা সরলসুদের হারে 7 বছরে সুদে-আসলে 7,100 টাকা এবং 4 বছরে সুদে-আসলে 6,200 টাকা হলে মূলধন ও বার্ষিক শতকরা সরলসুদের হার নির্ণয় করো।
- 5.2 কোনো মূলধনের 2 বছরের সরলসুদ ও চক্রবৃদ্ধি সুদ যথাক্রমে 840 টাকা এবং 869.40 টাকা হলে, ওই মূলধনের পরিমাণ ও বার্ষিক সুদের হার নির্ণয় করো।
- 5.3 নিবেদিতা ও উমা যথাক্রমে 3000 টাকা ও 5000 টাকা দিয়ে একটি ব্যবসা শুরু করল। 6 মাস পরে নিবেদিতা ব্যবসাতে আরও 4000 টাকা দিল কিন্তু 6 মাস পরে উমা 1000 টাকা তুলে নিল। বছর শেষে 6175 টাকা লাভ হলে কে কত টাকা লভ্যাংশ পাবে?

6. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$$3 \times 2 = 6$$

- 6.1 সমাধান করো : $\frac{x-3}{x+3} - \frac{x+3}{x-3} + 6\frac{6}{7} = 0$ ($x \neq -3, 3$)
- 6.2 শ্রীধর আচার্যের সূত্রের প্রয়োগে সমাধান করো : $9x^2 + 7x - 2 = 0$
- 6.3 $ax^2 + bx + c = 0$ সমীকরণের বীজদ্বয়ের অনুপাত 1 : r হলে প্রমাণ করো যে $\frac{(r+1)^2}{r} = \frac{b^2}{ac}$.

7. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$$3 \times 2 = 6$$

- 7.1 সরল করো : $\frac{x + \sqrt{x^2 - 1}}{x - \sqrt{x^2 - 1}} + \frac{x - \sqrt{x^2 - 1}}{x + \sqrt{x^2 - 1}}$
- 7.2 $x = \frac{\sqrt{3}+1}{\sqrt{3}-1}$, $y = \frac{\sqrt{3}-1}{\sqrt{3}+1}$ হলে $\frac{x^2 - xy + y^2}{x^2 + xy + y^2}$ এর সরলতম মান নির্ণয় করো।
- 7.3 $x + y \propto x - y$ হলে প্রমাণ করো $x^3 + y^3 \propto x^3 - y^3$ ।

8. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$$3 \times 1 = 3$$

- 8.1 $a : b = b : c$ হলে প্রমাণ করো $\frac{abc(a+b+c)^3}{(ab+bc+ca)^3} = 1$

SAMPLE QUESTIONS

8.2 $\frac{x}{lm-n^2} = \frac{y}{mn-l^2} = \frac{z}{nl-m^2}$ হয় তবে দেখাও যে $lx + my + nz = 0$

9. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$5 \times 1 = 5$

9.1 প্রমাণ করো যে বৃত্তস্থ চতুর্ভুজের বিপরীত কোণগুলি পরস্পর সম্পূরক।

9.2 প্রমাণ কর যে, যে কোনো বৃত্তের কেন্দ্র থেকে উহার যে কোনো জ্যা-এর উপর লম্ব অঙ্কন করলে ঐ লম্বটি ঐ জ্যাকে সমদ্বিখণ্ডিত করবে।

10. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$3 \times 1 = 3$

10.1 ABCD একটি বৃত্তস্থ চতুর্ভুজ। বর্ধিত AB ও DC বাহুদ্বয় পরস্পরকে P বিন্দুতে ছেদ করলে প্রমাণ করো যে $PA \cdot PB = PC \cdot PD$.

10.2 O কেন্দ্রীয় বৃত্তের AC একটি ব্যাস। ABC বৃত্তস্থ ত্রিভুজ এবং $OP \perp AB$, প্রমাণ করো যে $OP : BC = 1 : 2$.

11. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$5 \times 1 = 5$

11.1 একটি ত্রিভুজ অঙ্কন করো যার দুটি বাহুর দৈর্ঘ্য 9 সেমি ও 7 সেমি এবং তাদের অন্তর্ভুক্ত কোণ 60° ; ত্রিভুজটির পরিবৃত্ত অঙ্কন করো।

11.2 একটি আয়তক্ষেত্রের দৈর্ঘ্য 4 সেমি ও প্রস্থ 3 সেমি। আয়তক্ষেত্রটির সমান ক্ষেত্রফলবিশিষ্ট একটি বর্গক্ষেত্র অঙ্কন করো।

12. যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$4 \times 4 = 16$

12.1 একটি ঘনকের প্রতিটি বাহুকে 50% কমানো হলো। মূল ঘনক ও পরিবর্তিত ঘনকের ঘনফলের অনুপাত নির্ণয় করো।

12.2 একমুখ খোলা একটি লম্ববৃত্তাকার পাত্রের সমগ্রতলের ক্ষেত্রফল 2002 বর্গসেমি। পাত্রটির ভূমির ব্যাসের দৈর্ঘ্য 14 সেমি হলে, পাত্রটিতে কত লিটার জল ধরবে?

12.3 একটি নিরেট সীসার গোলকের ব্যাসের দৈর্ঘ্য 14 সেমি। এই গোলকটি গলিয়ে 3.5 সেমি দৈর্ঘ্যের ব্যাসার্ধের কতগুলি নিরেট গোলক তৈরী করা যাবে?

12.4 লম্ববৃত্তাকার শঙ্খ আকৃতির একটি লোহার পাতের বয়া তৈরী করতে $75\frac{3}{7}$ বর্গমিটার লোহার পাত লেগেছে। বয়াটির তির্যক উচ্চতা যদি 5 মিটার হয়, তবে বয়াটিতে কত বায়ু আছে এবং বয়াটির উচ্চতা কত?

12.5 21 ডেসিমি দীর্ঘ, 11 ডেসিমি প্রশস্ত এবং 6 ডেসিমি গভীর একটি চৌবাচ্চা অর্ধেক জলপূর্ণ আছে। এখন সেই চৌবাচ্চায় যদি 21 সেমি দৈর্ঘ্যের ব্যাসের 100টি লোহার গোলক সম্পূর্ণ ডুবিয়ে দেওয়া হয়, তবে জলতল কত ডেসিমি উঠবে তা নির্ণয় করো।

12.6 1 সেমি পুরু সীসার পাতের তৈরী একটি ফাঁপা গোলকের বাহিরের ব্যাসার্ধের দৈর্ঘ্য 6 সেমি। গোলকটি গলিয়ে 2 সেমি দৈর্ঘ্যের ব্যাসার্ধের একটি নিরেট লম্ববৃত্তাকার দণ্ড তৈরী করা হলে, দণ্ডটির দৈর্ঘ্য কত হবে?

SAMPLE QUESTIONS

Subject : Mathematics

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

1. নিম্নলিখিত প্রতিটির ক্ষেত্রে সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করো:

1 × 6 = 6

1.1 কোনো মূলধন ও তার বার্ষিক সরলসুদের অনুপাত 12:1 হলে সুদের হার হল

(i) 10% (ii) 12%

(iii) $8\frac{1}{3}\%$ (iv) 8%

1.2 একটি যৌথ ব্যবসায় A, B ও C যথাক্রমে 3000 টাকা, 4000 টাকা ও 5000 টাকা দিয়ে একটি ব্যবসা শুরু করল। ব্যবসায় B -এর লাভ 275 টাকা হলে ব্যবসার মোট লাভ

(i) 550 টাকা (ii) 500 টাকা

(iii) 750 টাকা (iv) 825 টাকা

1.3 $2x^2 - 5x + k = 0$ সমীকরণের বীজদ্বয়ের গুণফল 1 হলে, k-এর মান

(i) 2 (ii) 5

(iii) $\frac{1}{3}$ (iv) কোনোটিই নয়

1.4 O কেন্দ্রীয় বৃত্তের AB একটি ব্যাস এবং পরিধির উপর C এমন একটি বিন্দু নেওয়া হল যেন AC = BC হয়। $\angle CAB$ -এর মান

(i) 60° (ii) 45°

(iii) 90° (iv) কোনোটিই নয়

1.5 ΔPQR সমকোণী ত্রিভুজের PQ=3 সেমি, QR=4 সেমি এবং অতিভুজ PR=5 সেমি হলে, ত্রিভুজটির অন্তর্বৃত্তের ব্যাসার্ধ হবে

(i) 2.5 সেমি (ii) 1 সেমি

(iii) 1.5 সেমি (iv) 2 সেমি

1.6 দুটি লম্ববৃত্তাকার শঙ্কুর আয়তনের অনুপাত 3:2 এবং তাদের উচ্চতার অনুপাত 2:1 হলে, তাদের ব্যাসার্ধের অনুপাত

(i) $\sqrt{3}:2$ (ii) 3:4

(iii) 3:1 (iv) 1:3

SAMPLE QUESTIONS

2. শূন্যস্থান পূরণ করো (যে কোনো পাঁচটি) :

$1 \times 5 = 5$

- 2.1 একটি অংশীদারি কারবারে দুই বন্ধুর লভ্যাংশ সমান। প্রথম বন্ধুর 800 টাকা 9 মাস খাটলে দ্বিতীয় বন্ধুর 1200 টাকা খাটবে _____ মাস।
- 2.2 x, y^2 -এর সাথে ব্যস্তভেদে আছে। $y = 4$ হলে $x = 9$ হয়। ভেদ ধ্রুবকটির মান _____।
- 2.3 $a : b = 2 : 3$ হলে, $b^2 : a^2 =$ _____।
- 2.4 একটি বৃত্তে দুটি চাপ দ্বারা উৎপন্ন বৃত্তস্থ কোণ দুটি সমান হলে চাপ দুটির দৈর্ঘ্য _____।
- 2.5 দুটি সদৃশ ত্রিভুজের ক্ষেত্রফলের অনুপাত তাদের অনুরূপ বাহুর _____ অনুপাতের সমান।
- 2.6 দুটি সমান আয়তনের লম্ববৃত্তাকার চোঙের উচ্চতার অনুপাত 9 : 16 হলে তাদের ব্যাসের অনুপাত _____।

3. সত্য অথবা মিথ্যা লেখো (যে কোনো পাঁচটি) :

$1 \times 5 = 5$

- 3.1 1 বছরের আসল ও সুদ-আসলের অনুপাত 10 : 11 হলে, বার্ষিক সরলসুদের হার 10%।
- 3.2 A ও B-এর মূলধনের অনুপাত 7 : 4 হলে, A মোট লাভের $\frac{7}{11}$ অংশ পাবে।
- 3.3 $2x^2 - 5x + k = 0$ সমীকরণটির একটি বীজ অপরটির দ্বিগুণ হলে, k-এর মান 2।
- 3.4 $x \propto y$ এবং $p \propto q$ হলে $px \propto qy$ হবে।
- 3.5 বৃত্তস্থ সামান্তরিক একটি বর্গক্ষেত্র।
- 3.6 কোনো শঙ্কুর ভূমির ব্যাসার্ধ দ্বিগুণ এবং উচ্চতা অর্ধেক করলে শঙ্কুর আয়তন অপরিবর্তিত থাকবে।

4. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (যে কোনো দশটি) :

$2 \times 10 = 20$

- 4.1 কোনো মূলধন 8 বছরে দ্বিগুণ হলে বার্ষিক সুদের হার কত হবে?
- 4.2 বার্ষিক 5% চক্রবৃদ্ধি সুদের হারে 1200 টাকার 3 বছরের সমূল চক্রবৃদ্ধি নির্ণয় করো।
- 4.3 একটি যৌথ ব্যবসায় A, B ও C-এর মূলধনের অনুপাত 3 : 5 : 8। যদি C-এর লভ্যাংশ B-এর লভ্যাংশের তুলনায় 90 টাকা বেশি হয়, তবে A-এর লভ্যাংশ কত?
- 4.4 $x^2 - 22x + 105 = 0$ সমীকরণের বীজদ্বয় α ও β হলে, $(\alpha - \beta)$ -এর মান লেখো।
- 4.5 $(x - a) : (x - b)$ এর দ্বিগুণুপাত $a : b$ হলে x-এর মান নির্ণয় করো।
- 4.6 একটি বৃত্তস্থ চতুর্ভুজের একজোড়া বিপরীত কোণের অনুপাত 2 : 3 হলে কোণ দুটির মান নির্ণয় করো।
- 4.7 13 সেমি বাহুবিশিষ্ট একটি রম্বসের একটি কর্ণের দৈর্ঘ্য 24 সেমি হলে, অপর কর্ণটির দৈর্ঘ্য কত?
- 4.8 $\triangle ABC = \triangle DEF$ এবং $AB = 9$ সেমি, $BC = 6$ সেমি, $CA = 4$ সেমি, $\triangle DEF$ -এর ক্ষুদ্রতম বাহুর দৈর্ঘ্য 6 সেমি হলে $\triangle DEF$ -এর বৃহত্তম বাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয় করো।
- 4.9 O কেন্দ্রীয় একটি বৃত্তের ব্যাসের দৈর্ঘ্য 26 সেমি। O বিন্দু থেকে PQ জ্যা-এর দূরত্ব 5 সেমি। PQ জ্যা-এর দৈর্ঘ্য নির্ণয় করো।

SAMPLE QUESTIONS

4.10 দুটি ঘনকের বাহুদ্বয়ের অনুপাত 2 : 3 হলে তাদের আয়তনের অনুপাত নির্ণয় করো।

4.11 একটি লম্ববৃত্তাকার চোঙের উচ্চতা 14 সেমি এবং বক্রতলের ক্ষেত্রফল 264 বর্গসেমি হলে, চোঙটির আয়তন কত?

4.12 দুটি গোলকের ব্যাসার্ধের অনুপাত 1 : 2 হলে, তাদের সমগ্রতলের অনুপাত কত হবে?

5. যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$5 \times 2 = 10$

5.1 কোনো মূলধন বার্ষিক শতকরা একই সরলসুদের হারে 3 বছরে 560 টাকা এবং 5 বছরে 600 টাকা হলে মূলধনের পরিমাণ এবং বার্ষিক শতকরা সরলসুদের হার নির্ণয় করো।

5.2 বার্ষিক চক্রবৃদ্ধি সুদের হার কত হলে 2 বছরে 10,000 টাকার সমূল চক্রবৃদ্ধি 11664 টাকা হবে তা নির্ণয় করো।

5.3 মনীষা 3750 টাকা দিয়ে একটি ব্যবসা শুরু করেন। 6 মাস পরে রজত 15000 টাকা নিয়ে ওই ব্যবসায় যোগ দেন। বৎসরান্তে 6900 টাকা ক্ষতি হলে তবে ব্যবসা টিকিয়ে রাখতে কে, কত টাকা ক্ষতিপূরণ করবেন?

6. যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$3 \times 2 = 6$

6.1 সমাধান করো : $\frac{x}{3} + \frac{3}{x} = 4\frac{1}{4}$

6.2 শ্রীধর আচার্যের সূত্র প্রয়োগ করে সমাধান করো $10x^2 - x - 3 = 0$ ।

6.3 $ax^2 + bx + c = 0$ ($a \neq 0$) সমীকরণের বীজদ্বয় α ও β হলে যে সমীকরণের বীজ $\frac{\alpha}{\beta}$ ও $\frac{\beta}{\alpha}$ তা নির্ণয় করো।

7. যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$3 \times 2 = 6$

7.1 সরলতম মান নির্ণয় করো : $\frac{4\sqrt{3}}{2-\sqrt{2}} - \frac{30}{4\sqrt{3}-\sqrt{18}} - \frac{\sqrt{18}}{3-\sqrt{12}}$

7.2 $x^3 + y^3 \propto x^3 - y^3$ হলে, প্রমাণ করো $x + y \propto x - y$ ।

7.3 $a = \frac{\sqrt{5}+1}{\sqrt{5}-1}$ ও $b = \frac{\sqrt{5}-1}{\sqrt{5}+1}$ হলে $\frac{a^2+ab+b^2}{a^2-ab+b^2}$ -এর সরলতম মান নির্ণয় করো।

8. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$3 \times 1 = 3$

8.1 যদি $a : b = b : c$ হয়, তবে প্রমাণ করো $a^2b^2c^2\left(\frac{1}{a^3} + \frac{1}{b^3} + \frac{1}{c^3}\right) = a^3 + b^3 + c^3$ ।

8.2 $\frac{x^2}{by+cz} = \frac{y^2}{cz+ax} = \frac{z^2}{ax+by} = 1$ হলে দেখাও যে $\frac{a}{a+x} + \frac{b}{b+y} + \frac{c}{c+z} = 1$ ।

SAMPLE QUESTIONS

9. যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$$5 \times 1 = 5$$

9.1 প্রমাণ করো যে একই বৃত্তচাপের উপর অবস্থিত কেন্দ্রস্থ কোণ বৃত্তস্থ কোণের দ্বিগুণ।

9.2 দুটি বৃত্ত পরস্পরকে স্পর্শ করলে বৃত্তদ্বয়ের কেন্দ্রদ্বয় এবং স্পর্শ বিন্দু সমরেখ— প্রমাণ করো।

10. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$$3 \times 1 = 3$$

10.1 O কেন্দ্রীয় বৃত্তের AB একটি ব্যাস। বৃত্তের উপরিস্থিত কোনো বিন্দু P থেকে AB ব্যাসের উপর লম্ব অঙ্কন করা হল।
প্রমাণ করো যে, $PB^2 = AB \cdot BN$ ।

10.2 প্রমাণ করো যে, বৃত্তের দুটি সমান জ্যা কেন্দ্র থেকে সমদূরবর্তী।

11. যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$$5 \times 1 = 5$$

11.1 4 সেমি দৈর্ঘ্যের ব্যাসাধিবিশিষ্ট একটি বৃত্ত অঙ্কন করো। বৃত্তের কেন্দ্র থেকে 7 সেমি দূরে বৃত্তটির বহিঃস্থ বিন্দু থেকে ওই বৃত্তের দুটি স্পর্শক অঙ্কন করো।

11.2 7.4 সেমি দৈর্ঘ্য এবং 4.2 সেমি প্রস্থবিশিষ্ট একটি আয়তক্ষেত্র অঙ্কন করে এর সমান ক্ষেত্রফলবিশিষ্ট একটি বর্গক্ষেত্র অঙ্কন করো।

12. যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$$4 \times 4 = 16$$

12.1 ঘনকাকৃতি একটি পূর্ণ চৌবাচ্চা থেকে সমান মাপের 64 বালতি জল তুলে নিলে চৌবাচ্চাটির $\frac{1}{3}$ অংশ জলপূর্ণ থাকে। চৌবাচ্চাটির একটি ধারের দৈর্ঘ্য 1.2 মিটার হলে, প্রতিটি বালতিতে কত লিটার জল ধরে?

12.2 একটি লম্ববৃত্তাকার ফাঁপা চোঙের বহিঃব্যাসের দৈর্ঘ্য 16 সেমি এবং অন্তঃব্যাসের দৈর্ঘ্য 12 সেমি। চোঙটির উচ্চতা 36 সেমি। চোঙটিকে গলিয়ে 2 সেমি দৈর্ঘ্যের ব্যাসবিশিষ্ট এবং 6 সেমি দৈর্ঘ্যের কতগুলি নিরেট চোঙ তৈরি করা যাবে?

12.3 1 সেমি ও 6 সেমি দৈর্ঘ্যের ব্যাসবিশিষ্ট দুটি নিরেট গোলককে গলিয়ে 1 সেমি পুরু ফাঁপা গোলকে পরিণত করা হলে নতুন গোলকটির বাইরের বক্রতলের ক্ষেত্রফল কত হবে?

12.4 শোলা দিয়ে তৈরি একটি শঙ্কু আকৃতির মাথার টোপরের ভূমির বাইরের দিকের ব্যাসের দৈর্ঘ্য 21 সেমি। টোপরের উপরিভাগ রাখা দিয়ে মুড়তে প্রতি বর্গসেমি 10 পয়সা হিসাবে 57.75 টাকা খরচ পড়ে। টোপরের উচ্চতা ও তির্যক উচ্চতা নির্ণয় করো।

12.5 যদি 25 সেমি উচ্চতাবিশিষ্ট একটি লোহার তৈরি ফাঁপা চোঙের বহিঃব্যাসের দৈর্ঘ্য 14 সেমি এবং অন্তঃব্যাসের দৈর্ঘ্য 10 সেমি হয় এবং চোঙটি গলিয়ে এর অর্ধেক উচ্চতাবিশিষ্ট একটি নিরেট লম্ববৃত্তাকার শঙ্কু তৈরি করা হয়, তবে শঙ্কুটির ভূমিতলের ব্যাসের দৈর্ঘ্য কত হবে তা নির্ণয় করো।

12.6 সমান ভূমিতলের ব্যাস এবং সমান উচ্চতাবিশিষ্ট একটি নিরেট শঙ্কু, একটি নিরেট অর্ধগোলক এবং একটি নিরেট চোঙের আয়তনের অনুপাত নির্ণয় করো।

SAMPLE QUESTIONS

Subject : Mathematics

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

1. নিম্নলিখিত প্রতিটির ক্ষেত্রে সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করো :

1 × 6 = 6

1.1 বার্ষিক $6\frac{1}{4}\%$ সরল সুদের হারে কোনো মূলধন তিনগুণ হবে —

(i) 16 বছরে

(ii) 20 বছরে

(iii) 32 বছরে

(iv) $16\frac{2}{3}$ বছরে

1.2 A, B ও C এর মূলধনের অনুপাত $\frac{1}{2} : \frac{1}{3} : \frac{1}{4}$ বছর শেষে B এর লাভ 240 টাকা হলে ব্যবসায়ে মোট লাভ —

(i) 720 টাকা

(ii) 780 টাকা

(iii) 760 টাকা

(iv) 750 টাকা

1.3 $x^2 + (m-3)x + 9 = 0$ সমীকরণের বীজদ্বয়ের মান সমান ও পরস্পর বীপরীত চিহ্নযুক্ত হলে m এর মান—

(i) 0

(ii) 3

(iii) 9

(iv) $\frac{1}{3}$

1.4 দুটি বৃত্ত পরস্পরকে B বিন্দুতে বহিঃস্পর্শ করেছে। AC বৃত্ত দুটির একটি সাধারণ স্পর্শক $\angle ABC$ এর মান—

(i) 90°

(ii) 45°

(iii) 30°

(iv) 60°

1.5 O কেন্দ্রীয় বৃত্তের AB একটি ব্যাস এবং C পরিধির ওপর একটি বিন্দু। $AC = 4$ সেমি এবং $BC = 3$ সেমি হলে AB এর দৈর্ঘ্য —

(i) 3 সেমি

(ii) 4 সেমি

(iii) 5 সেমি

(iv) 7 সেমি

1.6 একটি লম্ব বৃত্তাকার চোঙের পার্শ্বতলের ক্ষেত্রফল 88 বর্গসেমি এবং উচ্চতা 7 সেমি হলে চোঙের ভূমির ব্যাসার্ধ হবে—

(i) 4 সেমি

(ii) 2 সেমি

(iii) 7 সেমি

(iv) 3 সেমি

2. শূন্যস্থান পূরণ করো (যে কোনো পাঁচটি) :

1 × 5 = 5

2.1 এক যৌথ ব্যবসার দুই বন্ধুর মূলধন যথাক্রমে 4200 টাকা এবং 7000 টাকা। দ্বিতীয় বন্ধুর লাভ 500 টাকা হলে প্রথম বন্ধুর লাভ _____ টাকা।

SAMPLE QUESTIONS

2.2 $2x = 3y$ এবং $5y = 6z$ হলে $x : y : z =$ _____।

2.3 $x \propto y$ এবং $x = 3$ হলে $y = 5$ হয়। $x = 5$ হলে y এর মান হবে _____।

2.4 কোনো চতুর্ভুজের বিপরীত কোণগুলি পরস্পর সম্পূরক হলে চতুর্ভুজের শীর্ষ বিন্দুগুলি _____ হবে।

2.5 একটি ত্রিভুজের তিনটি বাহুর অনুপাত $20 : 21 : 29$ হলে ত্রিভুজটি _____ ত্রিভুজ হবে।

2.6 দুটি সমান উচ্চতার লম্ব বৃত্তাকার চোঙের আয়তনের অনুপাত $25 : 36$ হলে তাদের ব্যাসার্ধের অনুপাত হবে _____।

3. সত্য বা মিথ্যা লেখো (যে কোনো পাঁচটি) :

$1 \times 5 = 5$

3.1 কোনো মূলধন 6 বছরে সুদেমূলে দ্বিগুণ হলে বার্ষিক সরলসুদের হার 16%।

3.2 অমলের মূলধন বিমলের মূলধনের $1\frac{1}{2}$ গুণ হলে, অমল ও বিমলের লভ্যাংশ বন্টনের অনুপাত $3 : 2$ ।

3.3 $9x^2 - kx - 1 = 0$ সমীকরণের বীজদ্বয় সমান হবে যখন $k = 0$ ।

3.4 $x \propto y$, $y \propto z$ হলে $xy \propto z^2$ হবে।

3.5 বৃত্তস্থ রম্বস একটি আয়তক্ষেত্র।

3.6 একটি অর্ধগোলকের সমগ্রতলের ক্ষেত্রফল 36π বর্গসেমি হলে, উহার ব্যাসার্ধ 3 সেমি হবে।

4. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (যে কোনো দশটি) :

$2 \times 10 = 20$

4.1 শতকরা বার্ষিক সুদের হার কত হলে কোনো মূলধন 25 বছরে সুদেমূলে 3 গুণ হবে?

4.2 বার্ষিক 10% চক্রবৃদ্ধি হার সুদে 5000 টাকা কত বছরে 6655 টাকা হবে?

4.3 কোনো ব্যবসায় তিন বন্ধুর মূলধনের অনুপাত $5 : 8 : 12$ । প্রথম ব্যক্তির লাভ তৃতীয় ব্যক্তির লাভের থেকে 700 টাকা কম হলে, দ্বিতীয় ব্যক্তির লাভ কত টাকা?

4.4 একটি দ্বিঘাত সমীকরণের বীজদ্বয়ের সমষ্টি 14 এবং গুণফল 24 হলে, দ্বিঘাত সমীকরণটি লেখো।

4.5 $x + \frac{1}{x} = \sqrt{3}$ হলে $x^3 + \frac{1}{x^3}$ -এর মান কত?

4.6 O-কেন্দ্রীয় বৃত্তে AB ও CD দুটি সমান জ্যা। $\angle AOB = 60^\circ$ এবং $CD = 10$ সেমি হলে OD এর দৈর্ঘ্য কত?

4.7 কোনো রম্বসের কর্ণদ্বয়ের দৈর্ঘ্য 6 সেমি এবং 8 সেমি হলে, রম্বসের একটি বাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয় করো।

4.8 $\triangle ABC$ এর AB ও AC বাহুর উপর যথাক্রমে D ও E এমন দুটি বিন্দু যেখানে $AD = 3$ সেমি, $BD = 5$ সেমি, $AE = 4.5$ সেমি এবং $CE = 7.5$ সেমি, $\angle ABC = 70^\circ$ হলে, $\angle ADE$ এর মান নির্ণয় করো।

SAMPLE QUESTIONS

4.9 10 সেমি দৈর্ঘ্যের ব্যাসার্ধের দুটি সমান বৃত্ত পরস্পরকে ছেদ করে এবং তাদের সাধারণ জ্যা-এর দৈর্ঘ্য 12 সেমি। বৃত্ত দুটির কেন্দ্রদ্বয়ের মধ্যে দূরত্ব নির্ণয় করো।

4.10 দুটি ঘনকের প্রতিটি তলের ক্ষেত্রফলের অনুপাত 4 : 9 হলে তাদের আয়তনের অনুপাত নির্ণয় করো।

4.11 কোনো লম্ব বৃত্তাকার চোঙের আয়তন V , সমগ্রতলের ক্ষেত্রফল s , উচ্চতা h এবং ভূমির ব্যাসার্ধ r হলে, দেখাও যে,

$$s = 2v \left(\frac{1}{h} + \frac{1}{r} \right).$$

4.12 একটি গোলকের ব্যাসার্ধ 50% বৃদ্ধি করলে বক্রতলের ক্ষেত্রফল শতকরা কত বৃদ্ধি পাবে?

5. যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$5 \times 2 = 10$

5.1 একই সরল সুদের হারে কোনো আসল 4 বছরে সুদেমূলে 1056 টাকা এবং 7 বছরে সুদেমূলে 1248 টাকা হয়। সুদের হার ও আসল নির্ণয় করো।

5.2 ধূমপান বিরোধী প্রচারের ফলে প্রতি বছর ধূমপায়ীর সংখ্যা $6\frac{1}{4}\%$ হারে হ্রাস পায়। বর্তমানে কোনো শহরে 33750 জন ধূমপায়ী থাকলে 3 বছর পূর্বে ওই শহরে কতজন ধূমপায়ী ছিল?

5.3 তিনবন্ধু যথাক্রমে 1,20,000 টাকা, 150,000 টাকা ও 1,10,000 টাকা মূলধন নিয়ে একটি বাস ক্রয় করেন। প্রথম জন ড্রাইভার ও বাকি দুজন কন্ডাক্টরের কাজ করেন। তারা ঠিক করেন যে মোট আয়ের $\frac{2}{5}$ অংশ কাজের জন্য 3 : 2 : 2 অনুপাতে ভাগ করবেন এবং বাকি টাকা মূলধনের অনুপাতে ভাগ করে নেবেন। কোনো এক মাসে যদি 29260 টাকা আয় হয়, তবে কে কত টাকা পাবেন?

6. যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$3 \times 2 = 6$

6.1 সমাধান করো : $\frac{x}{x+1} + \frac{x+1}{x} = 2\frac{1}{12}$, $x \neq 0, -1$

6.2 শ্রীধর আচার্যের সূত্র প্রয়োগ করে সমাধান করো : $(x + 4)(2x - 3) = 6$

6.3 $(b - c)x^2 + (c - a)x + (a - b) = 0$ সমীকরণের বীজদ্বয় সমান হলে প্রমাণ করো $2b = a + c$

7. যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$3 \times 2 = 6$

7.1 $x = \frac{\sqrt{7} + \sqrt{3}}{\sqrt{7} - \sqrt{3}}$ এবং $xy = 1$ হলে দেখাও যে, $\frac{x^2 + xy + y^2}{x^2 - xy + y^2} = \frac{12}{11}$ ।

7.2 $a \propto b$, $b \propto c$ হলে দেখাও যে $(a^3b^3 + b^3c^3 + c^3a^3) \propto abc(a^3 + b^3 + c^3)$

7.2 y দুটি চল্লের সমষ্টির সমান যার একটি x এর সঙ্গে সরল ভেদে এবং অন্যটি x এর সাথে ব্যস্ত ভেদে আছে। $x = 1$ হলে, $y = -1$ এবং $x = 3$ হলে $y = 5$ । x ও y এর মধ্যে সম্পর্ক নির্ণয় করো।

SAMPLE QUESTIONS

8. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$3 \times 1 = 3$

8.1 $a : b = b : c$ হলে প্রমাণ করো $\left(\frac{a+b}{b+c}\right)^2 = \frac{a^2+b^2}{b^2+c^2}$

8.2 $\frac{a}{y+z} = \frac{b}{z+x} = \frac{c}{x+y}$ হলে, প্রমাণ করো যে $\frac{a(b-c)}{y^2-z^2} = \frac{b(c-a)}{z^2-x^2} = \frac{c(a-b)}{x^2-y^2}$

9. যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$5 \times 1 = 5$

9.1 প্রমাণ করো যে একই বৃত্তচাপের উপর অবস্থিত কেন্দ্রস্থ কোণ বৃত্তস্থ কোণের দ্বিগুণ।

9.2 প্রমাণ করো যে বৃত্তস্থ চতুর্ভুজের বিপরীত কোণগুলি পরস্পর সম্পূরক।

10. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$3 \times 1 = 3$

10.1 ABC ত্রিভুজের BC বাহুর উপর AD লম্ব এবং $AD^2 = BD \cdot DC$ প্রমাণ করো $\angle BAC$ সমকোণ।

10.2 একটি সরলরেখা দুটি এককেন্দ্রীয় বৃত্তের একটিকে A ও B বিন্দুতে এবং অপরটিকে C ও D বিন্দুতে ছেদ করলে প্রমাণ করো $AC = BD$.

11. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$5 \times 1 = 5$

11.1 একটি ত্রিভুজ অঙ্কন করো যার ভূমি 7 সেমি এবং ভূমি সংলগ্ন কোণদ্বয় 60° এবং 75° ; ত্রিভুজটির পরিবৃত্ত অঙ্কন করো।

11.2 2.8 সেমি ব্যাসার্ধের একটি বৃত্ত অঙ্কন করো। বৃত্তের উপরিস্থ যে কোনো একটি বিন্দুতে ঐ বৃত্তের স্পর্শক অঙ্কন করো।

12. যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$4 \times 4 = 16$

12.1 একটি সমকোণী চৌপলের আয়তন 432 ঘনসেমি তাকে সমান আয়তন বিশিষ্ট দুটি ঘনকে পরিণত করা হলে প্রতিটি ঘনকের ধারের দৈর্ঘ্য কত? দুটি ঘনকের মোট সমগ্রতলের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করো।

12.2 তামার তৈরী একটি আয়তঘনের দৈর্ঘ্য, প্রস্থ ও উচ্চতা যথাক্রমে 11 সেমি, 9 সেমি এবং 6 সেমি। আয়তঘনটিকে গলিয়ে 3 সেমি দৈর্ঘ্যের ব্যাসের এবং $\frac{1}{4}$ সেমি পুরু কতগুলি মুদ্রা তৈরী করা যাবে?

12.3 8 সেমি দৈর্ঘ্যের ব্যাসার্ধের একটি নিরেট লোহার গোলককে গলিয়ে 1 সেমি দৈর্ঘ্যের ব্যাসার্ধের কয়টি নিরেটগুলি তৈরী করা যাবে?

12.4 লম্ববৃত্তাকার শঙ্কু আকৃতির একটি তাঁবুর ভূমিতলের ক্ষেত্রফল 13.86 বর্গমিটার। তাঁবুটি তৈরী করতে 5775 টাকা মূল্যের ত্রিপল লেগেছে এবং এক বর্গমিটার ত্রিপলের মূল্য 150 টাকা হলে তাঁবুটির উচ্চতা নির্ণয় করো।

12.5 2 মিটার লম্বা একটি আয়তাকার কাঠের লগের প্রস্থচ্ছেদ বর্গাকার এবং তার প্রতিটি বাহুর দৈর্ঘ্য 14 ডেসিমি। সবচেয়ে কম কাঠ নষ্ট করে ওই লগটিকে যদি একটি লম্ব বৃত্তাকার গুড়িতে পরিণত করা যায় তবে তাতে কত ঘনমিটার কাঠ নষ্ট হবে তা নির্ণয় করো।

12.6 4.2 সেমি. দৈর্ঘ্যের ব্যাসার্ধের একটি সোনার নিরেট গোলক পিটিয়ে 2.8 সেমি. দৈর্ঘ্যের ব্যাসের একটি নিরেট লম্ব বৃত্তাকার দণ্ড তৈরী করা হলে, দণ্ডটির দৈর্ঘ্য নির্ণয় করো।

SAMPLE QUESTIONS

Subject : Mathematics

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

1. নিম্নলিখিত প্রতিটির ক্ষেত্রে সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করো :

1 × 6 = 6

1.1 কোনো মূলধন $12\frac{1}{2}$ বছরে দ্বিগুণ হলে বার্ষিক সুদের হার হবে —

- (i) 8% (ii) $12\frac{1}{2}\%$
(iii) 15% (iv) 10%

1.2 চক্রবৃদ্ধি সুদের ক্ষেত্রে কোনো আসলের 3 বছরের মূল চক্রবৃদ্ধি আসলের $\frac{216}{125}$ গুণ হলে, বার্ষিক চক্রবৃদ্ধি সুদের হার —

- (i) 10% (ii) 20%
(iii) $33\frac{1}{3}\%$ (iv) 50%

1.3 $kn^2 + 4n + 5k = 0$ সমীকরণের বীজদ্বয়ের যোগফল তাদের গুণফলের সমান হলে, k এর মান —

- (i) 4 (ii) 5
(iii) $-\frac{4}{5}$ (iv) $-\frac{5}{4}$

1.4 O কেন্দ্রীয় বৃত্তের AB ও CD দুটি জ্যা পরস্পরকে P বিন্দুতে ছেদ করে। $\angle ADC = 50^\circ$ হলে $\angle AOC + \angle BOD$ এর মান —

- (i) 40° (ii) 50°
(iii) 130° (iv) 100°

1.5 দুটি সদৃশ ত্রিভুজের দুটি অনুরূপ বাহুর দৈর্ঘ্যের অনুপাত 7 : 11 হলে তাদের পরিসীমার অনুপাত —

- (i) 21 : 32 (ii) 7 : 11
(iii) 49 : 121 (iv) 11 : 7

1.6 দুটি লম্ববৃত্তাকার চোঙের ব্যাসার্ধের দৈর্ঘ্যের অনুপাত 2 : 3 এবং তাদের উচ্চতার অনুপাত 3 : 4 হলে তাদের আয়তনের অনুপাত হবে —

- (i) 1 : 3 (ii) 3 : 1
(iii) 1 : 2 (iv) 3 : 8

SAMPLE QUESTIONS

2. শূন্যস্থান পূরণ করো (যে কোনো পাঁচটি) :

$$1 \times 5 = 5$$

- 2.1 একটি অংশীদারি কারবারে তিন বন্ধুর মূলধন যথাক্রমে 3900 টাকা 5200 টাকা এবং 7800 টাকা হলে, তাদের মূলধনের অনুপাত হবে _____।
- 2.2 $7 - \sqrt{3}$ এর করণী নিরসক উৎপাদক হল _____।
- 2.3 A এর 60% = B এর 70% হলে A : B _____।
- 2.4 বৃত্তস্থ চতুর্ভুজের বিপরীত কোণগুলি পরস্পর _____।
- 2.5 $\triangle ABC$ এর ক্ষেত্রে $AC^2 = AB^2 + BC^2$ হলে _____ কোণটি হল সমকোণ।
- 2.6 একটি অর্ধগোলকের সমতলের সংখ্যা _____।

3. সত্য বা মিথ্যা লেখো (যে কোনো পাঁচটি) :

$$1 \times 5 = 5$$

- 3.1 আসল ও শতকরা বার্ষিক সরল সুদের হার একই থাকলে মোট সুদ সময়ের সঙ্গে ব্যস্ত অনুপাতে থাকে।
- 3.2 পল্লবী 500 টাকা 9 মাসের জন্য এবং রাজিয়া 600 টাকা 5 মাসের জন্য একটি ব্যবসায় নিয়োজিত করলে তাদের লভ্যাংশের অনুপাত হবে 5 : 6.
- 3.3 $x + y = \sqrt{5}$ ও $x - y = \sqrt{3}$ হলে $2(x^2 + y^2) = 8$.
- 3.4 $\frac{x}{y} = \frac{2}{5}$ এবং $x + y = 7$ হলে $x^2 + y^2$ এর মান 49.
- 3.5 ABCD বৃত্তস্থ চতুর্ভুজের বর্ধিত AB ও DC বাহুদ্বয় পরস্পরকে P বিন্দুতে ছেদ করলে $PA \cdot PB = PC \cdot PD$ হবে।
- 3.6 সমান আয়তনের দুটি লম্ব বৃত্তাকার চোঙের ব্যাসার্ধের অনুপাত 4 : 9 হলে তাদের উচ্চতার অনুপাত হবে 3 : 2।

4. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (যে কোনো দশটি) :

$$2 \times 10 = 20$$

- 4.1 আসল ও 1 বছরের সুদ-আসলের অনুপাত 10 : 11 হলে বার্ষিক সুদের হার কত?
- 4.2 একটি গাছের উচ্চতা প্রতি বছর 20% হারে বৃদ্ধি পায় গাছটির বর্তমান উচ্চতা 36 মিটার হলে 2 বছর আগে গাছটির উচ্চতা কত ছিল?
- 4.3 রোশান সৌমেন ও জয়দীপ $\frac{2}{3} : \frac{3}{4} : \frac{3}{5}$ অনুপাতে মূলধন দিয়ে একটি ব্যবসা শুরু করল। জয়দীপ মোট লাভের কত অংশ পাবে?
- 4.4 $x^2 - x = K(2n - 1)$ সমীকরণের বীজদ্বয়ের সমষ্টি শূন্য হলে, k এর মান লেখো।
- 4.5 $x : y = 7 : 4$ হলে, প্রমাণ করো যে $(5x - 6y) : (3x + 11y) = 11 : 65$.
- 4.6 7 সেমি ও 3 সেমি ব্যাসার্ধ বিশিষ্ট দুটি বৃত্ত বহিঃস্পর্শ করলে তাদের কেন্দ্রদ্বয়ের মধ্যে দূরত্ব 4 সেমি হবে।

SAMPLE QUESTIONS

- 4.7 30 ফুট ও 45 ফুট উচ্চতার দুটি স্তম্ভের পাদদেশের মধ্যে দূরত্ব 20 ফুট। তাদের শীর্ষবিন্দুর মধ্যে দূরত্ব কত?
- 4.8 $\triangle ABC$ এর AB ও AC বাহুর উপর যথাক্রমে D ও E এমন দুটি বিন্দু যেখানে $DE \parallel BC$, $AD = 6$ সেমি $BD = (x - 4)$ সেমি, $AE = 12$ সেমি এবং $CE = (3x - 19)$ সেমি। x এর মান নির্ণয় করো।
- 4.9 O কেন্দ্রীয় একটি বৃত্তের ব্যাসার্ধের দৈর্ঘ্য 5 সেমি, এবং AB একটি জ্যা-এর দৈর্ঘ্য 8 সেমি। O বিন্দু থেকে AB-জ্যা-এর দূরত্ব নির্ণয় করো।
- 4.10 3 সেমি, 4 সেমি ও 5 সেমি বাহু বিশিষ্ট তিনটি নিরেট ধাতব ঘনককে গলিয়ে একটি নতুন ঘনক তৈরি করা হল। নতুন ঘনকটির বাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয় করো।
- 4.11 একটি লম্ব বৃত্তাকার চোঙের বক্রতলের ক্ষেত্রফল C বর্গ একক, ভূমির ব্যাসার্ধের দৈর্ঘ্য r একক এবং আয়তন v ঘন একক হলে, $\frac{cr}{v}$ এর মান কত?
- 4.12 কোনো শঙ্কুর ভূমির ক্ষেত্রফল 25π বর্গসেমি এবং উচ্চতা 12 সেমি হলে, শঙ্কুর তির্যক উচ্চতা নির্ণয় করো।

5. যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$$5 \times 2 = 10$$

- 5.1 একই সময়ে অমল রায় ব্যাংকে এবং পশুপতি ঘোষ পোস্ট অফিসে 2000 টাকা করে জমা রাখেন। 3 বছর পর তারা সুদসহ যথাক্রমে 2360 টাকা ও 2480 টাকা ফেরত পান। ব্যাংক ও পোস্ট অফিসের বার্ষিক শতকরা সরলসুদের হারের অনুপাত নির্ণয় করো।
- 5.2 যদি বার্ষিক 10% হারে কিছু টাকার 3 বছরের চক্রবৃদ্ধি সুদ ও সরলসুদের অন্তর 930 টাকা হয়, তবে ওই টাকার পরিমাণ কত?
- 5.3 বছরের প্রথমে প্রদীপবাবু ও আমিনাবিবি যথাক্রমে 24000 টাকা ও 30000 টাকা নিয়ে ব্যবসা শুরু করেন। পাঁচ মাস পর প্রদীপবাবু আরও 4000 টাকা মূলধন দেন। বছরের শেষে 27716 টাকা লাভ হলে, কে কত টাকা লভ্যাংশ পাবে?

6. যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$$3 \times 2 = 6$$

- 6.1 সমাধান করো : $\frac{a}{x-b} + \frac{b}{x-a} = 2$ ($x \neq b, a$)
- 6.2 শ্রীধর আচার্য্যের সূত্রের প্রয়োগে সমাধান করো : $3x^2 + 2x - 1 = 0$.
- 6.3 $(1+m^2)x^2 + 2mcx + (c^2 - x^2) = 0$ সমীকরণের বীজ দুটি বাস্তব ও সমান হলে প্রমাণ করো $c^2 = a^2(1+m^2)$.

7. যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$$3 \times 2 = 6$$

- 7.1 সরলতম মান নির্ণয় করো :

$$\frac{\sqrt{5}}{\sqrt{3}+\sqrt{2}} - \frac{3\sqrt{3}}{\sqrt{2}+\sqrt{5}} + \frac{2\sqrt{2}}{\sqrt{3}+\sqrt{5}}$$

- 7.2 $x = \frac{\sqrt{5}+1}{\sqrt{5}-1}$ ও $y = \frac{\sqrt{5}-1}{\sqrt{5}+1}$ হলে $\frac{x^2}{y} + \frac{y^2}{x}$ -এর মান নির্ণয় করো।

SAMPLE QUESTIONS

7.3 $\frac{x}{y} \alpha x + y$ এবং $\frac{y}{x} \alpha x - y$ হয় তবে দেখাও যে $x^2 - y^2 = \text{ধ্রুবক}$ ।

8. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

3 × 1 = 3

8.1 a, b, c, d ক্রমিক সমানুপাতী হলে প্রমাণ করো $(a^2 + b^2 + c^2)(b^2 + c^2 + d^2) = (ab + bc + cd)^2$.

8.2 $\frac{x}{b+c-a} = \frac{y}{c+a-b} = \frac{z}{a+b-c}$ হলে, প্রমাণ করো যে $(b-c)x + (c-a)y + (a-b)z = 0$.

9. যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

5 × 1 = 5

9.1 প্রমাণ করো বৃত্তস্থ চতুর্ভুজের বিপরীত কোণগুলি পরস্পর সম্পূরক।

9.2 একটি সমকোণী ত্রিভুজের সমকৌণিক বিন্দু থেকে অতিভুজের উপর লম্ব অঙ্কন করলে যে দুটি ত্রিভুজ পাওয়া যায় তারা মূল ত্রিভুজের সঙ্গে সদৃশ এবং তারা পরস্পর সদৃশ প্রমাণ করো।

10. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

3 × 1 = 3

10.1 প্রমাণ করো যে কোনো চতুর্ভুজের কোণ চারটির সমদ্বিখণ্ডকগুলি পরস্পর মিলিত হয়ে যে চতুর্ভুজ গঠন করে, সেটি বৃত্তস্থ চতুর্ভুজ।

10.2 $\triangle ABC$ -এর পরিকেন্দ্র O এবং $OD \perp BC$; প্রমাণ করো $\angle BOD = \angle BAC$.

11. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

5 × 1 = 5

11.1 6 সেমি দৈর্ঘ্যের বাহু বিশিষ্ট একটি সমবাহু ত্রিভুজ অঙ্কন করে তার পরিবৃত্ত অঙ্কন করো।

11.2 8 সেমি দৈর্ঘ্য বিশিষ্ট একটি সরলরেখাংশ xy অঙ্কন করে xy কে ব্যাস করে একটি বৃত্ত অঙ্কন করো। X ও Y বিন্দুতে বৃত্তের স্পর্শক অঙ্কন করো।

12. যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

4 × 4 = 16

12.1 একটি সমকোণী চৌপল আকারের বাস্তব দৈর্ঘ্য, প্রস্থ ও উচ্চতার অনুপাত 3 : 2 : 1 এবং উহার আয়তন 384 ঘনসেমি হলে, বাস্তবটির সমগ্র তলের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করো।

12.2 6 মিটার লম্বা একটি লম্ববৃত্তাকার চোঙাকৃতি লোহার ফাঁপা পাইপের ভিতরের ও বাইরের ব্যাসের দৈর্ঘ্য যথাক্রমে 3.5 সেমি ও 4.2 সেমি হলে পাইপটিতে কত লোহা আছে? এক ঘনসেমি লোহার ওজন 0.05 কিগ্রা হলে পাইপটির ওজন কত?

12.3 3 সেমি, 4 সেমি ও 5 সেমি দৈর্ঘ্যের ব্যাসার্ধের তিনটি নিরেট তামার গোলক গলিয়ে একটি নিরেট বড়ো গোলক তৈরি করা হলো। বড়ো গোলকটির ব্যাসার্ধের দৈর্ঘ্য কত?

12.4 একটি লম্ববৃত্তাকার শঙ্কুর তির্যক উচ্চতা 7 সেমি এবং সমগ্রতলের ক্ষেত্রফল 147.84 বর্গসেমি শঙ্কুটির ভূমির ব্যাসার্ধের দৈর্ঘ্য নির্ণয় করো।

12.5 4.2 ডেসিমি. দৈর্ঘ্যের ধার বিশিষ্ট একটি নিরেট কাঠের ঘনক থেকে সবচেয়ে কম কাঠ নষ্ট করে যে নিরেট লম্ব বৃত্তাকার শঙ্কু পাওয়া যাবে তার আয়তন নির্ণয় করো।

12.6 8 সেমি দৈর্ঘ্যের ব্যাসার্ধের একটি লোহার গোলক গলিয়ে 1 সেমি দৈর্ঘ্যের ব্যাসের কয়টি নিরেটগুলি পাওয়া যাবে তা নির্ণয় করো।

SAMPLE QUESTIONS

Subject : Mathematics

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

1. নিম্নলিখিত প্রতিটির ক্ষেত্রে সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করো :

$1 \times 6 = 6$

1.1 কোনো মূলধন 8 বছরে দ্বিগুণ হলে বার্ষিক সুদের হার হবে

(i) 8%

(ii) $12\frac{1}{2}\%$

(iii) 15%

(iv) 10%

1.2 100 টাকার 2 বছরে সমূল চক্রবৃদ্ধি 121 টাকা হলে বার্ষিক চক্রবৃদ্ধি সুদের হার

(i) 5%

(ii) 10%

(iii) 15%

(iv) 12%

1.3 $9x^2 - 4kx + 4 = 0$ সমীকরণের বীজদ্বয় সমান হলে, k এর মান

(i) ± 3

(ii) ± 4

(iii) ± 1

(iv) কোনোটিই নয়

1.4 O কেন্দ্রীয় বৃত্তের AB একটি ব্যাস। বৃত্তের পরিধির উপর C একটি বিন্দু। $\angle COA = 100^\circ$ হলে $\angle BCO$ -এর মান

(i) 30°

(ii) 45°

(iii) 50°

(iv) 60°

1.5 12 সেমি ও 13 সেমি ব্যাসার্ধবিশিষ্ট দুটি বৃত্ত পরস্পরকে অন্তঃস্পর্শ করলে তাদের কেন্দ্রদ্বয়ের মধ্যে দূরত্ব হবে

(i) 5 সেমি

(ii) 25 সেমি

(iii) 1 সেমি

(iv) 13 সেমি

1.6 দুটি নিরেট গোলকের ব্যাসার্ধের অনুপাত 1 : 2 হলে তাদের আয়তনের অনুপাত হবে

(i) 1 : 4

(ii) 1 : 8

(iii) 4 : 1

(iv) 8 : 1

2. শূন্যস্থান পূরণ করো (যেকোনো পাঁচটি) :

$1 \times 5 = 5$

2.1 এক যৌথ ব্যবসায় দুই বন্ধুর লাভের অনুপাত 4 : 7 এবং প্রথম বন্ধুর মূলধন 8400 টাকা হলে দ্বিতীয় বন্ধুর মূলধন _____ টাকা।

2.2 $\frac{x}{3} = \frac{4}{7} = \frac{y}{11} = \frac{4x - 2y + z}{m}$ হলে m এর মান _____।

SAMPLE QUESTIONS

2.3 $x = 3 + 2\sqrt{2}$ হলে $x + \frac{1}{x}$ এর মান _____।

2.4 বৃত্তস্থ সামান্তরিক একটি _____।

2.5 ABCD আয়তক্ষেত্রের AC ও BD কর্ণদ্বয় পরস্পরকে O বিন্দুতে ছেদ করে। AB = 15 সেমি, AO = 8.5 সেমি হলে BC এর দৈর্ঘ্য _____ সেমি।

2.6 একটি লম্ববৃত্তাকার শঙ্কুর ভূমির ব্যাস 16 সেমি, উচ্চতা 15 সেমি হলে, তির্যক উচ্চতা _____ সেমি।

3. সত্য বা মিথ্যা লেখো (যেকোনো পাঁচটি) :

$$1 \times 5 = 5$$

3.1 বার্ষিক 10% চক্রবৃদ্ধি হার সুদে 1000 টাকার 2 বছরের সমূল চক্রবৃদ্ধি 1210 টাকা হবে।

3.2 একটি ব্যবসায় রাজু ও আসিফের মূলধনের অনুপাত 5 : 4 এবং রাজু মোট লাভের 80 টাকা পেলে আসিফ পায় 100 টাকা।

3.3 $\frac{ab^2}{c}$, b^2 এবং $\frac{b^2c}{a}$ ক্রমিক সমানুপাতী।

3.4 $x \propto y$ এবং $y \propto z$ হলে $x \propto z$ হবে।

3.5 দুটি সদৃশ ত্রিভুজের পরিসীমার অনুপাত তাদের অনুরূপ বাহুগুলির বর্গের অনুপাতের সমান।

3.6 দুটি নিরেট গোলকের ব্যাসার্ধের অনুপাত 1 : 2 হলে, তাদের আয়তনের অনুপাত 1 : 8।

4. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (যেকোনো দশটি)

$$2 \times 10 = 20$$

4.1 শতকরা সরল সুদের হার কত হলে কোনো টাকার 4 বছরের সুদ, আসলের $\frac{8}{25}$ অংশ হবে তা নির্ণয় করো।

4.2 400 টাকার 2 বছরের সমূল চক্রবৃদ্ধি 441 টাকা হলে, বার্ষিক শতকরা চক্রবৃদ্ধি সুদের হাত কত?

4.3 দুজনের একটি অংশীদারি ব্যবসায় মোট লাভ হয় 1500 টাকা। রাজীবের মূলধন 6000 টাকা এবং লাভ 900 টাকা হলে, আফতাবের মূলধন কত?

4.4 $x^2 + bx + 12 = 0$ এবং $x^2 + bx + q = 0$ সমীকরণের একটি বীজ 2 হলে, q এর মান লেখো।

4.5 a, 12, b, 27 ক্রমিক সমানুপাতী হলে a ও b এর ধনাত্মক মান নির্ণয় করো।

4.6 দুটি বৃত্তের ব্যাসার্ধ 7 সেমি ও 5 সেমি এবং তাদের কেন্দ্রদ্বয়ের মধ্যে দূরত্ব 13 সেমি হলে, বৃত্তদ্বয়ের একটি তির্যক সাধারণ স্পর্শকের দৈর্ঘ্য নির্ণয় করো।

4.7 একটি ত্রিভুজের তিনটি বাহুর দৈর্ঘ্যের অুপাত 25 : 24 : 7 হলে দেখাও যে ত্রিভুজটি সমকোণী ত্রিভুজ হবে।

4.8 দুটি সদৃশ ত্রিভুজের পরিসীমা যথাক্রমে 20 সেমি ও 16 সেমি হলে, প্রথম ত্রিভুজের একটি বাহুর দৈর্ঘ্য 9 সেমি হলে দ্বিতীয় ত্রিভুজের অনুরূপ বাহুর দৈর্ঘ্য কত?

4.9 5 সেমি দৈর্ঘ্যের ব্যাসার্ধবিশিষ্ট বৃত্তে 8 সেমি ও 6 সেমি দৈর্ঘ্যের দুটি সমান্তরাল জ্যা বৃত্তের কেন্দ্রের বিপরীত পাশে অবস্থিত। জ্যা দুটির মধ্যে দূরত্ব নির্ণয় করো।

SAMPLE QUESTIONS

4.10 একটি ঘনকের কর্ণের দৈর্ঘ্য $8\sqrt{3}$ সেমি হলে তার সমগ্রতলের ক্ষেত্রফল কত?

4.11 একটি লম্ববৃত্তাকার চোঙাকৃতি স্তম্ভের বক্রতলের ক্ষেত্রফল 264 বর্গমিটার এবং আয়তন 924 ঘনমিটার হলে, স্তম্ভের ভূমির ব্যাসার্ধের দৈর্ঘ্য কত?

4.12 কোনো শঙ্কুর ভূমির পরিধি 88 সেমি, তির্যক উচ্চতা 20 সেমি হলে, শঙ্কুর পার্শ্বতলের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করো।

5. যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$$5 \times 2 = 10$$

5.1 কোনো নির্দিষ্ট পরিমাণ মূলধনের 1 বছরের সরল সুদ 50 টাকা এবং 2 বছরের চক্রবৃদ্ধি সুদ 102 টাকা হলে, মূলধনের পরিমাণ ও বার্ষিক সুদের হার নির্ণয় করো।

5.2 পুরুলিয়া জেলায় পথ নিরাপত্তা সংক্রান্ত প্রচার অভিযানের মাধ্যমে পথ দুর্ঘটনা প্রতিবছর তার পূর্ব বছরের তুলনায় 10% হ্রাস পেয়েছে। বর্তমান বছরে এই জেলায় 8748 টি পথ দুর্ঘটনা ঘটে থাকলে, 3 বছর আগে পথ দুর্ঘটনার সংখ্যা কত ছিল?

5.3 নিয়ামত চাচা ও করবী দিদি যথাক্রমে 30,000 টাকা ও 50,000 টাকা মূলধন দিয়ে যৌথভাবে একটি ব্যবসা আরম্ভ করলেন। 6 মাস পরে নিয়ামত চাচা আরও 40,000 টাকা লগ্নি করলেন, কিন্তু করবী দিদি ব্যক্তিগত প্রয়োজনে 10,000 টাকা তুলে নিলেন। বছরের শেষে যদি 19,000 টাকা লাভ হয়ে থাকে, তাহলে কে, কত টাকা লভ্যাংশ পাবেন?

6. যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$$3 \times 2 = 6$$

6.1 সমাধান করো : $\frac{1}{a+b+x} = \frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{x}, x \neq 0, -(a+b)$

6.2 শ্রীধর আচার্যের সূত্রের প্রয়োগে সমাধান করো : $3x^2 + 11x - 4 = 0$

6.3 $5x^2 + 2x - 3 = 0$ সমীকরণের বীজদ্বয় α ও β হলে $\frac{\alpha^2}{\beta} + \frac{\beta^2}{\alpha}$ -এর মান নির্ণয় করো।

7. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$$3 \times 2 = 6$$

7.1 সরলতম মান নির্ণয় করো : $\frac{3\sqrt{20} + 2\sqrt{28} + \sqrt{12}}{5\sqrt{45} + 2\sqrt{175} + \sqrt{75}}$

7.2 $x \propto y$ এবং $y \propto z$ হলে প্রমাণ করো $x^2 + y^2 + z^2 \propto xy + yz + zx$

7.3 কোনো গোলকের আয়তন তার ব্যাসার্ধের ঘনের সাথে সরলভেদে আছে। যদি 3 সেমি, 4 সেমি ও 5 সেমি দৈর্ঘ্যের ব্যাসার্ধের তিনটি নিরেট গোলককে গলিয়ে একটি নতুন নিরেট গোলক তৈরি করা হয় তবে ভেদতত্ত্বের প্রয়োগে নতুন গোলকটির ব্যাসের দৈর্ঘ্য নির্ণয় করো।

8. যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$$3 \times 1 = 3$$

8.1 a, b, c, d ক্রমিক সমানুপাতী হলে প্রমাণ করে $(b-c)^2 + (c-a)^2 + (b-d)^2 = (a-d)^2$

SAMPLE QUESTIONS

8.2 যদি $\frac{x}{b+c} = \frac{y}{c+a} + \frac{z}{a+b}$ হয় হয় তবে দেখাও যে $\frac{a}{y+z-x} = \frac{b}{z+x-y} = \frac{c}{x+y-z}$

9. যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$$5 \times 1 = 5$$

9.1 প্রমাণ করো যে বৃত্তস্থ চতুর্ভুজের বিপরীত কোনগুলি পরস্পর সম্পূরক।

9.2 প্রমাণ করো যে বৃত্তের স্পর্শক ও স্পর্শবিন্দুগামী ব্যাসার্ধ পরস্পর লম্ব।

10. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$$3 \times 1 = 3$$

10.1 O কেন্দ্রীয় একটি বৃত্তের দুটি জ্যা AB ও CD পরস্পরকে P বিন্দুতে ছেদ করে। প্রমাণ করো যে $\angle AOD + \angle BOC = 2\angle BPC$

10.2 ABCD একটি বৃত্তস্থ চতুর্ভুজ। বর্ধিত AB ও DC বাহুদ্বয় পরস্পরকে P বিন্দুতে ছেদ করেছে। প্রমাণ করতে হবে যে $PA \cdot PB = PC \cdot PD$

11. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$$5 \times 1 = 5$$

11.1 $\triangle PQR$ এর $PQ=5$ সেমি, $QR=6$ সেমি ও $PR=7.5$ সেমি। ত্রিভুজটি অঙ্কন করে তার পরিবৃত্ত অঙ্কন করো।

11.2 2.5 সেমি দৈর্ঘ্যের ব্যাসার্ধের একটি বৃত্ত অঙ্কন করে তার কেন্দ্র থেকে 10 সেমি দূরের কোনো বহিস্থ বিন্দু থেকে ওই বৃত্তের দুটি স্পর্শক অঙ্কন করো।

12. যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$$4 \times 4 = 16$$

12.1 2.1 মিটার দীর্ঘ, 1.5 মিটার প্রস্থ একটি আয়তঘনাকার চৌবাচ্চার অর্ধেক জলপূর্ণ আছে। ওই চৌবাচ্চায় আরও 630 লিটার জল ঢাললে জলের গভীরতা কতটা বৃদ্ধি পাবে?

12.2 একটি লম্ব চোঙাকৃতি স্তম্ভের বক্রতলের ক্ষেত্রফল 264 বর্গমিটার এবং আয়তন 924 ঘনমিটার হলে, ওই স্তম্ভের ব্যাসের দৈর্ঘ্য ও উচ্চতা নির্ণয় করো।

12.3 অর্ধগোলাকৃতি একটি বাটি তৈরি করতে $127\frac{2}{7}$ বর্গ সেমি পাত লেগেছে। বাটিটির মুখের ব্যাসের দৈর্ঘ্য নির্ণয় করো।

12.4 লম্ববৃত্তাকার শঙ্কু আকৃতির একটি তাঁবু তৈরি করতে 77 বর্গমিটার ত্রিফল লেগেছে। তাঁবুটির তির্যক উচ্চতা যদি 7 মিটার হয়, তবে তাঁবুটির ভূমিতলের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করো।

12.5 একটি নিরেট অর্ধগোলক ও একটি নিরেট শঙ্কুর ভূমিতলের ব্যাসের দৈর্ঘ্য সমান ও উচ্চতা সমান হলে তাদের আয়তনের অনুপাত ও বক্রতলের ক্ষেত্রফলের অনুপাত নির্ণয় করো।

12.6 একটি লম্ববৃত্তাকার ড্রামে কিছু জল আছে। 2.8 ডেসিমি দৈর্ঘ্যবিশিষ্ট ব্যাস ও 3 ডেসিমি উচ্চতাবিশিষ্ট একটি শঙ্কু আকৃতির লোহার টুকরো ওই জলে সম্পূর্ণ ডোবালাম। এর ফলে ড্রামের জলতল 0.64 ডেসিমি উপরে উঠে এল। ড্রামটির ভূমিতলের ব্যাসের দৈর্ঘ্য নির্ণয় করো।

SAMPLE QUESTIONS

Subject : Mathematics

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

1. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির প্রতিটি ক্ষেত্রে সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করো :

$1 \times 6 = 6$

1.1 $x\%$ বার্ষিক সরল সুদের হারে কোনো মূলধনের x বছরে সুদ x টাকা হলে, মূলধনের পরিমাণ —

(i) x টাকা (ii) $100x$ টাকা

(iii) $\frac{100}{x}$ টাকা (iv) $\frac{100}{x^2}$ টাকা

1.2 কোনো ব্যবসায় A, B -এর দ্বিগুণ এবং B, C-এর পাঁচগুণ বিনিয়োগ করলে A, B, C-এর মূলধনের অনুপাত হবে—

(i) $1 : 5 : 10$ (ii) $10 : 5 : 1$
(iii) $5 : 10 : 1$ (iv) কোনোটিই নয়।

1.3 যে শর্তে $ax^2 + bx + c = 0$ দ্বিঘাত সমীকরণের দুটি বীজ-ই শূন্য হবে তা হলো—

(i) $b=0, c=0$ (ii) $b=0, c=1$
(iii) $b=1, c=0$ (iv) $b=1, c=1$

1.4 O কেন্দ্রীয় বৃত্তের ব্যাসার্ধের দৈর্ঘ্য 5 সেমি এবং তার জ্যা-এর দৈর্ঘ্য 8 সেমি। O বিন্দু থেকে জ্যা-এর দূরত্ব হবে —

(i) 3 সেমি (ii) 4 সেমি
(iii) 2 সেমি (iv) 1 সেমি

1.5 O কেন্দ্রীয় বৃত্তের AB ব্যাস। ABCD বৃত্তস্থ চতুর্ভুজ যার $AB \parallel DC$ এবং $\angle BAC = 25^\circ$ হলে, $\angle DAC$ -এর মান—

(i) 40° (ii) 50°
(iii) 200° (iv) কোনোটিই নয়।

1.6 একটি ঘনকের সমগ্রতলের ক্ষেত্রফল এবং আয়তন সাংখ্যিকভাবে সমান হলে, ঘনকের বাহুর দৈর্ঘ্য হবে —

(i) 1 একক (ii) 2 একক
(iii) 5 একক (iv) 6 একক

2. শূন্যস্থান পূরণ করো (যে-কোনো পাঁচটি):

$1 \times 5 = 5$

2.1 এক ব্যক্তি 500 টাকা জমা রেখে 2 বছর বাদে সমূল চক্রবৃদ্ধি হিসাবে 605 টাকা পেলেন। বার্ষিক চক্রবৃদ্ধি সুদের হার _____।

2.2 $a \propto \frac{1}{b}$ এবং $b \propto \frac{1}{c}$ হলে, a -এর সঙ্গে c -এর _____ ভেদের সম্পর্ক।

2.3 $\sqrt{8} \times 3 \times \sqrt{2}$ -এর মান হবে _____।

SAMPLE QUESTIONS

- 2.4 $ABCD$ একটি বৃত্তস্থ সামান্তরিক হলে, $\angle A$ -এর মান হবে _____।
- 2.5 বৃত্তের বহিঃস্থ কোনো বিন্দু থেকে বৃত্তটিতে সর্বাধিক _____ টি স্পর্শক অঙ্কন করা যায়।
- 2.6 একটি লম্ব বৃত্তাকার চোঙের ব্যাসার্ধ ও উচ্চতা দ্বিগুন করলে আয়তন _____ গুণ বৃদ্ধি পাবে।
3. নীচের বিবৃতিগুলি সত্য বা মিথ্যা লেখ : (যে-কোনো পাঁচটি) $1 \times 5 = 5$
- 3.1 গ্রামের জনসংখ্যা p এবং প্রতিবছর জনসংখ্যা বৃদ্ধির হার $5r\%$ হলে, $2n$ বছর পর জনসংখ্যা হবে $p \left(1 + \frac{5r}{100}\right)^n$ ।
- 3.2 আসল ও মোট সুদ অপরিবর্তিত থাকলে সুদের হার সময়ের সঙ্গে ব্যাস্তানুপাতিক।
- 3.3 $(5x - 2y) : (2x + 3y) = 2 : 3$ হলে $x > y$ ।
- 3.4 যদি $x \propto y$ হয় তাহলে $x^n \propto y^n$ হবে।
- 3.5 দুটি ত্রিভুজ পরস্পর সদৃশকোণী হলে, সর্বদা তাদের অনুরূপ বাহুগুলি সমান হবে।
- 3.6 দুটি নীরেট গোলকের আয়তনের অনুপাত $1:8$ হলে, তাদের বক্রতলের ক্ষেত্রফলের অনুপাত $1:4$ ।
4. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (যে-কোনো দশটি) $2 \times 10 = 20$
- 4.1 বার্ষিক 3% সরল সুদে 15 মাসে 960 টাকা সুদে মূলে কত টাকা হবে?
- 4.2 একটি যন্ত্রের দাম প্রতি বছর প্রারম্ভিক মূল্যের 10% হারে হ্রাস পায়। যন্ত্রটির বর্তমান মূল্য 2,50,000 টাকা হলে, 3 বছর পর যন্ত্রটির মূল্য কত টাকা হ্রাস পাবে?
- 4.3 একটি অংশীদারী ব্যবসায় তিনজনের মূলধনের অনুপাত $3:5:8$ প্রথম ব্যক্তির লাভ তৃতীয় ব্যক্তির লাভের থেকে 60 টাকা কম হলে, ব্যবসায় মোট কত টাকা লাভ হয়েছিল?
- 4.4 $2x + \frac{1}{x} = 2$ হলে $\frac{x}{2x^2 + x + 1}$ -এর মান কত?
- 4.5 $\frac{x}{y} = \frac{a+2}{a-2}$ হলে $\frac{x^2 - y^2}{x^2 + y^2}$ -এর মান নির্ণয় করো।
- 4.6 $\triangle ABC$ -এর অন্তঃকেন্দ্র 'O'। $\angle BAC = 80^\circ$ হলে, $\angle BOC =$ কত হবে?
- 4.7 'O' কেন্দ্রীয় একটি বৃত্তের দুটি জ্যা AB এবং CD পরস্পর কে P বিন্দুতে ছেদ করে। যদি $\angle AOD = 100^\circ$ এবং $\angle APC$ -এর মান নির্ণয় করো।
- 4.8 একটি বৃত্তস্থ চতুর্ভুজের পরপর তিনটি কোণের অনুপাত $1:2:3$ হলে, প্রথম ও তৃতীয় কোণের মান কত?
- 4.9 4 সেমি ব্যাসার্ধ বিশিষ্ট কোনো অর্ধবৃত্তের ব্যাস AB। $\angle ACB$ একটি অর্ধবৃত্তস্থ কোণ। $BC = 2\sqrt{7}$ সেমি হলে, AC-এর দৈর্ঘ্য নির্ণয় করো।
- 4.10 একটি $4\sqrt{2}$ সেমি ব্যাসার্ধ বিশিষ্ট ধাতব গোলক থেকে বৃহত্তম যে ঘনকটি কেটে নেওয়া যায়, তার আয়তন নির্ণয় করো।

SAMPLE QUESTIONS

4.11 একটি লম্ববৃত্তাকার শঙ্কুর আয়তন V ঘনএকক, ভূমিতলের ক্ষেত্রফল A বর্গ একক এবং উচ্চতা H একক হলে, $\frac{AH}{V}$ -এর মান কত?

4.12 একটি নিরেট লোহার গোলার ব্যাসার্ধ 2:1 সেমি। এই গোলাটিতে কত ঘনসেমি লোহা আছে? লোহার গোলার বক্রতলের ক্ষেত্রফল কত?

5. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$5 \times 2 = 10$

- 5.1 এই সময়ে অমল রায় ব্যাঙ্কে এবং পশুপতি ঘোষ পোস্ট অফিসে 2000 টাকা করে জমা রাখেন। 3 বছর পর তারা সুদ সহ যথাক্রমে 2360 টাকা এবং 2480 টাকা ফেরত পান। ব্যাঙ্ক ও পোস্ট অফিসের বার্ষিক শতকরা সরল সুদের হারের অনুপাত নির্ণয় কর।
- 5.2 কোনো মূলধনের 2 বছরের সুদ ও চক্রবৃদ্ধি সুদ যথাক্রমে 8400 টাকা এবং 8652 টাকা হলে মূলধন ও বার্ষিক সুদের হার নির্ণয় করো।
- 5.3 বছরের প্রথমে প্রদীপ বাবু ও আমিনা বিবি যথাক্রমে 24000 টাকা এবং 30000 টাকা নিয়ে ব্যবসা শুরু করেন। পাঁচ মাস পর প্রদীপ বাবু আরও 4000 টাকা মূলধন দেন। বছরের শেষে 27716 টাকা লাভ হলে, কে কত টাকা লভ্যাংশ পাবেন?

6. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$3 \times 2 = 6$

- i) সমাধান করো : $\frac{1}{(x-1)(x-2)} + \frac{1}{(x-2)(x-3)} + \frac{1}{(x-3)(x-4)} = \frac{1}{6}$ ।
- ii) পিনের মূল্য প্রতি ডজনে 2 পয়সা কমলে 42 পয়সায় আরও 6 টি বেশি পাওয়া যায়। প্রতি ডজন পিনের বর্তমান মূল্য নির্ণয় করো।
- iii) $(b-c)x^2 + (c-a)x + (a-b) = 0$ দ্বিঘাত সমীকরণের বীজদ্বয় সমান হলে প্রমাণ করো, $2b = a + c$ ।
- iv) দুটি ক্রমিক ধনাত্মক যুগ্ম সংখ্যার বর্গের সমষ্টি 100। সংখ্যা দুটি নির্ণয় কর।

7. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$3 \times 2 = 6$

- i) $\frac{x + \sqrt{x^2 - 1}}{x - \sqrt{x^2 - 1}} + \frac{x - \sqrt{x^2 - 1}}{x + \sqrt{x^2 - 1}} = 14$ হলে, x এর মান কত?
- ii) সরল করো : $\frac{3\sqrt{2}}{\sqrt{3} + \sqrt{6}} - \frac{4\sqrt{3}}{\sqrt{6} + \sqrt{2}} + \frac{\sqrt{6}}{\sqrt{2} + \sqrt{3}}$
- iii) যদি $(3x - 4y) \propto \sqrt{xy}$ হয়, তাহলে দেখাও যে, $x^2 + y^2 \propto xy$
- iv) y দুটি রাশির সমষ্টির সঙ্গে সরলভেদে আছে। রাশিদুটির একটি x -এর সঙ্গে সরল ভেদে এবং অপরটি x -এর সঙ্গে ব্যস্ত ভেদে আছে। $x=1$ হলে $y=7$ এবং $x=\frac{1}{2}$ হলে $y=12\frac{1}{2}$ । x ও y এর সম্পর্ক নির্ণয় কর।

SAMPLE QUESTIONS

8. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

3

8.1 $\frac{a}{q-r} = \frac{b}{r-p} = \frac{c}{p-q}$ হলে দেখাও যে, $a + b + c = 0 = Pa + qb$

8.2 $a : b = b : c$ হলে দেখাও যে, $abc(a + b + c)^3 = (ab + bc + ca)^3$ ।

9. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

5

9.1 প্রমাণ করো যে, বৃত্তস্থ চতুর্ভুজের বিপরীত কোণগুলি পরস্পর সম্পূরক।

9.2 প্রমাণ করো যে, একই বৃত্তচাপের উপর অবস্থিত কেন্দ্রস্থ কোণ পরিধিস্থ কোণের দ্বিগুণ।

10. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

3

10.1 ABCD বৃত্তস্থ চতুর্ভুজের $AB = DC$ হলে প্রমাণ করো যে, $AC = BD$

10.2 প্রমাণ করো যে, বৃত্তের দুটি সমান জ্যা কেন্দ্র থেকে সমদূরবর্তী।

11. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

5

11.1 একটি সমকোণী ত্রিভুজ আঁকো যার সমকোণ সংলগ্ন বাহুদ্বয়ের দৈর্ঘ্য 9 সেমি এবং 5.5 সেমি। অতঃপর ত্রিভুজটির পরিবৃত্ত অঙ্কন করো।

11.2 4 সেমি ব্যাসার্ধের একটি বৃত্ত অঙ্কন করো এবং তার কেন্দ্র থেকে 8 সেমি দূরের একটি বহিস্থ বিন্দু থেকে বৃত্তটির একজোড়া স্পর্শক অঙ্কন করো।

12. যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$4 \times 4 = 16$

12.1 একটি ঘরের বারান্দায় 5.6 ডেসি. মি ব্যাসের এবং 2.5 মিটার লম্বা দুটি লম্ব বৃত্তাকার পিলার ঢালাই করতে কত ঘন ডেসিমি. মশলা লাগবে?

12.2 1 সেমি ও 6 সেমি ব্যাসার্ধ বিশিষ্ট দুটি নিরেট গোলক কে গলিয়ে একটি 1 সেমি পুরু ফাঁপা গোলকে পরিণত করা হল। নতুন গোলকটির বাইরের দিকের ব্যাসার্ধ নির্ণয় কর।

12.3 শোলা দিয়ে তৈরি একটি শঙ্কু আকৃতির মাথার টোপরের ভূমির বাইরের দিকের ব্যাসের দৈর্ঘ্য 21 সেমি। টোপরের উপরিভাগ রাংতা দিয়ে মুড়তে প্রতি বর্গসেমি. 10 পয়সা হিসাবে 57.75 টাকা খরচ পড়ে। টোপরের উচ্চতা ও তির্যক উচ্চতা নির্ণয় কর।

12.4 4.2 ডেসিমি. দৈর্ঘ্যের ধারবিশিষ্ট একটি নিরেট কাঠের ঘনক থেকে সবচেয়ে কম কাঠ নষ্ট করে যে নিরেট লম্ববৃত্তাকার শঙ্কু পাওয়া যাবে তার আয়তন নির্ণয় কর।

12.5 লম্ব বৃত্তাকার শঙ্কু আকৃতির একটি তাঁবু তৈরি করতে 77 বর্গমিটার ত্রিভুজ লেগেছে। তাঁবুটির তির্যক উচ্চতা যদি 7 মিটার হয়, তবে তাঁবুটির ভূমিতলের ক্ষেত্রফল কত?

12.6 12 সেমি ব্যাসবিশিষ্ট চোঙাকৃতি পাত্র আংশিক জলপূর্ণ আছে। একটি কঠিন গোলাকৃতি বল ঐ পাত্রে ডোবানোয় জলস্তর 1 সেমি উপরে উঠলে, বলের ব্যাস কত?

SAMPLE QUESTIONS

Subject : Physical Science and Environment

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

বিভাগ — ক

1. বহু বিকল্পভিত্তিক প্রশ্ন-এর প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে তোমার উত্তরপত্রে লেখো:

1 × 15 = 15

1.1 নীচের কোনটি অজৈব গ্রিনহাউস গ্যাস?

- | | |
|-----------------------|-------------|
| (i) CH ₄ | (ii) CFC |
| (iii) CO ₂ | (iv) সবগুলি |

1.2 বয়েলের সূত্রের ধ্রুবক রাশিগুলি হল

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| (i) গ্যাসের ভর ও চাপ | (ii) গ্যাসের চাপ ও উষ্ণতা |
| (iii) গ্যাসের আয়তন ও উষ্ণতা | (iv) গ্যাসের ভর ও উষ্ণতা |

1.3 ক্যালশিয়াম কার্বনেটের আণবিক ভর

- | | |
|----------|---------|
| (i) 100 | (ii) 63 |
| (iii) 98 | (iv) 96 |

1.4 কোনো গোলায় দর্পণের ফোকাস দূরত্ব 6 সেমি হলে তার বক্রতা ব্যাসার্ধ হবে

- | | |
|---------------|--------------|
| (i) 3 সেমি | (ii) 6 সেমি |
| (iii) 12 সেমি | (iv) 10 সেমি |

1.5 প্রতিসারক মাধ্যমে আলোক রশ্মির লম্ব আপতনে রশ্মির চ্যুতির পরিমাণ

- | | |
|-----------|----------|
| (i) 0° | (ii) 45° |
| (iii) 60° | (iv) 90° |

1.6 একজন সুস্থ স্বাভাবিক মানুষের চোখের নিকট বিন্দুর দূরত্ব

- | | |
|---------------|--------------|
| (i) 20 সেমি | (ii) 10 সেমি |
| (iii) 25 সেমি | (iv) 50 সেমি |

1.7 রোধাক্ষের S.I. একক হল

- | | |
|-----------------|---------------|
| (i) ওহম | (ii) ওহম-সেমি |
| (iii) ওহম-মিটার | (iv) ভোল্ট |

SAMPLE QUESTIONS

1.8 তড়িৎ ক্ষমতার S.I. একক হল

- | | |
|-------------|-----------|
| (i) BOT | (ii) জুল |
| (iii) ওয়াট | (iv) আর্গ |

1.9 লেঞ্জের সূত্রটি কোন্ সংরক্ষণ নীতি মেনে চলে?

- | | |
|-------------|-----------|
| (i) শক্তি | (ii) ভর |
| (iii) ভরবেগ | (iv) আধান |

1.10 নীচের কোনটি ক্ষার ধাতু

- | | |
|----------|---------|
| (i) Al | (ii) Na |
| (iii) Ca | (iv) Fe |

1.11 সর্বাধিক তড়িৎ ঋণাত্মক মৌলটি হলো

- | | |
|----------|--------|
| (i) Cl | (ii) H |
| (iii) He | (iv) F |

1.12 নীচের কোনটি তড়িৎযোজী যৌগ

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (i) KCl | (ii) CO ₂ |
| (iii) NH ₃ | (iv) CH ₄ |

1.13 নীচের কোনটি আয়নীয় যৌগের বৈশিষ্ট্য নয়?

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| (i) বন্ধন দৃঢ় নয় | (ii) বন্ধনের কোনো অভিমুখ নেই |
| (iii) সাধারণত জলে দ্রব্য | (iv) সমাবয়বতা দেখা যায় |

1.14 একটি তড়িৎ অবিশ্লেষ্য পদার্থ হলো

- | | |
|-------------------------|---------------|
| (i) তুঁতে | (ii) খাদ্যলবণ |
| (iii) সালফিউরিক অ্যাসিড | (iv) চিনি |

1.15 অ্যাসিড মিশ্রিত জলের তড়িৎবিশ্লেষণে অ্যানোডে ও ক্যাথোডে উৎপন্ন গ্যাসের আয়তন আনুপাত

- | | |
|-------------|------------|
| (i) 1 : 2 | (ii) 2 : 1 |
| (iii) 1 : 8 | (iv) 8 : 1 |

বিভাগ — খ

2. নির্দেশ অনুসারে নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়) :

$$1 \times 21 = 21$$

2.1 শূন্যস্থান পূরণ করো :

$$1 \times 5 = 5$$

2.1.1 STP তে এক গ্রাম অণু H₂ গ্যাসের আয়তন _____ লিটার।

অথবা মিলিবার হলো _____ এর একক।

SAMPLE QUESTIONS

2.1.2 _____ হল একটি জীবাশ্ম জ্বালানি।

2.1.3 _____ লেন্স বিবর্ধক কাচ হিসাবে ব্যবহৃত হয়।

2.1.4 মোটর গাড়ির হেডলাইটে _____ দর্পণ ব্যবহৃত হয়।

অথবা, সাদা আলোর বর্ণালিতে _____ বর্ণের আলোর কৌণিক বিচ্যুতি সবচেয়ে বেশি।

2.1.5 জুল = কুলম্ব $\times$ _____।

2.2 নীচের বাক্যগুলি সত্য অথবা মিথ্যা নিরূপণ করো :

$1 \times 5 = 5$

2.2.1 শান্তমণ্ডলে ঝড়-বৃষ্টি হয়।

2.2.2 উত্তল লেন্সকে অপসারী লেন্স বলে।

2.2.3 তড়িচ্চালক বলের S.I. একক ভোল্ট।

অথবা ফিউজ তারের গলনাঙ্ক কম।

2.2.4 প্রতিসরাঙ্ক এককহীন রাশি।

2.2.5 বিজ্ঞানী নিউল্যান্ডস্‌ ব্রয়ী সূত্রের প্রবক্তা।

2.3 সর্বাপেক্ষা সম্ভাব্য সম্পর্কের ভিত্তিতে A-স্তম্ভের সাথে B-স্তম্ভকে মিলিয়ে পুনরায় লেখো :

$1 \times 5 = 5$

A - স্তম্ভ	B - স্তম্ভ
2.3.1 তড়িৎবিশ্লেষ্য	a) ভোল্টামিটার
2.3.2 তড়িৎ অবিশ্লেষ্য	b) সমযোজী বন্ধন
2.3.3 তড়িৎবিশ্লেষণের পাত্র	c) NaOH
2.3.4 ধনাত্মক তড়িৎদ্বার	d) ক্যাথোড
2.3.5 জল	e) গ্লিসারিন
	f) অ্যানোড

2.4 একটি শব্দে বা একটি বাক্যে উত্তর দাও :

$1 \times 6 = 6$

2.4.1 কোন সূত্রকে মোটরের নিয়ম বলে?

2.4.2 একটি সন্ধিগত মৌলের উদাহরণ দাও।

অথবা আধুনিক পর্যায় সারণিতে হ্যালোজেন মৌলগুলি কোন্‌ শ্রেণিতে অবস্থান করে?

2.4.3 একটি নিষ্ক্রিয় তেজস্ক্রিয় মৌলের উদাহরণ দাও।

অথবা একটি বিরল মৃৎিকা মৌলের নাম লেখো।

2.4.4 সামান্য অ্যাসিড মিশ্রিত জলের তড়িৎবিশ্লেষণে অ্যানোডে কোন্‌ গ্যাস উৎপন্ন হয়?

2.4.5 তড়িৎবিশ্লেষ্য পদার্থে তড়িৎ পরিবহন হয় কীসের দ্বারা?

2.4.6 গ্যালভানাইজেশন কাকে বলে?

SAMPLE QUESTIONS

বিভাগ — গ

3. সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্নের প্রতিটির উত্তর লেখো (বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়) : 2 × 9 = 18

3.1 বিশ্ব উষ্ণায়নের জন্য কোন্ কোন্ গ্যাস দায়ী?

অথবা

দুটি অচিরাচরিত শক্তি উৎসের নাম লেখো।

3.2 গ্যাস সম্পর্কিত চার্লসের সূত্রটি বিবৃত করো।

3.3 লেন্সের আলোক কেন্দ্রের সংজ্ঞা দাও।

অথবা

অবতল দর্পণের ফোকাস দূরত্বের সংজ্ঞা দাও।

3.4 ফ্লেমিং-এর বাম হস্ত নিয়মটি লেখো।

3.5 আধুনিক পর্যায় সারণিতে পর্যায় ও শ্রেণি সংখ্যা কত?

3.6 আয়নীয় ও সমযোজী বন্ধনের দুটি পার্থক্য লেখো।

অথবা

CCl_4 অণুর ইলেকট্রন ডট গঠন লেখো।

3.7 সমযোজী বন্ধনের সংজ্ঞা দাও।

3.8 ইলেকট্রন ডটের সাহায্যে NH_3 অণুর গঠন ব্যাখ্যা করো।

3.9 তড়িৎ লেপনের দুটি উদ্দেশ্য লেখো।

অথবা

তড়িৎবিশ্লেষণের সংজ্ঞা দাও।

বিভাগ — ঘ

4. দীর্ঘ উত্তরধর্মী প্রশ্নের প্রতিটির উত্তর দাও (বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়) : 3 × 12 = 36

4.1 চার্লস ও বয়েল সূত্রের সমন্বয় সূত্রটি প্রতিষ্ঠা করো। 3

4.2 50 g CaCO_3 -এর সম্পূর্ণ দহনে কত গ্রাম CO_2 পাওয়া যাবে? [$\text{Ca} = 40, \text{C} = 12, \text{O} = 16$] 3

অথবা

48 g O_2 প্রস্তুত করতে কত গ্রাম KClO_3 প্রয়োজন? [$\text{K} = 39, \text{Cl} = 35.5, \text{O} = 16$] 3

4.3 দীর্ঘদৃষ্টি কী? এই প্রকার ত্রুটি প্রতিকার করতে কোন প্রকার লেন্স ব্যবহার করা হয়? 2 + 1

4.4 আলোর প্রতিসরণের সূত্র দুটি লেখো। 1 + 2

অথবা

$\delta = i_1 + i_2 - A$ সম্পর্কটি প্রতিষ্ঠা করো। (প্রতীকগুলি প্রচলিত অর্থবহ) 3

SAMPLE QUESTIONS

- 4.5 আলোর বিচ্ছুরণের সংজ্ঞা দাও। আলোক বিচ্ছুরণের একটি প্রাকৃতিক উদাহরণ দাও। 2 + 1
- 4.6 ওহমের সূত্রটি বিবৃত করো। এই সূত্র থেকে রোধের সংজ্ঞা দাও। 2 + 1

অথবা

একটি পরিবাহীর দুই প্রান্তের বিভব-প্রভেদ 60 V এবং পরিবাহীর রোধ 15Ω হলে তড়িৎ প্রবাহমাত্রা কত হবে? 3

- 4.7 অ্যাম্পিয়ারের সন্তরণ নিয়মটি লেখো। বার্লোচক্র কোন শক্তি কোন শক্তিতে রূপান্তরিত হয়? 2 + 1
- 4.8 তড়িৎ-চুম্বকীয় আবেশ সংক্রান্ত ফ্যারাডের সূত্র দুটি লেখো। $1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2}$

অথবা

একটি বৈদ্যুতিক বাতির গায়ে লেখা “220 V – 100 W” কথাটির অর্থ ব্যাখ্যা করো। 3

- 4.9 তড়িৎ ঋণাত্মকতার সংজ্ঞা দাও। সবচেয়ে হালকা নিষ্ক্রিয় মৌলটির নাম লেখো। 2 + 1

অথবা

আয়নায়ন বিভবের সংজ্ঞা দাও। C ও O-এর মধ্যে কার আয়নায়ন বিভবের মান বেশি? 2 + 1

- 4.10 ইলেকট্রন ডটের সাহায্যে NaF-এর গঠন ব্যাখ্যা করো। 3
- 4.11 তামার ওপর সোনার প্রলেপ দিতে হলে অ্যানোড, ক্যাথোড ও তড়িৎবিশ্লেষ্য পদার্থ হিসাবে কী কী ব্যবহার করবে? 3
- 4.12 গলিত NaCl-এর তড়িৎবিশ্লেষণে অ্যানোড ও ক্যাথোডের বিক্রিয়াগুলি ব্যাখ্যা করো। 3

অথবা

ধাতব পরিবাহী ও তড়িৎবিশ্লেষ্য পদার্থের তড়িৎ পরিবহনের পার্থক্য লেখো।

Subject : Physical Science and Environment

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

বিভাগ — ক

1. বহু বিকল্পভিত্তিক প্রশ্ন-এর প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে তোমার উত্তরপত্রে লেখো : $1 \times 15 = 15$

1.1 নীচের কোনটি গ্রিনহাউস গ্যাস নয়?

- (i) মিথেন (ii) জলীয় বাষ্প
(iii) অক্সিজেন (iv) কার্বন ডাইঅক্সাইড

1.2 কোন স্কেলে তাপমাত্রার মান ঋণাত্মক হওয়া সম্ভব নয়?

- (i) কেলভিন স্কেল (ii) ফারেনহাইট স্কেল
(iii) সেন্টিগ্রেড স্কেল (iv) (i), (ii) ও (iii) তিনটিই

SAMPLE QUESTIONS

1.3 গ্যাসীয় পদার্থের আচরণ ব্যাখ্যা করতে যে রাশি সাহায্য করে তা হল

- | | |
|-------------------|---------------------|
| (i) গ্যাসের ভর | (ii) গ্যাসের উষ্ণতা |
| (iii) গ্যাসের চাপ | (iv) সবগুলি |

1.4 নীচের কোনটির আয়তন STP তে 22.4 লিটার নয়?

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| (i) 44g CO ₂ | (ii) 14g N ₂ |
| (iii) 28g N ₂ | (iv) 32g O ₂ |

1.5 দন্ত চিকিৎসকগণ যে ধরনের দর্পণ ব্যবহার করেন তা হল

- | | |
|------------|--------------------|
| (i) উত্তল | (ii) অবতল |
| (iii) সমতল | (iv) যে-কোনো ধরনের |

1.6 সাদা আলোর বর্ণালিতে সর্বাধিক তরঙ্গ দৈর্ঘ্য বিশিষ্ট বর্ণ কোনটি—

- | | |
|------------|-----------|
| (i) বেগুনি | (ii) হলুদ |
| (iii) লাল | (iv) কমলা |

1.7 বায়ু থেকে কোনো স্বচ্ছ তরলে আলোর প্রতিসরণে আপতন কোণ 60° ও প্রতিসরণ কোণ 45° হলে, বিচ্যুতিকোণ—

- | | |
|-----------|----------|
| (i) 10° | (ii) 15° |
| (iii) 20° | (iv) 30° |

1.8 প্রবাহমাত্রা পরিমাপ করার যন্ত্র হল —

- | | |
|------------------|--------------------|
| (i) ভোল্টমিটার | (ii) ভোল্টামিটার |
| (iii) অ্যামমিটার | (iv) পোটেনশিওমিটার |

1.9 ‘ওহম’ কোন্ রাশির একক ?

- | | |
|-------------|-------------------|
| (i) রোধাঙ্ক | (ii) পরিবাহিতাঙ্ক |
| (iii) রোধ | (iv) পরিবাহিতা |

1.10 পরিবাহীর রোধ ও সময় স্থির রেখে প্রবাহমাত্রা দ্বিগুণ করলে উৎপন্ন তাপ

- | | |
|------------------|-----------------|
| (i) দ্বিগুণ হবে | (ii) অর্ধেক হবে |
| (iii) চারগুণ হবে | (iv) আটগুণ হবে |

1.11 নীচের কোনটি ক্ষার ধাতু ?

- | | |
|----------------------|--------------------|
| (i) সোডিয়াম | (ii) ক্যালসিয়াম |
| (iii) অ্যালুমিনিয়াম | (iv) ম্যাগনেশিয়াম |

SAMPLE QUESTIONS

1.12 নীচের কোনটির আকার সবচেয়ে ছোট ?

- (i) Cl (ii) Br
(iii) F (iv) I

1.13 কোনটির স্বতন্ত্র অণুর অস্তিত্ব নেই?

- (i) CO₂ (ii) C₂H₄
(iii) CH₄ (iv) CaO

1.14 দ্রবীভূত বা গলিত অবস্থায় তড়িৎ পরিবহন করে না

- (i) NaCl (ii) NaF
(iii) CCl₄ (iv) KCl

1.15 তড়িৎ বিশ্লেষণের সময় ক্যাথোডে কোন্ প্রক্রিয়াটি ঘটে

- (i) জারণ (ii) বিজারণ
(iii) উভয়ই (iv) কোনোটিই নয়

বিভাগ — খ

2. নির্দেশ অনুসারে নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষ্যণীয়) :

1 × 21 = 21

2.1 শূন্যস্থান পূরণ করো :

1 × 5 = 5

2.1.1 বায়ুমণ্ডলের _____ স্তরে জেট প্লেন চলাচল করে।

অথবা

বায়ুমণ্ডলের _____ স্তরে অতিবেগুনি রশ্মি শোষিত হয়।

2.1.2 একবর্ণী আলো _____ গঠন করে না।

2.1.3 নিউট্রাল তার _____ রং এর হয়।

অথবা, ফিউজ তারের পরিবর্তে বর্তমানে _____ ব্যবহার করা হয়।

2.1.4 দীর্ঘ পর্যায় সারণিতে _____ টি শ্রেণি আছে।

2.1.5 পরমাণুর সর্ব বহিস্থ কক্ষে সাধারণত _____ সংখ্যক ইলেকট্রন থাকে।

2.2 নীচের বাক্যগুলি সত্য অথবা মিথ্যা নিরূপণ করো :

1 × 5 = 5

2.2.1 অ্যাসিটিলিন একটি সমযোজী ত্রিবন্ধযুক্ত যৌগ।

অথবা

সোডিয়াম ফ্লুরাইড একটি তড়িৎযোজী যৌগ।

2.2.2 তড়িৎ বিশ্লেষণের সময় ক্যাথোডে জারণ ও অ্যানোডে বিজারণ ঘটে।

2.2.3 ভোল্টামিটারের সাহায্যে বিভব-প্রভেদ মাপা হয়।

SAMPLE QUESTIONS

2.2.4 জলবিদ্যুৎ একটি পরিবেশ বান্ধব শক্তি।

অথবা

বৈদ্যুতিক ডায়নামোতে যান্ত্রিক শক্তি তড়িৎ শক্তিতে রূপান্তরিত হয়।

2.2.5 সমান্তরাল কাচ ফলকের মধ্য দিয়ে প্রতিসরণের ফলে প্রতিসৃত রশ্মি, আপতিত রশ্মির সঙ্গে লম্ব হয়।

2.3 সর্বাপেক্ষা সম্ভাব্য সম্পর্কের ভিত্তিতে A - স্তম্ভের সাথে B - স্তম্ভকে পুনরায় লেখো :

$1 \times 5 = 5$

A - স্তম্ভ	B - স্তম্ভ
2.3.1 হ্যালোজেন	a) খাদ্যলবণ
2.3.2 নোবল গ্যাস	b) কার্বনিক অ্যাসিড
2.3.3 আয়নীয় যৌগ	c) নিয়ন
2.3.4 তড়িৎ অবিচ্ছিন্ন	d) সালফিউরিক অ্যাসিড
2.3.5 মৃদু তড়িৎবিচ্ছিন্ন	e) ব্রোমিন
	f) গ্লুকোজ

2.4 একটি শব্দে বা একটি বাক্যে উত্তর দাও :

$1 \times 6 = 6$

2.4.1 জীবাশ্ম জ্বালানির দহনে কোন্ গ্যাস উৎপন্ন হয়?

অথবা

একটি বায়োফুয়েলের নাম লেখো।

2.4.2 30°C ও 300K -এর মধ্যে কোনটি অধিক?

2.4.3 কোন উষ্ণতায় আদর্শ গ্যাসের আয়তন শূন্য হয়?

2.4.4 প্রতিসারকের একক কী?

অথবা

একটি উত্তল লেন্সের ফোকাসে কোনো বস্তু রাখলে প্রতিবিম্ব কোথায় গঠিত হবে?

2.4.5 ‘কুলম্ব’ কোন রাশির একক?

2.4.6 কোন প্রকার বন্ধনী যুক্ত যৌগের গলনাঙ্ক উচ্চ হয়?

বিভাগ — গ

3. সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্নের প্রতিটির উত্তর লেখো (বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়) :

$2 \times 9 = 18$

3.1 গ্রিনহাউস এফেক্ট কী?

অথবা

সৌরশক্তি ব্যবহারের দুটি অসুবিধা উল্লেখ করো।

SAMPLE QUESTIONS

- 3.2 বাষ্প ঘনত্বের সংজ্ঞা দাও।
3.3 গ্যাসের দুটি সাধারণ বৈশিষ্ট্য লেখো।
3.4 চিত্রসহ লেন্সের আলোককেন্দ্রের সংজ্ঞা দাও।

অথবা

অবতল লেন্সকে অপসারী লেন্স বলা হয় কেন?

- 3.5 অর্ধপরিবাহী কাদের বলে?
3.6 মেন্ডেলিভের পর্যায় সূত্রটি বিবৃত করো।

অথবা

ইউরেনিয়ামোক্তর মৌল কী?

- 3.7 H_2O অণুর ইলেকট্রন ডট গঠন লেখো।
3.8 সমযোজী যৌগগুলি সাধারণত তড়িৎের কুপরিবাহী হয় কেন?
3.9 তড়িৎ বিশ্লেষণ কাকে বলে?

অথবা

তড়িৎ লেপন কী?

বিভাগ — ঘ

4. দীর্ঘ উত্তরধর্মী প্রশ্নের প্রতিটির উত্তর দাও (বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়) : 3 × 12 = 36

- 4.1 উষ্ণতার পরম স্কেল সাপেক্ষে চার্লসের সূত্রটি বিবৃত করো। আদর্শ গ্যাস কাদের বলে? 2+1

অথবা

অক্সিজেন ও হাইড্রোজেন গ্যাসের দুটি নমুনার ভর, আয়তন ও চাপ সমান হলে তাদের পরম উষ্ণতার অনুপাত কত?

- 4.2 STP-তে 11.2 লিটার CO_2 পেতে হলে কত গ্রাম $CaCO_3$ -এর সঙ্গে লঘু HCl -এর বিক্রিয়া ঘটাতে হবে? 3

- 4.3 উত্তল লেন্সকে কীভাবে বিবর্ধক কাচ হিসাবে ব্যবহার করা যায় চিত্রসহ ব্যাখ্যা করো। 3

অথবা

দেখাও যে, $\delta = i_1 + i_2 - A$. (প্রতীকগুলি প্রচলিত অর্থবহ) 3

- 4.4 মায়োপিয়া কী? ইহা দূরীকরণে তুমি কোন প্রকার লেন্স ব্যবহার করবে? 2+1

- 4.5 আলোর বিচ্ছুরণের কারণ কী? শূন্য মাধ্যমে আলোর গতিবেগ কত? 2+1

- 4.6 তড়িচ্চালক বল কাকে বলে? ইহা কোন যন্ত্রের সাহায্যে পরিমাপ করা হয়? 2+1

অথবা

তড়িৎ প্রবাহমাত্রা কী? এর S.I. একক কী? 2+1

SAMPLE QUESTIONS

- 4.7 R_1 , R_2 ও R_3 তিনটি রোধকে সমান্তরাল সমবায়ে যুক্ত করলে সমবায়ে তুল্য রোধ কত হবে নির্ণয় করো। 3
- 4.8 BOT-এর সংজ্ঞা দাও। LED-এর পুরো নাম কী? 2+1
- 4.9 তড়িৎ ঋণাত্মকতা কাকে বলে? পর্যায় সারণিতে পর্যায় বরাবর এটি কীভাবে পরিবর্তিত হয়? 2+1

অথবা

- মৌলের পর্যায়গত ধর্ম বলতে কী বোঝো? মৌলের এমন একটি ধর্মের উল্লেখ করো যেটি পর্যায়গত ধর্ম নয়। 2+1
- 4.10 সমযোজী যৌগ ও তড়িৎযোজী যৌগের তিনটি পার্থক্য লেখো। 3
- 4.11 তড়িৎ লেপনের উদ্দেশ্য কী? লোহার ওপর জিংকের প্রলেপ দিতে তুমি কোনটিকে ক্যাথোড হিসাবে ব্যবহার করবে? 2+1
- 4.12 ধাতু ও তড়িৎবিশ্লেষ্যের মধ্য দিয়ে তড়িৎ প্রবাহের মূলগত প্রভেদগুলি আলোচনা করো। 3

অথবা

- কপার তড়িৎদ্বারের সাহায্যে কপার সালফেটের জলীয় দ্রবণের তড়িৎবিশ্লেষণ ব্যাখ্যা করো। 3

Subject : Physical Science and Environment

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

বিভাগ — ক

1. বহু বিকল্পভিত্তিক প্রশ্ন-এর প্রতিটির প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে তোমার উত্তরপত্রে লেখো :
1 × 15 = 15

- 1.1 কোন্টি গ্রিনহাউস গ্যাস নয়?

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| (i) CH_4 | (ii) N_2O |
| (iii) N_2 | (iv) CO_2 |

- 1.2 বয়েল সূত্রে প্রবক রাশিগুলি হল গ্যাসের

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (i) আয়তন ও তাপমাত্রা | (ii) চাপ ও তাপমাত্রা |
| (iii) চাপ ও আয়তন | (iv) ভর ও তাপমাত্রা |

- 1.3 দস্ত চিকিৎসকরা কোন্ প্রকার দর্পণ ব্যবহার করেন?

- | | |
|-------------|-------------------|
| (i) সমতল | (ii) অবতল |
| (iii) উত্তল | (iv) যে-কোনো একটি |

- 1.4 নীচের কোন্ বর্ণের আলোর তরঙ্গদৈর্ঘ্য বেশি?

- | | |
|------------|-----------|
| (i) নীল | (ii) সবুজ |
| (iii) হলুদ | (iv) লাল |

SAMPLE QUESTIONS

1.5 12 গ্রাম কার্বনের দহনে উৎপন্ন CO_2 -এর পরিমাণ

- (i) 32 গ্রাম
- (ii) 44 গ্রাম
- (iii) 22 গ্রাম
- (iv) 28 গ্রাম

1.6 একটি অবতল দর্পণের বক্রতা ব্যাসার্ধ 20 cm হলে তার ফোকাস দৈর্ঘ্য হবে

- (i) 10 cm
- (ii) 5 cm
- (iii) 20 cm
- (iv) 15 cm

1.7 অপরিবর্তিত উষ্ণতায় কোনো পরিবাহীর দুই প্রান্তের বিভব প্রভেদ 'V' এবং পরিবাহীর মধ্যে তড়িৎ প্রবাহমাত্রা 'I' হলে নীচের কোনটি সত্য?

- (i) $V \propto I$
- (ii) $V \propto I^2$
- (iii) $V \propto I^{-1}$
- (iv) $V \propto I^{-2}$

1.8 গৃহস্থালির বৈদ্যুতিক বর্তনীতে ফিউজ তার কোনটির সঙ্গে যুক্ত থাকে?

- (i) আর্থ লাইন
- (ii) লাইভ লাইন
- (iii) নিউট্রাল লাইন
- (iv) লাইভ ও নিউট্রাল উভয় লাইন

1.9 রোধকের S.I. একক হল

- (i) ওহম-সেমি
- (ii) ওহম
- (iii) মিটার
- (iv) ওহম-মিটার

1.10 দীর্ঘ পর্যায় সারণির কোন্ শ্রেণিতে হ্যালোজেন মৌলগুলি অবস্থিত?

- (i) শ্রেণি-1
- (ii) শ্রেণি-16
- (iii) শ্রেণি-17
- (iv) শ্রেণি-2

1.11 নীচের কোনটি ক্ষার ধাতু নয়?

- (i) Na
- (ii) Rb
- (iii) Ba
- (iv) Cs

1.12 জলের তড়িৎবিশ্লেষণে ক্যাথোডে 22.4 লিটার গ্যাস উৎপন্ন হলে একই চাপ ও উষ্ণতায় অ্যানোডে উৎপন্ন গ্যাসের আয়তন হবে

- (i) 11.2 লিটার
- (ii) 22.4 লিটার
- (iii) 44.8 লিটার
- (iv) 66.4 লিটার

1.13 একটি তড়িৎ-অবিশ্লেষ্য পদার্থ হল

- (i) তুঁতে
- (ii) খাদ্যলবণ
- (iii) চিনি
- (iv) কস্টিক সোডা

SAMPLE QUESTIONS

1.14 নীচের কোনটি সমযোজী যৌগ?

(i) CaO

(ii) H₂O

(iii) KCl

(iv) MgO

1.15 CH₄ যৌগে কার্বনের যোজ্যতা হল

(i) 1

(ii) 2

(iii) 3

(iv) 4

বিভাগ — খ

2. নির্দেশ অনুসারে নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়) :

$$1 \times 21 = 21$$

2.1 শূন্যস্থান পূরণ করো :

$$1 \times 5 = 5$$

2.1.1 বায়ুমণ্ডলের _____ স্তরে বেতার তরঙ্গ প্রতিফলিত হয়।

অথবা

সূর্য থেকে আগত অতিবেগুনি রশ্মি বায়ুমণ্ডলের _____ স্তর দ্বারা শোষিত হয়।

2.1.2 তড়িৎ আধানের S.I. একক _____।

2.1.3 মায়োপিয়া প্রতিকারের জন্য _____ লেন্স ব্যবহার করা হয়।

অথবা

প্রিজমে _____ বর্ণের আলোর চ্যুতি সবচেয়ে বেশি।

2.1.4 ¹²Mg পরমাণুর যোজ্যতা কক্ষে ইলেক্ট্রন সংখ্যা _____।

2.1.5 তড়িৎ বিশ্লেষণে তড়িৎশক্তি _____ শক্তিতে রূপান্তরিত হয়।

2.2 নীচের বাক্যগুলি সত্য অথবা মিথ্যা নিরূপণ করো :

$$1 \times 5 = 5$$

2.2.1 একই উষ্ণতা ও চাপে সম আয়তন CO₂ ও N₂ গ্যাসের মধ্যে অণু সংখ্যা পৃথক।

2.2.2 নিয়ন একটি নিষ্ক্রিয় গ্যাসীয় মৌল।

2.2.3 তড়িৎবিশ্লেষণের সময় তড়িৎবিশ্লেষ্য পদার্থ ইলেক্ট্রনের মাধ্যমে তড়িৎ পরিবহণ করে।

2.2.4 আয়নীয় যৌগের স্বতন্ত্র অণুর অস্তিত্ব নেই।

অথবা

যৌগ গঠন কালে Na ও Cl পরমাণু পরস্পরের সঙ্গে তড়িৎযোজ্যতা দ্বারা যুক্ত হয়।

2.2.5 লাল কাচ, লাল ব্যাতিত অন্য সব আলো শোষণ করে নেয়।

SAMPLE QUESTIONS

2.3 সর্বাপেক্ষা সম্ভাব্য সম্পর্কের ভিত্তিতে A স্তম্ভের সাথে B স্তম্ভকে মিলিয়ে পুনরায় লেখো :

$1 \times 5 = 5$

A - স্তম্ভ	B - স্তম্ভ
2.3.1 ক্ষার ধাতু	a) H_2O
2.3.2 প্রাকৃতিক গ্যাসের প্রধান উপাদান	b) C_2H_2
2.3.3 সর্বাধিক তড়িৎ ঋণাত্মক মৌল	c) K
2.3.4 একটি মৃদু তড়িৎবিশ্লেষ্য পদার্থ	d) F
2.3.5 সমযোজী ত্রি-বন্ধযুক্ত যৌগ	e) NH_4OH
	f) CH_4

2.4 একটি শব্দে বা একটি বাক্যে উত্তর দাও :

$1 \times 6 = 6$

2.4.1 পরম স্কেলে জলের স্ফুটনাঙ্কের মান কত?

2.4.2 আলোক রশ্মি লঘু মাধ্যম থেকে ঘন মাধ্যমে প্রবেশ করলে আপতন কোন ও প্রতিসরণ কোণের মধ্যে কোনটি বড়ো হয়?

অথবা

একটি প্রাকৃতিক বর্ণালির উদাহরণ দাও।

2.4.3 একটি অর্ধপরিবাহীর নাম লেখো।

2.4.4 ডায়নামোতে কোন্ ধরনের শক্তি তড়িৎশক্তিতে রূপান্তরিত হয়?

অথবা

একটি আদর্শ অ্যামমিটারের রোধ কত হওয়া উচিত?

2.4.5 CaO -তে কী ধরনের রাসায়নিক বন্ধন বর্তমান?

2.4.6 তড়িৎবিশ্লেষণ পদ্ধতিতে নিষ্কাশন করা হয় এমন একটি ধাতুর নাম লেখো।

বিভাগ — গ

3. সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্নের প্রতিটির উত্তর লেখো (বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়) :

$2 \times 9 = 18$

3.1 গ্যাস সংক্রান্ত চার্লসের সূত্রটি উল্লেখ করো।

3.2 কোনো জ্বালানির তাপনমূল্য বলতে কী বোঝায়?

অথবা

বিশ্ব উষ্ণায়ণ কী?

3.3 স্নেলের সূত্রটি লেখো।

3.4 পরিবাহীর রোধ কোন কোন বিষয়ের ওপর নির্ভর করে?

3.5 Cl , Br , I , F -কে জারণ ক্ষমতার উর্ধ্বক্রমে সাজাও।

SAMPLE QUESTIONS

3.6 দৈনন্দিন জীবনে ব্যবহৃত একটি সমযোজী ও একটি তড়িৎযোজী যৌগের নাম লেখো।

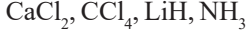
অথবা

তড়িৎ যোজ্যতার সংজ্ঞা দাও।

3.7 তামার চামচের ওপর রূপোর প্রলেপ দিতে অ্যানোড এবং ক্যাথোড রূপে কী কী ব্যবহার করবে?

3.8 মিথেন অণুর লুইস-ডট গঠন দেখাও।

3.9 নীচের কোনগুলি তড়িৎযোজী ও কোনগুলি সমযোজী লেখো :



অথবা

দুটি ভৌত ধর্মের সাহায্যে সোডিয়াম ক্লোরাইড ও ন্যাপথালিনের পার্থক্য করো।

বিভাগ — ঘ

4. দীর্ঘ উত্তরধর্মী প্রশ্নের প্রতিটির উত্তর লেখো (বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়) : 3 × 12 = 36

4.1 আদর্শ গ্যাস সমীকরণটি লেখো এবং এর প্রতিটি চিহ্ন উল্লেখ করো। S.I. পদ্ধতিতে ‘R’-এর মান লেখো। 2+1

অথবা

0°C উষ্ণতায় রক্ষিত একটি নির্দিষ্ট ভরের গ্যাসের চাপ দ্বিগুণ ও আয়তন অর্ধেক করা হল। গ্যাসটির অন্তিম উষ্ণতা কত হবে? 3

4.2 66 গ্রাম CO₂ পেতে হলে কত গ্রাম CaCO₃-এর সঙ্গে লঘু HCl-এর বিক্রিয়া ঘটাতে হবে? [Ca = 40, C = 12, O = 16] 3

4.3 অবতল দর্পণের ক্ষেত্রে ফোকাস দূরত্ব ও বক্রতা ব্যাসার্ধের মধ্যে সম্পর্কটি নির্ণয় করো। 3

অথবা

উত্তল লেন্সকে কীভাবে বিবর্ধক কাচ হিসাবে ব্যবহার করা যায় রশ্মি চিত্রসহ বর্ণনা করো। 3

4.4 প্রমাণ করো যে $\delta = i_1 + i_2 - A$ (চিহ্নগুলি প্রচলিত অর্থবহ) 3

4.5 আলোর বিচ্ছুরণের কারণ কী? বর্ণালি কাকে বলে? 2+1

4.6 ফ্লেমিং-এর বামহস্ত নিয়মটি লেখো। এর একটি প্রয়োগের উদাহরণ দাও। 2+1

4.7 30 Ω রোধ বিশিষ্ট একটি তারকে সমান তিন ভাগে ভাগ করে সমান্তরাল সমবায়ে যুক্ত করা হল। সমবায়ের তুল্যরোধ কত হবে নির্ণয় করো। 3

4.8 তড়িৎচুম্বকীয় আবেশ সংক্রান্ত ফ্যারাডের সূত্রগুলি লেখো। 3

অথবা

একটি বৈদ্যুতিক বাতিকে 220V মেইনসের সঙ্গে যুক্ত করলে 1A তড়িৎপ্রবাহ ঘটে। ওই বাতিকে 110 V মেইনসের সঙ্গে যুক্ত করলে তড়িৎ প্রবাহ কত হবে? 3

SAMPLE QUESTIONS

4.9 আধুনিক পর্যায় সূত্রটি বিবৃত করো। আধুনিক পর্যায় সারণিতে দ্বিতীয় পর্যায়ের দ্বিতীয় মৌল কোনটি? 2+1

অথবা

হাইড্রোজেনকে ‘দুষ্ক মৌল’ বলার কারণ ব্যাখ্যা করো।

4.10 তড়িৎবিশ্লেষণ বলতে কী বোঝো? তড়িৎবিশ্লেষণের জন্য কোন প্রকার তড়িৎ প্রবাহ ব্যবহার করা উচিত? 2+1

4.11 তড়িৎযোজী ও সমযোজী যৌগের পার্থক্য লেখো। 3

4.12 ধাতব তারের মধ্য দিয়ে তড়িৎ পরিবহন ও তড়িৎবিশ্লেষ্য পদার্থের মধ্য দিয়ে তড়িৎ পরিবহনের মধ্যে কী কী পার্থক্য লক্ষণীয়? 3

অথবা

আয়ন কাকে বলে? ইহা কয় প্রকার ও কী কী? 2+1

Subject : Physical Sciences and Environment

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

বিভাগ — ক

1. বহু বিকল্পভিত্তিক প্রশ্ন-এর প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে তোমার উত্তরপত্রে লেখো :
1 × 15 = 15

1.1 নীচের কোনটি জীবাশ্ম জ্বালানি নয়?

- | | |
|-------------|---------------|
| (i) কয়লা | (ii) পেট্রোল |
| (iii) ডিজেল | (iv) সৌরশক্তি |

1.2 কোনটি ওজোন স্তরকে ক্ষয় করে?

- | | |
|------------------------|----------------------|
| (i) CFC | (ii) CH ₄ |
| (iii) H ₂ O | (iv) CNG |

1.3 একটি বায়ু বুদবুদ হ্রদের তলদেশ থেকে জলের ওপরে উঠে এলে এর আয়তন

- | | |
|-----------------|---|
| (i) বৃদ্ধি পায় | (ii) হ্রাস পায় |
| (iii) একই থাকে | (iv) প্রথমে হ্রাস পায়, পরে বৃদ্ধি পায় |

1.4 STP তে 2 মোল অক্সিজেনের আয়তন

- | | |
|----------------|---------------|
| (i) 22.4 লি. | (ii) 44.8 লি. |
| (iii) 11.2 লি. | (iv) 4.48 লি. |

1.5 প্রিজমের মধ্য দিয়ে সাদা আলোর প্রতিসরণের ক্ষেত্রে সর্বাধিক বিচ্যুতি যুক্ত বর্ণটি হল

- | | |
|--------------|-----------|
| (i) লাল | (ii) হলুদ |
| (iii) বেগুনি | (iv) সবুজ |

SAMPLE QUESTIONS

1.6 মোটর গাড়ির ভিউফাইন্ডার হিসাবে ব্যবহৃত হয়

- | | |
|------------------|------------------|
| (i) উত্তল দর্পণ | (ii) অবতল দর্পণ |
| (iii) সমতল দর্পণ | (iv) উত্তল লেন্স |

1.7 বিভব প্রভেদ মাপার যন্ত্র হল

- | | |
|---------------------|------------------|
| (i) ভোল্টমিটার | (ii) ভোল্টামিটার |
| (iii) পোটেনশিওমিটার | (iv) অ্যামমিটার |

1.8 তড়িৎশক্তির ব্যবহারিক একক

- | | |
|-----------|----------------------|
| (i) ওয়াট | (ii) ওয়াট ঘণ্টা |
| (iii) জুল | (iv) কিলোওয়াট ঘণ্টা |

1.9 আর্থিং ব্যবহার করা হয়

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| (i) বর্তনীর সংযোগ সম্পূর্ণ করার জন্য | (ii) নিরাপত্তার জন্য |
| (iii) প্রবাহমাত্রা কমানোর জন্য | (iv) ভোল্টেজ বাড়ানোর জন্য |

1.10 নীচের কোনটি সন্ধিগত মৌল নয়?

- | | |
|----------|---------|
| (i) Fe | (ii) Co |
| (iii) Ca | (iv) Cr |

1.11 দীর্ঘ পর্যায় সারণিতে কোন্ শ্রেণিতে নিষ্ক্রিয় মৌলগুলি অবস্থিত?

- | | |
|-----------------|----------------|
| (i) শ্রেণি 1 | (ii) শ্রেণি 2 |
| (iii) শ্রেণি 16 | (iv) শ্রেণি 18 |

1.12 নীচের কোনটির গলনাঙ্ক সব চেয়ে বেশি?

- | | |
|--------------|-------------|
| (i) N_2 | (ii) NaCl |
| (iii) H_2O | (iv) CH_4 |

1.13 তড়িৎবিশ্লেষণে তড়িৎ শক্তি রূপান্তরিত হয়

- | | |
|----------------------|------------------------|
| (i) শব্দ শক্তিতে | (ii) তাপ শক্তিতে |
| (iii) চৌম্বক শক্তিতে | (iv) রাসায়নিক শক্তিতে |

1.14 নীচের কোনটিতে সমযোজী বন্ধন বর্তমান?

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (i) হাইড্রোজেন ক্লোরাইড | (ii) সোডিয়াম ক্লোরাইড |
| (iii) লিথিয়াম হাইড্রাইড | (iv) ক্যালসিয়াম অক্সাইড |

SAMPLE QUESTIONS

1.15 কোন দর্পণে কোনো বস্তুর প্রতিবিম্ব সর্বদা অসদৃশ ও খর্বাকায় হয়?

- (i) উত্তল দর্পণ (ii) অবতল দর্পণ
(iii) সমতল দর্পণ (iv) কোনোটাই নয়

বিভাগ — খ

2. নির্দেশ অনুসারে নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়) :

$$1 \times 21 = 21$$

2.1 শূন্যস্থান পূরণ করো :

$$1 \times 5 = 5$$

2.1.1 বায়ুমণ্ডলের _____ স্তরে বেতার তরঙ্গ প্রতিফলিত হয়।

2.1.2 _____ উষ্ণতায় আদর্শ গ্যাসের আয়তন শূন্য হয়।

অথবা STP তে 22.4 লিটার যে-কোনো গ্যাসে _____ সংখ্যক অণু থাকে।

2.1.3 চাপের CGS একক _____।

2.1.4 বিপদ সংকেত হিসাবে _____ রং-এর আলো ব্যবহৃত হয়।

2.1.5 একটি আদর্শ অ্যামিটারের রোধ _____ হওয়া উচিত।

অথবা ভোল্টমিটার বর্তনীতে _____ সমবায়ে যুক্ত থাকে।

2.2 নীচের বাক্যগুলি সত্য অথবা মিথ্যা নিরূপণ করো :

$$1 \times 5 = 5$$

2.2.1 প্রধান গ্রিনহাউস গ্যাস হলো মিথেন।

অথবা সৌরশক্তি একটি জীবাশ্ম জ্বালানি।

2.2.2 উষ্ণতা বৃদ্ধি করলে ওহমীয় পরিবাহীর রোধ হ্রাস পায়।

2.2.3 বৈদ্যুতিক মোটরে তড়িৎশক্তি যান্ত্রিক শক্তিতে রূপান্তরিত হয়।

2.2.4 জলবিদ্যুৎ একটি পরিবেশ বান্ধব শক্তি।

অথবা ফিউজ তার, লাইভ তারের সঙ্গে শ্রেণি সমবায়ে যুক্ত থাকে।

2.2.5 ক্লোরিন সর্বাধিক তড়িৎ ঋণাত্মক মৌল।

2.3 সর্বাপেক্ষা সম্ভাব্য সম্পর্কের ভিত্তিতে A-স্তম্ভের সাথে B-স্তম্ভকে মিলিয়ে পুনরায় লেখো :

$$1 \times 5 = 5$$

A - স্তম্ভ	B - স্তম্ভ
2.3.1 হ্যালোজেন মৌল	a) সোডিয়াম ক্লোরাইড
2.3.2 নিষ্ক্রিয় গ্যাস	b) ব্রোমিন
2.3.3 তড়িৎযোজী যৌগ	c) পারদ
2.3.4 সমযোজী যৌগ	d) কোবাল্ট
2.3.5 তরল ধাতু	e) নিয়ন
	f) কার্বন-টেট্রা-ক্লোরাইড

SAMPLE QUESTIONS

2.4 একটি শব্দে বা একটি বাক্যে উত্তর দাও :

1 × 6 = 6

- 2.4.1 কেলভিন স্কেলের নিন্ম স্থিরাঙ্ক কত?
- 2.4.2 বায়ুমণ্ডলের কোন স্তর অতিবেগুনী রশ্মি শোষণ করে?
- অথবা বায়ু মণ্ডলের কোন স্তরে ঝড়-বৃষ্টি হয়?
- 2.4.3 একটি প্রাকৃতিক বর্ণালির উদাহরণ দাও।
- 2.4.4 আন্তর্জাতিক নিয়মানুসারে নিউট্রাল তারের বর্ণ কী?
- অথবা জেনারেটরে কোন শক্তি কোন শক্তিতে রূপান্তরিত হয়?
- 2.4.5 একটি মুদ্রা ধাতুর নাম লেখো।
- 2.4.6 তড়িৎ বিশ্লেষণ যে-পাত্রে করা হয় তাকে কী বলে?

বিভাগ — গ

3. সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্নের প্রতিটির উত্তর লেখো (বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়) :

2 × 9 = 18

3.1 বিশ্ব উষ্ণায়ন কী?

অথবা

স্থিতিশীল উষ্ণয়ন কাকে বলে?

3.2 জীবাস্ম জ্বালানি সংরক্ষণের প্রয়োজন কেন?

3.3 অ্যাভোগাড্রো সূত্রটি বিবৃত করো।

3.4 মায়োপিয়া কী?

অথবা

আলোকের বিচ্ছুরণের সংজ্ঞা দাও।

3.5 তড়িৎ প্রবাহমাত্রা কাকে বলে?

অথবা

তড়িচ্চালক বল বলতে কী বোঝো?

3.6 ইলেকট্রিক ইঞ্জির কার্যনীতি ব্যাখ্যা করো।

3.7 মৌলের পর্যায়গত ধর্ম বলতে কী বোঝো?

অথবা

আয়নাইজেশন শক্তি কী?

SAMPLE QUESTIONS

3.8 আয়নীয় যৌগের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

অথবা

$MgCl_2$ -এর ইলেকট্রন ডট গঠন চিত্র দেখাও।

3.9 তড়িৎ লেপন কাকে বলে?

বিভাগ — ঘ

4. দীর্ঘ উত্তরধর্মী প্রশ্নের প্রতিটির উত্তর দাও (বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়) : 3 × 12 = 36

4.1 চার্লসের সূত্রটি বিবৃত করো। পরমশূন্য উষ্ণতার মান কত? 2 + 1

অথবা

নির্দিষ্ট পরিমাণ কোনো গ্যাসকে $0^\circ C$ থেকে উত্তপ্ত করলে যদি এর চাপ ও আয়তন উভয়ই দ্বিগুণ হয়, তবে গ্যাসটির অন্তিম উষ্ণতা কত হবে? 3

4.2 1.7 গ্রাম ভরের একটি গ্যাসের STP তে আয়তন 2.24 লিটার। ওই গ্যাসটির বাষ্প ঘনত্ব কত? 3

4.3 গোলায় দর্পণের বক্রতা কেন্দ্র ও ফোকাসের সচিত্র সংজ্ঞা দাও। 3

অথবা

গোলায় দর্পণের ক্ষেত্রে $r = 2f$ সম্পর্কটি প্রমাণ করো। 3

4.4 প্রতিসরাঙ্ক কাকে বলে? প্রতিসরাঙ্কের মাত্রা লেখো। 2 + 1

4.5 বিপদ সংকেত হিসাবে লাল আলো ব্যবহার করা হয় কেন? 3

4.6 তড়িচ্চালক বল ও বিভব প্রভেদের মধ্যে পার্থক্য লেখো। 3

অথবা

কুলম্বের সূত্রটি বিবৃত করো। আধানের S.I একক কী? 2 + 1

3

4.7 অ্যাম্পিয়ারের সন্তরণ নিয়মটি লেখো। সলিনয়েড কী? 2 + 1

4.8 লেঞ্জের সূত্রটি কীভাবে শক্তির সংরক্ষণ সূত্রের সঙ্গে সাযুজ্যপূর্ণ? 3

4.9 তড়িৎ ঋণাত্মকতার সংজ্ঞা দাও। পর্যায়সারণিতে একটি পর্যায় বরাবর কীভাবে তড়িৎ ঋণাত্মকতা পরিবর্তিত হয়? 2 + 1

2 + 1

অথবা

ক্ষারীয় মৌল কাদের বলে? আধুনিক পর্যায়-সারণিতে হ্যালোজেন মৌলগুলি কোন শ্রেণিতে অবস্থিত? 2 + 1

4.10 মৃদু তড়িৎবিশ্লেষ্য কাকে বলে? একটি মৃদু তড়িৎবিশ্লেষ্যের উদাহরণ দাও। 2 + 1

4.11 সমযোজী যৌগগুলির গলনাঙ্ক ও স্ফুটনাঙ্ক সাধারণত কম হয় কেন ব্যাখ্যা করো। 3

4.12 সামান্য অ্যাসিড মিশ্রিত জলের তড়িৎ বিশ্লেষণ করলে অ্যানোডে ও ক্যাথোডে কী কী পদার্থ উৎপন্ন হয় ব্যাখ্যা সহ 3

লেখো।

SAMPLE QUESTIONS

Subject : Physical Science and Environment

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

বিভাগ — ক

1. বহু বিকল্পভিত্তিক প্রশ্ন-এর প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে তোমার উত্তরপত্রে লেখো :

$$1 \times 15 = 15$$

1.1 ট্রপোপজ বায়ুমণ্ডলের কোন্ স্তরের অংশবিশেষ?

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (i) শান্ত-মণ্ডল | (ii) ক্ষুব্ধ-মণ্ডল |
| (iii) থার্মোস্ফিয়ার | (iv) এদের কোনোটিই নয় |

1.2 চার্লসের সূত্রে $1/273$ ভগ্নাংশটি কে বলা হয়

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| (i) আয়তন গুণাঙ্ক | (ii) চাপ গুণাঙ্ক |
| (iii) আয়তন ও চাপ গুণাঙ্ক উভয়ই | (iv) কোনোটিই নয় |

1.3 মিথেন-এর আণবিক ওজন 16, নীচের কোন্টি এর বাষ্প ঘনত্ব?

- | | |
|----------|---------|
| (i) 22.4 | (ii) 8 |
| (iii) 16 | (iv) 32 |

1.4 সেলুনে সেভিং মিরর হিসেবে যে দর্পণ ব্যবহৃত হয় —

- | | |
|------------------|----------------------|
| (i) উত্তল দর্পণ | (ii) অবতল দর্পণ |
| (iii) সমতল দর্পণ | (iv) সমতলোত্তল দর্পণ |

1.5 প্রিজমের মধ্য দিয়ে সাদা আলোর প্রতিসরণের ক্ষেত্রে যে বর্ণের বিচ্যুতি সর্বাধিক সেটি হল

- | | |
|------------|-------------|
| (i) লাল | (ii) হলুদ |
| (iii) সবুজ | (iv) বেগুনি |

1.6 উত্তল লেন্স দ্বারা কোন্ বস্তুর খর্বকায় সদবিস্ত গঠিত হয় যখন বস্তুর দূরত্ব —

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| (i) f -এর বেশি, $2f$ -এর কম | (ii) f -এর কম |
| (iii) $2f$ -এর সমান | (iv) $2f$ -এর বেশি |

1.7 কার্যের সাথে আধান ও বিভবের সম্পর্কটি হল

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (i) $W = V \times q$ | (ii) $V = W \times q$ |
| (iii) $q = WV$ | (iv) $w = V/q$ |

SAMPLE QUESTIONS

1.8 5 ওহম ও 6 ওহম দুটি রোধ সমান্তরাল সমবায় যুক্ত করলে তাদের তুল্যাক্ষ রোধ কত হবে —

- | | |
|----------------|------------|
| (i) 3 ওহম | (ii) 4 ওহম |
| (iii) 2.73 ওহম | (iv) 1 ওহম |

1.9 তড়িৎ ক্ষমতার ব্যবহারিক একক হল

- | | |
|-----------|-------------|
| (i) ওয়াট | (ii) ওহম |
| (iii) জুল | (iv) কুলম্ব |

1.10 নীচের কোন ধর্মটি পর্যায়গত ধর্ম নয় ?

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| (i) পারমাণবিক গুরুত্ব | (ii) পারমাণবিক ক্রমাঙ্ক |
| (iii) আয়নন বিভব | (iv) তড়িৎ ঋণাত্মকতা |

1.11 A, B এবং C মৌল গুলোর পারমাণবিক সংখ্যা যথাক্রমে 9, 17 ও 19 হলে কোন মৌলটি ব্যতিক্রমী ?

- | | |
|---------|------------------|
| (i) A | (ii) B |
| (iii) C | (iv) কোনোটিই নয় |

1.12 কার্বন টেট্রাক্লোরাইড একটি

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| (i) সমযোজী ও তড়িৎবিশ্লেষ্য | (ii) অসমযোজী |
| (iii) তড়িৎযোজী | (iv) তড়িৎ অবিশ্লেষ্য যৌগ |

1.13 লিথিয়াম হাইড্রাইড যৌগে ক্যাটায়ন হল —

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| (i) Li^+ | (ii) H^+ |
| (iii) L^{++} | (iv) He^+ |

1.14 কোন্টি তীর তড়িৎবিশ্লেষ্য নয়

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| (i) NH_4OH | (ii) NaCl |
| (iii) KNO_3 | (iv) MgCl_2 |

1.15 একটি অধাতব তড়িৎ পরিবাহী পদার্থ হল

- | | |
|----------------|------------------|
| (i) কাচ | (ii) কার্ট |
| (iii) গ্রাফাইট | (iv) কোনোটিই নয় |

বিভাগ — খ

2. নির্দেশ অনুসারে নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়) :

$$1 \times 21 = 21$$

2.1 শূন্যস্থান পূরণ করো :

$$1 \times 5 = 5$$

2.1.1 বিশ্ব উষ্ণায়নের জন্য সর্বাধিক দায়ী গ্যাসটির নাম _____।

SAMPLE QUESTIONS

2.1.2 পরমশূন্য উষ্ণতায় কোনো আদর্শ গ্যাসের চাপ _____ ।

অথবা,

বয়েল ও চার্লসের সূত্র দুটিতেই _____ ধ্রুবক ধরা হয় ।

2.1.3 একটি অবতল দর্পণের বক্রতা ব্যাসার্ধ 20 সেন্টিমিটার হলে ফোকাস দৈর্ঘ্য হবে _____ ।

2.1.4 রোধের অন্যান্যক রাশি কে _____ বলে ।

2.1.5 হ্যালোজেন মৌলগুলির মধ্যে সবচেয়ে বিজারক ধর্মী হলো _____ ।

অথবা

হ্যালোজেনগুলির মধ্যে সাধারণ উষ্ণতায় তরল _____ ।

2.2 নীচের বাক্যগুলি সত্য অথবা মিথ্যা নিরূপণ করো :

$1 \times 5 = 5$

2.2.1 জার্মেনিয়াম একটি অর্ধপরিবাহী পদার্থ।

2.2.2 কোন বস্তুর বিবর্ধিত অসদ বিশ্ব গঠন করতে উত্তল লেন্স থেকে বস্তুর দূরত্ব f-এর কম হওয়া প্রয়োজন।

2.2.3 $MgCl_2$ একটি আয়নীয় যৌগ।

2.2.4 কস্টিক সোডা একটি তড়িৎবিশ্লেষ্য পদার্থ।

2.2.5 ক্ষার ধাতুগুলি পর্যায় সারণিতে দ্বিতীয় শ্রেণির অন্তর্ভুক্ত।

2.3 সর্বাপেক্ষা সম্ভাব্য সম্পর্কের ভিত্তিতে A স্তম্ভের সাথে B স্তম্ভকে মিলিয়ে পুনরায় লেখো :

$1 \times 5 = 5$

A - স্তম্ভ	B - স্তম্ভ
2.3.1 একটি নিষ্ক্রিয় গ্যাস	a) পটাশিয়াম আর্জেন্টো সায়ানাইড
2.3.2 একটি প্রাকৃতিক বর্ণালীর উদাহরণ	b) আয়ন
2.3.3 75% সীসা এবং 25% টিন মেশানো সংকর ধাতু	c) রঙধনু
2.3.4 রূপার তড়িৎ লেপনে ব্যবহৃত তড়িৎবিশ্লেষ্য পদার্থ	d) হিলিয়াম
2.3.5 তড়িৎ গ্রস্ত পরমাণু কে বলে	e) ফিউজ তার

2.4 একটি শব্দে বা একটি বাক্যে উত্তর দাও :

$1 \times 6 = 6$

2.4.1 সাদা আলোর বর্ণালিতে সবচেয়ে দীর্ঘতম তরঙ্গদৈর্ঘ্যের বর্ণ কোন্টি?

অথবা

মাধ্যমের প্রতিসরাঙ্কের সঙ্গে আলোকের তরঙ্গ দৈর্ঘ্যে কীভাবে পরিবর্তিত হয়?

2.4.2 তড়িৎযোজী বন্ধন এর একটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

2.4.3 ফ্লেমিং এর বামহস্ত নিয়মটি অন্য কী নামে পরিচিত? অথবা তড়িৎ চুম্বকীয় আবেশের একটি ব্যবহারিক প্রয়োগ উল্লেখ করো।

SAMPLE QUESTIONS

2.4.4 একটি বর ধাতুর নাম লেখো।

অথবা

হ্যালোজেন মৌলগুলি কোন শ্রেণিতে অবস্থিত?

2.4.5 তড়িৎ লেপনের একটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করো।

2.4.6 নীচের কোনটি তড়িৎযোজী ও কোনটি সমযোজী? a) পটাশিয়াম ক্লোরাইড b) নাইট্রোজেন অণু।

বিভাগ — গ

3. সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্নের প্রতিটি উত্তর লেখো (বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়) :

2 × 9 = 18

3.1 প্রাকৃতিক সৌর পর্দা কী?

অথবা

বিশ্ব উষ্ণায়নের দুটি কারণ লেখো।

3.2 1.8 গ্রাম জলে অণুর সংখ্যা কত?

অথবা

আদর্শ গ্যাস সমীকরণটি লেখো। 1 মোল গ্যাসের ক্ষেত্রে এটি কী হবে?

3.3 আলোক বিচ্ছুরণ এর সংজ্ঞা দাও।

অথবা

60° কোণের একটি প্রিজমের কোনো রশ্মি 30° কোণে আপতিত হয়ে 30° কোণে নির্গত হলো রশ্মিটির চ্যুতি কত?

3.4 BOT একক কী?

অথবা

বাড়িতে 2Kw হিটার 220 ভোল্টের বৈদ্যুতিক লাইনে ব্যবহার করতে গেলে কত অ্যাম্পিয়ার ফিউজ লাগাতে হবে?

3.5 মেডেলিভের পর্যায় সারণির দুটি ত্রুটি উল্লেখ করো।

অথবা

NaCl এর ইলেকট্রন ডট গঠন চিত্র দেখাও।

3.6 সমযোজী বন্ধন এর দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

3.7 $^{35}_{17}\text{A}$ -এর ইলেকট্রন বিন্যাস লেখো।

অথবা

তড়িৎবিশ্লেষণের সংজ্ঞা দাও।

3.8 আয়নীয় যৌগ ও সমযোজী যৌগের মধ্যে দুটি পার্থক্য নিরূপণ করো।

3.9 একটি তীব্র তড়িৎবিশ্লেষ্য ও একটি মৃদু তড়িৎবিশ্লেষ্যের নাম করো।

SAMPLE QUESTIONS

বিভাগ — ঘ

4. দীর্ঘ উত্তরধর্মী প্রশ্নের প্রতিটির উত্তর দাও (বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়) : $3 \times 12 = 36$
- 4.1 চার্লস এবং বয়েলের সূত্রের সমন্বয় সমীকরণটি প্রতিষ্ঠা করো। অথবা প্রমাণ চাপ ও প্রমাণ উষ্ণতা বলতে কী বোঝায়? -273°C উষ্ণতায় প্রকৃতপক্ষে কোনো গ্যাসের আয়তন শূন্য হয় কী?
- 4.2 STP তে 8g অক্সিজেনের আয়তন এবং অণুর সংখ্যা কত? অথবা, গ্রাম পারমাণবিক ভর বলতে কী বোঝায়? নাইট্রোজেনের গ্রাম পারমাণবিক ভর কত?
- 4.3 গোলায় দর্পণের বক্রতা কেন্দ্রের সংজ্ঞা দাও। গোলায় দর্পণের বক্রতা ব্যাসার্ধ ও ফোকাস দৈর্ঘ্যের মধ্যে সম্পর্কটি লেখো। অথবা, পরম প্রতিসারকের সংজ্ঞা দাও। হিরক ও কাচের মধ্যে কার প্রতিসারক বেশি?
- 4.4 আয়তাকার কাচের স্লাবে কোনো আলোক রশ্মি আপতিত হলে আপতিত রশ্মি নির্গম রশ্মির ও মধ্যে চ্যুতি কোণ কত? γ তরঙ্গদৈর্ঘ্যের কোনো আলোক রশ্মি বায়ুতে, μ প্রতিসারকের কোনো মাধ্যমে প্রবেশ করলে তরঙ্গ দৈর্ঘ্য কত হবে? অথবা পূর্ণ প্রতিফলক প্রিজম কাকে বলে? কোনো প্রিজমের চ্যুতি কোণের মান কখন সর্বোচ্চ হবে?
- 4.5 লেন্সের মুখ্য ফোকাস এর সংজ্ঞা দাও। রৈখিক বিবর্ধন কী? অথবা, উত্তল লেন্সকে অভিসারী লেন্স বলা হয় কেন? লেন্সের ক্ষমতার এস আই একক কি বলো।
- 4.6 তড়িচ্চালক বল ও বিভব পার্থক্যের মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখো। বিভবপ্রভেদ এর ব্যবহারিক একক লেখো।

অথবা

পরিবাহির আধান বাহকটি কী? ওহমের সূত্র থেকে রোধের এর সংজ্ঞা দাও।

- 4.7 পৃথিবীর বিভব শূন্য বলা হয়—ব্যাখ্যা করো। ওহমের সূত্রের ধ্রুবক রাশিগুলি কী কী? অথবা, সলিনয়েড বলতে কী বোঝায়? বার্লো চক্রের ঘূর্ণন বেগ কীভাবে বাড়ানো যায়?
- 4.8 তড়িৎচুম্বকীয় আবেশ এর সংজ্ঞা দাও। DC প্রবাহে সময় এবং প্রবাহ মাত্রার লেখচিত্র অঙ্কন করো।

অথবা

তড়িৎচুম্বকীয় আবেশ সংক্রান্ত ফ্যারাডের সূত্র দুটি বিবৃত করো।

- 4.9 পর্যায় সারণিতে হাইড্রোজেন দুষ্ট মৌল বলে পরিচিত কেন? পর্যায় সারণিতে একটি শ্রেণির ওপর থেকে নীচের দিকে গেলে মৌলের বিজারণ ক্ষমতা কীভাবে পরিবর্তিত হয়?

অথবা

কোনো পর্যায়ে বাম দিক থেকে ডান দিকে গেলে পরমাণুর ব্যাসার্ধের আকার কীভাবে পরিবর্তিত হয়? প্রথম অতি দীর্ঘ পর্যায় কোনটি?

- 4.10 NH_3 এর লুইস ডট গঠনচিত্রটি দেখাও। জলের একটি অণুতে কয়টি নিঃসঙ্গ ইলেকট্রন জোড় বর্তমান?
- 4.11 Na এবং Na^+ আয়নের মধ্যে কোনটি বেশি সুস্থিত ও কেন? তড়িৎবিশ্লেষণের সময় ব্যাটারির ধনাত্মক মেরুর সঙ্গে যে তড়িৎদ্বার কে যুক্ত করা হয় তাকে কী বলে?
- 4.12 তড়িৎ লেন্স এর সংজ্ঞা দাও। জলীয় দ্রবণে H^+ আয়ন মুক্ত অবস্থায় থাকে না কেন? অথবা, তড়িৎবিশ্লেষণ পদার্থ বলতে কী বোঝায়? তড়িৎ বিশ্লেষণের সময় পরিবর্তী প্রবাহ ব্যবহার করা যাবে কী?

SAMPLE QUESTIONS

Subject : Life Science and Environment

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

বিভাগ — ক

1। প্রতিটি প্রশ্নের সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে তার ক্রমিক সংখ্যাসহ বাক্যটি সম্পূর্ণ করে লেখো : $1 \times 15 = 15$

1.1 পক্ষীপরাগী ফুলের একটি উদাহরণ হলো —

- | | |
|-----------|----------------|
| (i) আম | (ii) শিমুল |
| (iii) ধান | (iv) হাইড্রিলা |

1.2 জরুরীকালীন হরমোন হলো —

- | | |
|-----------------|--------------------|
| (i) ইনসুলিন | (ii) অ্যাড্রিনালিন |
| (iii) থাইরক্সিন | (iv) টেস্টোস্টেরন |

1.3 মেন্ডেলের দ্বিসংকর জনন পরীক্ষায় F_2 -জনুর ফেনোটাইপিক অনুপাত হলো —

- | | |
|---------------------|--------------------|
| (i) 9 : 3 : 1 : 3 | (ii) 9 : 1 : 3 : 3 |
| (iii) 9 : 3 : 3 : 1 | (iv) 1 : 3 : 3 : 9 |

1.4 কেমনোস্টিক চলনের উদ্দীপক হলো —

- | | |
|--------------|-----------------------|
| (i) আলো | (ii) উষ্ণতা |
| (iii) স্পর্শ | (iv) রাসায়নিক পদার্থ |

1.5 জাইগোটের ক্রোমোজোম সংখ্যা সর্বদা —

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (i) হ্যাপ্লয়েড | (ii) ডিপ্লয়েড |
| (iii) ট্রিপ্লয়েড | (iv) টেট্রাপ্লয়েড |

1.6 নীচের কোনটি মানুষের অটোজোমবাহিত বংশগত রোগ নয়?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (i) অ্যালবিনিজম | (ii) থ্যালাসেমিয়া |
| (iii) হিমোফিলিয়া | (iv) সব কটি |

1.7 মানবদেহের পশ্চাদমস্তিষ্কের অংশটি নির্বাচন করো—

- | | |
|-----------------|---------------------|
| (i) পন্স | (ii) টেকটাম |
| (iii) থ্যালামাস | (iv) হাইপোথ্যালামাস |

1.8 ইন্টারফেজের একটি দশা হলো —

- | | |
|-------------|------------|
| (i) P-দশা | (ii) F-দশা |
| (iii) M-দশা | (iv) S-দশা |

1.9 $yyRr$ জেনোটাইপযুক্ত মটরগাছ থেকে উৎপন্ন গ্যামেটের সংখ্যা —

- | | |
|---------|--------|
| (i) 1 | (ii) 2 |
| (iii) 3 | (iv) 4 |

SAMPLE QUESTIONS

1.10 মাছের মায়োটোম পেশির আকৃতি —

- | | |
|-----------|----------|
| (i) 'L' | (ii) 'I' |
| (iii) 'V' | (iv) 'J' |

1.11 নীচের কোনটি প্রত্যক্ষ বিভাজন ?

- | | |
|------------------|--------------------|
| (i) অ্যামাইটোসিস | (ii) মাইটোসিস |
| (iii) মিয়োসিস | (iv) সাইটোকাইনেসিস |

1.12 নীচের কোন রোগটির অপর নাম ক্রিস্টমাস রোগ —

- | | |
|---------------------|--------------------|
| (i) হিমোফিলিয়া A | (ii) হিমোফিলিয়া B |
| (iii) থ্যালাসেমিয়া | (iv) বর্ণাঙ্কতা |

1.13 পরপর দুটি নিউরনের সংযোগস্থলকে বলে —

- | | |
|------------------|----------------------|
| (i) সাইন্যাপ্সিস | (ii) সাইন্যাপ্টিক নব |
| (iii) সাইন্যাপ্স | (iv) নিজলদানা |

1.14 মানুষের পুংজনন কোশের ক্রোমোজোম সংখ্যা হলো —

- | | |
|----------|---------|
| (i) 46 | (ii) 44 |
| (iii) 23 | (iv) 22 |

1.15 কোন উদ্ভিদে অসম্পূর্ণ প্রকটতা দেখা যায়?

- | | |
|------------------|--------------|
| (i) সন্ধ্যামালতী | (ii) লেবুগাছ |
| (iii) জবাগাছ | (iv) আমগাছ |

বিভাগ - খ

2। নীচের 26টি প্রশ্ন থেকে যেকোনো 21টি প্রশ্নের উত্তর নির্দেশ অনুসারে লেখো :

1 × 21 = 21

নীচের শূন্যস্থানগুলিকে উপযুক্ত শব্দ বসান (যে কোনো পাঁচটি):

1 × 5 = 5

2.1 প্রাণীদেহে _____ গ্রন্থি থেকে হরমোন নিঃসৃত হয়।

2.2 পুংজননকোশ ও স্ত্রী-জননকোশের মিলনকে _____ বলে।

2.3 লাল বর্ণাঙ্কতাকে _____ বলে।

2.4 _____ কে রাসায়নিক দূত বলা হয়।

2.5 ক্রোমোজোমের প্রান্তদ্বয়কে _____ বলে।

2.6 'T' জিনের বিপরীতধর্মী অ্যালিলটি হলো _____।

নীচের বাক্যগুলি 'ঠিক' অথবা 'ভুল' নিরূপণ করো (যে কোনো পাঁচটি):

1 × 5 = 5

2.7 মিয়োসিস কেবলমাত্র ডিপ্লয়েড কোশে হয়।

2.8 রেটিনা ও অপটিক স্নায়ুর সংযোগস্থলকে পীতবিন্দু বলে।

2.9 স্টক ও সিয়নের মাধ্যমে গুটিকলম সৃষ্টি করা হয়।

SAMPLE QUESTIONS

- 2.10 সাইনোভিয়াল তরল থাকে সচল অস্থিসন্ধিতে।
 2.11 হিমোফিলিয়া রোগের ক্ষেত্রে পুরুষরা সর্বদা বাহক হয়।
 2.12 মায়োপিয়া সংশোধনে উত্তল লেন্স ব্যবহৃত হয়।

‘ক’- স্তম্ভে দেওয়া শব্দগুচ্ছের সঙ্গে ‘খ’- স্তম্ভে দেওয়া সর্বাপেক্ষা উপযুক্ত শব্দটির সমতা বিধান করে উভয় স্তম্ভের ক্রমিক নং উল্লেখসহ সঠিক জোড়টি পুনরায় লেখো (যে কোনো পাঁচটি) :

$$1 \times 5 = 5$$

‘ক’ স্তম্ভ	‘খ’ স্তম্ভ
2.13 এক-সংকর জনন পরীক্ষা	a. প্রকট বৈশিষ্ট্য
2.14 গ্যাসীয় হরমোন	b. ইনসুলিন
2.15 পরাগরেণুর অপচয়	c. থাইরক্সিন
2.16 ক্রোমোজোমীয় চলন দেখা যায়	d. পৃথকীভবন সূত্র
2.17 লম্বা মটর গাছ	e. ইতর পরাগযোগ
2.18 ব্যাঙাচির রূপান্তরে সাহায্য করে	f. ইথিলিন
	f. মেটাফেজ দশায়
	g. অ্যানাফেজ দশায়

একটি শব্দে বা একটি বাক্যে উত্তর দাও (যে কোনো ছয়টি) :

$$1 \times 6 = 6$$

- 2.19 একটি সনাল গ্রন্থির উদাহরণ দাও।
 2.20 P-জন্ম কী?
 2.21 খর্বধাবক দেখা যায় এমন একটি উদ্ভিদের নাম লেখো।
 2.22 প্রকরণ চলনের একটি উদাহরণ দাও।
 2.23 মেটাসেন্দ্রিক ক্রোমোজোমের আকৃতি কী রকম?
 2.24 স্নায়ুতন্ত্রের ধারক কোশ কোনটি?
 2.25 অঙ্গজ বংশবিস্তারের সুবিধা উল্লেখ করো।
 2.26 কোন রোগকে কুলির অ্যানিমিয়া বলা হয়?

বিভাগ - গ

3। নীচের 17টি প্রশ্ন থেকে যেকোনো 12টি প্রশ্নের উত্তর দু-তিনটি বাক্যে লেখো :

$$2 \times 12 = 24$$

- 3.1 মানুষের অশ্রুগ্রন্থির কাজগুলি উল্লেখ করো।
 3.2 ইউক্রেমাটিন বলতে কী বোঝো?
 3.3 জিনোটাইপ কী? উদাহরণ দাও।
 3.4 জননের দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করো।
 3.5 প্রেসবায়োপিয়া কী?

SAMPLE QUESTIONS

- 3.6 বৃদ্ধি ও বিকাশের মধ্যে সম্পর্ক কী?
- 3.7 মানুষের হিমোফিলিয়া রোগের লক্ষণগুলি লেখো।
- 3.8 রড কোশ ও কোন্ কোশের দুটি পার্থক্য লেখো।
- 3.9 জিনোম কী?
- 3.10 স্ত্রী কে হোমোগ্যামেটিক বলার কারণ কী?
- 3.11 'প্রভুগৃহস্থির প্রভু' কাকে বলে ও কেন বলে?
- 3.12 RNA-এর দুটি কাজ লেখো।
- 3.13 ইমাসকুলেশন বলতে কী বোঝো?
- 3.14 যৌনজননে মিয়োসিসের ভূমিকা উল্লেখ করো।
- 3.15 গুরুমস্তিষ্ক ও লঘুমস্তিষ্কের পার্থক্য লেখো।
- 3.16 অসম্পূর্ণ প্রকটতা বলতে তুমি কী বোঝো?
- 3.17 রোটেশন কী?

বিভাগ - ঘ

- 4। নীচের 6টি প্রশ্ন বা তার বিকল্প প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে। দৃষ্টিহীন পরীক্ষার্থীদের 4.1 নং প্রশ্নের পরিবর্তে 4.1(A) নং প্রশ্নের উত্তর করতে হবে। (প্রতিটি প্রশ্নের মান-৫) 5 × 6 = 30

- 4.1 মানুষের চোখের লম্বচ্ছেদের পরিচ্ছন্ন চিত্র অঙ্কন করে যে কোনো চারটি অংশ চিহ্নিত করো। 3+2 = 5

অথবা

উদ্ভিদকোশের মাইটোসিস কোশ বিভাজনের মেটাফেজ দশার পরিচ্ছন্ন চিত্র অঙ্কন করে যে কোনো চারটি অংশ চিহ্নিত করো। 3+2 = 5

(দৃষ্টিহীন পরীক্ষার্থীদের জন্য বিকল্প প্রশ্ন)

- 4.1(A) মানুষের চোখের যে কোন পাঁচটি অংশের গঠন ও কাজ বর্ণনা করো। 5

অথবা

মেটাফেজ দশা কাকে বলে? এই দশার যে-কোনো তিনটি বৈশিষ্ট্য লেখো। 2+3=5

- 4.2 কৃত্রিম অঙ্গজ বংশবিস্তার কীভাবে হয়? মাইক্রোপ্রোপাগেশন পদ্ধতিটি সংক্ষেপে লেখো। 2+3 = 5

অথবা

জন্মক্রমের দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করো। ফার্নের জন্মক্রম সংক্ষেপে লেখো। 2+3 = 5

- 4.3 উদাহরণসহ বিভিন্ন প্রকার ন্যাস্টিক চলনের প্রকারভেদগুলি আলোচনা করো। 5

অথবা

TSH হরমোনের নিঃসরণ স্থান ও কাজ উল্লেখ করো। থাইরক্সিন হরমোনের তিনটি কাজ লেখো। 2+3 = 5

SAMPLE QUESTIONS

4.4 মেন্ডেলের দ্বি-সংকর জনন পরীক্ষাটি চেকার বোর্ডের সাহায্যে বর্ণনা করো। 5

অথবা

বর্ণাঙ্কতা রোগের দুটি কারণ উল্লেখ করো। থ্যালাসেমিয়া প্রতিরোধে জেনেটিক কাউন্সেলিং-এর ভূমিকা লেখো।

2+3 = 5

4.5 মানুষের দ্বিপদ গমন পদ্ধতি সংক্ষেপে আলোচনা করো। 5

অথবা

সাইটোকাইনি হরমোনের দুটি উৎসস্থল এবং তিনটি গুরুত্বপূর্ণ কাজ উল্লেখ করো।

2+3 = 5

4.6 সপুষ্পক উদ্ভিদের নিষেক প্রক্রিয়া সংক্ষেপে আলোচনা করো। 5

অথবা

প্রাণীকোশের মাইটোসিস কোশ বিভাজনের অ্যানাফেজ ও টেলোফেজ দশার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।

2+3 = 5

Subject : Life Science and Environment

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

বিভাগ — ক

1। প্রতিটি প্রশ্নের সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে তার ক্রমিক সংখ্যাসহ বাক্যটি সম্পূর্ণ করে লেখো : $1 \times 15 = 15$

1.1 মানব চক্ষুর যে অংশে প্রতিবিম্ব গঠিত হয়, সেটি হলো —

- | | |
|----------------|--------------|
| (i) রেটিনা | (ii) আইরিশ |
| (iii) কর্নিয়া | (iv) কোরয়েড |

1.2 পত্রজ মুকুলের সাহায্যে বংশবিস্তার করে —

- | | |
|----------------|--------------|
| (i) রাঙা আলু | (ii) গোলাপ |
| (iii) পাথরকুচি | (iv) ডালিয়া |

1.3 কোন ক্ষেত্রে F_2 জনুর ফিনোটাইপিক ও জিনোটাইপিক অনুপাত উভয়ই 1:2:1 —

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (i) অসম্পূর্ণ প্রকটতা | (ii) সম্পূর্ণ প্রকটতা |
| (iii) অপকটতা | (iv) কোনোটিই নয় |

1.4 সিসমোন্যাস্টিক চলনের উদ্দীপক হলো —

- | | |
|------------------------|-------------|
| (i) আলো | (ii) উষ্ণতা |
| (iii) রাসায়নিক পদার্থ | (iv) স্পর্শ |

1.5 রেণুর সাহায্যে উদ্ভিদের জনন এক প্রকারের —

- | | |
|---------------|---------------|
| (i) অঙ্গজ জনন | (ii) অযৌন জনন |
| (iii) যৌন জনন | (iv) অপুংজনি |

SAMPLE QUESTIONS

1.6 Bbrr জিনোটাইপযুক্ত গিনিপিগ থেকে উৎপন্ন গ্যামেট সংখ্যা —

- | | |
|---------|--------|
| (i) 1 | (ii) 2 |
| (iii) 3 | (iv) 4 |

1.7 অস্থিযুক্ত মাছের মোট পাখনার সংখ্যা —

- | | |
|-------------|-------------|
| (i) চারটি | (ii) পাঁচটি |
| (iii) সাতটি | (iv) নয়টি |

1.8 RNA-তে অনুপস্থিত নাইট্রোজেনযুক্ত ক্ষারটি হলো —

- | | |
|---------------|---------------|
| (i) থাইমিন | (ii) গুয়ানিন |
| (iii) ইউরাসিল | (iv) সাইটোসিন |

1.9 কোন রোগটিকে রয়্যাল ডিজিস বলা হয়?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (i) রাতকানা | (ii) থ্যালাসেমিয়া |
| (iii) হিমোফিলিয়া | (iv) বর্ণাঙ্কতা |

1.10 জলপরাগী ফুলের একটি উদাহরণ হলো —

- | | |
|-----------|----------------|
| (i) শিমুল | (ii) হাইড্রিলা |
| (iii) ধান | (iv) আম |

1.11 অন্তঃক্ষরা গ্রন্থি থেকে নিঃসৃত হয় না —

- | | |
|---------------|--------------------|
| (i) থাইরক্সিন | (ii) অ্যাড্রিনালিন |
| (iii) ইনসুলিন | (iv) পেপসিন |

1.12 মানুষের একটি অটোজোমবাহিত বংশগত রোগ হলো —

- | | |
|------------------|--------------------|
| (i) ম্যালেরিয়া | (ii) থ্যালাসেমিয়া |
| (iii) বর্ণাঙ্কতা | (iv) হিমোফিলিয়া |

1.13 রেমিজেস পালক থাকে পাখির —

- | | |
|-------------------|-------------|
| (i) মাথায় | (ii) লেজে |
| (iii) বক্ষের নীচে | (iv) ডানায় |

1.14 মানুষের জননকোশে অটোজোমের সংখ্যা —

- | | |
|----------|---------|
| (i) 22 | (ii) 23 |
| (iii) 44 | (iv) 46 |

SAMPLE QUESTIONS

1.15 ক্রোমোজোম সংখ্যা সহজে গণনা করা যায় —

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| (i) প্রফেজ দশায় | (ii) মেটাফেজ দশায় |
| (iii) অ্যানাফেজ দশায় | (iv) টেলোফেজ দশায় |

বিভাগ - খ

2। নীচের 26টি প্রশ্ন থেকে যে-কোনো 21টি প্রশ্নের উত্তর নির্দেশ অনুসারে লেখো :

$1 \times 21 = 21$

নীচের শূন্যস্থানগুলিতে উপযুক্ত শব্দ বসান (যে-কোনো পাঁচটি) :

$1 \times 5 = 5$

- 2.1 মাইটোসিস _____ মাতৃকোশে ঘটে।
- 2.2 জীবের সাড়াপ্রদানের ক্ষমতাকে _____ বলে।
- 2.3 নীল বর্ণাঙ্কতাকে _____ বলে।
- 2.4 মানবদেহে সুষুমা স্নায়ুর সংখ্যা হলো _____।
- 2.5 উভলিঙ্গ ফুলের পৃথকেশ্বর অপসারণকে _____ বলে।
- 2.6 যৌন জননের একক হলো _____।

নীচের বাক্যগুলি 'ঠিক' অথবা 'ভুল' নিরূপণ করো (যে-কোনো পাঁচটি) :

$1 \times 5 = 5$

- 2.7 অক্সিন হরমোনের অন্যতম উপাদান হলো আয়োডিন।
- 2.8 নিষেকের পর ডিম্বাশয় থেকে ফল উৎপন্ন হয়।
- 2.9 Rryy হলো গোল হলুদ বীজ বিশিষ্ট মটরগাছ।
- 2.10 মূলের চলন অনুকূল আলোকবর্তী চলন।
- 2.11 দুটি নন-সিস্টার ক্রোমাটিডের মধ্যে ক্রসিং ওভার ঘটে।
- 2.12 জেনেটিক কাউন্সেলিং-এর মাধ্যমে জিনগত রোগের প্রকোপ কমানো যায়।

‘ক’ স্তম্ভে দেওয়া শব্দগুচ্ছের সঙ্গে ‘খ’ স্তম্ভে দেওয়া সর্বাপেক্ষা উপযুক্ত শব্দটির সমতা বিধান করে উভয় স্তম্ভের ক্রমিক নং উল্লেখসহ সঠিক জোড়টি পুনরায় লেখো (যে কোনো পাঁচটি) :

$1 \times 5 = 5$

‘ক’ স্তম্ভ	‘খ’ স্তম্ভ
2.13 পিটুইটারির অগ্রভাগ থেকে ক্ষরিত হরমোন	a. স্নায়বিক স্তর
2.14 নিউক্লিয়াসের বিভাজন পদ্ধতি	b. অ্যালিল
2.15 জাইগোটের প্রকৃতি সবসময়	c. থাইরক্সিন
2.16 চোখের রেটিনা হলো	d. TSH
2.17 মানববৃদ্ধির পর্যায়	e. ডিপ্লয়েড
2.18 জিনের বিভিন্ন রূপকে বলে	f. ক্যারিওকাইনেসিস
	g. পাঁচটি
	h. তিনটি

SAMPLE QUESTIONS

একটি শব্দ বা একটি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো ছয়টি):

1 × 6 = 6

- 2.19 জীবের বাহ্যিক বৈশিষ্ট্যকে কী বলে?
- 2.20 অযৌন জননের একটি সুবিধা উল্লেখ করো।
- 2.21 কোন হরমোনের অভাবে ডায়াবেটিস ইনসিপিডাস রোগ হয়?
- 2.22 টেলোসেন্ট্রিক ক্রোমোজোমের আকৃতি কী রকম?
- 2.23 র্যানভিয়ারের পর্ব কী?
- 2.24 কোন বংশগত রোগ মহিলাদের তুলনায় পুরুষদের বেশি হয়?
- 2.25 জিওট্রপিক চলন কোন উদ্ভীপকের দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হয়?
- 2.26 ক্রোমোজোমের গৌণ খাঁজের একটি কাজ লেখো।

বিভাগ - গ

3। নীচের 17টি প্রশ্ন থেকে যে-কোনো 12টি প্রশ্নের উত্তর দু-তিনটি বাক্যে লেখো :

2 × 12 = 24

- 3.1 মানব চক্ষুর দুটি রক্ষণমূলক অংশের নাম লেখো।
- 3.2 অটোগ্যামি কী? উদাহরণ দাও।
- 3.3 সংকরায়ণ বলতে কী বোঝো?
- 3.4 'প্রভুগ্রস্থি' কাকে বলে ও কেন বলে?
- 3.5 ক্যালাস কী?
- 3.6 ট্রপিক ও ন্যাস্টিক চলনের পার্থক্য লেখো।
- 3.7 পুরুষকে হেটারোগ্যামেটিক বলার কারণ কী?
- 3.8 মানবদেহে টিউমার গঠিত হয় কেন?
- 3.9 হাইপেরোপিয়া কী?
- 3.10 বয়ঃসন্ধি দশার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।
- 3.11 হোমোজাইগাস ও হেটারোজাইগাসের উদাহরণ দাও।
- 3.12 স্বপরাগযোগ ও ইতর পরাগযোগের পার্থক্য লেখো।
- 3.13 কেন্দ্রীয় স্নায়ুতন্ত্র কী কী অংশ নিয়ে গঠিত?
- 3.14 এক্সটেনসর পেশি কী?
- 3.15 সেন্ট্রোমিয়ারের দুটি কাজ লেখো।
- 3.16 সংকর জীব কী? উদাহরণ দাও।
- 3.17 মানুষের লিঙ্গ নির্ধারণে পিতার ভূমিকা কী?

SAMPLE QUESTIONS

বিভাগ - ঘ

- 4। নীচের 6টি প্রশ্ন বা তার বিকল্প প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে। দৃষ্টিহীন পরীক্ষার্থীদের 4.1 নং প্রশ্নের পরিবর্তে 4.1(A) নং প্রশ্নের উত্তর করতে হবে। (প্রতিটি প্রশ্নের মান-৫) $5 \times 6 = 30$

- 4.1 একটি সরল প্রতিবর্ত চাপের চিত্র অঙ্কন করে যে-কোনো চারটি অংশ চিহ্নিত করো। $3+2 = 5$

অথবা

- সপুষ্পক উদ্ভিদের নিষেক প্রক্রিয়ার চিত্র অঙ্কন করে যে-কোনো চারটি অংশ চিহ্নিত করো। $3+2 = 5$

(দৃষ্টিহীন পরীক্ষার্থীদের জন্য বিকল্প প্রশ্ন)

- 4.1(A) প্রতিবর্ত চাপ কাকে বলে? একটি সরল প্রতিবর্ত চাপের যে কোন তিনটি অংশের গঠন বর্ণনা করো। $2+3 = 5$

অথবা

- সপুষ্পক উদ্ভিদের নিষেক পদ্ধতিটি বর্ণনা করো। 5

- 4.2 মাইক্রোপ্রোপাগেশন কাকে বলে? এই পদ্ধতিটি কীভাবে সম্পন্ন করা হয় তা আলোচনা করো। $2+3 = 5$

অথবা

- মাইটোসিস ও মিয়োসিস কোষবিভাজনের তিনটি পার্থক্য লেখো। কোষ বিভাজনের দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করো। $3+2 = 5$

- 4.3 সাইটোকাইনিন হরমোনের দুটি উৎসস্থল এবং তিনটি গুরুত্বপূর্ণ কাজ উল্লেখ করো। $2+3 = 5$

অথবা

- ট্রপিক চলন কাকে বলে? একটি পরীক্ষার সাহায্যে উদ্ভিদের ফটোট্রপিক চলন বুঝিয়ে দাও। $2+3 = 5$

- 4.4 বংশগতি কী? মেন্ডেলের বংশগতি সংক্রান্ত সূত্র দুটি বিবৃত করো। $2+3 = 5$

অথবা

- হিমোফিলিয়া রোগ কী? এই রোগ কীভাবে বংশগত সঞ্চারণ ঘটে তা একটি ক্রশের সাহায্যে দেখাও। $2+3 = 5$

- 4.5 প্রতিবর্ত ক্রিয়া কী? বিভিন্ন প্রকার প্রতিবর্ত ক্রিয়া উদাহরণসহ আলোচনা করো। $2+3 = 5$

অথবা

- অ্যাক্সনের গঠনগত বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো। ডেনড্রন ও অ্যাক্সনের একটি করে কাজ লেখো। $3+2 = 5$

- 4.6 উদ্ভিদ মাইটোসিস ও প্রাণী মাইটোসিসের তিনটি পার্থক্য লেখো। মিয়োসিসের দুটি তাৎপর্য উল্লেখ করো। $3+2 = 5$

অথবা

- একটি আদর্শ ক্রোমোজোমের অঙ্গ সংস্থানিক গঠন সংক্ষেপে বর্ণনা করো। 5

SAMPLE QUESTIONS

Subject : Life Science and Environment

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

বিভাগ — ক

1। প্রতিটি প্রশ্নের সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে তার ক্রমিক সংখ্যাসহ বাক্যটি সম্পূর্ণ করে লেখো : $1 \times 15 = 15$

1.1 ইনসুলিনের বিপরীতধর্মী হরমোনটি হলো —

- | | |
|----------|---------------|
| (i) ADH | (ii) FSH |
| (iii) LH | (iv) গ্লুকাগন |

1.2 মিয়োসিস কোশ বিভাজনকে বলে —

- | | |
|------------------|--------------------|
| (i) সমবিভাজন | (ii) হ্রাস বিভাজন |
| (iii) বহু বিভাজন | (iv) দেহকোশ বিভাজন |

1.3 YyRr জেনোটাইপযুক্ত মটরগাছ থেকে উৎপন্ন গ্যামেট সংখ্যা —

- | | |
|---------|--------|
| (i) 2 | (ii) 4 |
| (iii) 5 | (iv) 6 |

1.4 কায়াজমা স্থানটি দেখতে ইংরেজি বর্ণমালার —

- | | |
|-----------------|----------------|
| (i) 'V'-আকৃতি | (ii) 'O'-আকৃতি |
| (iii) 'Z'-আকৃতি | (iv) 'X'-আকৃতি |

1.5 ইউগ্লিনার গমন অঙ্গ হলো —

- | | |
|--------------|-----------------|
| (i) সিলিয়া | (ii) ফ্ল্যাজেলা |
| (iii) ক্ষণপদ | (iv) সিটা |

1.6 মানুষের লিঙ্গ নির্ধারণ পদ্ধতিটি হলো —

- | | |
|-------------|------------|
| (i) XX-XO | (ii) YY-YO |
| (iii) XX-XY | (iv) ZZ-ZO |

1.7 মানুষের করোটিক স্নায়ুর সংখ্যা হলো —

- | | |
|----------------|---------------|
| (i) 12 জোড়া | (ii) 10 জোড়া |
| (iii) 14 জোড়া | (iv) 15 জোড়া |

1.8 উদ্ভিদের সস্য নিউক্লিয়াসের ক্রোমোজোম সংখ্যা হলো —

- | | |
|----------|---------|
| (i) n | (ii) 2n |
| (iii) 3n | (iv) 4n |

SAMPLE QUESTIONS

1.9 নীচের কোন রোগটি সম্পর্কে জেনেটিক কাউন্সেলিং দরকার তা নির্বাচন করো —

- | | |
|-------------------|------------------|
| (i) থ্যালাসেমিয়া | (ii) হিমোফিলিয়া |
| (iii) বর্ণান্ধতা | (iv) সবকটি |

1.10 থার্মোনেস্টিক চলনের উদ্দীপক হলো —

- | | |
|------------------------|-------------|
| (i) আলো | (ii) উষ্ণতা |
| (iii) রাসায়নিক পদার্থ | (iv) স্পর্শ |

1.11 একটি বায়ুপরাগী ফুলের উদাহরণ হলো —

- | | |
|-----------------|------------|
| (i) আম | (ii) ধান |
| (iii) হাইড্রিলা | (iv) শিমূল |

1.12 মানুষের দেহকোশে অটোজোমের সংখ্যা হলো —

- | | |
|----------|---------|
| (i) 22 | (ii) 23 |
| (iii) 44 | (iv) 46 |

1.13 মেন্ডেলের এক-সংকর জনন পরীক্ষায় F_2 -জনুর জেনোটাইপিক অনুপাত হলো —

- | | |
|-----------------|--------------------|
| (i) 1 : 3 | (ii) 3 : 1 |
| (iii) 1 : 2 : 1 | (iv) 9 : 3 : 3 : 1 |

1.14 মাছের গমনে সাহায্যকারী জোড়পাখনাটি শনাক্ত করো —

- | | |
|------------------|-----------------|
| (i) পৃষ্ঠপাখনা | (ii) বক্ষপাখনা |
| (iii) পায়ুপাখনা | (iv) পুচ্ছপাখনা |

1.15 মূলজ মুকুল দ্বারা বংশবৃদ্ধি করে —

- | | |
|----------------|---------------|
| (i) পটল | (ii) গোলাপ |
| (iii) পাথরকুচি | (iv) রাঙা আলু |

বিভাগ - খ

2। নীচের 26টি প্রশ্ন থেকে যেকোনো 21টি প্রশ্নের উত্তর নির্দেশ অনুসারে লেখো :

$1 \times 21 = 21$

নীচের শূন্যস্থানগুলিতে উপযুক্ত শব্দ বসান (যে-কোনো পাঁচটি)

$1 \times 5 = 5$

2.1 ডাবের জলে _____ হরমোন পাওয়া যায়।

2.2 জীবের শুষ্ক ওজন বেড়ে যাওয়াকে _____ বলে।

2.3 সবুজ বর্ণান্ধতাকে _____ বলে।

2.4 একটি ট্রপিক হরমোনের উদাহরণ হলো _____।

SAMPLE QUESTIONS

2.5 বংশগতির জনক হলেন _____।

2.6 মিয়োসিস _____ মাতৃকোশে ঘটে।

নীচের বাক্যগুলি 'ঠিক' অথবা 'ভুল' নিরূপণ করো (যে-কোনো পাঁচটি)

1 × 5 = 5

2.7 শুক্রাশয় থেকে ইস্ট্রোজেন হরমোন ক্ষরিত হয়।

2.8 R ও r গ্যামেটদ্বয়ের মিলনের ফলে হোমোজাইগোট উৎপন্ন হয়।

2.9 অ্যামিবা, দ্বিবিভাজন পদ্ধতিতে অযৌনজনন সম্পাদন করে।

2.10 রাতকানা ব্যক্তি লাল ও সবুজ রং পৃথক করতে পারে না।

2.11 নিষেক ছাড়াই বীজবিহীন ফল উৎপাদন করার পদ্ধতিকে পার্থেনোজেনেসিস বলে।

2.12 জীবের দেহজ বৈশিষ্ট্য নির্ধারক ক্রোমোজোম হলো অটোজোম।

‘ক’ স্তম্ভে দেওয়া শব্দগুচ্ছের সঙ্গে ‘খ’ স্তম্ভে দেওয়া সর্বাপেক্ষা উপযুক্ত শব্দটির সমতাবিধান করে উভয় স্তম্ভের ক্রমিক নং উল্লেখসহ সঠিক জোড়াটি পুনরায় লেখো (যে-কোনো পাঁচটি) :

1 × 5 = 5

‘ক’ স্তম্ভ	‘খ’ স্তম্ভ
2.13 সোয়ান কোশের অবস্থান	a. স্পাইরোগাইরা
2.14 Go-দশা	b. বামনত্ব
2.15 গ্যামেটের প্রকৃতি সবসময়	c. অ্যালোজোম
2.16 STH-এর কম ক্ষরণ	d. নেফ্রন
2.17 খণ্ডীভবন	e. নিউরোন
2.18 সেক্স-ক্রোমোজোম	f. স্নায়ুকোশ
	f. হ্যাপ্লয়েড
	g. ডিপ্লয়েড

একটি শব্দে বা একটি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো ছয়টি):

1 × 6 = 6

2.19 একটি মিশ্রস্নায়ুর নাম লেখো।

2.20 বংশগতির একক কী?

2.21 যৌনজননের একটি সুবিধা উল্লেখ করো।

2.22 ICSH-এর সম্পূর্ণ নাম লেখো।

2.23 ক্রোমোজোমে উপস্থিত ক্ষারীয় প্রোটিনকে কী বলে?

2.24 মানুষের লিঙ্গ নির্ধারণে কোন অ্যালোজোম মুখ্য ভূমিকা পালন করে?

SAMPLE QUESTIONS

2.25 সাইটোকাইনেসিস কী?

2.26 হাইড্রোট্রপিক চলন কোন উদ্ভীপকের দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হয়?

বিভাগ - গ

3। নীচের 17টি প্রশ্ন থেকে যে-কোনো 12টি প্রশ্নের উত্তর দু-তিনটি বাক্যে লেখো :

2 × 12 = 24

3.1 কোন অনালগ্রস্থিকে সুপ্রারেনাল গ্রন্থি বলে এবং কেন বলে?

3.2 স্টক ও সিয়ন কী?

3.3 জেনেটিক্স বলতে কী বোঝো?

3.4 একনেত্র ও দ্বিনেত্র দৃষ্টির দুটি পার্থক্য লেখো।

3.5 CSF-এর দুটি কাজ উল্লেখ করো।

3.6 বংশগতির বিশুদ্ধ জীব বলতে কী বোঝো?

3.7 প্রান্তীয় স্নায়ুতন্ত্র কী কী অংশ নিয়ে গঠিত?

3.8 থ্যালাসেমিয়া রোগীদের অ্যানিমিয়া হয় কেন?

3.9 মায়োপিয়া কী?

3.10 জীবের বৃদ্ধির দুটি দশার নাম লেখো।

3.11 ফ্লেম্মার পেশি কী?

3.12 হেটারোজেনোমোটিন বলতে কী বোঝো?

3.13 অযৌন ও যৌন জননের পার্থক্য লেখো।

3.14 মেডেলের স্বাধীন বিন্যাসের সূত্রটি লেখো।

3.15 নিউক্লিওটাইড কী?

3.16 বংশানুক্রমে সঞ্চারিত দুটি প্রকরণের উদাহরণ দাও।

3.17 অসম্পূর্ণ ফুল কী? উদাহরণ দাও।

বিভাগ - ঘ

4। নীচের 6টি প্রশ্ন বা তার বিকল্প প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে। দৃষ্টিহীন পরীক্ষার্থীদের 4.1 নং প্রশ্নের পরিবর্তে 4.1(A) নং প্রশ্নের উত্তর করতে হবে। (প্রতিটি প্রশ্নের মান-৫)

5 × 6 = 30

4.1 একটি আদর্শ ফুলের পরিচ্ছন্ন চিত্র অঙ্কন করে যে-কোনো চারটি অংশ চিহ্নিত করো।

3+2 = 5

অথবা

মানুষের চোখের লম্বচ্ছেদের পরিচ্ছন্ন চিত্র অঙ্কন করে যে-কোনো চারটি অংশ চিহ্নিত করো।

3+2 = 5

(দৃষ্টিহীন পরীক্ষার্থীদের জন্য বিকল্প প্রশ্ন)

4.1(A) একটি আদর্শ ফুলের গঠনগত অংশগুলির বর্ণনা ও কাজ লেখো।

3+2 = 5

SAMPLE QUESTIONS

অথবা

- মানুষের চোখের যে-কোনো পাঁচটি গঠনগত অংশগুলির বর্ণনা ও একটি করে কাজ লেখো। 5
- 4.2 মাইক্রোপ্রোপাগেশন কাকে বলে? এর গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করো। 2+3 = 5

অথবা

- জনুক্রম কাকে বলে? ফার্নের জনুক্রম সংক্ষেপে লেখো। 2+3 = 5
- 4.3 ট্রপিক চলন কাকে বলে? উদ্ভিদের জিওট্রপিক চলন একটি পরীক্ষার সাহায্যে বুঝিয়ে দাও। 2+3 = 5

অথবা

- জিবেরেলিন হরমোনের দুটি উৎসস্থল এবং তিনটি গুরুত্বপূর্ণ কাজ উল্লেখ করো। 2+3 = 5
- 4.4 মেম্বেলের এক-সংকর জনন পরীক্ষাটি চেকার বোর্ডের সাহায্যে বর্ণনা করো। 5

অথবা

- বর্ণাঙ্কতা রোগ কী? এই রোগ কীভাবে বংশগত সঞ্চার ঘটে তা একটি ক্রশের সাহায্যে দেখাও। 2+3 = 5
- 4.5 প্রতিবর্ত চাপ কী? প্রতিবর্ত চাপের বিভিন্ন উপাদানগুলি আলোচনা করো। 2+3 = 5

অথবা

- মানুষের দ্বিপদ গমন পদ্ধতি সংক্ষেপে আলোচনা করো। 5
- 4.6 সপুষ্পক উদ্ভিদের নিষেক প্রক্রিয়া ও নতুন উদ্ভিদ গঠন সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখো। 2+3 = 5

অথবা

- মানব বিকাশের বার্ষিক দশার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো। বৃদ্ধির সঙ্গে বিকাশের দুটি পার্থক্য লেখো। 3+2 = 5

Subject : Life Science and Environment

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

বিভাগ — ক

(সমস্ত প্রশ্নের উত্তর করা আবশ্যিক)

- 1। প্রতিটি প্রশ্নের সঠিক উত্তর নির্বাচন করে তার ক্রমিক সংখ্যাসহ বাক্যটি সম্পূর্ণ করে লেখো : 1×15 = 15

- 1.1 বংশগতির একক হলো

- (i) গ্যামেট (ii) নিউক্লিয়াস
(iii) জিন (iv) ক্রোমোজোম

- 1.2 অ্যামিবার গমন অঙ্গ হলো

- (i) সিলিয়া (ii) ফ্লাজেলা
(iii) সিউডোপোডিয়া (iv) সিটা

SAMPLE QUESTIONS

- 1.3 স্বাভাবিক স্ত্রী লোকের লিঙ্গ নির্ধারণকারী অ্যালোজোম হলো
- (i) XXY (ii) XO
(iii) XX (iv) XY
- 1.4 মানুষের সুষুন্না স্নায়ু সংখ্যা হলো
- (i) 30 জোড়া (ii) 31 জোড়া
(iii) 32 জোড়া (iv) 12 জোড়া
- 1.5 মাইটোসিস কোশ বিভাজনের কোন দশায় নিউক্লীয় পর্দার পুনরাবির্ভাব ঘটে?
- (i) প্রফেজ (ii) মেটাফেজ
(iii) অ্যানাফেজ (iv) টেলোফেজ
- 1.6 বংশগতিতে বিপরীতধর্মী যুগ্ম বৈশিষ্ট্যকে বলে
- (i) লোকাস (ii) অ্যালিল
(iii) ফ্যাক্টর (iv) প্রকট
- 1.7 দ্বিবিভাজন পদ্ধতিতে জনন দেখা যায়
- (i) হাইড্রায় (ii) কেঁচোয়
(iii) অ্যামিবিয় (iv) প্যারামেসিয়াম-এ
- 1.8 কোশ বিভাজনে কোন দশায় ক্রোমোজোমগুলিকে স্পষ্টভাবে দেখা যায়?
- (i) প্রফেজ (ii) মেটাফেজ
(iii) অ্যানাফেজ (iv) টেলোফেজ
- 1.9 অপুংজনির ফলে কোন ধরনের মৌমাছি সৃষ্টি হয়?
- (i) কর্মী মৌমাছি (ii) পুরুষ মৌমাছি
(iii) রানী মৌমাছি (iv) কোনোটিই নয়
- 1.10 বয়ঃসন্ধি কাল হলো
- (i) 6 - 20 বছর (ii) 10 - 19 বছর
(iii) 15 - 25 বছর (iv) 25 - 35 বছর
- 1.11 নিম্নের কোনটি দ্বিসংকর জননের F_2 জনুর ফিনোটাইপ অনুপাত?
- (i) 1 : 1 : 1 : 1 (ii) 3 : 1
(iii) 9 : 3 : 3 : 1 (iv) 1 : 2 : 1

SAMPLE QUESTIONS

1.12 বাহ্যিক উদ্ভীপকের প্রভাবে নিম্নশ্রেণীর উদ্ভিদের সামগ্রিকভাবে স্থান পরিবর্তন করাকে বলে

- (i) ন্যাস্টিক চলন
- (ii) ট্রপিক চলন
- (iii) ট্যাকটিক চলন
- (iv) কৃত্রিম চলন

1.13 সংকর মটর গাছের জিনোটাইপ হলো

- (i) TT
- (ii) tt
- (iii) Tt
- (iv) TTtt

1.14 নিম্নের কোন উদ্ভিদটিতে বায়ুর মাধ্যমে পরাগযোগ ঘটে

- (i) শিমূল
- (ii) সূর্যমুখী
- (iii) ধান
- (iv) আম

1.15 ফুলের যে অংশ থেকে বীজ উৎপন্ন হয় তা হলো —

- (i) ডিম্বাশয়
- (ii) ডিম্বক
- (iii) বৃতি
- (iv) পাপড়ি

বিভাগ - খ

2। নীচের 26টি প্রশ্ন থেকে যেকোনো 21টি প্রশ্নের উত্তর নির্দেশ অনুসারে লেখো :

1 × 21 = 21

নীচের শূন্যস্থানগুলিতে উপযুক্ত শব্দ বসিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করো (যেকোনো পাঁচটি) :

1 × 5 = 5

2.1 বংশগতির একক হলো _____ ।

2.2 D.N.A.-র পুরো নাম হলো _____ ।

2.3 _____ নাম ছত্রাক কোরকোস্পাম পদ্ধতিতে বংশবিস্তার করে।

2.4 মানুষের শিরদাঁড়ায় কশেরুকার সংখ্যা _____ টি।

2.5 মৃদু আলোতে দেখতে সাহায্য করে _____ কোশ।

2.6 পায়রার লেজের পালকের সংখ্যা _____ টি।

নীচের বাক্যগুলি 'ঠিক' অথবা 'ভুল' নিরূপণ করো (যেকোনো পাঁচটি) :

1 × 5 = 5

2.7 বিবাহের পরে জেনেটিক কাউন্সেলিং করা প্রয়োজন।

2.8 Y ক্রোমোজোমে অবস্থিত জিনকে হোলেনড্রিক জিন বলে।

2.9 পেকটোরাল মেজর পেশি রুই মাছে দেখা যায়।

2.10 থাইরয়েড গ্রন্থি থেকে T.S.H. নিঃসৃত হয়।

2.11 স্বপরাগযোগের জন্য বাহকের প্রয়োজন হয় না।

2.12 স্নায়ুতন্ত্রের একক হলো নিউরোন।

SAMPLE QUESTIONS

‘ক’ স্তম্ভে দেওয়া শব্দগুচ্ছের সঙ্গে ‘খ’ স্তম্ভে দেওয়া সর্বাপেক্ষা উপযুক্ত শব্দটির সমতাবিধান করে উভয় স্তম্ভের ক্রমিক নং উল্লেখসহ সঠিক জোড়াটি পুনরায় লেখো (যে কোনো পাঁচটি) :

$1 \times 5 = 5$

‘ক’ স্তম্ভ	‘খ’ স্তম্ভ
2.13 অস্থি সন্ধিতে থাকে	a. সাইটোকাইনেসিস বলে।
2.14 নিউক্লিয়াসের বিভাজনকে	b. ক্যারিওকাইনেসিস বলে।
2.15 সন্ধানমনি গাছে	c. সাইনোভিয়াল ফ্লুইড
2.16 রক্ত দ্বারা বাহিত একটি বংশগত রোগ হলো	d. অসম্পূর্ণ প্রকটতা
2.17 রেণু উৎপাদনের জন্য	e. দুটি চোখ দিয়ে একটি বস্তু দেখা যায়
2.18 দিনেত্র দৃষ্টি	f. হিমোফিলিয়া
	g. মাইটোসিস প্রয়োজন
	h. মিয়োসিস প্রয়োজন

একটি শব্দে বা একটি বাক্যে উত্তর দাও (যে কোনো ছয়টি) :

$1 \times 6 = 6$

- 2.19 কোন কোশ বিভাজনের ফলে চারটি অপত্য কোশ উৎপন্ন হয়?
- 2.20 মানুষের বৃক্কের উপর কোন অন্তঃক্ষরা গ্রন্থি থাকে?
- 2.21 একটি জলপরাগী ফুলের উদাহরণ দাও।
- 2.22 মানুষের শুক্রাণুতে অটোজোমের সংখ্যা কত?
- 2.23 একটি অটোজোমঘটিত বংশগত রোগের নাম লেখো।
- 2.24 অন্ধবিন্দু কী?
- 2.25 একটি উদ্ভিদের কাণ্ডে ক্রোমোজোম সংখ্যা $2n = 14$ হলে, পরাগরেণুতে ক্রোমোজোম সংখ্যা কত?
- 2.26 লজ্জাবতী গাছের কোন ধরনের চলন দেখা যায়?

বিভাগ - গ

3। নীচের ১৭টি প্রশ্ন থেকে যেকোনো ১২টি প্রশ্নের উত্তর দু-তিনটি বাক্যে লিখতে হবে।

$2 \times 12 = 24$

- 3.1 অ্যান্ড্রন ও ডেনড্রনের দুটি পার্থক্য লেখো।
- 3.2 অ্যালিলের সংজ্ঞা দাও।
- 3.3 মিশ্রগ্রন্থি কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
- 3.4 প্রজেস্টেরন হরমোনের দুটি কাজ লেখো।
- 3.5 কলাকর্ষণ (Tissue Culture) কাকে বলে?
- 3.6 শূন্যস্থান পূরণ করো :— রাঙা আলু : মূলজ মুকুল :: পাথরকুচি : _____।
- 3.7 ইতর পরাগযোগের দুটি সুবিধা উল্লেখ করো।

SAMPLE QUESTIONS

- 3.8 হোমোজাইগাস ও হেটেরোজাইগাস বৈশিষ্ট্য বলতে কী বোঝো?
- 3.9 সাইটোকাইনি হরমোনের দুটি কাজ লেখো।
- 3.10 মাইটোসিস ও মিয়োসিসের দুটি পার্থক্য লেখো।
- 3.11 বিসদৃশ শব্দটি বেছে লেখো : বক্ষপাখনা, পৃষ্ঠপাখনা, পায়ুপাখনা, পুচ্ছপাখনা।
- 3.12 উদ্ভিদের কৃত্রিম অঙ্গ জননের গুরুত্ব লেখো।
- 3.13 মায়েপিয়া কী? কীভাবে এই ত্রুটি সংশোধন করা হয়?
- 3.14 গলগণ্ড রোগের লক্ষণ লেখো।
- 3.15 থ্যালাসেমিয়া রোগের জেনেটিক কাউন্সেলিং তুমি কীভাবে করবে?
- 3.16 জন্মকাল কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
- 3.17 মানুষের লিঙ্গ নির্ধারনে Y ক্রোমোজমের ভূমিকা লেখো।

বিভাগ - ঘ

- 4। নীচের ৬টি প্রশ্ন বা তার বিকল্প প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে। দৃষ্টিহীন পরীক্ষার্থীদের জন্য 4.1 নং প্রশ্নের পরিবর্তে 4.1(A) নং প্রশ্নের উত্তর করতে হবে। $5 \times 6 = 30$

- 4.1 মানুষের চক্ষুর লম্বাচ্ছেদের একটি পরিচ্ছন্ন চিত্র অঙ্কন করো এবং তার যে কোনো চারটি অংশ চিহ্নিত করো। $3+2 = 5$

অথবা

একটি সম্পূর্ণ ফুলের পরিচ্ছন্ন চিত্র অঙ্কন করে তার চারটি অংশ চিহ্নিত করো। $3+2 = 5$

দৃষ্টিহীন পরীক্ষার্থীদের জন্য বিকল্প প্রশ্ন।

- 4.1(A) মানুষের চোখের গঠন ও কাজ লেখো। $3+2 = 5$

অথবা

একটি সম্পূর্ণ ফুলের গঠন ও কাজ লেখো। $3+2 = 5$

- 4.2 একসংকর জননের পরীক্ষা কাকে বলে? মেণ্ডেলের একসংকর জননের পরীক্ষাটি চেকার বোর্ডের সাহায্যে বর্ণনা করো। $2+3 = 5$

অথবা

জেনেটিক কাউন্সেলিং কি? বর্ণনাত্মক রোগের তিনটি উপসর্গ লেখো। $2+3 = 5$

- 4.3 গমনের উদ্দেশ্য বা চালনা শক্তিগুলি কী? উদ্ভিদের বিভিন্ন প্রকার ন্যাস্টিক চলন উদাহরণসহ বর্ণনা করো। $2+3 = 5$

অথবা

অঙ্গিন হরমোনের তিনটি কাজ লেখো। কৃষিকার্যে উদ্ভিদ হরমোনের দুটি ব্যবহারিক প্রয়োগ উল্লেখ করো। $3+2 = 5$

SAMPLE QUESTIONS

- 4.4 কেন্দ্রীয় স্নায়ুতন্ত্রের প্রধান উপাদানগুলি কী কী? বিভিন্ন প্রকার প্রতিবর্ত ক্রিয়া উদাহরণসহ বর্ণনা করো।
2+3 = 5

অথবা

- চলন ও গমনের পার্থক্য লেখো। উদ্ভিদের বিভিন্ন প্রকার ট্রপিক চলন উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো। 2+3 = 5
- 4.5 নিষেক কাকে বলে? সপুষ্পক উদ্ভিদের নিষেক পদ্ধতি সংক্ষেপে লেখো। 2+3 = 5

অথবা

- মাইটোসিসকে সমবিভাজন বলা হয় কেন? মাইটোসিসের তাৎপর্য সংক্ষেপে লেখো। 5
- 4.6 ক্রসিং ওভার কাকে বলে? এর গুরুত্ব কী? বয়ঃসন্ধিকালের দৈহিক পরিবর্তনগুলি লেখো। 2+1+2 = 5

অথবা

- অণুঃবিস্তারণ বা মাইক্রোপ্রোপাগেশন কাকে বলে? এর তিনটি গুরুত্ব উল্লেখ করো। 2+3 = 5

Subject : Life Science and Environment

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

বিভাগ — ক

(সমস্ত প্রশ্নের উত্তর করা আবশ্যিক)

- 1। প্রতিটি প্রশ্নের সঠিক উত্তর নির্বাচন করে তার ক্রমিক সংখ্যাসহ বাক্যটি সম্পূর্ণ করে লেখো : 1 × 15 = 15

- 1.1 শিমুল তুলা ফুল (*Bombax ceiba*) হল একটি —

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (i) পতঙ্গপরাগী ফুল | (ii) বায়ুপরাগী ফুল |
| (iii) পক্ষীপরাগী ফুল | (iv) জলপরাগী ফুল |

- 1.2 মানবদেহের ভারসাম্য রক্ষা করে —

- | | |
|-----------------|---------------------|
| (i) সেরিভ্রাম | (ii) সেরিবেলাম |
| (iii) থ্যালামাস | (iv) হাইপোথ্যালামাস |

- 1.3 ইউগ্লিনার গমন অঙ্গ হল —

- | | |
|----------------|--------------|
| (i) ক্ষণপদ | (ii) সিলিয়া |
| (iii) ফ্লাজেলা | (iv) পাখনা |

SAMPLE QUESTIONS

1.4 স্বাভাবিক পুরুষ মানুষের লিঙ্গ নির্ধারণকারী অ্যালোজোম হল —

- | | |
|-----------|---------|
| (i) XX | (ii) XY |
| (iii) XXY | (iv) XO |

1.5 উদ্ভিদের অযৌন জননের একক হল —

- | | |
|-------------|---------------|
| (i) গ্যামেট | (ii) ডিম্বাণু |
| (iii) রেনু | (iv) শুক্রাণু |

1.6 মানুষের জনন অঙ্গ ও জনন গ্রন্থির পরিপূর্ণতা ঘটে —

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| (i) শৈশব দশায় | (ii) সদ্যজাত দশায় |
| (iii) বয়ঃসন্ধি দশায় | (iv) বার্ধক্য দশায় |

1.7 মানুষের কোন রোগকে থ্রিস্টমাস রোগ বলা হয়?

- | | |
|---------------------|----------------------|
| (i) হিমোফিলিয়া - A | (ii) হিমোফিলিয়া - B |
| (iii) বর্ণান্ধতা | (iv) থ্যালাসেমিয়া |

1.8 মানুষের ডিম্বাণুতে সেক্স ক্রোমোজোমের সংখ্যা —

- | | |
|------------|-----------|
| (i) 2টি | (ii) 1টি |
| (iii) 23টি | (iv) 22টি |

1.9 মৃদু আলোতে দেখতে সাহায্য করে —

- | | |
|----------------|--------------|
| (i) দেহকোশ | (ii) জনন কোশ |
| (iii) কোন্ কোশ | (iv) রড কোশ |

1.10 লজ্জাবতী গাছের পত্রফলক স্পর্শ করলে নুইয়ে পড়ে, এটি হল —

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| (i) থার্মোন্যাস্টিক চলন | (ii) কেমোন্যাস্টিক চলন |
| (iii) সিস্মোন্যাস্টিক চলন | (iv) ফটোন্যাস্টিক চলন |

1.11 বল ও সকেট অস্থিসন্ধির একটি উদাহরণ হল —

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| (i) সুষুম্নাকাণ্ডের সন্ধি | (ii) আঙ্গুলের সন্ধি |
| (iii) স্কন্ধের সন্ধি | (iv) হাঁটুর সন্ধি |

SAMPLE QUESTIONS

1.12 মাইটোসিসের কোন দশায় নিউক্লিয়াসের পুনরাবির্ভাব ঘটে?

- (i) প্রফেজ
- (ii) মেটাফেজ
- (iii) অ্যানাফেজ
- (iv) টেলোফেজ

1.13 একটি সংকর লম্বা (Tt) এবং একটি বিশুদ্ধ বেঁটে (tt) মটর গাছের পরাগ মিলনের ফলে F_1 জনুতে উৎপন্ন গাছগুলি হল —

- (i) 50% লম্বা ও 50% বেঁটে
- (ii) সকলে লম্বা
- (iii) সকলে বেঁটে
- (iv) তিনভাগ লম্বা ও এক ভাগ বেঁটে (75% লম্বা ও 25% বেঁটে)

1.14 ক্রোমোজোমের মধ্যস্থলে সেন্ট্রোমেরার অবস্থান করলে তাকে বলা হয় —

- (i) মেটাসেন্ট্রিক
- (ii) সাবমেটাসেন্ট্রিক
- (iii) টেলোসেন্ট্রিক
- (iv) অ্যাক্রোসেন্ট্রিক

1.15 পায়রার ডানায় পালকের সংখ্যা হল —

- (i) 22 টি
- (ii) 23 টি
- (iii) 24 টি
- (iv) 25 টি

বিভাগ - খ

2। নীচের 26টি প্রশ্ন থেকে যে কোনো 21টি প্রশ্নের উত্তর নির্দেশ অনুসারে লিখতে হবে (প্রতিটি প্রশ্নের মান - 1) $1 \times 21 = 21$

উপযুক্ত শব্দ বসিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করো (যেকোনো পাঁচটি) :

$1 \times 5 = 5$

- 2.1 বায়ুপরাগী একটি ফুলের উদাহরণ হল _____ ।
- 2.2 মানুষের করোটিক স্নায়ুর সংখ্যা হল _____ জোড়া ।
- 2.3 T.S.H.-এর পুরো নাম হল _____ ।
- 2.4 _____ ক্রেসকোগ্রাফ যন্ত্রটি আবিষ্কার করেন।
- 2.5 মানুষের লিঙ্গ নির্ধারণকারী ক্রোমোজোমকে _____ বলে।
- 2.6 মাছের 'V' আকৃতির পেশিকে _____ পেশি বলে।

নীচের বাক্যগুলি 'ঠিক' অথবা 'ভুল' নিরূপণ করো (যে কোনো পাঁচটি) :

$1 \times 5 = 5$

- 2.7 RNA-তে ইউরোসিল থাকে।
- 2.8 সবুজ বর্ণাঙ্কতাকে প্রোটোনোপিয়া বলে।
- 2.9 ভলভক্স উদ্ভিদের ট্রপিক চলন দেখা যায়।
- 2.10 ইনসুলিন হরমোনের অভাবে ডায়াবেটিস ইনসিপিডাস রোগ হয়।
- 2.11 সন্ধ্যামালতী ফুলে অসম্পূর্ণ প্রকটতা দেখা যায়।
- 2.12 সাইন্যাপসিস প্রক্রিয়াটি স্নায়ু সন্ধিতে দেখা যায়।

SAMPLE QUESTIONS

‘ক’ স্তম্ভে দেওয়া শব্দগুচ্ছের সাথে ‘খ’ স্তম্ভে দেওয়া সর্বাপেক্ষা উপযুক্ত শব্দটির সমতাবিধান করে উভয় স্তম্ভের ক্রমিক সংখ্যা উল্লেখসহ সঠিক জোড়াটি পুনরায় লেখো (যে কোনো পাঁচটি) : $1 \times 5 = 5$

‘ক’ স্তম্ভ	‘খ’ স্তম্ভ
2.13 উদ্ভিদের অগ্রজ প্রকটতায় সাহায্য করে	a. মিয়োসিস প্রয়োজন
2.14 বংশগতি বিজ্ঞানের জনক হলেন	b. টেস্ট ক্রস করা হয়
2.15 গ্যামেট উৎপন্ন হওয়ার জন্য	c. বল ও সকেট জয়েন্টে
2.16 সাইনোভিয়াল ফ্লুইড থাকে	d. মেডেল
2.17 জিনোটাইপ নির্ণয়ের জন্য	e. ব্যাক ক্রস করা হয়
2.18 বাহকের প্রয়োজন হয় না	f. মাইটোসিস প্রয়োজন
	g. অঙ্গিন প্রয়োজন
	h. স্বপরাগযোগে

একটি শব্দে বা একটি বাক্যে উত্তর দাও (যে কোনো ছয়টি)

$1 \times 6 = 6$

- 2.19 অ্যাসিটাইন কোলিন কী?
- 2.20 পুরুষ মানুষের স্বাভাবিক ক্যারিওটাইপ বিন্যাসটি লেখো।
- 2.21 ট্যাকটিক গমন দেখা যায় এমন একটি উদ্ভিদের উদাহরণ দাও।
- 2.22 রেটিনার কোথায় স্পষ্ট প্রতিবিম্ব গঠিত হয়?
- 2.23 কোন হরমোন কম ক্ষরণে বামনত্ব রোগ হয়?
- 2.24 মিয়োসিস কোশ বিভাজনের কোন উপদশায় ক্রসিং ওভার সম্পন্ন হয়?
- 2.25 ভয় পেলে মানুষের কোন হরমোনের ক্ষরণ দ্রুত বৃদ্ধি পায়?
- 2.26 মেডেলের দ্বিসংকর জনন পরীক্ষা থেকে প্রাপ্ত সূত্রটির নাম কী?

বিভাগ - গ

3। নীচের ১৭টি প্রশ্ন থেকে যে কোনো ১২টি প্রশ্নের উত্তর দু-তিনটি বাক্যে লিখতে হবে :

$2 \times 12 = 24$

- 3.1 পায়রার গমনে উড্ডয়ন পেশিগুলির নাম লেখো।
- 3.2 অসম্পূর্ণ প্রকটতা বলতে কী বোঝো? উদাহরণ দাও।
- 3.3 টেস্টক্রস কী? কেন করা হয়?
- 3.4 জিনোটাইপ ও ফিনোটাইপ বলতে কী বোঝো?
- 3.5 ক্যাটার্যাক্ট (চোখের ছানি) কী? কীভাবে এর ক্রটি দূর করা যায়?
- 3.6 অ্যান্ড্রিন ও ডেনড্রোনের পার্থক্য লেখো।
- 3.7 ইতর পরাগযোগের দুটি সুবিধা উল্লেখ করো।

SAMPLE QUESTIONS

- 3.8 কোন গ্রন্থিকে প্রভু গ্রন্থি বলা হয় এবং কেন?
- 3.9 মাইটোসিসকে সমবিভাজন বলা হয় কেন?
- 3.10 মিয়োসিস জনুঃক্রমের জন্য অপরিহার্য কেন?
- 3.11 বিসদৃশ্য শব্দটি বেছে লেখো :— আঙুর, নাসপাতি, আপেল ও আম।
- 3.12 অণুবিস্তার বা মাইক্রোপ্রোপাগেশনের তাৎপর্য লেখো।
- 3.13 হোমোজাইগাস ও হেটারোজাইগাসের দুটি পার্থক্য লেখো।
- 3.14 অক্সিন হরমোনের দুটি কাজ লেখো।
- 3.15 মানুষের বৃদ্ধির বিভিন্ন দশাগুলির নাম লেখো।
- 3.16 মানুষের লিঙ্গ নির্ধারণে Y ক্রোমোজোমের ভূমিকা লেখো।
- 3.17 লঘুমস্তিস্ক ও গুরুমস্তিস্কের দুটি পার্থক্য লেখো।

বিভাগ - ঘ

- 4। নীচের ৬টি প্রশ্নের উত্তর বা তার বিকল্প প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে। দৃষ্টিহীন পরীক্ষার্থীদের জন্য 4.1 নং প্রশ্নের পরিবর্তে 4.1(A) নং প্রশ্নের উত্তর করতে হবে। $5 \times 6 = 30$

- 4.1 একটি আদর্শ (উদ্ভিদ বা প্রাণী) কোশের পরিচ্ছন্ন চিত্র অঙ্কন করে, তার যে কোনো চারটি অংশ চিহ্নিত করো। $3+2 = 5$

অথবা

মানুষের চক্ষুর লম্বচ্ছেদের পরিচ্ছন্ন চিত্র অঙ্কন করো এবং তার চারটি অংশ চিহ্নিত করো। $3+2 = 5$

দৃষ্টিহীন পরীক্ষার্থীদের জন্য বিকল্প প্রশ্ন।

- 4.1(A) একটি আদর্শ (উদ্ভিদ/প্রাণী) কোশের বিভিন্ন কোশ অঙ্গাণুর নাম ও কাজ লেখো। $3+2 = 5$

অথবা

মানুষের চোখের গঠন ও কাজ লেখো। $3+2 = 5$

- 4.2 মেডেলের বংশগতি সংক্রান্ত পৃথকীকরণের সূত্রটি লেখো। মেডেল তাঁর পরীক্ষার জন্য কেন মটরগাছ নির্বাচন করেছিলেন?

$2+3 = 5$

অথবা

হিমোফিলিয়া রোগের তিনটি উপসর্গ (Symptoms) লেখো। বর্ণাঙ্কতা নির্ণয়ের জন্য দুটি পদ্ধতির নাম লেখো।

$3+2 = 5$

- 4.3 ট্রপিক ও ন্যাস্টিক চলনের পার্থক্য লেখো। উদ্ভিদের সংবেদনশীলতা বলতে কী বোঝো উদাহরণসহ লেখো।

$3+2 = 5$

অথবা

প্রতিবর্ত চাপ কী? একটি প্রতিবর্ত চাপের বিভিন্ন অংশের বর্ণনা দাও। $2+3 = 5$

SAMPLE QUESTIONS

4.4 উদ্ভিদ ও প্রাণী হরমোনের তিনটি পার্থক্য লেখো। পার্থেনোকার্পি কাকে বলে? উদাহরণ দাও। 3+1+1 = 5

অথবা

উপযোজন কাকে বলে? প্রাত্যহিক জীবনে এর ভূমিকা উল্লেখ করো। লঘু মস্তিষ্কের দুটি কাজ লেখো। 2+1+2 = 5

4.5 মিওসিসকে হ্রাসকরণ বিভাজন বলে কেন? এর তাৎপর্য লেখো। 2+3 = 5

4.6 ক্রোমোজোম কী? সেন্ট্রোমিয়ারের অবস্থান অনুসারে ক্রোমোজোমের শ্রেণিবিন্যাস করো। 2+3 = 5

অথবা

জনুংক্রম কাকে বলে? উদ্ভিদ কোশে সাইটোকাইনেসিস কীভাবে সম্পন্ন হয়? 2+3 = 5

Subject : Life Science and Environment

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

বিভাগ — ক

(সমস্ত প্রশ্নের উত্তর করা আবশ্যিক)

1. প্রতিটি প্রশ্নের সঠিক উত্তর নির্বাচন করে তার ক্রমিক সংখ্যাসহ বাক্যটি সম্পূর্ণ করে লেখো : 1 × 15 = 15

1.1 মানুষের করোটিক স্নায়ু সংখ্যা হলো —

- | | |
|----------------|---------------|
| (i) ১০ জোড়া | (ii) ১২ জোড়া |
| (iii) ৩১ জোড়া | (iv) ৩৩ জোড়া |

1.2 পায়রার লেজে পালকের সংখ্যা হলো —

- | | |
|------------|-----------|
| (i) ১০টি | (ii) ১১টি |
| (iii) ১২টি | (iv) ১৫টি |

1.3 অ্যামিবার গমন অঙ্গের নাম হলো —

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| (i) ফ্লাজেলা | (ii) সিলিয়া |
| (iii) সিউডোপোডিয়া (ক্ষণপদ) | (iv) ফিন (পাখনা) |

1.4 মানুষের বল ও সকেট সন্ধির একটি উদাহরণ হলো —

- | | |
|-----------------|--------------------|
| (i) হাঁটু সন্ধি | (ii) গোড়ালি সন্ধি |
| (iii) উরু সন্ধি | (iv) কব্জা সন্ধি |

1.5 অন্ধকারে দেখতে সাহায্য করে —

- | | |
|------------|--------------|
| (i) রড কোশ | (ii) কোন কোশ |
| (iii) উভয় | (iv) দেহ কোশ |

SAMPLE QUESTIONS

1.6 মানুষের হাইপোথ্যালামাসে কোন পিটুইটারী হরমোন সংরক্ষিত থাকে?

- | | |
|-----------|--------------|
| (i) TSH | (ii) STH |
| (iii) ADH | (iv) ইনসুলিন |

1.7 মানুষের চক্ষুর আলোকসুবেদী অংশটি হলো —

- | | |
|--------------|--------------|
| (i) কর্নিয়া | (ii) রেটিনা |
| (iii) স্কেরা | (iv) কোরয়েড |

1.8 পুরুষের লিঙ্গ নির্ধারক ক্রোমোজোমটি হলো —

- | | |
|----------|----------|
| (i) XX | (ii) XY |
| (iii) XO | (iv) XYZ |

1.9 ক্রোমোজোমের জিন যে স্থানে নির্দিষ্ট থাকে তাকে বলে —

- | | |
|-------------|--------------|
| (i) অ্যালিল | (ii) লোকাস |
| (iii) সংকর | (iv) লিঙ্কেজ |

1.10 মানুষের একটি অলিঙ্গবাহিত (অটোজোমাল) বংশগত রোগ হলো —

- | | |
|---------------------|------------------|
| (i) বর্ণান্ধতা | (ii) হিমোফিলিয়া |
| (iii) থ্যালাসেমিয়া | (iv) AIDS |

1.11 পরাগযোগের পর ফুলের কোন অংশটি বীজে পরিণত হয়?

- | | |
|---------------------|----------------|
| (i) ডিম্বক | (ii) ডিম্বাশয় |
| (iii) গর্ভকেশর চক্র | (iv) পরাগরেণু |

1.12 মানুষের দেহকোশে ক্রোমোজোম সংখ্যা হলো—

- | | |
|----------------|---------------|
| (i) ২২ জোড়া | (ii) ২৩ জোড়া |
| (iii) ২৪ জোড়া | (iv) ২৩ টি |

1.13 একসংকর জনের জিনোটাইপিক অনুপাত হলো —

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (i) 1 : 1 : 1 : 1 | (ii) 3 : 1 |
| (iii) 1 : 2 : 1 | (iv) 9 : 3 : 3 : 1 |

1.14 শস্যে ক্রোমোজোম সংখ্যা হলো —

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| (i) n (হ্যাপ্লয়েড) | (ii) 2n (ডিপ্লয়েড) |
| (iii) 3n (ট্রিপ্লয়েড) | (iv) 4n (টেট্রাপ্লয়েড) |

1.15 নিষেক ছাড়া বীজহীন ফল উৎপাদন প্রক্রিয়াকে বলে —

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (i) পার্থেনোজেনেসিস | (ii) পার্থেনোকার্পি |
| (iii) সাইন্যাপ্স | (iv) থাক্টিং |

SAMPLE QUESTIONS

বিভাগ - খ

2. নীচের ২৬টি প্রশ্ন থেকে যেকোনো ২১টি প্রশ্নের উত্তর নির্দেশ অনুসারে লিখতে হবে :

$1 \times 21 = 21$

উপযুক্ত শব্দ বসিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করো (যেকোনো পাঁচটি) :

$1 \times 5 = 5$

2.1 পক্ষী পরাগী একটি ফুলের উদাহরণ হলো _____ ।

2.2 মানুষের সুযুগ্ম স্নায়ুর সংখ্যা হলো _____ জোড়া ।

2.3 F.S.H-এর পুরো নাম হলো _____ ।

2.4 বনচাঁড়ালে পত্রফলকের _____ দেখা যায় ।

2.5 মিয়োসিস _____ সম্পন্ন হতে দেখা যায় ।

2.6 মেডেল জিনকে _____ বলে অবিহিত করেন ।

নীচের বাক্যগুলি 'ঠিক' না 'ভুল' নিরূপণ করো (যেকোনো পাঁচটি) :

$1 \times 5 = 5$

2.7 মানুষের রক্তের সঙ্গে সম্পর্কিত একটি বংশগত রোগ হল বর্ণান্ধতা ।

2.8 গ্রাস্টিং হলো উদ্ভিদের কৃত্রিম অঙ্গ জননের উদাহরণ ।

2.9 লাল বর্ণান্ধতাকে ডিউটেরানোপিয়া বলে ।

2.10 গলগণ্ড খাদ্যে আয়োডিনের অভাবে হয় ।

2.11 লিঙ্গেজ হলো অসম্পূর্ণ প্রকটতার একটি উদাহরণ ।

2.12 মিয়োসিস প্রক্রিয়ায় ক্রসিং ওভার প্রক্রিয়াটি দেখা যায় ।

'ক' স্তম্ভের দেওয়া শব্দগুচ্ছের সাথে 'খ' স্তম্ভে দেওয়া সর্বাপেক্ষা উপযুক্ত শব্দটির সমতাবিধান করে উভয় স্তম্ভের ক্রমিক সংখ্যা উল্লেখসহ সঠিক জোড়াটি পুনরায় লেখো (যেকোনো পাঁচটি) :

$1 \times 5 = 5$

'ক' স্তম্ভ	'খ' স্তম্ভ
2.13 আপত্যকালীন হরমোন হলো	a. মাইটোসিস কোশ বিভাজনে
2.14 বংশগতির একক হলো	b. মিয়োসিস কোশ বিভাজনে
2.15 মানুষের জনন কোশে মোট ক্রোমোজোম সংখ্যা	c. অ্যান্ড্রিনালিন
2.16 সোয়ান কোশ পাওয়া যায়	d. ২৩টি
2.17 সেন্ট্রোজোম প্রাণী কোশে	e. ৪৬টি
2.18 চারটি অপত্যকোশ সৃষ্টি হয়	f. নিউরনের অ্যাক্সনে
	g. বেমতন্তু গঠনে সাহায্য করে
	h. জিন

SAMPLE QUESTIONS

একটি শব্দে বা একটি বাক্যে উত্তর দাও (যে কোনো ছয়টি) :

1 × 6 = 6

- 2.19 সাইনোভিয়াল ফ্লুইড কোথায় থাকে?
- 2.20 সূর্যমুখী ফুলের কোন ধরনের চলন দেখা যায়?
- 2.21 কোন ধরনে পরাগ যোগে বাহকের প্রয়োজন হয়?
- 2.22 অ্যামাইটোসিস দেখা যায় এমন একটি জীবের নাম উল্লেখ করো।
- 2.23 সেন্ট্রোজোমের একটি কাজ লেখো।
- 2.24 নিষেকের ফলে কী উৎপন্ন হয়?
- 2.25 বর্ণাঙ্ক মানুষ কী কী বর্ণ পৃথক করতে পারে না?
- 2.26 পিতা তার পুত্র সন্তানকে কোন প্রকৃতির গ্যামেট প্রদান করেন।

বিভাগ - গ

3. নীচের ১৭টি প্রশ্ন থেকে যেকোনো ১২টি প্রশ্নের উত্তর দু-তিনটি বাক্যে লেখো :

2 × 12 = 24

- 3.1 সাইনোভিয়াল ফ্লুইডের কাজ লেখো।
- 3.2 অঙ্কবিন্দুর অবস্থান ও কাজ লেখো।
- 3.3 মেডেল তাঁর বংশগতি সংক্রান্ত পরীক্ষার জন্য কেন মটর গাছ নির্বাচন করেছিলেন?
- 3.4 ট্রপিক ও ন্যাস্টিক চলনের দুটি পার্থক্য লেখো।
- 3.5 বিশুদ্ধ লম্বা ও সংকর লম্বা মটর গাছের জিনোটাইপ লেখো।
- 3.6 স্বপরাগযোগের একটি সুবিধা ও অসুবিধা লেখো।
- 3.7 মিশ্রগ্রন্থি কাকে বলে উদাহরণ দাও।
- 3.8 মাইটোসিসের দুটি তাৎপর্য লেখো।
- 3.9 বাহিঃক্ষরা ও অন্তঃক্ষরা গ্রন্থির দুটি পার্থক্য লেখো।
- 3.10 প্রজেস্টেরন হরমোনের ক্ষরণস্থল ও একটি কাজ লেখো।
- 3.11 বিসাদৃশ্য শব্দটি বেছে লেখো :— রাতকানা, বর্ণাঙ্কতা, জেরোপ্‌থেলমিয়া, থ্যালাসেমিয়া।
- 3.12 একটি সরল ও একটি জটিল ক্রিয়ার উদাহরণ দাও।
- 3.13 স্টক ও সিয়ন কী?
- 3.14 অ্যামাইটোসিসকে প্রত্যক্ষ কোশ বিভাজন বলে কেন?
- 3.15 ইমাসকুলেশান বলতে কী বোঝো?
- 3.16 বয়ঃসন্ধিকালে দুটি দৈহিক পরিবর্তন উল্লেখ করো।
- 3.17 DNA ও RNA-এর দুটি পার্থক্য লেখো।

SAMPLE QUESTIONS

বিভাগ - ঘ

4. নীচের ৬টি প্রশ্নের উত্তর বা তার বিকল্প প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে। দৃষ্টিহীন পরীক্ষার্থীদের জন্য 4.1 নং প্রশ্নের পরিবর্তে 4.1(A) নং প্রশ্নের উত্তর করতে হবে। $5 \times 6 = 30$

4.1 একটি সরল প্রতিবর্ত চাপের পরিচ্ছন্ন চিত্র অঙ্কন করো এবং তার যেকোনো চারটি অংশ চিহ্নিত করো।

3+2 = 5

অথবা

মাইটোসিস কোশ বিভাজনের মেটাফেজ দশার একটি পরিচ্ছন্ন চিত্র অঙ্কন করো এবং তার যেকোন চারটি অংশ চিহ্নিত করো।

3+2 = 5

দৃষ্টিহীন পরীক্ষার্থীদের জন্য বিকল্প প্রশ্ন।

4.1(A) সরল প্রতিবর্ত চাপ কাকে বলে? একটি সরল প্রতিবর্ত চাপের বিভিন্ন অংশের গঠন বর্ণনা করো।

3+2 = 5

অথবা

মাইটোসিসের মেটাফেজ দশা বলতে কী বোঝো? মেটাফেজ দশার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।

2+3 = 5

4.2 মেন্ডেলের বংশগতি সংক্রান্ত সূত্র দুটি লেখো। দ্বি-সংকরণ জননের পরীক্ষা বলতে কী বোঝো?

2+3 = 5

অথবা

বংশগতি কাকে বলে? মানুষের লিঙ্গ নির্ধারণে স্ত্রীর কোনো ভূমিকা নেই — ব্যাখ্যা করো।

2+3 = 5

4.3 সংবেদনশীলতা কাকে বলে? উদ্ভিদের সংবেদনশীলতা ধর্ম আবিষ্কারে জগদীশচন্দ্র বসুর ভূমিকা আলোচনা করো।

3+2 = 5

অথবা

উদ্ভিদ হরমোনের তিনটি বৈশিষ্ট্য লেখো। জিবেবেরলিন হরমোনের দুটি কাজ উল্লেখ করো।

3+2 = 5

4.4 গুরু মস্তিষ্কের দুটি কাজ লেখো। পিটুইটারি গ্রন্থি থেকে নিঃসৃত তিনটি হরমোনের নাম ও কাজ লেখো।

2+3 = 5

অথবা

ট্রপিক চলন কাকে বলে? উদ্ভিদের জিওট্রপিক চলন একটি পরীক্ষার সাহায্যে বুঝিয়ে দাও।

2+3 = 5

4.5 মাইটোসিস ও মিয়োসিস কোন কোশে সম্পন্ন হয়? মাইটোসিস ও মিয়োসিসের পার্থক্য লেখো।

2+3 = 5

অথবা

অঙ্গ জনন কাকে বলে? উদ্ভিদের কৃত্রিম অঙ্গ জননের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখো।

2+3 = 5

4.6 পারগযোগ কাকে বলে? ইতর পরাগযোগের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করো।

2+3 = 5

অথবা

কারিওকাইনেসিস কাকে বলে? উদ্ভিদ ও প্রাণী কোশের সাইটোকাইনেসিসের পদ্ধতির পার্থক্য লেখো? 2+3 = 5

SAMPLE QUESTIONS
Subject : History and Environment

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

ভারতের ইতিহাস
পূর্ণমান - ৬৪
বিভাগ — ক

1. সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে লেখো :

1 × 13 = 13

1.1 প্রাচীন বাংলার মেয়েদের জলক্রিয়ার উল্লেখ আছে —

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| (i) মেঘদূত গ্রন্থে | (ii) শ্রীকৃষ্ণকীর্তন গ্রন্থে |
| (iii) পবনদূত গ্রন্থে | (iv) চৈতন্যচরিতামৃত গ্রন্থে |

1.2 ইতিহাসের বিষয়বস্তু হল—

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| (i) উন্নয়নের পরিকল্পনা | (ii) অতীতের কথা |
| (iii) অভিজাতদের কথা | (iv) নেতৃবর্গের বর্ণনা |

1.3 ‘ক্যালকাটা ক্রিকেট ক্লাব’ প্রতিষ্ঠিত হয়—

- | | |
|------------------|-----------------|
| (i) ১৭৯২ খ্রি: | (ii) ১৭৯০ খ্রি: |
| (iii) ১৮২০ খ্রি: | (iv) ১৮২৬ খ্রি: |

1.4 সুরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের আত্মজীবনীর নাম হল—

- | | |
|-----------------------|--|
| (i) জীবনস্মৃতি | (ii) মেমোরিজ অফ মাই লাইফ অ্যান্ড টাইমস |
| (iii) এ নেশন ইন মেকিং | (iv) সন্তর বৎসর |

1.5 বিপিনচন্দ্র পালের আত্মজীবনীর নাম—

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| (i) জীবনস্মৃতি | (ii) সন্তর বৎসর |
| (iii) জীবনের বরাপাতা | (iv) ইন্ডিয়ান স্ট্রাগল |

1.6 মেয়েদের মধ্যে প্রথম এম. এ পাশ করেন—

- | | |
|-------------------|---------------------|
| (i) কাদম্বিনী বসু | (ii) চন্দ্রমুখী বসু |
| (iii) কমলা বসু | (iv) জানকী বসু |

1.7 ‘তত্ত্ববোধিনী সভা’-র প্রতিষ্ঠাতা—

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| (i) রামমোহন রায় | (ii) কেশবচন্দ্র সেন |
| (iii) দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর | (iv) স্বামী বিবেকানন্দ |

1.8 কলকাতা মেডিকেল কলেজ প্রতিষ্ঠিত হয় —

- | | |
|------------------|-----------------|
| (i) ১৮৩০ খ্রি: | (ii) ১৮৩১ খ্রি: |
| (iii) ১৮৩৫ খ্রি: | (iv) ১৮৩৭ খ্রি: |

SAMPLE QUESTIONS

1.9 কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করেন—

- | | |
|-------------|----------------|
| (i) ডালহৌসি | (ii) ওয়েলেসলি |
| (iii) রিপন | (iv) লিটন |

1.10 জেলারেল অ্যাসেম্বলিজ ইনস্টিটিউশন এর বর্তমান নাম —

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| (i) স্কটিশ চার্চ কলেজ | (ii) বিদ্যাসাগর কলেজ |
| (iii) প্রেসিডেন্সি কলেজ | (iv) সুরেন্দ্রনাথ কলেজ |

1.11 ‘বিধবাবিবাহ’ চালু হয়েছিল—

- | | |
|------------------|-----------------|
| (i) ১৮৫০ খ্রি: | (ii) ১৮৫৬ খ্রি: |
| (iii) ১৮৬০ খ্রি: | (iv) ১৮৭০ খ্রি: |

1.12 বাংলার নানা সাহেব বলা হয়—

- | | |
|------------------------|---------------------|
| (i) রাম রতন ঘোষকে | (ii) দুদু মিঞাকে |
| (iii) রাম রতন মল্লিককে | (iv) বিরসা মুণ্ডাকে |

1.13 সভাসমিতির যুগ হিসাবে পরিচিত—

- | | |
|----------------|-----------------|
| (i) আঠেরো শতক | (ii) উনিশ শতক |
| (iii) বিংশ শতক | (iv) একবিংশ শতক |

বিভাগ - খ

2. প্রতিটি উপবিভাগ থেকে কমপক্ষে একটি প্রশ্ন নিয়ে মোট তেরোটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

1 × 13 = 13

2.1 একটি সম্পূর্ণ বাক্যে উত্তর দাও :

- 2.1.1 পরিবেশের ইতিহাস নিয়ে চর্চাকারী একজন ভারতীয় ঐতিহাসিকের নাম লেখো।
- 2.1.2 জীবনের বারাপাতা কোথায় ধারাবাহিকভাবে প্রকাশিত হয়েছিল?
- 2.1.3 কোন বিদ্রোহের পটভূমিকায় বঙ্কিমচন্দ্র ‘আনন্দমঠ’ উপন্যাস রচনা করেন?
- 2.1.4 কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রথম উপাচার্য কে ছিলেন?

2.2 সত্য বা মিথ্যা নির্ণয় করো:

- 2.2.1 ‘অর্থশাস্ত্র’ গ্রন্থের লেখক কৌটিল্য।
- 2.2.2 স্কুলবুক সোসাইটি প্রতিষ্ঠিত হয় ১৮১৭ খ্রি:।
- 2.2.3 লর্ড ইলবাট হলেন শিক্ষাদপ্তরের কর্মকর্তা।

2.3 ‘ক’ স্তম্ভের সঙ্গে ‘খ’ স্তম্ভ মিলিয়ে লেখো :

1 × 2 = 2

‘ক’ স্তম্ভ	‘খ’ স্তম্ভ
2.3.1 বাঙ্গালী পোত	a. ১৮৫৪ খ্রি:
2.3.2 উডের ডেসপ্যাচ	b. ফুলটন
2.3.3 নীলদর্পণ	c. ১৮৭০ খ্রি:
	d. দীনবন্ধু মিত্র।

SAMPLE QUESTIONS

2.4 প্রদত্ত ভারতবর্ষের রেখা মানচিত্রে নিম্নলিখিত স্থানগুলি চিহ্নিত করো এবং মানচিত্রটি উত্তরপত্রের সঙ্গে জুড়ে দাও:

2.4.1 পাবনা।

2.4.2 রংপুর

2.4.3 কলকাতা

অথবা

(কেবলমাত্র দৃষ্টিহীন পরীক্ষার্থীদের জন্য)

শূন্যস্থান পূরণ করো :

2.4.4 ‘গোরা’ উপন্যাস লিখেছিলেন _____।

2.4.5 ‘যত মত তত পথ’ উক্তিটির প্রবক্তা ছিলেন _____।

2.4.6 বাংলাদেশে ওয়াহাবি আন্দোলনের সূচনা করেন _____।

2.5 নিম্নলিখিত বিবৃতিটির সঙ্গে কোন্ বিকল্প ব্যাখ্যাটি সবচেয়ে মানানসই লেখো :

2.5.1 বিবৃতি : ডেভিড হেয়ার ‘স্কুল বুক সোসাইটি’ প্রতিষ্ঠা করেন।

ব্যাখ্যা : (i) ডেভিড হেয়ার পুস্তক ব্যবসায়ী ছিলেন।

(ii) ডেভিড হেয়ার, বিদ্যালয়গুলিতে পাঠ্যপুস্তকের চাহিদা মেটাতে চেয়েছিলেন।

(iii) ডেভিড হেয়ার, হেয়ার স্কুলের প্রধান শিক্ষক ছিলেন।

2.5.2 বিবৃতি : ওয়াহাবি আন্দোলন ছিল একটি গুরুত্বপূর্ণ আন্দোলন।

ব্যাখ্যা : (i) শুরু হয়েছিল একটি ইসলামি সংস্কারক আন্দোলন হিসাবে।

(ii) এটি ছিল সাম্রাজ্যবাদ বিরোধী আন্দোলন।

(iii) যদিও প্রাথমিক ভাবে শুরু হয়েছিল ইসলামি ধর্মীয় সংস্কারক আন্দোলন হিসাবে, কিন্তু ক্রমাগতই তা রূপ নেয় সাম্রাজ্যবাদ বিরোধী আন্দোলন হিসাবে।

2.5.3 বিবৃতি : সমাজবদ্ধ মানুষের ইতিহাস রচনা কঠিন কাজ।

ব্যাখ্যা : (i) মানুষ সমাজের সবচেয়ে বুদ্ধিমান জীব।

(ii) মানুষের সমাজজীবন বড়ো বিচিত্র।

(iii) মানুষ সমাজের মধ্যে থাকলেও বহু কর্মকাণ্ডে জড়িত থাকে।

SAMPLE QUESTIONS

বিভাগ - গ

3. দু-তিনটি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো সাতটি) :

2 × 7 = 14

- 3.1 ভারতে পরিবেশ রক্ষার দুটি আন্দোলনের নাম লেখো।
- 3.2 খেলার ইতিহাস নিয়ে মৌলিক গবেষণা করেছেন এমন দু'জন ভারতীয়ের নাম লেখো।
- 3.3 আধুনিক ভারতের ইতিহাস চর্চার উপাদানরূপে ফোটোগ্রাফের ব্যবহার কীভাবে হয়?
- 3.4 অ্যাংলিসিস্ট ও ওরিয়েন্টালিস্ট কারা?
- 3.5 'চুঁইয়ে পড়া নীতি' কী?
- 3.6 গ্রামবার্হা প্রকাশিকায় গ্রামীণ সমাজের কোন্ ছবি ধরা পড়ে?
- 3.7 ছোটোনাগপুর প্রজাস্বত্ব আইন বলতে কী বোঝো?
- 3.8 দাদন কী?
- 3.9 জমিদার সভার উদ্দেশ্যগুলি কী ছিল?
- 3.10 ইলবার্ট বিল কী?
- 3.11 কার সময়ে কবে কলকাতা মাদ্রাসা প্রতিষ্ঠিত হয়?

বিভাগ - ঘ

4. সাত-আটটি বাক্যে যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর লেখো :

4 × 4 = 16

- 4.1 সামরিক ইতিহাস চর্চার বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ করো।
- 4.2 টীকা লেখো - রবীন্দ্রনাথের জীবনস্মৃতি ও সেকালের সমাজ।
- 4.3 রামকৃষ্ণদেবের 'সর্বধর্ম সমন্বয়' এর আদর্শ তৎকালীন ধর্ম ব্যবস্থাকে কতখানি প্রভাবিত করতে পেরেছিল?
- 4.4 ধর্ম-চিন্তায় লালন ফকিরের সমন্বয়বাদ লেখো।
- 4.5 রংপুর বিদ্রোহের চরিত্র কী রূপ ছিল?
- 4.6 টীকা লেখো — কোল বিদ্রোহ।
- 4.7 গগনেন্দ্রনাথ ঠাকুরের ব্যঙ্গচিত্রে কীভাবে ঔপনিবেশিক সমাজের সমালোচনা করা হয়?
- 4.8 টীকা লেখো— হিন্দু মেলা।

বিভাগ - ঙ

5. পনেরো বা ষোলোটি বাক্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

8 × 1 = 8

- 5.1 ঐতিহাসিক তথ্য অধ্যয়ন এবং সংগ্রহের ক্ষেত্রে ইন্টারনেট ব্যবহারের সুবিধা এবং অসুবিধাগুলি কী কী?
- 5.2 শিক্ষা ও নারী কল্যাণে বিদ্যাসাগরের ভূমিকা আলোচনা করো।
- 5.3 ঔপনিবেশিক অরণ্য আইন কী? এই আইন কীভাবে আদিবাসী জনগণের জীবনকে প্রভাবিত করে?

SAMPLE QUESTIONS

ইসলামের ইতিহাস

পূর্ণমান : ২৬

বিভাগ - ক

6. সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে লেখো :

1 × 5 = 5

6.1 নতুন ইসলামি সাম্রাজ্যের প্রকৃত প্রতিষ্ঠাতা ছিলেন—

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (i) হজরত আলি (রাঃ) | (ii) হজরত ওমর (রাঃ) |
| (iii) হজরত ওসমান (রাঃ) | (iv) হজরত আবুবকর (রাঃ) |

6.2 ‘বাব-উল-এলম’ অ্যাখ্যা দেওয়া হয়—

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| (i) ইবনে সাবা'কে | (ii) হজরত আলি (রাঃ) কে |
| (iii) আমর বিন আস'কে | (iv) অমির মোয়া বিয়াই কে |

6.3 উমাইয়া বংশ প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল—

- | | |
|-----------------|----------------|
| (i) ৬৫৯ খ্রিঃ | (ii) ৬৬০ খ্রিঃ |
| (iii) ৬৬১ খ্রিঃ | (iv) ৭৭১ খ্রিঃ |

6.4 আমীর মোয়াবিয়াহ জন্মেছিলেন—

- | | |
|-----------------|----------------|
| (i) ৬০৫ খ্রিঃ | (ii) ৬০৬ খ্রিঃ |
| (iii) ৭০৫ খ্রিঃ | (iv) ৭০৬ খ্রিঃ |

6.5 বাগদাদ নগরটি অবস্থিত—

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| (i) সিন্ধু নদের তীরে | (ii) নীল নদের তীরে |
| (iii) হোয়াংহো নদের তীরে | (iv) টাইগ্রিস নদের তীরে |

বিভাগ - খ

7. প্রতিটি উপবিভাগ থেকে কমপক্ষে একটি প্রশ্ন নিয়ে মোট পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

1 × 5 = 5

7.1 একটি সম্পূর্ণ বাক্যে উত্তর দাও :

- 7.1.1 আবুবকর (রাঃ) কেন ‘সিদ্দিক’ নামে পরিচিত ছিলেন?
- 7.1.2 ‘সুন্নি’ নামে কারা পরিচিত?
- 7.1.3 উমাইয়া বংশের প্রতিষ্ঠাতা কে ছিলেন?
- 7.1.4 কত সালে আব্বাসীয় বংশ প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল?

SAMPLE QUESTIONS

7.2 ‘ক’ শব্দের সঙ্গে ‘খ’ শব্দ মিলিয়ে লেখো :

‘ক’ শব্দ	‘খ’ শব্দ
7.2.1 মেসোপটেমিয়া	a. ৭১২ খ্রিঃ
7.2.2 ফেরেস্তা	b. ইরাক
	c. মিকাইল

7.3 সত্য বা মিথ্যা নির্ণয় করো :

7.3.1 ‘নহর-ই-জুবাইদা’ একটি পুষ্করিণী।

7.3.2 আবুবকর (রাঃ) কে সিদ্দিক বলা হয়।

বিভাগ - গ

8. দু-তিনটি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো দুটি) :

$2 \times 2 = 4$

8.1 কাকে, কেন ফারুক বলা হয়?

8.2 সিফফিনের যুদ্ধের মূল কারণ কী ছিল?

8.3 উমাইয়া শাসনের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

8.4 আব্বাসীয় শাসনের পতনের দুটি মূল কারণ কী ছিল?

বিভাগ - ঘ

9. সাত-আটটি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো একটি) :

$1 \times 4 = 4$

9.1 আবুবকরের (রাঃ) কৃতিত্ব সংক্ষেপে লেখো।

9.2 কারবালা হত্যাকাণ্ডের কারণ কী ছিল?

9.3 আব্দুল মালেককে ‘রিয়েল আর্কিটেক’ বলা হয় কেন?

9.4 টীকা লেখো — ‘সিটি-অব-বাগদাদ।’

বিভাগ - ঙ

10. পনেরো-ষোলোটি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো একটি) :

$8 \times 1 = 8$

10.1 হজরত ওসমান গনি (রাঃ)-র বিরুদ্ধে কী কী অভিযোগ আনা হয়েছিল?

10.2 খোলাকায়ে বা সেদিন যুগের সামাজিক-অর্থনৈতিক জীবন সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো।

10.3 উমাইয়া শাসনের অবক্ষয়ের কারণ লেখো।

10.4 আব্বাসীয় যুগের জ্ঞান-বিজ্ঞানের প্রগতি কী রকম ছিল?

SAMPLE QUESTIONS
Subject : History and Environment

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

ভারতের ইতিহাস
পূর্ণমান - ৬৪
বিভাগ — ক

1. সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে লেখো :

1 × 13 = 13

1.1 নগেন্দ্র প্রসাদ সর্বাধিকারী একজন দক্ষ খেলোয়াড় ছিলেন—

- | | |
|-------------------|------------|
| (i) হকি | (ii) দাবা |
| (iii) ব্যাডমিন্টন | (iv) ফুটবল |

1.2 ভারতের শিক্ষকলা নিয়ে মৌলিক গ্রন্থ লিখেছেন —

- | | |
|------------------|---------------------------|
| (i) সুকুমার সেন | (ii) সুনীতি চট্টোপাধ্যায় |
| (iii) অশোক মিত্র | (iv) সত্যজিৎ রায় |

1.3 ‘ক্যালকাটা ক্রিকেট ক্লাব’ প্রতিষ্ঠিত হয়—

- | | |
|-----------------|----------------|
| (i) ১৭৯০ সালে | (ii) ১৭৯২ সালে |
| (iii) ২৮২৬ সালে | (iv) ১৮২০ সালে |

1.4 ইতিহাসের বিষয়বস্তু হল —

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| (i) অতীতের কথা | (ii) উন্নয়নের পরিকল্পনা |
| (iii) নেতৃত্বগের বর্ণনা | (iv) অভিজাতদের কথা |

1.5 বিপিনচন্দ্র পালের আত্মজীবনীর নাম —

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| (i) সন্তর বৎসর | (ii) জীবনস্মৃতি |
| (iii) ইণ্ডিয়ান স্ট্রাগল | (iv) জীবনের ঝরাপাতা |

1.6 বামা বোধিনী পত্রিকাটি প্রকাশের মূল উদ্দেশ্য ছিল —

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| (i) মেয়েদের কথা তুলে ধরা | (ii) দেশের স্বার্থ প্রচার |
| (iii) ব্রিটিশদের বিরোধিতা | (iv) সতী স্ত্রী হওয়ার পরামর্শ দান |

1.7 কলকাতা মেডিকেল কলেজের প্রতিষ্ঠাতা —

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| (i) ক্যানিং | (ii) উইলিয়াম বেন্টিঙ্ক |
| (iii) ওয়েলেসলি | (iv) লর্ড ডালহৌসী |

1.8 কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হয়—

- | | |
|------------------|-----------------|
| (i) ১৮৫৭ খ্রিঃ | (ii) ১৮৬০ খ্রিঃ |
| (iii) ১৮৯০ খ্রিঃ | (iv) ১৮৯১ খ্রিঃ |

SAMPLE QUESTIONS

1.9 কমিটি অব পাবলিক ইনস্ট্রাকশনের সভাপতি ছিলেন—

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| (i) জোনাথান ডানকান | (ii) টমাস ব্যাংকিংটম মেকলে |
| (iii) লর্ড ওয়েলেস লি | (iv) হল্ট ম্যাকেনজি |

1.10 মেয়েদের মধ্যে প্রথম এম. এ পাশ করেন —

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (i) কমলা বসু | (ii) চন্দ্রমুখী বসু |
| (iii) কাদম্বিনী বসু | (iv) জানকী বসু |

1.11 ‘তত্ত্ববোধিনী সভা’ প্রতিষ্ঠা করেছিলেন—

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (i) দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর | (ii) কেশবচন্দ্র সেন |
| (iii) রামমোহন রায় | (iv) স্বামী বিবেকানন্দ |

1.12 ‘বিপ্লব’ কথার অর্থ হল —

- | | |
|---|--------------------------|
| (i) জাতীয় স্বার্থে প্রতিবাদে সামিল হওয়া | (ii) আমূল পরিবর্তন |
| (iii) নিজেদের স্বার্থে ক্ষোভের বহিঃপ্রকাশ | (iv) ধর্মঘটে शामिल হওয়া |

1.13 বাংলার নানা সাহেব বলা হত —

- | | |
|----------------------|-------------------|
| (i) রামরতন মল্লিককে | (ii) তিতুমিরকে |
| (iii) বিরসা মুণ্ডাকে | (iv) দু দু মিঞাকে |

বিভাগ - খ

2. প্রতিটি উপবিভাগ থেকে কমপক্ষে একটি প্রশ্ন নিয়ে তেরোটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

1 × 13 = 13

2.1 একটি সম্পূর্ণ বাক্যে উত্তর দাও :

- 2.1.1 কার আন্দোলনের ফলে সতীদাহ প্রথা নিষিদ্ধ হয়?
- 2.1.2 কার প্রচেষ্টায় বিধবা বিবাহ প্রথা চালু হয়?
- 2.1.3 চুয়াড় বিদ্রোহের মূল চালিকাশক্তি কারা ছিল?
- 2.1.4 ‘দামিন-ই-কোহ’ কথাটির অর্থ কী?

2.2 সত্য বা মিথ্যা নির্ণয় করো :

- 2.2.1 রবীন্দ্রনাথের ‘জীবনস্মৃতি’ প্রথমে প্রবাসী পত্রিকায় ধারাবাহিকভাবে প্রকাশিত হয়েছিল।
- 2.2.2 হেনরি লুই ভিভিয়ান ডিরোজিও ‘অ্যাকাডেমিক অ্যাসোসিয়েশন’ নামে এক বিতর্ক সভা প্রতিষ্ঠা করেন।
- 2.2.3 ছোটোনাগপুরের রাঁচিতে কোল উপজাতির প্রথম বিদ্রোহ ঘোষণা করে।

2.3 ‘ক’ স্তম্ভের সঙ্গে ‘খ’ স্তম্ভ মিলিয়ে লেখো :

‘ক’ স্তম্ভ	‘খ’ স্তম্ভ
2.3.1 মুণ্ডা বিদ্রোহ	a. নবগোপাল মিত্র
2.3.2 হিন্দু মেলা	b. বিরসা মুণ্ডা
2.3.3 লেটার্স ফ্রম আ ফাদার টু হিজ ডটার	c. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
	d. জওহরলাল নেহরু

SAMPLE QUESTIONS

2.4 প্রদত্ত ভারতবর্ষে রেখা-মানচিত্রে নিম্নলিখিত স্থানগুলি চিহ্নিত করো এবং মানচিত্রটি উত্তরপত্রের সঙ্গে জুড়ে দাও :

2.4.1 দিল্লি

2.4.3 রাঁচি

2.4.2 কলকাতা

অথবা

(কেবলমাত্র দৃষ্টিহীন পরীক্ষার্থীদের জন্য)

শূন্যস্থান পূরণ করো :

2.4.4 _____ দেবী চৌধুরানী উপন্যাসটি রচনা করেন।

2.4.5 ‘বিধবা বিবাহ আইন’ চালু হয়েছিল _____।

2.4.6 ভারতের জাতীয় মহাফেজখানা অবস্থিত _____।

2.5 নিম্নলিখিত বিবৃতিটির সঙ্গে কোন্ বিকল্প ব্যাখ্যাটি সবচেয়ে মানানসই লেখো।

2.5.1 বিবৃতি : ঊনবিংশ শতকের বাংলার নবজাগরণ ছিল অলীক ব্যাপার।

ব্যাখ্যা : i) সেখানে সংস্কৃতির কোনো জাগরণ ছিল না

ii) পাশ্চাত্য শিক্ষায় শিক্ষিত মানুষের সমাজকে ধোকা দিয়েছিল।

iii) জাগরণটি সর্বাত্মক ছিল না।

2.5.2 বিবৃতি : সমাজবদ্ধ মানুষের ইতিহাস রচনা কঠিন কাজ।

ব্যাখ্যা : (i) মানুষ সমাজের মধ্যে থাকলেও বহু কর্মকাণ্ডে জড়িত থাকে।

ii) মানুষের সমাজজীবন বড়ো বিচিত্র।

iii) মানুষ সমাজের সবচেয়ে বুদ্ধিমান জীব।

2.5.3 বিবৃতি : হরিশচন্দ্র সম্পাদিত হিন্দু প্যাট্রিয়ট পত্রিকা ইংরেজদের ভীতির কারণ হয়ে ওঠে—

ব্যাখ্যা : i) এই পত্রিকা চরমপন্থায় উৎসাহ জোগায়।

ii) সাঁওতাল বিদ্রোহ দমন ও নীলকর সাহেবদের অত্যাচারের সমালোচনা করে।

iii) নারীজাতিকে ব্রিটিশ বিরোধী আন্দোলনে উৎসাহ দেয়।

বিভাগ - গ

3. দু’তিনটি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো সাতটি) :

2 × 7 = 14

3.1 হিন্দু মেলার উদ্দেশ্যগুলি কী ছিল?

3.2 ‘ভারতসভা’ কে কতসালে প্রতিষ্ঠা করে?

3.3 ‘ইলবার্ট বিল’ কী?

3.4 ‘কামিয়াতি’ ও ‘হারওয়াহি’ কী?

3.5 ‘পাইকান জমি’ কী?

SAMPLE QUESTIONS

- 3.6 কী উদ্দেশ্যে জনশিক্ষা কমিটি গড়ে ওঠে?
- 3.7 ‘নব্য বেদান্ত কী?
- 3.8 কার প্রচেষ্টায় কবে বিধবা বিবাহ প্রথা চালু হয়?
- 3.9 হরিনাথ মজুমদার কে ছিলেন?
- 3.10 পরিবেশ নিয়ে চর্চাকারী এমন দুজন ভারতীয় ঐতিহাসিক নাম লেখো।
- 3.11 ইতিহাস চর্চা বলতে কী বোঝ?

বিভাগ - ঘ

4. সাত-আটটি বাক্যে যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর লেখো :

$$4 \times 4 = 16$$

- 4.1 কোনো নির্দিষ্ট স্থানে সভ্যতা গড়ে ওঠার ক্ষেত্রে যানবাহন — যোগাযোগ ব্যবস্থার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করো।
- 4.2 টীকা লেখো — ‘Visual Arts’। (দৃশ্য কলা)
- 4.2 গ্রামবার্তা প্রকাশিকা সম্পর্কে একটি টীকা লেখো।
- 4.3 ডিরোজিও কেন স্মরণীয়?
- 4.4 ফরাসি আন্দোলন সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত লেখো।
- 4.5 নীল বিদ্রোহের তাৎপর্য লেখো।
- 4.6 সিপাহী বিদ্রোহের ব্যর্থতার কারণ লেখো।
- 4.7 মহারাণির ঘোষণাপত্রে কী বলা হয়েছে?

বিভাগ - ঙ

5. পনেরো বা ষোলোটি বাক্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$$8 \times 1 = 8$$

- 5.1 তিতুমিরের বারাসাত আন্দোলনের চরিত্র ও ফলাফল আলোচনা করো।
- 5.2 শিক্ষা ও নারী কল্যাণে বিদ্যাসাগরের ভূমিকা কি ছিলো?
- 5.3 হাজি মহম্মদ মহসীন ও লালন ফকীর কী কারণে স্মরণীয় হয়ে আছে?

ইসলামের ইতিহাস

পূর্ণমান : ২৬

বিভাগ - ক

6. সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে লেখো :

$$1 \times 5 = 5$$

- 6.1 নতুন ইসলামি সাম্রাজ্যের রক্ষাকর্তা ছিলেন—
 - (i) হজরত আলি (রাঃ)
 - (ii) হজরত ওমর (রাঃ)
 - (iii) হজরত ওসমান গানি (রাঃ)
 - (iv) হজরত আবুবকর

SAMPLE QUESTIONS

- 6.2 পবিত্র খালিফাদের আমলে ইসলামী রাষ্ট্র প্রসার লাভ করেছিল—
- (i) মদিনার বৃকে (ii) আরব ভূ-খণ্ডে
- (iii) পারস্য সাম্রাজ্যে (iv) সমগ্র আরব, পারস্য ও রোম সাম্রাজ্য
- 6.3 কারবালার (১৭৮০ খ্রিঃ) যুদ্ধ সংঘটিত—
- (i) মহরম মাসে (ii) রজব মাসে
- (iii) জিলহুজ মাসে (iv) সওয়াল মাসে
- 6.4 বাগদাদ নগরীর প্রতিষ্ঠাতা ছিলেন—
- (i) খালিফা আল মনসুর (ii) খালিফা আল-মামুন
- (iii) খালিফা-অল-আমীন (iv) খালিফা হারুণ আল রশিদ
- 6.5 হজরত আলি(রা:) রাজধানী স্থানান্তর করেছিলেন—
- (i) বসরা (ii) কুফা
- (iii) হারমাউত (iv) জেড্ডা

বিভাগ - ঘ

7. প্রতিটি উপবিভাগ থেকে কমপক্ষে একটি প্রশ্ন নিয়ে মোট পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$1 \times 5 = 5$

7.1 একটি সম্পূর্ণ বাক্যে উত্তর দাও :

- 7.1.1 আবুবকর (রা:) এর আমলে রোমান সম্রাট কে ছিলেন?
- 7.1.2 ‘মজলিশ-উস-শুরা’ কার খেলাফত কালে আইনের মর্যাদা পায়?
- 7.1.3 সুলাইমান কে ছিলেন?
- 7.1.4 ‘আস-সাফ্যাহ’ কথার অর্থ কী?

7.2 ‘ক’ স্তম্ভের সঙ্গে ‘খ’ স্তম্ভ মিলিয়ে লেখো :

‘ক’ স্তম্ভ	‘খ’ স্তম্ভ
7.2.1 বাইতুল মাল	a. খিলাফৎ
7.2.2 আতিক	b. কোষাগার
7.2.3 লেটার্স ফ্রম আ ফাদার টু হিজ ডটার	c. মর্যাদাশালী

7.3 ‘সত্য’ বা ‘মিথ্যা’ নির্ণয় করো :

- 7.3.1 তুরস্কের সুলতান ছিলেন কামাল আতাতুর্ক।
- 7.3.2 উমাইয়া যুগের সূত্রপাত হয় ৬০৬ খ্রিস্টাব্দে।

SAMPLE QUESTIONS

বিভাগ - গ

8. দু-তিনটি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো দুটি) :

2 × 2 = 4

- 8.1 কত খ্রিস্টাব্দে খোলাফায়ে রাশেদীনের অবসান ঘটে?
- 8.2 মারওয়ান কে ছিলেন?
- 8.3 শিয়া কাদের বলা হয়?
- 8.4 আব্বাসীয় আমলে কাদের প্রাধান্য বৃদ্ধি পেয়েছিল?

বিভাগ - ঘ

9. সাত-আটটি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো একটি) :

4 × 1 = 4

- 9.1 ‘উটের যুদ্ধ’ নামকরণের তাৎপর্য কোথায়?
- 9.2 খোলাফায়ে রাশেদীন আমলে বিচার ব্যবস্থার উপর টীকা লেখো।
- 9.3 উমাইয়া যুগের শিল্প সংস্কৃতি সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখো।
- 9.4 আব্বাসীয়দের সমাজজীবন কেমন ছিল?

বিভাগ - ঙ

10. পনেরো-ষোলটি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো একটি) :

8 × 1 = 8

- 10.1 ভণ্ড পয়গম্বরদের দমনে আবুবকর (রাঃ) এর ভূমিকা লেখো।
- 10.2 হজরত ওমরের শাসন ব্যবস্থার মূল্যায়ন করো।
- 10.3 পবিত্র চার খালিফাদের সময় রাজস্ব ব্যবস্থা ও বিচার ব্যবস্থার বিবরণ দাও।
- 10.4 উমাইয়া শাসনের বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো।

Subject : History and Environment

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

ভারতের ইতিহাস

পূর্ণমান - ৬৪

বিভাগ — ক

1. সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে লেখো :

1 × 13 = 13

1.1 ‘বিজ্ঞানের ইতিহাস’ গ্রন্থের লেখক —

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| (i) ড. সমর সেন | (ii) ড. প্রফুল্লচন্দ্র ঘোষ |
| (iii) ড. মানবেন্দ্র ব্যানার্জী | (iv) ড. রোমিলা থাপার |

1.2 ‘ক্যালকাটা ক্রিকেট ক্লাব’ প্রতিষ্ঠিত হয় —

- | | |
|------------------|-----------------|
| (i) ১৭৯২ খ্রি: | (ii) ১৭৯০ খ্রি: |
| (iii) ১৮২০ খ্রি: | (iv) ১৮২৬ খ্রি: |

SAMPLE QUESTIONS

1.3 ভারতের শিল্পকলা নিয়ে মৌলিক গ্রন্থ লিখেছেন —

- | | |
|------------------|---------------------------|
| (i) সুকুমার সেন | (ii) সুনীতি চট্টোপাধ্যায় |
| (iii) অশোক মিত্র | (iv) সত্যজিৎ রায় |

1.4 ইতিহাসের বিষয়বস্তু হল —

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| (i) উন্নয়নের পরিকল্পনা | (ii) অতীতের কথা |
| (iii) অভিজাতদের কথা | (iv) নেতৃবর্গের বর্ণনা |

1.5 কলকাতায় প্রথম ফুটবলের আসর বসে —

- | | |
|------------------|-----------------|
| (i) ১৭৯২ খ্রি: | (ii) ১৭৯০ খ্রি: |
| (iii) ১৮২০ খ্রি: | (iv) ১৮৫৪ খ্রি: |

1.6 কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করেন —

- | | |
|-------------|----------------|
| (i) ডালহৌসি | (ii) ওয়েলেসলি |
| (iii) রিপন | (iv) লিটন |

1.7 কলকাতা মেডিকেল কলেজ প্রতিষ্ঠিত হয় —

- | | |
|------------------|-----------------|
| (i) ১৮৩০ খ্রি: | (ii) ১৮৩৫ খ্রি: |
| (iii) ১৮৪০ খ্রি: | (iv) ১৮৫০ খ্রি: |

1.8 কমিটি অব পাবলিক ইনস্ট্রাকশনের সভাপতি ছিলেন —

- | | |
|-----------------|---------------------|
| (i) মেক্লে | (ii) জোনাথন ডানকান |
| (iii) ওয়েলেসলি | (iv) হল্ট ম্যাকেনজি |

1.9 জেনারেল অ্যাসেম্বলিজ ইনস্টিটিউশন এর বর্তমান নাম —

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| (i) প্রেসিডেন্সি কলেজ | (ii) বিদ্যাসাগর কলেজ |
| (iii) স্কটিশ চার্চ কলেজ | (iv) চিত্তরঞ্জন কলেজ |

1.10 আত্মীয় সভা-র প্রতিষ্ঠাতা —

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (i) রামমোহন রায় | (ii) শিবনাথ শাস্ত্রী |
| (iii) কেশবচন্দ্র সেন | (iv) বিদ্যাসাগর |

1.11 প্রথম বিধবা বিবাহ অনুষ্ঠিত হয় —

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| (i) ১৮৫৬-র-৭ ডিসেম্বর | (ii) ১৮৭২-র-৬ ডিসেম্বর |
| (iii) ১৮৫৫-র-৭ ডিসেম্বর | (iv) ১৮৭২-র-৭ ডিসেম্বর |

1.12 জমিদার সভা ছিল একটি —

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (i) অর্থনৈতিক সংগঠন | (ii) রাজনৈতিক সংগঠন |
| (iii) ধর্মীয় সংগঠন | (iv) সামাজিক সংগঠন |

SAMPLE QUESTIONS

1.13 ‘বিপ্লব’ কথার অর্থ হল —

- (i) জাতীয় স্বার্থে প্রতিবাদে शामिल হওয়া (ii) আমূল পরিবর্তন
(iii) নিজেদের স্বার্থে জোটের বহিঃপ্রকাশ (iv) ধর্মঘটে शामिल হওয়া

বিভাগ - খ

2. প্রতিটি উপবিভাগ থেকে কমপক্ষে একটি প্রশ্ন নিয়ে মোট তেরোটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

1 × 13 = 13

2.1 একটি সম্পূর্ণ বাক্যে উত্তর দাও :

- 2.1.1 করম শাহ কোন বিদ্রোহের সঙ্গে যুক্ত ছিলেন?
2.1.2 বাংলায় প্রকাশিত প্রথম পত্রিকা কোনটি?
2.1.3 বাংলা তথা ভারতের প্রথম জাতীয়তাবাদী সংগঠন কোনটি।
2.1.3 ভারতসভা কোন দুটি আইনের বিরুদ্ধে দেশজুড়ে প্রতিবাদ করে?

2.2 ‘সত্য’ বা ‘মিথ্যা’ নির্ণয় করো :

- 2.2.1 কলকাতার হেয়ার স্কুলের প্রতিষ্ঠাতা ছিলেন বেথুন সাহেব।
2.2.2 শিল্পচর্চার ইতিহাস শিল্পকীর্তির গুণগত বিবর্তনের ধারণা দেয়।
2.2.3 ফরাজি শব্দের অর্থ হল ইসলাম নির্দিষ্ট বাধ্যতামূলক কর্তব্য।

2.3 ‘ক’ স্তম্ভের সঙ্গে ‘খ’ স্তম্ভ মিলিয়ে লেখো :

‘ক’ স্তম্ভ	‘খ’ স্তম্ভ
2.3.1 জীবন-স্মৃতি	a. কালীপ্রসন্ন সিংহ
2.3.2 ছতোমপ্যাঁচা	b. ভারতমাতা চিত্র
2.3.3 অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর	c. ১৯১০ খ্রি:
	d. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

2.4 প্রদত্ত ভারতবর্ষের রেখা মানচিত্রে নিম্নলিখিত স্থানগুলি চিহ্নিত করো এবং মানচিত্রটি উত্তরপত্রের সঙ্গে জুড়ে দাও :

- 2.4.1 হাজারিবাগ
2.4.2 ঢাকা
2.4.3 বাঁসি

অথবা

(কেবলমাত্র দৃষ্টিহীন পরীক্ষার্থীদের জন্য)

শূন্যস্থান পূরণ করো :

- 2.4.4 দাদা সাহেব ফালকে পুরস্কার প্রদান করা হয় _____ ক্ষেত্রের উৎকর্ষতার জন্য।
2.4.5 ভারতে প্রথম পাশ্চাত্য পোশাক পরা শুরু করে _____।
2.4.6 হিন্দু মেলার প্রধান উদ্যোক্তা ছিলেন _____।

SAMPLE QUESTIONS

2.5 নিম্নলিখিত বিবৃতিটির সঙ্গে কোন্ বিকল্প ব্যাখ্যাটি সবচেয়ে মানানসই লেখো :

2.5.1 বিবৃতি : শিক্ষিত মধ্যবিত্ত বাঙালি সমাজ মহাবিদ্রোহ থেকে দূরে সরেছিল —

- ব্যাখ্যা — i) তারা ছিল ভীৰু ও দুর্বল প্রকৃতির।
ii) তারা ইংরেজ কোম্পানির অফিস-আদালতে কাজ করে জীবিকা চালাত।
iii) তারা বিদ্রোহ পছন্দ করত না।

2.5.2 বিবৃতি : উনিশ শতকে কোম্পানি ভারতের বনজসম্পদ সংরক্ষণের উদ্যোগ নেয়।

- ব্যাখ্যা — i) কোম্পানি কাঠের ব্যবসা শুরু করে।
ii) রেলপথ নির্মাণ ও বিস্তার শুরু হয়।
iii) কোম্পানি ভারতের বনজসম্পদ ইংল্যান্ডে পাঠানোর সিদ্ধান্ত নেয়।

2.5.3 বিবৃতি: হরিশচন্দ্র সম্পাদিত হিন্দু প্যাট্রিয়ট পত্রিকা ইংরেজদের ভীতির কারণ হয়ে ওঠে —

- ব্যাখ্যা — i) এই পত্রিকা চরমপন্থার উৎসাহ জোগায়।
ii) সাঁওতাল বিদ্রোহ দমন ও নীলকর সাহেবদের অত্যাচার সমালোচনা করে।
iii) নারী জাতিকে ব্রিটিশ বিরোধী আন্দোলনে উৎসাহ দেয়।

বিভাগ - গ

3. দু'তিনটি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো সাতটি) :

2 × 7 = 14

- 3.1 বাংলায় প্রকাশিত প্রথম পত্রিকা কোনটি? এটি কত সালে প্রকাশিত হয়?
- 3.2 'মহাফেজখানা' কী? ভারতের জাতীয় মহাফেজখানা কোথায় অবস্থিত?
- 3.3 'ইয়ংবেঙ্গল' কাদের বলা হয়?
- 3.4 'ফিলট্রেশন থিয়োরি' কী?
- 3.5 কার সময়ে, কবে, 'কলকাতা মাদ্রাসা' প্রতিষ্ঠিত হয়?
- 3.6 বারাসাত বিদ্রোহের লক্ষ্য কী ছিল?
- 3.7 এনফিল্ড রাইফেলের বৈশিষ্ট্য কী?
- 3.8 খুস্ককটি কী?
- 3.9 চুয়াড় কারা?
- 3.10 'দামিন-ই-কোহ' বলতে কী বোঝো?
- 3.11 সভা সমিতির যুগ কাকে বলে?

বিভাগ - ঘ

4. সাত-আটটি বাক্যে যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর লেখো :

4 × 4 = 16

- 4.1 সামাজিক ইতিহাস বলতে কী বোঝো?

SAMPLE QUESTIONS

- 4.2 আধুনিক যুগের শিল্প স্থাপত্যের ইতিহাস সম্পর্কে লেখো।
- 4.3 কাঙাল হরিনাথ অর্থাৎ হরিনাথ মজুমদার সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত লেখো।
- 4.4 রামমোহন রায়কে কেন ‘ভারতের প্রথম আধুনিক মানুষ’ বলা হয়?
- 4.5 দুদু মিঞা কেন স্মরণীয়?
- 4.6 বিরসা মুণ্ডা কে ছিলেন?
- 4.7 টীকা লেখো? পাবনার কৃষক বিদ্রোহ।
- 4.8 নীল বিদ্রোহের কারণ সংক্ষেপে লেখো।

বিভাগ - ৬

5. পনেরো বা ষোলোটি বাক্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

8 × 1 = 8

- 5.1 ঊনবিংশ শতাব্দীর সামাজিক আন্দোলনে স্বামী বিবেকানন্দের ভূমিকা আলোচনা করো।
- 5.2 ১৮৫৭-র মহাবিদ্রোহ কী ‘জাতীয় বিদ্রোহ’? এই বিদ্রোহের আকস্মিক কারণ কি ছিলো?
- 5.3 ফরাজী আন্দোলন সম্পর্কে একটি প্রবন্ধ রচনা করো।

ইসলামের ইতিহাস

পূর্ণমান : ২৬

বিভাগ – ক

6. সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে লেখো :

- 6.1 খোলাফায়ে রাশেদীনের যুগ স্থায়ী হয়েছিল —

1 × 5 = 5

- | | |
|--------------|-------------|
| (i) ২০ বছর | (ii) ২৫ বছর |
| (iii) ৩০ বছর | (iv) ৫০ বছর |

- 6.2 ইসলাম দুনিয়ায় নবীজির কর্তৃত্ব ছিল —

- | | |
|--------------|-------------|
| (i) ১০ বছর | (ii) ২ বছর |
| (iii) ৬৩ বছর | (iv) ৩০ বছর |

- 6.3 হযরত ওমর (রা:) চালু করেন —

- | | |
|-----------------|--------------------|
| (i) আদমশুমারি | (ii) পারস্য অভিযান |
| (iii) ডাকাত দান | (iv) হজ প্রথা |

- 6.4 মজলিস উস শুরায় স্থান ছিল —

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| (i) শুধু মুসলিমদের | (ii) শুধু ইহুদীদের |
| (iii) শুধু খ্রিস্টানদের | (iv) মুসলিম ও অমুসলিমদের |

- 6.5 আব্বাসীয় বংশ প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল —

- | | |
|-----------------|----------------|
| (i) ৬৫৯ খ্রি: | (ii) ৬৬০ খ্রি: |
| (iii) ৬৬১ খ্রি: | (iv) ৭৫০ খ্রি: |

SAMPLE QUESTIONS

বিভাগ - খ

7. প্রতিটি উপবিভাগ থেকে কমপক্ষে একটি প্রশ্ন নিয়ে মোট পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

1 × 5

7.1 একটি সম্পূর্ণ বাক্যে উত্তর দাও :

- 7.1.1 'শের-ই-খোদা' কাকে বলা হয়?
- 7.1.2 'মজলিশ-উস-শুরা' কার খেলাফত কালে আইনের মর্যাদা পায়?
- 7.1.3 উমাইয়া বংশ কবে প্রতিষ্ঠিত হয়?
- 7.1.4 আব্বাসীয় বংশের রাজধানী কোথায় ছিল?

7.2 'ক' স্তম্ভের সঙ্গে 'খ' স্তম্ভ মিলিয়ে লেখো :

'ক' স্তম্ভ	'খ' স্তম্ভ
7.2.1 পারস্য	a) শেখ
7.2.3 গোত্রের প্রধান	b) হানীফ
	c) ইরান

7.3 'সত্য' বা 'মিথ্যা' নির্ণয় করো :

- 7.3.1 খিলাফৎ হল একটি ধর্মীয় রাজনৈতিক ব্যবস্থা।
- 7.3.2 আব্বাসীয় বংশের সূচনা করেন আল-আমীন।

বিভাগ - গ

8. দু-তিনটি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো দুটি) :

2 × 2 = 4

- 8.1 'বাব-উল-এলম' কাকে, কেন বলা হয়?
- 8.2 খলিফা যুগে জমির খাজনার পরিমাণ কীভাবে ঠিক করা হত?
- 8.3 কারবালার যুদ্ধ (১৭৮০ খ্রিঃ) কাদের মধ্যে সংঘটিত হয়?
- 8.4 নহর-ই-জুবাইদা সম্পর্কে কী জানো?

বিভাগ - ঘ

9. সাত-আটটি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো একটি) :

4 × 1 = 4

- 9.1 আব্বাসীয় শাসনের বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে লেখো।
- 9.2 'কারবালা যুদ্ধের' তাৎপর্য কী ছিল?
- 9.3 খলিফা আমলের বিভিন্ন প্রকার রাজস্ব ব্যবস্থার নাম লেখো।
- 9.4 শিয়া ও সুন্নীদের মধ্যে কয়েকটি পার্থক্য দেখাও?

বিভাগ - ঙ

10. পনেরো-ষোলটি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো একটি) :

8 × 1 = 8

- 10.1 খোলাফায়ে রাশেদীনের অবসানের কয়েকটি উল্লেখযোগ্য দিক আলোচনা করো।
- 10.2 হযরত ওসমানের (রাঃ) বিরুদ্ধে কী কী অভিযোগ আনা হয়েছিল? এই অভিযোগগুলি কতখানি সত্য বলে তুমি মনে করো।
- 10.3 উমাইয়া শাসনের বৈশিষ্ট্য ও পতন সংক্ষেপে লেখো।
- 10.4 আব্বাসীয় সময়ে জ্ঞান-বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে কী কী উন্নতি সাধিত হয়েছিল?

SAMPLE QUESTIONS

Subject : History and Environment

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

ভারতের ইতিহাস

পূর্ণমান - ৬৪

বিভাগ — ক

১। সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে লেখো :

1 × 13 = 13

1.1 ‘হিকি’-র রেস্গল গেজেট প্রকাশিত হয়েছিল—

- | | |
|------------------|-----------------|
| (i) ১৭৮০ খ্রিঃ | (ii) ১৮৭০ খ্রিঃ |
| (iii) ১৭৮৫ খ্রিঃ | (iv) ১৮১৭ খ্রিঃ |

1.2 ভারতের শিল্পকলা নিয়ে মৌলিক গ্রন্থ লিখেছেন—

- | | |
|------------------|---------------------------|
| (i) সুকুমার সেন | (ii) সুনীতি চট্টোপাধ্যায় |
| (iii) আশোক মিত্র | (iv) সত্যজিৎ রায় |

1.3 ‘বিজ্ঞানের ইতিহাস’ গ্রন্থের লেখক—

- | | |
|--------------------------------|-----------------------|
| (i) ডঃ প্রফুল্লচন্দ্র ঘোষ | (ii) ডঃ সমর সেন |
| (iii) ডঃ মানবেন্দ্র ব্যানার্জী | (iv) ডঃ রোমিলা থাপার। |

1.4 ‘বঙ্গদর্শন’ প্রকাশিত হয়েছিল—

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| (i) ১২-ই এপ্রিল, ১৮৭২ | (ii) ১২-ই মে, ১৮৭২ |
| (iii) ১২-ই এপ্রিল, ১৮২৭ | (iv) ২০-ই এপ্রিল, ১৮৭২ |

1.5 নীল বিদ্রোহ প্রথম ছড়িয়ে পড়েছিল—

- | | |
|----------------|----------------|
| (i) বারাসাত | (ii) ছোটনাগপুর |
| (iii) কৃষ্ণনগর | (iv) বহরামপুর |

1.6 ‘জেনারেল অ্যাসেম্বলিজ ইনস্টিটিউশন’ এর বর্তমান নাম—

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| (i) স্কটিশ চার্চ কলেজ | (ii) বিদ্যাসাগর কলেজ |
| (iii) প্রেসিডেন্সি কলেজ | (iv) সুরেন্দ্রনাথ কলেজ |

1.7 সতীদাহ প্রথা নিবারণ আইন সম্পন্ন হয়েছিল—

- | | |
|------------------|-----------------|
| (i) ১৮২৮ খ্রিঃ | (ii) ১৮২৯ খ্রিঃ |
| (iii) ১৮৩০ খ্রিঃ | (iv) ১৮৩১ খ্রিঃ |

1.8 ‘তত্ত্ব বোধিনী সভা’-র প্রতিষ্ঠাতা —

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| (i) রামমোহন রায় | (ii) কেশবচন্দ্র সেন |
| (iii) দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর | (iv) স্বামী বিবেকানন্দ |

SAMPLE QUESTIONS

- 1.9 চুয়াড় বিদ্রোহের (১৮৯৮ খ্রিঃ) নেতা ছিলেন—
- (i) জগন্নাথ সিংহ (ii) শ্যামগঙ্গন
(iii) দেবী সিংহ (iv) দুর্জন সিং
- 1.10 ভারতের প্রথম নীলকর হলেন—
- (i) জেমস মিল (ii) মেক্লে
(iii) লুই বোনার্ড (iv) বেন্টিঙ্ক
- 1.11 ভবানী পাঠক ছিলেন— বিদ্রোহের নেতা।
- (i) মুণ্ডা (ii) ফরাজি
(iii) সন্ন্যাসী (iv) রংপুর
- 1.12 সিপাহি বিদ্রোহকে ‘ভারতের প্রথম স্বাধীনতা যুদ্ধ’ বলে অভিহিত করেন—
- (i) রমেনচন্দ্র মজুমদার (ii) চার্লস বল
(iii) ভি. ডি. সাভারকর (iv) পি. ভি. যোসী
- 1.13 ‘আনন্দমঠ’ প্রকাশিত হয়—
- (i) ১৮২০ খ্রিঃ (ii) ১৮৭৮ খ্রিঃ
(iii) ১৮৮২ খ্রিঃ (iv) ১৯০৫ খ্রিঃ

বিভাগ - খ

2. প্রতিটি উপবিভাগ থেকে কমপক্ষে একটি প্রশ্ন নিয়ে মোট তেরোটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

1 × 13 = 13

2.1 একটি সম্পূর্ণ বাক্যে উত্তর দাও :

- 2.1.1 ‘বঙ্গদর্শন’ প্রত্নিকার সম্পাদক কে ছিলেন?
- 2.1.2 কোন বছর সংবাদপত্র বিধি আইন চালু হয়েছিল?
- 2.1.3 ফকির বিদ্রোহের নেতার নাম বলো।
- 2.1.4 কোথায় ‘ভারতসভা’ প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল?
- 2.2 সত্য বা মিথ্যা নির্ণয় করো :**
- 2.2.1 ভারতের প্রথম সংবাদপত্র ছিল ‘সমাচার-দর্পন’।
- 2.2.2 ১৮১৭ সালে হিন্দু কলেজ প্রতিষ্ঠিত হয়।
- 2.2.3 সিপাহী বিদ্রোহের সময় ভারতের গভর্নর জেনারেল ছিলেন।

2.3 ‘ক’ স্তম্ভের সঙ্গে ‘খ’ স্তম্ভ মিলিয়ে লেখো :

‘ক’ স্তম্ভ	‘খ’ স্তম্ভ
2.3.1 দীনবন্ধু মিত্র	a. ১৮৮৫ খ্রিঃ
2.3.2 ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেস	b. নীলদর্পন
2.3.3 মুণ্ডা বিদ্রোহ	c. কেশরী
	d. বিরসা মুণ্ডা

SAMPLE QUESTIONS

2.4 প্রদত্ত ভারতবর্ষের রেখা মানচিত্রে নিম্নলিখিত স্থানগুলি চিহ্নিত করো এবং মানচিত্রটি উত্তরপত্রের সঙ্গে জুড়ে দাও :

2.4.1 কলকাতা

2.4.2 দিল্লি

2.4.3 ঢাকা

অথবা

(কেবলমাত্র দৃষ্টিহীন পরীক্ষার্থীদের জন্য)

শূন্যস্থান পূরণ করো :

2.4.4 ‘গোরা’ উপন্যাস লিখেছিলেন _____।

2.4.5 ‘যত মত তত পথ’ উক্তিটির প্রবক্তা ছিলেন _____।

2.4.6 বিধবা বিবাহ আইন চালু হয়েছিল _____।

2.5 নিম্নলিখিত বিবৃতিটির সঙ্গে কোন্ বিকল্প ব্যাখ্যাটি সবচেয়ে মানানসই তা লেখো :

2.5.1 বিবৃতি : উনবিংশ শতকের বাংলার নবজাগরণ ছিল অলীক ব্যাপার।

ব্যাখ্যা : (i) সেখানে সংস্কৃতির কোনো জাগরণ ছিল না।

(ii) পাশ্চাত্য শিক্ষায় শিক্ষিত মানুষেরা সমাজকে ধোকা দিয়েছিল।

(iii) জাগরণটি সর্বত্রই ছিল না।

2.5.2 বিবৃতি : ডেভিড হেয়ার ‘স্কুল বুক সোসাইটি’ প্রতিষ্ঠা করেন।

ব্যাখ্যা : (i) ডেভিড হেয়ার পুস্তক ব্যবসায়ী ছিলেন।

(ii) ডেভিড হেয়ার, হেয়ার স্কুলের প্রধান শিক্ষক ছিলেন।

(iii) হেয়ার সাহেব, বিদ্যালয়গুলিতে পাঠ্যপুস্তকের চাহিদা মেটাতে চেয়েছিলেন।

2.5.3 বিবৃতি : শিক্ষিত মধ্যবিত্ত বাঙালি সমাজ মহাবিদ্রোহ থেকে দূরে সরেছিল।

ব্যাখ্যা : (i) তারা ছিল ভীড় ও দুর্বল প্রকৃতির।

(ii) তারা ইংরেজ কোম্পানির অফিস-আদালতে কাজ করে জীবিকা চালাত।

(iii) তারা বিদ্রোহ পছন্দ করত না।

বিভাগ - গ

3. দু-তিনটি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো সাতটি) :

2 × 7 = 14

3.1 ঐতিহাসিক তথ্য সংগ্রহে ইন্টারনেটের সুবিধাগুলি কী কী?

SAMPLE QUESTIONS

- 3.2 স্থানীয় ইতিহাস বলতে কী বোঝ?
- 3.3 কে, কবে কলকাতা মেডিক্যাল কলেজ প্রতিষ্ঠা করেন?
- 3.4 ‘ভারত সভার’ উদ্দেশ্যগুলি কী ছিল?
- 3.5 কেন তিতুমীরকে আজও স্মরণ করা হয়?
- 3.6 সম্মাসী বিদ্রোহের দু’জন নেতার নাম লেখো।
- 3.7 কোথায় এবং কোন বছর মঙ্গল পাণ্ডে বিদ্রোহ করেছিল?
- 3.8 ‘নব্যবঙ্গ’ আন্দোলন কী?
- 3.9 ইলবাট বিল কী?
- 3.10 হিন্দুমেলায় উদ্দেশ্যগুলি কী ছিল?
- 3.11 ছোটনাগপুরের প্রজাস্বত্ব আইন কী?

বিভাগ - ঘ

4. সাত-আটটি বাক্যে যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর লেখো :

4 × 4 = 16

- 4.1 সামরিক ইতিহাস সম্পর্কে কী জানো?
- 4.2 সরলাদেবী চৌধুরানী সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত লেখো।
- 4.3 টীকা লেখো— ‘উডের ডেসপ্যাচ’।
- 4.4 ভারতের শিক্ষায় ডেভিড হেয়ারের অবদান লেখো।
- 4.5 ফরাজি আন্দোলনের প্রকৃতি কী ছিল?
- 4.6 চুয়াড় বিদ্রোহের গুরুত্ব লেখো।
- 4.7 সিপাহী বিদ্রোহের সামাজিক অর্থনৈতিক কারণগুলি লেখো।
- 4.8 টীকা লেখো— ‘জমিদার সভা’।

বিভাগ -ঙ

5. পনেরো বা ষোলোটি বাক্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

8 × 1 = 8

- 5.1 সর্বধর্ম সমন্বয়ে আদর্শ প্রতিষ্ঠায় শ্রীরামকৃষ্ণের ভূমিকা আলোচনা করো।
- 5.2 ওয়াহাবি আন্দোলন বলতে কী বোঝো? বাংলায় ওয়াহাবি আন্দোলন সম্পর্কে কী জানো?
- 5.3 জাতীয়তাবাদের বিকাশে ‘গোরা’ উপন্যাসের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করো।

3 + 5

SAMPLE QUESTIONS

ইসলামের ইতিহাস

পূর্ণমান - ২৬ নম্বর

বিভাগ - ক

6. সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে লেখো :

1 × 5 = 5

6.1 হজরত আলী (রাঃ) জন্মেছিলেন—

- | | |
|---------------------|----------------------|
| (i) উমাইয়া গোত্রে | (ii) আনসার গোত্রে |
| (iii) হাশেমী গোত্রে | (iv) খারেজী গোষ্ঠীতে |

6.2 সিফফিনের যুদ্ধ ঘটেছিল—

- | | |
|------------------------------------|---|
| (i) আলী (রাঃ) ও মোয়াবিয়াহর মধ্যে | (ii) আলী (রাঃ) ও বিবি আয়োশার (রাঃ) মধ্যে |
| (iii) আলী (রাঃ) ও তালহার মধ্যে | (iv) আবুবকর (রাঃ) ও ওমর (রাঃ) মধ্যে |

6.3 খলিফার স্বেচ্ছাচারী ছিলেন না কারণ—

- | | |
|---|---|
| (i) তাঁরা নিজে অনাড়ম্বর জীবনযাপন করতেন | (ii) তাঁরা ন্যায় বিচার করতেন। |
| (iii) তাঁরা প্রজাদের সুখ-দুঃখের প্রতি লক্ষ্য রাখতেন | (iv) তাঁরা মজলিশ উস শুরার পরামর্শ মানতেন। |

6.4 উমাইয়া যুগের ‘রিয়েল আর্কিটেক’ বলা হয়—

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (i) প্রথম ওয়ালিদ | (ii) আব্দুল মালিক |
| (iii) হিশাম | (iv) ইয়াজিদ-কে |

6.5 আব্বাসীয় খিলাফতের অবসান ঘটে—

- | | |
|------------------|-----------------|
| (i) ১২৩০ খ্রিঃ | (ii) ১২৪০ খ্রিঃ |
| (iii) ১২৫০ খ্রিঃ | (iv) ১২৫৮ খ্রিঃ |

বিভাগ - খ

7. প্রতিটি উপবিভাগ থেকে কমপক্ষে একটি প্রশ্ন নিয়ে মোট পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

1 × 5 = 5

7.1 একটি সম্পূর্ণ বাক্যে উত্তর দাও :

7.1.1 আবুবকর (রাঃ)-এর আমলে রোমান সম্রাট কে ছিলেন?

7.1.2 যাকাত কী?

7.2.3 কত খ্রিস্টাব্দে খোলাফায়ে রাশেদীনের অবসান ঘটে?

7.2.4 প্রদেশের প্রধানকে কী বলা হত?

SAMPLE QUESTIONS

7.2 ‘ক’ স্তম্ভের সঙ্গে ‘খ’ স্তম্ভ মিলিয়ে লেখো :

‘ক’ স্তম্ভ	‘খ’ স্তম্ভ
7.2.1 ইমাম হোসেন (রাঃ)	a. মা ফতেমার সন্তান
7.2.2 আকসা মসজিদ	b. আল্ ওয়ালিদ
	c. আব্দুল মালিক

7.3 সত্য বা মিথ্যা নির্ণয় করো :

7.3.1 উমাইয়া বংশের প্রতিষ্ঠাতা ছিলেন আমীর মুয়াবিয়া।

7.3.2 আব্বাসীয় বংশের শাসনকাল শুরু হয় ৬৫০ খ্রিস্টাব্দে।

বিভাগ - গ

8. দু’-তিনটি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো দুটি) :

$2 \times 2 = 4$

8.1 শিয়া কাদের বলা হয়?

8.2 আব্বাসীয়রা সিরিয়ার দামেস্কে থেকে ইরাকের বাগদাদে রাজধানী পরিবর্তন করেছিল কেন?

8.3 খিলাফৎ কি?

8.4 ‘সাইফুল্লাহ’ উপাধি কে কাকে কেন দান করেছিলেন?

বিভাগ - ঘ

9. সাত-আটটি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো একটি) :

$1 \times 4 = 4$

9.1 ইয়ারমুক এবং কাদেশীয়ার যুদ্ধের গুরুত্ব লেখো।

9.2 হযরত ওসমানের সময় কোর্আন সংকলনের প্রয়োজনীয়তা হল কেন?

9.3 টীকা লেখো— খোলাফায়ে রাশেদীনের সময় বিচার ব্যবস্থা।

9.4 আব্দুল মালিকের সময় বিভিন্ন প্রকার সংস্কার আলোচনা করো।

বিভাগ - ঙ

10. পনেরো-ষোলোটি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো একটি) :

$8 \times 1 = 8$

10.1 উমাইয়া শাসনের পতনের কারণ লেখো।

10.2 আব্বাসীয় খলিফা হিসাবে হারুণ-অল-রশিদের অবদান আলোচনা করো।

10.3 খলিফা যুগের সমাজ জীবন সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো।

10.4 হজরত ওমরের (রাঃ) চরিত্র ও কৃতিত্ব মূল্যায়ন করো।

SAMPLE QUESTIONS
Subject : History and Environment

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

ভারতের ইতিহাস
পূর্ণমান : ৬৪
বিভাগ - ক

1. সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে লেখো :

1 × 13 = 13

1.1 ঊনবিংশ শতাব্দীকে ‘সমিতির যুগ’ বলে অভিহিত করেন —

- | | |
|------------------------|---------------------|
| (i) রমেশচন্দ্র মজুমদার | (ii) নিমাইসাধন বসু |
| (iii) অনীল শীল | (iv) অমলেশ ত্রিপাঠী |

1.2 ‘বঙ্গভাষা প্রকাশিকা সভা’ ছিল বাংলার প্রথম —

- | | |
|------------------|------------------|
| (i) রাজনৈতিক সভা | (ii) সাহিত্য সভা |
| (iii) কবিদের সভা | (iv) শ্রমিক সভা |

1.3 ইলবার্ট হলেন —

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| (i) রিপনের আইন সচিব | (ii) সুপ্রিম কোর্টের বিচারক |
| (iii) শিক্ষাদপ্তরের কর্মকর্তা | (iv) হিন্দু কলেজের অধ্যক্ষ |

1.4 ‘আনন্দ মঠ’ প্রকাশিত হয় —

- | | |
|------------------|-----------------|
| (i) ১৮৮২ খ্রি: | (ii) ১৮৭৮ খ্রি: |
| (iii) ১৮২০ খ্রি: | (iv) ১৯০৫ খ্রি: |

1.5 ‘বর্তমান ভারত’ এর লেখক হলেন —

- | | |
|-------------------|------------------------|
| (i) বঙ্কিমচন্দ্র | (ii) স্বামী বিবেকানন্দ |
| (iii) রবীন্দ্রনাথ | (iv) অবনীন্দ্রনাথ |

1.6 বাংলার নানা সাহেব বলা হত —

- | | |
|---------------------|--------------------|
| (i) রামরতন মল্লিককে | (ii) রামরতন দত্তকে |
| (iii) তিতুমীরকে | (iv) দুদু মিঞাকে |

1.7 রংপুরে কৃষক বিদ্রোহ হয়েছিল —

- | | |
|------------------|-----------------|
| (i) ১৭৮০ খ্রি: | (ii) ১৭৮৫ খ্রি: |
| (iii) ১৬৮০ খ্রি: | (iv) ১৮৮০ খ্রি: |

1.8 দিগম্বর বিশ্বাস নেতা ছিলেন —

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (i) নীল বিদ্রোহের | (ii) চুয়াড় বিদ্রোহের |
| (iii) ওয়াহী আন্দোলনের | (iv) পাবনা বিদ্রোহের |

SAMPLE QUESTIONS

1.9 'এশিয়াটিক সোসাইটি' প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল —

- | | |
|------------------|-----------------|
| (i) ১৭৮০ খ্রি: | (ii) ১৭৮২ খ্রি: |
| (iii) ১৭৮৩ খ্রি: | (iv) ১৭৮৪ খ্রি: |

1.10 ভারতীয় নবজাগরণের সস্ত্রী ছিলেন —

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| (i) স্বামী বিবেকানন্দ | (ii) বেথুন সাহেব |
| (iii) রামমোহন রায় | (iv) দক্ষিণারঞ্জন মুখোপাধ্যায় |

1.11 'British Society of sports History' প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল —

- | | |
|----------------|----------------|
| (i) ইংল্যান্ডে | (ii) কানাডায় |
| (iii) বেঙ্গলে | (iv) মেলবোর্নে |

1.12 'রামকৃষ্ণ মিশন বেলুড় মঠ' প্রতিষ্ঠা হয়েছিল —

- | | |
|------------------|-----------------|
| (i) ১৮৯৬ খ্রি: | (ii) ১৮৯৭ খ্রি: |
| (iii) ১৮৯৮ খ্রি: | (iv) ১৯৯৭ খ্রি: |

1.13 রামমোহন রায় 'ব্রাহ্মসভা' প্রতিষ্ঠা করেছিলেন —

- | | |
|------------------|-----------------|
| (i) ১৮২০ খ্রি: | (ii) ১৮২৫ খ্রি: |
| (iii) ১৮২৮ খ্রি: | (iv) ১৮৩০ খ্রি: |

বিভাগ - খ

2. প্রতিটি উপবিভাগ থেকে কমপক্ষে একটি প্রশ্ন নিয়ে মোট তেরোটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

1 × 13 = 13

2.1 একটি সম্পূর্ণ বাক্যে উত্তর দাও :

- 2.1.1 কোন বছর 'Indian Academy of fine Arts' প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল?
- 2.1.2 রামমোহন রায় প্রকাশিত দুটি পত্রিকার নাম বলো।
- 2.1.3 নূর-উদ্দিন কে ছিলেন?
- 2.1.4 কোন বছর হিন্দুমেলা প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল?

2.2 সত্য বা মিথ্যা নির্ণয় করো :

- 2.2.1 সর্বপ্রথম শব ব্যবচ্ছেদ করেন ডঃ বিধান চন্দ্র রায়।
- 2.2.2 'ওয়াহাবি' শব্দের অর্থ নবজাগরণ।
- 2.2.3 1857-সিপাহী বিদ্রোহ সর্বপ্রথম ছড়িয়ে পড়ে মিরাতে।

2.3 'ক' স্তম্ভের সঙ্গে 'খ' স্তম্ভ মিলিয়ে লেখো :

'ক' স্তম্ভ	'খ' স্তম্ভ
2.3.1 দিগদর্শন	a. 1800 খ্রি:
2.3.2 ফোর্ট উইলিয়াম কলেজ	b. 1927 খ্রি:
2.3.3 ভারতীয় অরণ্য আইন	c. 1885 খ্রি:
	d. প্রথম বাংলা সংবাদপত্র

SAMPLE QUESTIONS

2.4 প্রদত্ত ভারতবর্ষের রেখা মানচিত্রে নিম্নলিখিত স্থানগুলি চিহ্নিত করো এবং মানচিত্রটি উত্তরপত্রের সঙ্গে জুড়ে দাও :

2.4.1 দুমকা (সাঁওতাল পরগনা)

2.4.2 ঢাকা

2.4.3 বাঁসি

অথবা

(কেবলমাত্র দৃষ্টিহীন পরীক্ষার্থীদের জন্য)

শূন্যস্থান পূরণ করো :

2.4.4 ‘জীবে প্রেম কবে যেই জন সেই জন সেবিছে ঈশ্বর? উক্তিটি _____।

2.4.5 _____ দেবী চৌধুরানী উপন্যাসটি রচনা করেন।

2.5.6 _____ খিস্টাব্দে ভারতসভা প্রতিষ্ঠিত হয়।

2.5 নিম্নলিখিত বিবৃতিটির সঙ্গে কোন বিকল্প ব্যাখ্যাটি সব থেকে মানানসই লেখো :

2.5.1 বিবৃতি : জওহরলাল নেহরু তাঁর কন্যা ইন্দিরাকে চিঠি লিখতেন।

ব্যাখ্যা — a) ইন্দিরা চিঠি লেখার জন্য বাবাকে অনুরোধ করতেন।

b) ইন্দিরার চিঠি জমানোর শখ ছিল।

c) চিঠির মাধ্যমে পিতা তার কন্যাকে বিশ্ব-প্রকৃতি ও বিশ্ব-ইতিহাস সম্পর্কে সচেতন করতেন।

2.5.2 বিবৃতি : অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুরের ‘ভারতমাতা’ চিত্রটি চিত্রশিল্পের জগতে বিখ্যাত।

ব্যাখ্যা — a) চিত্রটি ভারতের জাতীয় আন্দোলনের সময় মাতৃমূর্তি হিসাবে পরিগণিত হয়।

b) চিত্রটি বিদেশে প্রশংসিত হয়।

c) বহুমূল্যে চিত্রটি বিক্রি হয়।

2.5.3 বিবৃতি : ওয়াহাবি আন্দোলন ছিল একটি গুরুত্বপূর্ণ আন্দোলন।

ব্যাখ্যা — a) শুরু হয়েছিল একটি ইসলামি সংস্কার আন্দোলন হিসাবে।

b) এটি ছিল সাম্রাজ্যবাদ বিরোধী আন্দোলন।

c) যদিও প্রাথমিক ভাবে শুরু হয়েছিল ইসলামি ধর্মীয় সংস্কারক আন্দোলন হিসাবে। কিন্তু ক্রমান্বয়ে তা রূপ নেয় সাম্রাজ্যবাদ বিরোধী আন্দোলন হিসাবে।

বিভাগ - গ

3. দু’ তিনটি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো সাতটি) :

2 × 7 = 14

3.1 ইতিহাসের উপাদান হিসাবে রবীন্দ্রনাথের ‘জীবনস্মৃতি’ গুরুত্বপূর্ণ কেন?

3.2 ‘সোমপ্রকাশ’ পত্রিকার বৈশিষ্ট্যগুলি কী?

3.3 আধুনিক যুগের—ইতিহাসের উপাদানগুলি কী কী?

SAMPLE QUESTIONS

- 3.4 শ্রীরামকৃষ্ণ কীভাবে সর্বধর্ম সমন্বয় করেন?
- 3.5 আত্মীয়সভা কবে কেন প্রতিষ্ঠিত হয়?
- 3.6 চার্লস উডের ডেসপ্যাচ কী?
- 3.7 কোলরা কেন বিদ্রোহ (১৮৩১-৩২) করেছিল?
- 3.8 কবে কোথায় কীভাবে ওয়াহাবি আন্দোলনের সূচনা হয়?
- 3.9 মহারানির ঘোষণাপত্র কী?
- 3.১০ ভার্নাকুলার প্রেস অ্যাক্ট কী?
- 3.১১ গোরা-র প্রকৃত পরিচয় কী?

বিভাগ - ঘ

4. সাত-আটটি বাক্যে যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর লেখো :

4 × 4 = 16

- 4.1 নারী জাতির ইতিহাসের বর্ণনা দাও।
- 4.2 লালন ফকীর সম্পর্কে একটি টীকা লেখো।
- 4.3 নীল বিদ্রোহের গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- 4.4 টীকা লেখো-‘তরিকা-ই-মহম্মদীয়া’।
- 4.5 সাঁওতাল বিদ্রোহের গুরুত্ব লেখো।
- 4.6 ‘জীবনের বরাপাতা’ নামক স্মৃতিকথার ঐতিহাসিক গুরুত্ব লেখো।
- 4.7 ‘ভারতমাতা’ চিত্রের গুরুত্ব কী?
- 4.8 ইন্ডিয়ান অ্যাসোসিয়েশনের (ভারতসভা) উদ্দেশ্য কী ছিল?

বিভাগ - ঙ

5. পনেরো বা ষোলোটি বাক্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

8 × 1 = 8

- 5.1 ভারতের পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রসারের ক্ষেত্রে রামমোহন রায় ডেভিড হেয়ারের প্রয়াস সম্পর্কে বিস্তারিত লেখো।
- 5.2 ফরাজী আন্দোলনের পটভূমি ও গুরুত্ব আলোচনা করো।
- 5.3 ইয়ংবেঙ্গল আন্দোলনে ডিরোজিওর ভূমিকা কী ছিল?

ইসলামের ইতিহাস

পূর্ণমান : ২৬

বিভাগ - ক

6. সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে লেখো :

- 6.1 পারস্য শাসনকর্তা হরমুজের সঙ্গে মুসলিমদের সংঘর্ষ হয়েছিল —
 - (i) আজনা দায়েন এর যুদ্ধ
 - (ii) শিকলের যুদ্ধ
 - (iii) বদরের যুদ্ধ
 - (iv) খন্দকের যুদ্ধ

SAMPLE QUESTIONS

6.2 হযরত ওমরের (রাঃ) আমলে চালু হয় —

- | | |
|--------------|----------------|
| (i) হিজরী সন | (ii) গুপ্তাব্দ |
| (iii) শকাব্দ | (iv) ইহুদীবর্ষ |

6.3 হযরত ওসমানের (রাঃ) মৃত্যু ঘটে —

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| (i) কারবালা প্রান্তরে | (ii) বদরের যুদ্ধে |
| (iii) গৃহবিবাদে ফলে | (iv) ওহদ এর যুদ্ধে |

6.4 পঞ্চম পবিত্র খলিফা বলা হয় —

- | | |
|------------------|---------------------|
| (i) দ্বিতীয় ওমর | (ii) মারওয়ানকে |
| (iii) সুলাইমানকে | (iv) আব্দুল মালেককে |

6.5 আব্বাসীয় খিলাফতের শাসনকাল শুরু হয় —

- | | |
|-----------------|----------------|
| (i) ৮৫০ খ্রি: | (ii) ৭৫০ খ্রি: |
| (iii) ৭৬৫ খ্রি: | (iv) ৬৫০ খ্রি: |

বিভাগ - খ

7. প্রতিটি উপবিভাগ থেকে কমপক্ষে একটি প্রশ্ন নিয়ে মোট পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$1 \times 5 = 5$

7.1 একটি সম্পূর্ণ বাক্যে উত্তর দাও :

- 7.1.1 হযরত ওমর (রাঃ) কত বছর বয়সে ইসলাম ধর্ম গ্রহণ করেন?
- 7.1.2 খলিফাদের শাসন কত বছর স্থায়ী হয়েছিল?
- 7.1.3 শিয়া কাদের বলা হয়?
- 7.1.4 মেসোপটেমিয়ার বর্তমান নাম লেখো।

7.2 ‘ক’ স্তম্ভের সঙ্গে ‘খ’ স্তম্ভ মিলিয়ে লেখো :

‘ক’ স্তম্ভ	‘খ’ স্তম্ভ
7.1.1 পারস্য	a) দামাস্কাস
7.1.2 সিরিয়ার রাজধানী	b) ইরান
	c) ইরাক

7.3 ‘সত্য’ বা ‘মিথ্যা’ নির্ণয় করো :

- 7.3.1 পঞ্চম খলিফা ছিলেন ওমর বিন আব্দুল আজিজ।
- 7.3.2 নিজামিয়া মাদ্রাসা ইরানে অবস্থিত।

SAMPLE QUESTIONS

বিভাগ - গ

8. দু-তিনটি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো দুটি) :

2 × 2 = 4

- 8.1 কাকে কেন ফারুক বলা হয়?
- 8.2 কে, কত খ্রিস্টাব্দে উমাইয়া বংশ প্রতিষ্ঠা করেন?
- 8.3 কে কত খ্রিস্টাব্দে আব্বাসীয় বংশ প্রতিষ্ঠা করেন?
- 8.4 'নহর-ই-জুবাইদা' কী?

বিভাগ - ঘ

9. সাত-আটটি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো একটি) :

4 × 1 = 4

- 9.1 আবুবকরের সময় খেলাফতের সমস্যাগুলি উল্লেখ করো।
- 9.2 কারবালা হত্যাকাণ্ডের পটভূমি লেখো।
- 9.3 আব্বাসীয় শাসনের বৈশিষ্ট্য লেখো।
- 9.4 উমাইয়া যুগের শিল্প সংস্কৃতি ও স্থাপত্য তাৎপর্য আলোচনা করো।

বিভাগ - ঙ

10. পনেরো-ষোলটি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো একটি) :

8 × 1 = 8

- 10.1 হযরত আলী (রাঃ) ও মোয়াবিয়ার পরিচয় দাও। এঁদের মধ্যে বিরোধের কারণ বর্ণনা করো।
- 10.2 খলিফা যুগের আর্থ সামাজিক জীবন সম্পর্কে আলোচনা করো।
- 10.3 উমাইয়া শাসনের বৈশিষ্ট্য ও পতন সংক্ষেপে লেখো।
- 10.4 আব্বাসীয় খলিফা হিসাবে আল-আমান ও আল মামুন এর ভূমিকা আলোচনা করো।

Subject : History and Environment

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

ভারতের ইতিহাস

পূর্ণমান : ৬৪

বিভাগ — ক

1. সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে লেখো :

1 × 13 = 13

1.1 'ইতিহাসের' বিষয়বস্তু হল —

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| (i) অভিজাতদের কথা | (ii) নেতৃবর্গের বর্ণনা |
| (iii) উন্নয়নের পরিকল্পনা | (iv) অতীতের কথা |

1.2 'বিজ্ঞানের ইতিহাস' গ্রন্থের লেখক —

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| (i) মানবেন্দ্র ব্যানার্জী | (ii) প্রফুল্লচন্দ্র ঘোষ |
| (iii) সমর সেন | (iv) রোমিলা থাপার |

SAMPLE QUESTIONS

- 1.3 বামাবোধিনী পত্রিকাটি প্রকাশের মূল উদ্দেশ্য ছিল —
- (i) মেয়েদের কথা তুলে ধরা (ii) ব্রিটিশদের বিরোধিতা করা
(iii) সতী স্ত্রী হওয়ার পরামর্শ দান (iv) দেশের স্বার্থ প্রচার
- 1.4 ‘ক্যালকাটা ফিমেল স্কুল’ প্রতিষ্ঠা হয়েছিল —
- (i) ১৮৪৯ খ্রিঃ (ii) ১৮৫০ খ্রিঃ
(iii) ১৮৬০ খ্রিঃ (iv) ১৮৬১ খ্রিঃ
- 1.5 ‘জেনারেল অ্যাসেম্বলিজ ইনস্টিটিউশন’ এর বর্তমান নাম —
- (i) প্রেসিডেন্সি কলেজ (ii) স্কটিশ চার্চ কলেজ
(iii) বিদ্যাসাগর কলেজ (iv) যাদবপুর বিশ্ববিদ্যালয়
- 1.6 ডোমন মাঝি নেতা ছিলেন —
- (i) সাঁওতাল বিদ্রোহের (ii) মুন্ডা বিদ্রোহের
(iii) রংপুর বিদ্রোহের (iv) কোল বিদ্রোহের
- 1.7 চুয়াড় বিদ্রোহ হয়েছিল —
- (i) ১৮৯৮ খ্রিঃ (ii) ১৮৯৯ খ্রিঃ
(iii) ১৮৯১ খ্রিঃ (iv) ১৮৯০ খ্রিঃ
- 1.8 কৃষ্ণদেব রায়-র জমিদার ছিলেন।
- (i) যশোর (ii) পুঁড়া
(iii) বাদুড়িয়া (iv) হায়দারপুর
- 1.9 নীল চাষীদের পক্ষে আন্দোলনে নামে —
- (i) জোনাথান ডানকান (ii) জেমস্ মিল
(iii) হরিশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় (iv) রামমোহন রায়
- 1.10 ‘আনন্দ মঠ’- প্রকাশিত হয় —
- (i) ১৮২০ খ্রিঃ (ii) ১৮৭৮ খ্রিঃ
(iii) ১৮৮২ খ্রিঃ (iv) ১৯০৫ খ্রিঃ
- 1.11 ‘সত্যানন্দ’ চরিত্রটি আছে —
- (i) বর্তমান ভারত (ii) আনন্দ মঠ
(iii) গোরা (iv) ঘরোয়া গ্রন্থে
- 1.12 জমিদার সভা ছিল একটি —
- (i) অর্থনৈতিক সংগঠন (ii) রাজনৈতিক সংগঠন
(iii) ধর্মীয় সংগঠন (iv) সামাজিক সংগঠন
- 1.13 ‘পুণা সার্বজনিক সভা’ প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল —
- (i) ১৮৬০ খ্রিঃ (ii) ১৮৬৫ খ্রিঃ
(iii) ১৮৬৬ খ্রিঃ (iv) ১৮৬৭ খ্রিঃ

SAMPLE QUESTIONS

বিভাগ - খ

2. প্রতিটি উপবিভাগ থেকে কমপক্ষে একটি প্রশ্ন নিয়ে মোট তেরোটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

1 × 13 = 13

2.1 একটি সম্পূর্ণ বাক্যে উত্তর দাও :

- 2.1.1 'জীবনের বরাপাতা' গ্রন্থের রচয়িতা কে?
- 2.1.2 নব্যবঙ্গ গোষ্ঠী কাদের বলা হয়?
- 2.1.3 কীভাবে তিতুমীরের মৃত্যু হয়?
- 2.1.4 কত সালে 'ভারত মাতা' চিত্রের প্রকাশ হয়?

2.2 সত্য বা মিথ্যা নির্ণয় করো :

- 2.2.1 মহারাণীর ঘোষণা পত্র দ্বারা স্বত্ব বিলোপ নীতি পরিত্যক্ত হয়।
- 2.2.2 'গোরা' উপন্যাসটি প্রকাশ করেন বঙ্কিমচন্দ্র।
- 2.2.3 ১৭৬৩ সালে সন্ন্যাসী বিদ্রোহ হয়।

2.3 'ক' স্তম্ভের সঙ্গে 'খ' স্তম্ভ মিলিয়ে লেখো :

'ক' স্তম্ভ	'খ' স্তম্ভ
2.3.1 হিন্দু প্যাট্রিয়ট	a. দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর
2.3.2 সর্বভারতীয় জাতীয় সম্মেলন	b. ১৮৮৫ খ্রিঃ
2.3.3 তত্ত্ববোধিনী সভা	c. ১৮৮৩ খ্রিঃ
	d. হরিশচন্দ্র মুখোপাধ্যায়

2.4 প্রদত্ত ভারতবর্ষের রেখা মানচিত্রে নিম্নলিখিত স্থানগুলি চিহ্নিত করো এবং মানচিত্রটি উত্তরপত্রের সঙ্গে জুড়ে দাও :

- 2.4.1 কানপুর।
- 2.4.2 মহীশূর
- 2.4.3 কলকাতা

অথবা

(কেবলমাত্র দৃষ্টিহীন পরীক্ষার্থীদের জন্য)

শূন্যস্থান পূরণ করো :

- 2.4.4 কলকাতা মাদ্রাসা প্রতিষ্ঠিত হয় _____।
- 2.4.5 শিবনাথ শাস্ত্রীর আত্মজীবনী নাম _____।
- 2.5.6 চিরাগ আলি ছিলেন _____ নেতা।

2.5 নিম্নলিখিত বিবৃতিটির সঙ্গে কোন্ বিকল্প ব্যাখ্যাটি সবচেয়ে মানানসই তা লেখো :

- 2.5.1 বিবৃতি : উনিশ শতকে কোম্পানি ভারতের বনজ সম্পদ সংরক্ষণের উদ্যোগ নেয়।

ব্যাখ্যা — i) কোম্পানি কার্ঠের ব্যবসা শুরু করে।

SAMPLE QUESTIONS

- ii) রেলপথ নির্মাণ ও বিস্তার শুরু হয়।
 - iii) কোম্পানি ভারতের বনজ সম্পদ ইংল্যান্ডে পাঠানোর সিদ্ধান্ত নেয়।
- 2.5.2 বিবৃতি : হাজি শরিয়ৎ উল্লাহ ব্রিটিশ শাসনাধীন ভারতবর্ষকে শত্রুর দেস বলেন।
- ব্যাখ্যা — i) তাঁর ধারণায় ব্রিটিশ শাসিত ভারতে ধর্মপ্রাণ মুসলিমদের বসবাসের যোগ্য নয়।
- ii) তিনি মনে করতেন ব্রিটিশরা মুসলমানদের পুত্র।
- iii) তাঁর ধারণায় ব্রিটিশরা ছিল ভারতীয়দের শত্রু।
- 2.5.3 বিবৃতি : সমাজবদ্ধ মানুষের ইতিহাস রচনা কঠিন কাজ
- ব্যাখ্যা — i) মানুষ সমাজের মধ্যে থাকলেও বহু কর্মকাণ্ডে জড়িত থাকে।
- ii) মানুষের সমাজজীবন বড়ো বিচিত্র।
- iii) মানুষ সমাজের সবচেয়ে বুদ্ধিমান জীব।

বিভাগ - গ

3. দু' তিনটি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো সাতটি) :

2 × 7 = 14

- 3.1 'সোম প্রকাশ' এ কী ধরনের রাজনৈতিক লেখা প্রকাশিত হত?
- 3.2 ইতিহাসের উপাদান হিসেবে গোয়েন্দা ও পুলিশ রিপোর্টের সীমাবদ্ধতা কী?
- 3.3 ইতিহাস চর্চায় স্থানীয় ইতিহাস গুরুত্বপূর্ণ কেন?
- 3.4 'তিন-আইন' কী? এটি কবে পাশ হয়?
- 3.5 'তুহাফে-উল-মুয়াহিদ্দিন' গ্রন্থটির মূল বক্তব্য কী?
- 3.6 'ব্রাহ্ম সমাজ' কবে প্রতিষ্ঠিত হয়? এর উদ্দেশ্য কী ছিল?
- 3.7 বীরসা মুন্ডা সম্পর্কে কী জান?
- 3.8 নীল চাষিরা কীভাবে তাদের বিরুদ্ধে অত্যাচারের প্রতিরোধ করতো?
- 3.9 মহারাণীর শাসনকালকে প্রতিশ্রুতি ভঙ্গের অধ্যায় কেন বলা হয়?
- 3.১০ অস্ত্র-আইন কী?
- 3.১১ ইলবাট বিল এর মূল উদ্দেশ্য কী ছিল?

বিভাগ - ঘ

4. সাত-আটটি বাক্যে যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর লেখো :

4 × 4 = 16

- 4.1 ইতিহাসের উপাদান হিসেবে 'সত্তর-বৎসর'-এর গুরুত্ব আলোচনা করো।
- 4.2 'বঙ্গদর্শন' পত্রিকা বিখ্যাত কেন?
- 4.3 নারী শিক্ষা বিস্তারে বিদ্যাসাগরের অবদান কী ছিল?
- 4.4 বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী সম্পর্কে কী জান?

SAMPLE QUESTIONS

4.5 টীকা লেখো :— চৈত্র মেলা (১৮৬৭ খ্রিঃ)

4.6 আনন্দমঠ উপন্যাসের মূল কাহিনী কী?

4.7 ‘ভারত মাতা’ চিত্রের গুরুত্ব কী?

4.8 কেবল মাত্র ধর্মীয় কারণ বা এন্ডফিল্ড রাইফেলই ছিল সিপাহি বিদ্রোহের একমাত্র কারণ—সংক্ষেপে লেখো।

বিভাগ - ৬

5. পনেরো বা ষোলোটি বাক্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$$8 \times 1 = 8$$

5.1 নারী-ইতিহাসচর্চা কীভাবে ইতিহাস গবেষকের কাজে সমাজের নানা দিক তুলে ধরে? এই প্রশ্নে সরলাদেবী রচিত ‘জীবনের ঝরাপাতা’ কতদূর সহায়ক?

$$5 + 3 = 8$$

5.2 বাংলার নবজাগরণের চরিত্র এবং বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো।

5.3 ভারতের জাতীয়তাবাদের প্রসার সম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দের ভূমিকা সংক্ষেপে উল্লেখ করো।

ইসলামের ইতিহাস

পূর্ণমান : ২৬

বিভাগ — ক

6. সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে লেখো :

1.1 পারস্যের বর্তমান নাম —

$$1 \times 5 = 5$$

(i) ইরান

(ii) মক্কা

(iii) জেরুজালেম

(iv) মাদাইন

1.2 ওসমান গণি (রাঃ)-র আমলে অন্যতম কীর্তি ছিল —

(i) মক্কার রাজধানী স্থাপন

(ii) খলিফাকে অপসারণ

(iii) কোরআন সংকলন

(iv) বাগদাদকে সুসজ্জিত করা

1.3 খারেজী দলের প্রধান ষড়যন্ত্র ছিল —

(i) আলীকে (রাঃ)

(ii) মোয়াবিয়াহকে

(iii) আমর বিন আসকে

(iv) আলী (রাঃ), আমর ও মোয়াবিয়াহ তিনজনকে হত্যা করা।

1.4 সিরিয়ার দামেস্কে ছিল —

(i) আব্বাসীয়দের

(ii) উমাইয়াদের

(iii) তুর্কিদের

(iv) বার্মাকীয়দের রাজধানী

1.5 আব্বাসীয় খিলাফতের অবসান ঘটে —

(i) ১২৩০ খ্রি:

(ii) ১২৪০ খ্রি:

(iii) ১২৫০ খ্রি:

(iv) ১২৫৮ খ্রি:

SAMPLE QUESTIONS

বিভাগ - খ

7. প্রতিটি উপবিভাগ থেকে কমপক্ষে একটি প্রশ্ন নিয়ে মোট পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

1 × 5

7.1 একটি সম্পূর্ণ বাক্যে উত্তর দাও :

- 7.1.1 ‘আতিক’ কথার অর্থ লেখো।
- 7.1.2 জিশুর-জন্মভূমি কোথায় ছিল?
- 7.1.3 হযরত আলির পিতা-মাতার নাম কী ছিল?
- 7.1.4 মেসোপটেমিয়ার বর্তমান নাম লেখো।

7.2 ‘ক’ স্তম্ভের সঙ্গে ‘খ’ স্তম্ভ মিলিয়ে লেখো :

‘ক’ স্তম্ভ	‘খ’ স্তম্ভ
7.2.1 কুফায় রাজধানী স্থানান্তর	a) আল-ওয়ালিদ
7.2.3 আকসা-মসজিদ	b) হযরত আলি (রাঃ)
	c) আব্দুল মালিক

7.3 সত্য বা মিথ্যা নির্ণয় করো :

- 7.3.1 বায়তুলমাল কথার অর্থ দরিদ্র ব্যক্তি।
- 7.3.2 আব্বাসীয় বংশের প্রতিষ্ঠাতা ছিলেন আবুল আব্বাস।

বিভাগ - গ

8. দু-তিনটি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো দুটি) :

2 × 2 = 4

- 8.1 ফারুক কথার অর্থ লেখো। কাকে ফারুক বলে অভিহিত করা হয়?
- 8.2 খিলাফৎ বলতে কী বোঝ?
- 8.3 কোন্ খলিফাকে কী কারণে পঞ্চম পবিত্র খলিফা বলা হয়?
- 8.4 ‘নহর-ই-জুবাইদা’ খালটি কী কারণে কে খনন করেছিলেন?

বিভাগ - ঘ

9. সাত-আটটি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো একটি) :

4 × 1 = 4

- 9.1 ‘শিকলের যুদ্ধ’ এবং ‘রিদার যুদ্ধ’ কী?
- 9.2 কারবালা হত্যাকাণ্ডের পটভূমি লেখো।
- 9.3 আব্বাসীয় শাসনের বৈশিষ্ট্য সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো।
- 9.4 টীকা লেখো :— খোলাফায়ে রাশেদীনের সময়কার বিভিন্ন প্রকার রাজস্ব ব্যবস্থা।

বিভাগ - ঙ

10. পনেরো-ষোলটি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো একটি) :

8 × 1 = 8

- 10.1 হযরত আলীর (রাঃ) খেলাফতে কী কী সমস্যা ছিল? সিফফিনের যুদ্ধের ফলাফল লেখো।
- 10.2 খোলাফায়ে রাশেদীনের আমলে শাসনব্যবস্থার বিবরণ দাও।
- 10.3 উমাইয়া শাসনের বৈশিষ্ট্য ও পতন সংক্ষেপে লেখো।
- 10.4 আব্বাসীয়দের সময়ে জ্ঞান-বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে কী কী উন্নতি সাধিত হয়েছিল?

SAMPLE QUESTIONS

Geography and Environment

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

বিভাগ - ক

1. সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে লেখো :

1 × 14 = 14

1.1 বহির্জাত প্রক্রিয়ার উৎস হল —

- | | |
|------------------|---------------|
| (ক) ভূ-আলোড়ন | (খ) সৌর শক্তি |
| (গ) পরিচলন স্রোত | (ঘ) আবহবিকার |

1.2 অশ্বক্ষুরাকৃতি হ্রদ গঠিত হয়, নদীর —

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| (ক) ক্ষয় কার্যের দ্বারা | (খ) সঞ্চয় কার্যের দ্বারা |
| (গ) বহন কার্যের দ্বারা | (ঘ) ক্ষয় ও সঞ্চয় কার্যের দ্বারা |

1.3 পার্বত্য হিমবাহের পৃষ্ঠদেশে সৃষ্ট গভীর ফাটলগুলিকে বলে —

- | | |
|-------------|-------------|
| (ক) নুনাটক | (খ) ক্রেভাস |
| (গ) অ্যারেট | (ঘ) সার্ক |

1.4 নদী বাঁকের উত্তল অংশের সঞ্চয়কে বলে —

- | | |
|----------------|---------------|
| (ক) পুল | (খ) বিন্দুবার |
| (গ) প্লাঞ্জপুল | (ঘ) কাসকেড |

1.5 লোয়েস সৃষ্টি হয়—

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| (ক) বায়ুর কার্যে | (খ) বিম্বাহের কার্যে |
| (গ) নদীর কার্যে | (ঘ) সমুদ্র তরঙ্গের কার্যে |

1.6 ভারতের দক্ষিণতম স্থলবিন্দু হল —

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| (ক) ক্যালিমিয়ার পয়েন্ট | (খ) ইন্দিরা পয়েন্ট |
| (গ) কুমারিকা অন্তরীপ | (ঘ) সেন্ট রক অন্তরীপ |

1.7 জাফরান চাষের উপযোগী মৃত্তিকা হল —

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (ক) হৈমবাহিক মৃত্তিকা | (খ) কারেওয়া মৃত্তিকা |
| (গ) পডসল মৃত্তিকা | (ঘ) রেগুর মৃত্তিকা |

1.8 আরব সাগরের রানি বলা হয় যে বন্দরকে —

- | | |
|---------------------|------------|
| (ক) মুম্বাই | (খ) কাভালা |
| (গ) নিউ ম্যাঙ্গালোর | (ঘ) কোচি |

SAMPLE QUESTIONS

- 1.9 শিকড় আলগা শিল্প বলা হয় যে শিল্পকে, তা হল —
(ক) লৌহ-ইস্পাত শিল্প (খ) পেট্রোরাসায়নিক শিল্প
(গ) কার্পাস শিল্প (ঘ) মোটরগাড়ি নির্মাণ শিল্প
- 1.10 ভারতের ডেট্রয়েট বলা হয় —
(ক) মুম্বাইকে (খ) চেন্নাইকে
(গ) বেঙ্গালুরুকে (ঘ) জামশেদপুরকে
- 1.11 ভারতের নবীনতম রাজ্যটি হল —
(ক) উত্তরাখণ্ড (খ) তেলেঙ্গানা
(গ) গোয়া (ঘ) ছত্তিশগড়
- 1.12 পাশ্বেত বাঁধ অবস্থিত কোন্ নদীতে?
(ক) গঙ্গা নদীতে (খ) গোদাবরী নদীতে
(গ) সুবর্ণরেখা নদীতে (ঘ) দামোদর নদীতে
- 1.13 পশ্চিমি ঝঞ্ঝা দেখা যায় —
(ক) গ্রীষ্মকালে (খ) শীতকালে
(গ) শরৎকালে (ঘ) বর্ষাকালে
- 1.14 ভারতের বৃহত্তম ম্যানগ্রোভ অরণ্য হল —
(ক) সুন্দরবন (খ) ডুয়ার্স
(গ) মানালি (ঘ) সিমলা

বিভাগ - খ

2. অতি সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্নের প্রতিটির উত্তর নীচের নির্দেশ অনুসারে দাও : 1 × 22 = 22
- 2.1 নীচের বাক্যগুলির মধ্যে যেটি সঠিক তার পাশে 'সত্য' এবং যেটি মিথ্যা সেটির পাশে 'ভুল' লেখো: $1 \times 6 = 6$
- 2.1.1 হিমবাহ ও জলধারার মিলিত সঞ্চয় কাজের ফলে প্রাপ্ত গ্রাবরেখার বাইরে বহিঃস্থীত সমভূমি গড়ে ওঠে।
- 2.1.2 শুষ্ক পার্বত্য অঞ্চলে নদীর গতিপথে গিরিখাত গড়ে ওঠে।
- 2.1.3 ভারতে সর্বাপেক্ষা কম জনঘনত্ব দেখা যায় সিকিমে।
- 2.1.4 ল্যাটেরাইট মৃত্তিকার জলধারণ ক্ষমতা কম।
- 2.1.5 এল-নিনো ভারতের মৌসুমি বায়ুকে প্রভাবিত করে না।
- 2.1.6 বিহার ও ছত্তিশগড় রাজ্যে ক্রান্তীয় চিরহরিৎ বনভূমি দেখা যায়।

SAMPLE QUESTIONS

2.2 উপযুক্ত শব্দ বসিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করো :

$1 \times 6 = 6$

- 2.2.1 জলপ্রপাতের তলদেশে _____ গড়ে ওঠে।
 2.2.2 সিয়াচেন হিমবাহটি _____ পর্বতে অবস্থিত।
 2.2.3 থর মরুভূমির শিলাময় মরুভূমিকে _____ বলে।
 2.2.4 অন্ধ্রপ্রদেশের _____ নদী উপত্যকা ও বদ্বীপ অঞ্চলে প্রচুর ধান উৎপাদিত হয়।
 2.2.5 ভারতের প্রধান জাহাজ নির্মাণ কারখানাটি _____ এ অবস্থিত।
 2.2.6 _____ বন্দরকে ভারতের হাইটেক বন্দর বলে।

2.3 বামস্তম্ভের সঙ্গে ডানস্তম্ভ মেলাও :

$1 \times 6 = 6$

বামস্তম্ভ	ডানস্তম্ভ
2.3.1 বায়ু ও জলধারার মিলিত ক্ষয়	ক) নরওয়ে
2.3.2 মধ্য ভারতে জলবিভাজিকা	খ) রসেমতানে
2.3.3 হিমবাহের কাজ	গ) পেডিমেন্ট
2.3.4 রেটুন	ঘ) বস্ত্রবয়ন শিল্প
2.3.5 আমেদাবাদ	ঙ) বিদ্যুৎ - সাতপুরা
2.3.6 ফিয়ার্ড এর দেশ	চ) ইস্রু
	ছ) লোয়েস সমভূমি

2.4 এক কথায় উত্তর দাও :

$1 \times 4 = 4$

- 2.4.1 বহির্জাত শক্তির দ্বারা সৃষ্ট ক্ষয়জাত পদার্থ সঞ্চিত হয়ে ভূমির উচ্চতা বৃদ্ধি পাওয়ার প্রক্রিয়াকে কী বলে?

অথবা

শুল্ক অঞ্চলের গভীর নদী উপত্যকাকে কী বলে?

- 2.4.2 ভারতের দীর্ঘতম জাতীয় জলপথের নাম কী?

অথবা

উৎস অঞ্চলে ব্রহ্মপুত্র নদের নাম কী?

- 2.4.3 ভারতের সাক্ষরতার হার (২০১১) কত?

অথবা

ভারতের কফি গবেষণাগার কোথায় অবস্থিত?

- 2.4.4 ভারতের মরু অঞ্চলে কোন্ ধরনের স্বাভাবিক উদ্ভিদ দেখা যায়?

অথবা

ভারতের উচ্চতম হ্রদের নাম লেখো।

SAMPLE QUESTIONS

বিভাগ - গ

3. নীচের প্রশ্নগুলির সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও :

2 × 6 = 12

3.1 প্রপাতকূপ কাকে বলে?

অথবা

হিমরেখা কী কী বিষয় দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হয়?

3.2 ড্রামলিনের বৈশিষ্ট্য লেখো।

অথবা

প্লায়া কী?

3.3 শিবালিক হিমালয় কাকে বলে?

অথবা

বহুমুখী নদী পরিকল্পনার উদ্দেশ্যগুলি কী?

3.4 সামাজিক বনসৃজন কাকে বলে?

অথবা

কালো মাটি বা কৃষ্ণ মাটির বৈশিষ্ট্য লেখো?

3.5 আমেদাবাদকে ভারতের ম্যানচেস্টার বলে কেন?

অথবা

সুস্থায়ী উন্নয়ন বা Sustainable development কাকে বলে?

3.6 অর্থকরী ফসল কাকে বলে?

অথবা

সোনালি চতুর্ভুজ কী?

বিভাগ - ঘ

4. সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো (বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়) :

3 × 4 = 12

4.1 বার্খান ও সিফ বালিয়াড়ির পার্থক্য লেখো?

অথবা

ব দ্বীপ সৃষ্টির অনুকূল ভৌগোলিক পরিবেশ লেখো।

4.2 রসেমতানে ও ড্রামলিনের পার্থক্য লেখো।

অথবা

নদীর ক্ষয়ের পদ্ধতিগুলি লেখো।

SAMPLE QUESTIONS

4.3 মৃত্তিকা ক্ষয়ের কারণগুলি লেখো।

অথবা

ভারতে রাজ্য পুনর্গঠনের কারণগুলি লেখো।

4.4 রবি ও খারিফ ফসলের পার্থক্য লেখো।

অথবা

নগরায়নের সমস্যাগুলি লেখো।

বিভাগ - ৬

5.1 যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$5 \times 2 = 10$

5.1.1 হিমবাহের ক্ষয় কার্যের ফলে সৃষ্ট দুটি ভূমিরূপের চিত্রসহ সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও।

5.1.2 বায়ুর ক্ষয়ের ফলে সৃষ্ট দুটি ভূমিরূপের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও।

5.1.3 সুন্দরবন অঞ্চলের উপর বিশ্ব জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব বর্ণনা করো।

5.1.4 নদীর সঞ্চয় কার্যের ফলে সৃষ্ট দুটি ভূমিরূপের চিত্রসহ বিবরণ দাও।

5.2. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$5 \times 2 = 10$

5.2.1 পশ্চিম উপকূল ও পূর্ব উপকূলের পার্থক্য লেখো।

5.2.2 ভারতের জলবায়ু কী কী নিয়ন্ত্রক দ্বারা প্রভাবিত হয় তার সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও।

5.2.3 পূর্ব ও মধ্য ভারতে লৌহ-ইস্পাত শিল্পের কেন্দ্রীভবনের কারণগুলি লেখো।

5.2.4 চা চাষের অনুকূল ভৌগোলিক পরিবেশ সম্পর্কে লেখো।

6. প্রশ্নপত্রের সঙ্গে প্রদত্ত ভারতের রেখা মানচিত্রে নিম্নলিখিতগুলি উপযুক্ত প্রতীক দ্বারা চিহ্নিত করে নাম লেখো এবং মানচিত্রটি উত্তরপত্রের সঙ্গে জুড়ে দাও :

$1 \times 10 = 10$

6.2.1 শিবালিক পর্বত

6.2.2 মেঘালয় মালভূমি

6.2.3 লুনী নদী

6.2.4 চিলকা উপহ্রদ

6.2.5 ভারতের প্রধান চা উৎপাদক অঞ্চল

6.2.6 ভারতের বৃহত্তম তথ্যপ্রযুক্তি শিল্প কেন্দ্র

6.2.7 ভারতের দুবার বৃষ্টিপাত যুক্ত অঞ্চল

6.2.8 ভারতের সর্বনিম্ন জনসংখ্যা যুক্ত অঞ্চল

6.2.9 ভারতের করমুক্ত বন্দর

6.2.10 সুন্দরবন

SAMPLE QUESTIONS

Geography and Environment

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

বিভাগ - ক

1. সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে লেখো :

1 × 14 = 14

1.1 যে প্রক্রিয়ায় বিভিন্ন প্রাকৃতিক শক্তি ভূপৃষ্ঠের ওপর কাজ করে ভূমিরূপের পরিবর্তন ঘটায় তাকে বলে

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| (ক) বহির্জাত প্রক্রিয়া | (খ) অন্তর্জাত প্রক্রিয়া |
| (গ) গিরিজনি আলোড়ন | (ঘ) মহিভাবক আলোড়ন |

1.2 নদী তার শাখা ও উপনদী মিলে যে অঞ্চলের ওপর দিয়ে প্রবাহিত হয় তাকে বলে

- | | |
|-------------------|----------------|
| (ক) ধারণ অববাহিকা | (খ) দোয়াব |
| (গ) নদী অববাহিকা | (ঘ) জলবিভাজিকা |

1.3 ভারতের একটি পিরামিড চূড়ার উদাহরণ হল

- | | |
|---------------|-----------------|
| (ক) তিরিচমির | (খ) ম্যাটারহর্ন |
| (গ) কেওব্রাডং | (ঘ) নীলকণ্ঠ |

1.4 সিফ একটি আরবি শব্দ, যার অর্থ

- | | |
|-------------------|-----------------|
| (ক) ছোট তরবারি | (খ) সোজা তরবারি |
| (গ) বাঁকা তলোয়ার | (ঘ) বড়ো তরবারি |

1.5 মরুভূমিতে টেবিল সদৃশ ভূমিরূপকে বলে

- | | |
|----------|-----------|
| (ক) মেসা | (খ) বিউট |
| (গ) আর্গ | (ঘ) ধান্দ |

1.6 আয়তনের বিচারে ভারতের ক্ষুদ্রতম রাজ্যটি হল

- | | |
|--------------|---------------|
| (ক) বাড়খণ্ড | (খ) ছত্তিশগড় |
| (গ) গোয়া | (ঘ) বিহার |

1.7 ভারতের সর্বোচ্চ মালভূমি হল

- | | |
|-------------------|-----------------|
| (ক) ডেকান ট্র্যাপ | (খ) মেঘালয় |
| (গ) লাডাক | (ঘ) বৃন্দেলখন্ড |

1.8 ভারতের সাতপুরা হল এক ধরনের

- | | |
|--------------------|------------------|
| (ক) আগ্নেয় পর্বত | (খ) ভঙ্গিল পর্বত |
| (গ) ক্ষয়জাত পর্বত | (ঘ) স্তূপ পর্বত |

SAMPLE QUESTIONS

1.9 দক্ষিণ ভারতের দীর্ঘতম নদী হল

- | | |
|-------------|------------|
| (ক) গোদাবরী | (খ) কৃষ্ণা |
| (গ) কাবেরী | (ঘ) মহানদী |

1.10 ভারতে সবথেকে বেশি জলসেচ করা হয়

- | | |
|------------------------|-------------------|
| (ক) কূপ ও নলকূপ দ্বারা | (খ) জলাশয় দ্বারা |
| (গ) সেচখাল দ্বারা | (ঘ) নদীর দ্বারা |

1.11 ভারতের জলবায়ু সর্বাধিক প্রভাবিত হয়

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| (ক) দক্ষিণ-পশ্চিম মৌসুমী বায়ু দ্বারা | (খ) দক্ষিণ-পূর্ব মৌসুমী বায়ু দ্বারা |
| (গ) উত্তর-পূর্ব মৌসুমী বায়ুর দ্বারা | (ঘ) উত্তর-পশ্চিম মৌসুমী বায়ুর দ্বারা |

1.12 ভারতে যে মাটির বিস্তার সবচেয়ে বেশি তা হল

- | | |
|---------------------|----------------|
| (ক) রেগুর মাটি | (খ) লোহিত মাটি |
| (গ) ল্যাটেরাইট মাটি | (ঘ) পলি মাটি |

1.13 শিকড় আলগা শিল্প বলা হয়

- | | |
|------------------------|---------|
| (ক) লৌহ-ইস্পাত শিল্প | (খ) চা |
| (গ) কার্পাস বস্ত্রবয়ন | (ঘ) পাট |

1.14 ভারতের দীর্ঘতম জাতীয় সড়কপথটি হল

- | | |
|----------|----------|
| (ক) NH-7 | (খ) NH-1 |
| (গ) NH-2 | (ঘ) NH-5 |

বিভাগ - খ

2. অতি সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্নের প্রতিটির উত্তর নীচের নির্দেশ অনুসারে দাও :

1 × 22 = 22

2.1 নীচের বাক্যগুলির মধ্যে যেটি ঠিক তার পাশে 'সত্য' এবং যেটি ভুল তার পাশে 'মিথ্যা' লেখো : 1×6=6

2.1.1 গাঙ্গেয় বদ্বীপ অঞ্চলে অশ্বক্ষুরাকৃতি হ্রদ দেখতে পাওয়া যায়।

2.1.2 পর্যায়ন একটি বর্হিজাত প্রক্রিয়ার উদাহরণ।

2.1.3 ধান উৎপাদন ব্যাপক কৃষির অঙ্গ।

2.1.4 আগ্রা শহরটি ঐতিহাসিক কারণে গড়ে উঠেছে।

2.1.5 আমেদাবাদ শহরকে ভারতের ম্যাণেস্টার বলা হয়।

2.1.6 ভারতের 26 শতাংশ কৃষিজমিতে খালের মাধ্যমে জলসেচ করা হয়।

SAMPLE QUESTIONS

2.2 শূন্যস্থান পূরণ করো :

$1 \times 6 = 6$

- 2.2.1 'Grade' শব্দটি প্রথম ব্যবহার করেন _____ ।
- 2.2.2 পৃথিবীর দ্রুততম হিমবাহটি হল _____ ।
- 2.2.3 ভারতের উত্তরতম স্থানটির নাম হল _____ ।
- 2.2.4 ভারতের খনিজ ভাণ্ডার বলা হয় _____ ।
- 2.2.5 ডেকান ট্রাপ অঞ্চলে _____ মৃত্তিকা বেশি লক্ষ করা যায়।
- 2.2.6 বৃক্ষছেদনের বিরুদ্ধে একটি প্রতিবাদী আন্দোলন হল _____ ।

2.3 বামস্তম্ভের সঙ্গে ডানস্তম্ভ মেলাও :

$1 \times 6 = 6$

বামস্তম্ভ	ডানস্তম্ভ
2.3.1 অবরোহণ	ক) প্যাটারনস্টার
2.3.2 কলোরাডো নদ	খ) মাজুলি
2.3.3 নবগঠিত রাজ্য	গ) ভূপৃষ্ঠের উচ্চতা হ্রাস
2.3.4 হিমবাহসৃষ্ট হ্রদ	ঘ) রসীবি তরঙ্গ
2.3.5 জেট বায়ু	ঙ) অরুনাচল প্রদেশ
2.3.6 সর্বনিম্ন জনঘনত্বপূর্ণ রাজ্য	চ) অতিগভীর ক্যানিয়ন
	ছ) তেলেঙ্গানা

2.4 এক কথায় উত্তর দাও :

$1 \times 4 = 4$

- 2.4.1 নদীক্ষয়ের শেষ সীমা কোথায় ?
অথবা
পুষ্টিত ক্ষয়ের প্রধান শক্তি কী ?
- 2.4.2 কত ডিগ্রি চ্যানেল আন্দামান ও নিকোবর দ্বীপপুঞ্জকে পৃথক করেছে ?
অথবা
মরুস্থলী শব্দের অর্থ কী ?
- 2.4.3 নর্মদা নদীতে সৃষ্ট একটি জলপ্রপাতের নাম লেখো।
অথবা
ভারতের একটি ম্যানগ্রোভ অরণ্যের নাম লেখো।
- 2.4.4 কাকে ভারতের শস্যভাণ্ডার বলা হয় ?
অথবা
পশ্চিমবঙ্গের প্রধান তথ্যপ্রযুক্তি শিল্পাঞ্চল কোথায় গড়ে উঠেছে ?

SAMPLE QUESTIONS

বিভাগ - গ

3. নীচের প্রশ্নগুলির সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও (বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়) :

2 × 6 = 12

3.1 ষষ্ঠঘাতের সূত্র কী?

অথবা

প্লাবনভূমি কী?

3.2 বুলন্ত উপত্যকা কাকে বলে?

অথবা

গৌর কাকে বলে?

3.3 বাগার বলতে কী বোঝ?

অথবা

কয়াল কী?

3.4 আঁধি কী?

অথবা

আম্রবৃষ্টি কাকে বলে?

3.5 মিলেট জাতীয় শস্য বলতে কী বোঝ?

অথবা

অনুসারী শিল্প কাকে বলে?

3.6 জনঘনত্ব কাকে বলে?

অথবা

মানুষ-জমি অনুপাত-এর সূত্রটি লেখো।

বিভাগ - ঘ

4. সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো (বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়) :

3 × 4 = 12

4.1 উষ্ণ মরুঅঞ্চলে বায়ুর কাজের প্রাধান্য লাভের কারণগুলি কী?

অথবা

নদীর নিম্নগতিতে কিভাবে ব-দ্বীপ সৃষ্টি হয়?

4.2 অবরোহণ ও আরোহণ প্রক্রিয়ার পার্থক্য লেখো।

অথবা

অন্তর্জাত ও বহির্জাত প্রক্রিয়ার পার্থক্য লেখো।

4.3 কচ্ছের রণ-এর ভৌগোলিক অবস্থান ও বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

অথবা

জল সংরক্ষণের গুরুত্ব আলোচনা করো।

SAMPLE QUESTIONS

4.4 সরলবর্গীয় বৃক্ষের বনভূমির গুরুত্ব লেখো।

অথবা

মৃত্তিকা ক্ষয়ের প্রভাবগুলি আলোচনা করো।

বিভাগ - ৬

5.1 যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

5 × 2 = 10

5.1.1 বিভিন্ন ধরনের অবরোহণ প্রক্রিয়া বর্ণনা করো।

5.1.2 নদীর ক্ষয়কার্যের ফলে সৃষ্ট দুই ধরনের ভূমিরূপ চিত্রসহ বর্ণনা করো।

5.1.3 হিমবাহের সঞ্চয়কার্যের ফলে সৃষ্ট বিভিন্ন ধরনের গ্রাবরেখার বর্ণনা দাও।

5.1.4 মরুঅঞ্চলে বায়ুর ক্ষয়কার্যের ফলে সৃষ্ট দুই ধরনের ভূমিরূপের চিত্রসহ বর্ণনা দাও।

5.2 যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

5 × 2 = 10

5.2.1 ভারতের জলবায়ুর নিয়ন্ত্রণগুলি কি কি?

5.2.2 ভারতে গম অথবা ইক্ষু উৎপাদনের অনুকূল ভৌগোলিক পরিবেশগুলি আলোচনা করো।

5.2.3 পশ্চিম ভারতে পেট্রোসায়নশিল্প গড়ে ওঠার কারণগুলি আলোচনা করো।

5.2.4 ভারতে ক্রমবর্ধমান জনসংখ্যা বৃদ্ধির কারণগুলি আলোচনা করো।

বিভাগ - ৮

6. প্রশ্নপত্রের সঙ্গে প্রদত্ত ভারতের রেখা মানচিত্রে নিম্নলিখিতগুলি উপযুক্ত প্রতীকসহ চিহ্নিত করে নাম লেখো :

1 × 10 = 10

6.1 লাদাক মালভূমি

6.6 পশ্চিমভারতের একটি মোটরগাড়ি নির্মাণ কেন্দ্র

6.2 লুনি নদী

6.7 মার্মাগাঁও বন্দর

6.3 একটি পার্বত্য মৃত্তিকা অঞ্চল

6.8 ভারতের একটি চা উৎপাদক অঞ্চল

6.4 ভারতের দুবার বৃষ্টিপাত যুক্ত অঞ্চল

6.9 ভারতের সর্বাধিক জনঘনত্বপূর্ণ কেন্দ্রশাসিত অঞ্চল

6.5 পক প্রণালী

6.10 পূর্বভারতের একটি মহানগর

Geography and Environment

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

বিভাগ - ক

1. সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে লেখো :

1 × 14 = 14

1.1 জলপ্রপাতের পাদদেশে সৃষ্ট গর্তকে বলা হয় —

(ক) পুল

(খ) প্লাজপুল

(গ) পটহোল

(ঘ) গিরিখাত

SAMPLE QUESTIONS

- 1.2 আরোহন ও অবরোহন প্রক্রিয়ার সম্মিলিত ফল হল —
(ক) ক্ষয়ীভবন (খ) নগ্নীভবন
(গ) পর্যায়ন (ঘ) পুঞ্জিত ক্ষয়
- 1.3 বুলন্ত উপত্যকায় সৃষ্টি হয় —
(ক) মণ্ডুকুপ (খ) জনপ্রপাত
(গ) স্বাভাবিক বাঁধ (ঘ) ক্যানিয়ন
- 1.4 বহিঃবিধৌত সমভূমির পৃষ্ঠদেশের গর্তকে বলে —
(ক) কেটল (খ) নব
(গ) প্লাজপুল (ঘ) পটহোল
- 1.5 ভারতের বৃহত্তম হিমবাহ হল —
(ক) বলটাবো (খ) গঙ্গোত্রী
(গ) যমুনোত্রী (ঘ) সিয়াচেন
- 1.6 মালাবার উপকূলের হ্রদগুলিকে স্থানীয় ভাষায় বলে —
(ক) প্রিয়ান (খ) কয়াল
(গ) বেট (ঘ) ধান্দ
- 1.7 ভারতের সর্বাধিক জলসেচ হয় —
(ক) কূপ ও নলকূপের মাধ্যমে (খ) খালের মাধ্যমে
(গ) নদীর মাধ্যমে (ঘ) জলাশয়ের মাধ্যমে
- 1.8 ভারতের একক বৃহত্তম শিল্প হল —
(ক) কার্পাস বস্ত্রবয়ন (খ) পাট
(গ) চা (ঘ) চিনি
- 1.9 উত্তর পশ্চিম ভারতে গ্রীষ্মকালে যে ধূলিঝড় দেখা যায় তা হল —
(ক) কালবৈশাখী (খ) আঁধি
(গ) পশ্চিমী ঝঞ্ঝা (ঘ) লু
- 1.10 ভারতে অবস্থিত হিমালয়ের সর্বোচ্চ শৃঙ্গ হল —
(ক) এভারেস্ট (খ) K2 বা গডউইন অস্টিন
(গ) কাঞ্জনজঙ্ঘা (ঘ) সান্দাকফু
- 1.11 উত্তর ভারতের ম্যাগ্লেস্টার বলা হয় —
(ক) কানপুর (খ) কোয়েম্বাটুর
(গ) আমেদাবাদ (ঘ) দিল্লি
- 1.12 ভারতের সিলিকন ভ্যালি বলা হয় —
(ক) জয়পুর (খ) সিমলা
(গ) ব্যাঙ্গালুরু (ঘ) হায়দ্রাবাদকে

SAMPLE QUESTIONS

1.13 ভারতের জীবনরেখা বলা হয় —

- | | |
|--------------|--------------|
| (ক) রেলপথকে | (খ) জলপথকে |
| (গ) সড়কপথকে | (ঘ) আকাশপথকে |

1.14 ভারতের দীর্ঘতম জাতীয় সড়কপথ হল —

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (ক) ১ নং জাতীয় সড়ক | (খ) ২ নং জাতীয় সড়ক |
| (গ) ৬ নং জাতীয় সড়ক | (ঘ) ৭ নং জাতীয় সড়ক |

বিভাগ - খ

2. অতি সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্নের প্রতিটির উত্তর নীচের নির্দেশ অনুসারে দাও :

$1 \times 22 = 22$

2.1. নীচের বাক্যগুলির মধ্যে যেটি ঠিক তার পাশে 'সত্য' এবং যেটি ভুল তার পাশে 'মিথ্যা' লেখো : $1 \times 6 = 6$

- | | |
|---|----------------------|
| 2.1.1 বায়ুর ক্ষয়কার্যের একটি পদ্ধতি হল অপসারণ। | <input type="text"/> |
| 2.1.2 বার্থান বালিয়াড়ি থেকে সিফ বালিয়াড়ির সৃষ্টি হয়। | <input type="text"/> |
| 2.1.3 লাক্ষাদ্বীপ একটি আগ্নেয় দ্বীপের উদাহরণ। | <input type="text"/> |
| 2.1.4 ভারতে অরণ্য গবেষণাগার দেবাদুনে অবস্থিত। | <input type="text"/> |
| 2.1.5 লৌহ ইস্পাত শিল্প একটি অস্থানু শিল্পের উদাহরণ। | <input type="text"/> |
| 2.1.6 ভারতের সর্বাধিক জনঘনত্বপূর্ণ রাজ্য কেরালা। | <input type="text"/> |

2.2. উপযুক্ত শব্দ বসিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করো :

$1 \times 6 = 6$

- 2.2.1 লোহাচড়া দ্বীপটি _____ নদীতে অবস্থিত।
- 2.2.2 পৃথিবীর দ্রুততম হিমবাহ হল _____।
- 2.2.3 ভাষার ভিত্তিতে সৃষ্ট ভারতের প্রথম রাজ্য হল _____।
- 2.2.4 _____ হল ভারতের বৃহত্তম ম্যানগ্রোভ অরণ্য।
- 2.2.5 ভারতের গম গবেষণাকেন্দ্র _____ - এ অবস্থিত।
- 2.2.6 _____ ভারতের শুষ্কমুক্ত বন্দর।

2.3. বামস্তম্ভের সঙ্গে ডানস্তম্ভ মেলাও :

$1 \times 6 = 6$

বামস্তম্ভ	ডানস্তম্ভ
2.3.1 শুষ্ক নদী উপত্যকা	ক) আন্দামান
2.3.2 ভেন্সানাদ কয়াল	খ) কুমায়ুন হিমালয়
2.3.3 কৃষ্ণা	গ) সালাম
2.3.4 স্যাডলপিক	ঘ) মুন্ডিকা ক্ষয়
2.3.5 তাল	ঙ) মহাবালেশ্বর
2.3.6 বুম চাষ	চ) মালাবার উপকূল
	ছ) ওয়াডি

SAMPLE QUESTIONS

2.4. এক কথায় উত্তর দাও :

1 × 4 = 4

2.4.1 ভারতের উচ্চতম জলপ্রপাতের নাম কী?

অথবা

হিমবাহ উপত্যকার আকৃতি কি রূপ?

2.4.2 ভারতের বৃহত্তম অঙ্গরাজ্য কোনটি?

অথবা

আরাবল্লী পর্বতের সর্বোচ্চ শৃঙ্গের নাম কী?

2.4.3 উত্তর-পশ্চিম ভারতের ধূলিঝড় কী নামে পরিচিত?

অথবা

ভারতে কোন মাটি সর্বাধিক পরিমাণে পাওয়া যায়?

2.4.4 কোন শিল্পকে সকল শিল্পের মেরুদণ্ড বলা হয়।

অথবা

২০১১ সালের জনগণনা অনুসারে ভারতে মহানগরের সংখ্যা কয়টি?

বিভাগ - গ

3. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও (বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়) :

2 × 6 = 12

3.1 ধারণ অববাহিকা কাকে বলে।

অথবা

হিমশৈল কী?

3.2 বার্থান কী?

অথবা

প্লাবন সমভূমি কী?

3.3 কয়াল কী?

অথবা

মরুস্থলী কী?

3.4 পশ্চিমী বাঞ্চা কী?

অথবা

সবুজ বিপ্লব কাকে বলে?

3.5 সোনালি চতুর্ভুজ কী?

অথবা

অনুসারী শিল্প কাকে বলে?

3.6 দুর্ন উপত্যকা কী?

অথবা

পূর্বাচল কাকে বলে?

SAMPLE QUESTIONS

বিভাগ - ঘ

4. সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো (বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়) :

3 × 4 = 12

4.1 অনুদৈর্ঘ্য ও তির্যক বালিয়াড়ির মধ্যে পার্থক্য লেখো?

অথবা

জলপ্রপাত ক্রমশ পশ্চাদ অপসারণ করে কেন?

4.2 নদী উপত্যকা ও হিমবাহ উপত্যকার পার্থক্য লেখো।

অথবা

অশ্বক্ষুরাকৃতি হ্রদ কীভাবে সৃষ্টি হয়?

4.3 কৃষি বনসৃজন ও সামাজিক বনসৃজনের মধ্যে পার্থক্য লেখো।

অথবা

মৃত্তিকা সংরক্ষণের তিনটি উপায় আলোচনা করো।

4.4 ভারতের নগরায়নের তিনটি সমস্যা উল্লেখ করো।

অথবা

ভারতের লৌহ ইস্পাত শিল্পের সমস্যাগুলি উল্লেখ করো।

বিভাগ - ঙ

5.1 যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

5 × 2 = 10

5.1.1 বায়ুর ক্ষয়কার্যের ফলে সৃষ্ট প্রধান দুটি ভূমিরূপের চিত্রসহ বর্ণনা দাও।

5.1.2 নদীর ক্ষয়কার্যের ফলে সৃষ্ট প্রধান দুটি ভূমিরূপের চিত্রসহ বর্ণনা দাও।

5.1.3 ব-দ্বীপ গঠনের অনুকূল পরিবেশগুলির বর্ণনা দাও।

5.1.4 গ্রাবরেখা কাকে বলে? অবস্থান অনুসারে বিভিন্ন প্রকার গ্রাবরেখার বর্ণনা দাও।

5.2 যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

5 × 2 = 10

5.2.1 প্রস্থ বরাবর হিমালয়ের শ্রেণীবিভাগ করো ও বর্ণনা দাও।

5.2.2 ভারতের চা-চাষের অনুকূল প্রাকৃতিক পরিবেশের বর্ণনা দাও।

5.2.3 পশ্চিম ভারতে পেট্রোরাসায়নিক শিল্পের কেন্দ্রীভবনের কারণগুলি আলোচনা করো।

5.2.4 ভারতের যেকোনো দুটি প্রধান স্বাভাবিক উদ্ভিদ অঞ্চল সম্বন্ধে আলোচনা করো।

বিভাগ - চ

6. ভারতের রেখা মানচিত্রে নিম্নলিখিতগুলি উপযুক্ত প্রতীক সহ চিহ্নিত করে নাম লেখো এবং মানচিত্রটি উত্তরপত্রের সঙ্গে জুড়ে দাও :

1 × 10 = 10

6.1 শিবালিক পর্বত

6.2 দক্ষিণাত্য মালভূমি অঞ্চল

6.3 লুনী নদী

SAMPLE QUESTIONS

- 6.4 বছরে দুবার বৃষ্টিপাতযুক্ত অঞ্চল
- 6.5 মরু উদ্ভিদ অঞ্চল
- 6.6 পলি মৃত্তিকা অঞ্চল
- 6.7 একটি ধান উৎপাদক অঞ্চল
- 6.8 একটি পেট্রোরসায়ন শিল্পকেন্দ্র
- 6.9 নভসেবা বন্দর
- 6.10 দক্ষিণ ভারতের একটি মহানগর

Geography and Environment

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

বিভাগ - ক

1. সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে লেখো :

1 × 14 = 14

- 1.1 ভূপৃষ্ঠের উচ্চতা হ্রাস পাওয়ার প্রক্রিয়া হল —
 - (ক) পর্যায়ন
 - (খ) অবরোহণ
 - (গ) আরোহণ
 - (ঘ) নগ্নীভবন
- 1.2 ব্যাঙের ছাতার ন্যায় ভূমিরূপটি হল —
 - (ক) বার্খান
 - (খ) গৌর
 - (গ) ইয়ার্দাং
 - (ঘ) জুগ্যান
- 1.3 নদীর গতিবেগ দ্বিগুণ হলে তার বহনক্ষমতা বাড়ে —
 - (ক) 4 গুণ
 - (খ) 9 গুণ
 - (গ) 16 গুণ
 - (ঘ) 64 গুণ
- 1.4 সুইজারল্যান্ডের ‘ভিসহর্ন’ একটি —
 - (ক) হিমদ্রোণী
 - (খ) পিরামিড চূড়া
 - (গ) এরিটি
 - (ঘ) করি
- 1.5 হিমসিড়িতে সৃষ্ট হ্রদকে বলে —
 - (ক) ফিয়ার্ড হ্রদ
 - (খ) উপহ্রদ
 - (গ) প্যাটারনস্টার হ্রদ
 - (ঘ) করি হ্রদ
- 1.6 হীরাকুঁদ বাঁধ আছে —
 - (ক) মহানদীতে
 - (খ) গঙ্গা নদীতে
 - (গ) গোদাবরী নদীতে
 - (ঘ) ব্রহ্মপুত্র নদে
- 1.7 পূর্ব হিমালয়ের সর্বোচ্চ শৃঙ্গ —
 - (ক) নামচাবারোয়া
 - (খ) কাঞ্চনজঙ্ঘা
 - (গ) সান্দাকফু
 - (ঘ) এভারেস্ট

SAMPLE QUESTIONS

- 1.8 ভারতে রাজ্য পুনর্গঠন কমিশন গঠিত হয় —
(ক) 1947 সালে (খ) 1951 সালে
(গ) 1953 সালে (ঘ) 1956 সালে
- 1.9 ভারতের একটি প্রবালদ্বীপের উদাহরণ হল —
(ক) ব্যারেন (খ) বৃহৎ নিকোবর
(গ) দমন (ঘ) লাক্ষাদ্বীপ
- 1.10 বৃষ্টির জল সংরক্ষণে ভারতের অগ্রণী রাজ্য হল —
(ক) তামিলনাড়ু (খ) পশ্চিমবঙ্গ
(গ) কেরালা (ঘ) মহারাষ্ট্র
- 1.11 অসমের প্রাক-মৌসুমি বৃষ্টিপাতকে বলে —
(ক) আম্রবৃষ্টি (খ) বরদৈছিলা
(গ) কালবৈশাখী (ঘ) পশ্চিমী বাঞ্চা
- 1.12 সর্বাধিক সাক্ষরতাপূর্ণ রাজ্য হল —
(ক) পশ্চিমবঙ্গ (খ) মেঘালয়
(গ) তামিলনাড়ু (ঘ) কেরালা
- 1.13 ভারতের প্রথম পেট্রোসায়ন শিল্পকেন্দ্র হল —
(ক) ট্রিবে (খ) হলদিয়া
(গ) জামনগর (ঘ) কয়ালি
- 1.14 হীরক চতুর্ভুজ পরিকল্পনাটি যে পরিবহন ব্যবস্থার সঙ্গে যুক্ত সেটি হল —
(ক) সড়কপথ (খ) রেলপথ
(গ) বিমানপথ (ঘ) রজ্জুপথ

বিভাগ - খ

2. অতি সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্নের প্রতিটির উত্তর নীচের নির্দেশ অনুসারে দাও : 1×22=22

2.1 নীচের বাক্যগুলির মধ্যে যেটি ঠিক তার পাশে 'সত্য' এবং যেটি ভুল তার পাশে 'মিথ্যা' লেখো : 1×6=6

- 2.1.1 প্রপাতকূপ দেখা যায় নদীর নিম্নগতিতে। ☐
- 2.1.2 উৎপাটন হিমবাহের ক্ষয়কার্যের একটি প্রক্রিয়া। ☐
- 2.1.3 দক্ষিণ ভারতের সবচেয়ে দীর্ঘ নদী হল গোদাবরী। ☐
- 2.1.4 পডসল মাটি পার্বত্য অঞ্চলে দেখা যায়। ☐
- 2.1.5 উত্তর ভারতের ম্যাগনেটাইট হল কানপুর। ☐
- 2.1.6 ভারতের ব্যস্ততম জাতীয় সড়কপথ হল NH2। ☐

SAMPLE QUESTIONS

2.2 উপযুক্ত শব্দ বসিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করো :

1 × 6 = 6

- 2.2.1 ভারতের উচ্চতম জলপ্রপাত যোগ _____ নদীর উপর অবস্থিত।
- 2.2.2 ব্রোআউট হোল সৃষ্টি হয় _____ এর ক্ষয়কার্যের ফলে।
- 2.2.3 ভারতের প্রথম সুতাকল স্থাপিত হয় _____ রাজ্যে।
- 2.2.4 পাঞ্জাবে নবীন পলিগঠিত অঞ্চলকে বলা হয় _____।
- 2.2.5 ভারতের মূল ভূ-খণ্ডের দক্ষিণতম বিন্দু হল _____।
- 2.2.6 গম উৎপাদনে ভারতের _____ রাজ্য প্রথম স্থান অধিকার করে।

2.3 বামস্তম্ভের সঙ্গে ডানস্তম্ভ মেলাও :

1 × 6 = 6

বামস্তম্ভ	ডানস্তম্ভ
2.3.1 নদীদ্বীপ	ক) মরুস্থলী
2.3.2 আঁধি	খ) রাজস্থান
2.3.3 মুতের দেশ	গ) কফি উৎপাদক এলাকা
2.3.4 কয়াল	ঘ) জামসেদপুর
2.3.5 নীলগিরি পার্বত্য অঞ্চল	ঙ) চা গবেষণাগার
2.3.6 TISCO	চ) মালাবার উপকূল
	ছ) বার্ষান

2.4 এক কথায় উত্তর দাও :

1 × 4 = 4

- 2.4.1 শুষ্ক অঞ্চলে গভীর ও সংকীর্ণ I আকৃতির নদী উপত্যকাকে কী বলে?
অথবা
হিমবাহের সঞ্চয়কার্যের ফলে সৃষ্ট আঁকাবাঁকা শৈলশিরা কী নামে পরিচিত?
- 2.4.2 দুটি নদীর মধ্যবর্তী উচ্চভূমিকে কী বলে?
অথবা
'লোয়েস' শব্দের অর্থ কী?
- 2.4.3 সিয়াচেন হিমবাহ কোন পর্বতশ্রেণিতে অবস্থিত?
অথবা
ব্রহ্মপুত্র নদ অরুণাচল প্রদেশে কী নামে পরিচিত?
- 2.4.4 কোন্ মৃত্তিকার স্থানীয় নাম 'রেগুর'?
অথবা
ভারতের কার্পাস গবেষণাগার কোথায় অবস্থিত?

SAMPLE QUESTIONS

বিভাগ - গ

3. নীচের প্রশ্নগুলির সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও (বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়) :

2 × 6 = 12

3.1 ফিয়ার্ড কী?

অথবা

বার্থান কাকে বলে?

3.2 পর্যায়ন কাকে বলে?

অথবা

বাজাদা কী?

3.3 মৌসুমি বিস্ফোরন কী?

অথবা

কৃষি বনসৃজন কাকে বলে?

3.4 বাগিচা ফসল কী?

অথবা

জনঘনত্ব কাকে বলে?

3.5 অনুসারী শিল্প কী?

অথবা

সবুজ বিপ্লব কাকে বলে?

3.6 ল্যাটেরাইট মাটির দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো?

অথবা

মালনাদ কী?

বিভাগ - ঘ

4. সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো (বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়) :

3 × 4 = 12

4.1 গিরিখাত ও ক্যানিয়নের মধ্যে পার্থক্য লেখো।

অথবা

অবস্থান অনুসারে গ্রবরেখার শ্রেণিবিভাগ করো?

4.2 বায়ুর ক্ষয়কার্যের প্রক্রিয়াগুলি উল্লেখ করো।

অথবা

বুলস্তু উপত্যকায় জলপ্রপাত সৃষ্টি হয় কেন?

4.3 অতিরিক্ত ভৌমজল উত্তোলনের তিনটি প্রভাব বর্ণনা করো।

অথবা

ভারতের কৃষমুক্তিকার তিনটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

4.4 ভারতের তথ্যপ্রযুক্তি শিল্পের উন্নতির তিনটি কারণ লেখো।

অথবা

ভারতের জনসংখ্যার দ্রুত বৃদ্ধির কারণ উল্লেখ করো।

SAMPLE QUESTIONS

বিভাগ - ঙ

5.1 যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

5 × 2 = 10

- 5.1.1 ব-দ্বীপ কাকে বলে? ব-দ্বীপ গঠনের অনুকূল পরিবেশগুলির বর্ণনা দাও।
- 5.1.2 হিমবাহের ক্ষয়কার্যের ফলে গঠিত দুটি ভূমিরূপের সচিত্র বর্ণনা দাও।
- 5.1.3 বায়ু ও জলধারার মিলিত কার্যের ফলে গঠিত দুটি ভূমিরূপের সচিত্র বর্ণনা দাও।
- 5.1.4 সুন্দরবনের ওপর বিশ্ব উষ্ণায়নের প্রভাব আলোচনা করো।

5.2 যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

5 × 2 = 10

- 5.2.1 পূর্ব ও পশ্চিম উপকূলীয় সমভূমির ভূ-প্রাকৃতির বৈশিষ্ট্যের পার্থক্য আলোচনা করো।
- 5.2.2 ভারতের জলবায়ুর বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।
- 5.2.3 পূর্ব ও মধ্য ভারতে লৌহ-ইস্পাত শিল্পের একদেশীভবনের কারনগুলি উল্লেখ করো।
- 5.2.4 পাঞ্জাব ও হরিয়ানার কৃষি উন্নতির কারণগুলি উল্লেখ করো।

বিভাগ - চ

6. ভারতের রেখা মানচিত্রে নিম্নলিখিতগুলি উপযুক্ত প্রতীক ও নামসহ চিহ্নিত করে মানচিত্রটি উত্তরপত্রের সঙ্গে জুড়ে দাও :

1 × 10 = 10

- | | |
|---------------------------------|--|
| 6.1 পশ্চিমঘাট পর্বত | 6.6 ভারতের একটি ল্যাটেরাইট মন্ডিকা অঞ্চল |
| 6.2 গোদাবরী নদী | 6.7 ভারতের উপকূলীয় লৌহ-ইস্পাত কেন্দ্র |
| 6.3 থর মরুভূমি | 6.8 ভারতের বৃহত্তম মহানগর |
| 6.4 চিল্কা | 6.9 শুষ্কমুক্ত বন্দর |
| 6.5 ভারতের একটি চা উৎপাদক অঞ্চল | 6.10 পশ্চিমবঙ্গের একটি রেলইঞ্জিন নির্মাণ কারখানা |

Geography & Environment

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

বিভাগ - ক

1. সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে লেখো :

1 × 14 = 14

- 1.1 পলল শঙ্কু দেখা যায় —
 - (ক) পর্বতের উচ্চভাগে
 - (খ) পর্বতের পাদদেশে
 - (গ) মোহানা অঞ্চলে
 - (ঘ) খাঁড়ি অঞ্চলে
- 1.2 ভারতের পশ্চিমি ঝঞ্ঝার প্রাদুর্ভাব দেখা যায়
 - (ক) গ্রীষ্মকালে
 - (খ) বর্ষাকালে
 - (গ) শরৎকালে
 - (ঘ) শীতকালে

SAMPLE QUESTIONS

- 1.3 ওজেন স্তর ধ্বংসকারী প্রধান গ্যাসটি হল
(ক) CH_4 (খ) CFC
(গ) CO_2 (ঘ) N_2
- 1.4 শীতল ল্যাব্রাডর স্রোত যে মহাসাগরে প্রবাহিত হয় সেটি হল
(ক) আটলান্টিক মহাসাগর (খ) প্রশান্ত মহাসাগর
(গ) ভারত মহাসাগর (ঘ) সুমেরু মহাসাগর
- 1.5 ভারত পাকিস্তানের সীমারেখার নাম হল—
(ক) ম্যাকমোহন লাইন (খ) র্যাডক্লিফ লাইন
(গ) ডুরান্ড লাইন (ঘ) ইন্দিরা পয়েন্ট
- 1.6 ভারতের ‘খনিজ ভান্ডার’ বলা হয়
(ক) ছোটনাগপুর মালভূমিকে (খ) নর্মদা উপত্যকাকে
(গ) পশ্চিমঘাট পর্বতকে (ঘ) দাক্ষিণাত্য মালভূমিকে
- 1.7 ভারতের ‘সিলিকন ভ্যাল’ বলা হয়
(ক) চেন্নাইকে (খ) কলকাতাকে
(গ) দিল্লিকে (ঘ) বেঙ্গালুরুকে
- 1.8 তৃষার্ত ফসল হল
(ক) গম (খ) ধান
(গ) চা (ঘ) বালি
- 1.9 নবীন পলিমাটিকে ভারতে বলা হয়
(ক) বেট (খ) খাদর
(গ) ভান্সর (ঘ) ভাবর
- 1.10 আয়াতনে ভারতের বৃহত্তম রাজ্য হল
(ক) উত্তর প্রদেশ (খ) মধ্যপ্রদেশ
(গ) রাজস্থান (ঘ) মহারাষ্ট্র
- 1.11 ভারতের ডেট্রয়েট বলা হয়
(ক) হিন্দ মোটরকে (খ) জামসেদপুরকে
(গ) পিথমপুরকে (ঘ) গুরুগাঁওকে
- 1.12 একটি জঙ্গল উদ্ভিদের উদাহরণ হল
(ক) পলাশ (খ) মল্লয়া
(গ) বাবলা (ঘ) সেগুন
- 1.13 উন্নয়নের জীবনরেখা বলা হয়
(ক) জলপথকে (খ) রেলপথকে
(গ) আকাশপথকে (ঘ) সড়কপথকে

SAMPLE QUESTIONS

1.14 হিমবাহ ও জলধারার মিলিত কার্যের ফলে গঠিত ভূমিরূপটি হল

- (ক) সার্ক (খ) এস্কার
(গ) বালস্ত উপত্যকা (ঘ) ড্রামলিন

বিভাগ - খ

2. অতি সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্নের প্রতিটির উত্তর নীচের নির্দেশ অনুসারে দাও :

$$1 \times 22 = 22$$

2.1 নীচের বাক্যগুলির মধ্যে যেটি সঠিক তার পাশে 'সত্য' এবং যেটি ভুল সেটির পাশে 'মিথ্যা' লেখো : $1 \times 6 = 6$

- 2.1.1 রসেমতানে হিমাবাহের সঞ্চয়কার্যের দ্বারা গঠিত ভূমিরূপ।
2.1.2 পার্বত্য মৃত্তিকার অপর নাম রেগুর মৃত্তিকা।
2.1.3 ভারতের প্রথম মেট্রোরেল চালু হয় দিল্লিতে।
2.1.4 ভারতের সর্বচ্চশৃঙ্গ কাঞ্চনজঙ্ঘা।
2.1.5 জলপথ অপেক্ষা আকাশপথে ব্যয় বেশি।
2.1.6 কালবৈশাখী বাড়কে অসমে বরদৈছালা বলে।

2.2 উপযুক্ত শব্দ বসিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করো :

$$1 \times 6 = 6$$

- 2.2.1 বৃষ্টিপাত মাপক যন্ত্রের নাম _____।
2.2.2 দক্ষিণ ভারতের সর্বোচ্চ শৃঙ্গ _____।
2.2.3 জাপান স্রোত দেখা যায় _____ মহাসাগরে।
2.2.4 শুষ্ক মুক্ত বন্দর হল _____।
2.2.5 জলপ্রপাত নদীর _____ গতিতে সৃষ্টি হয়।
2.2.6 পূর্ব ভারতের একটি পেট্রোসায়ান শিল্পকেন্দ্র হল _____।

2.3 বামস্তম্ভের সঙ্গে ডানস্তম্ভ মেলাও :

$$1 \times 6 = 6$$

বামস্তম্ভ	ডানস্তম্ভ
2.3.1 ফন	ক) ক্ষুদ্রতম রাজ্য
2.3.2 উৎপাটন	খ) বায়ুর গতিবেগ মাপক যন্ত্র
2.3.3 গোয়া	গ) রৌরকেল্লা
2.3.4 অ্যানিমোমিটার	ঘ) শীতলবায়ু
2.3.5 TISCO	ঙ) বায়ুর সঞ্চয়কার্য
2.3.6 বার্ষান	চ) হিমবাহ
	ছ) নদীর ক্ষয়কার্য

2.4 এক কথায় উত্তর দাও :

$$1 \times 4 = 4$$

2.4.1 ভারতে কোন্ রাজ্যের সাক্ষরতার হার কম?

অথবা

ভারতের কোন্ রাজ্যের জনসংখ্যা সর্বনিম্ন?

SAMPLE QUESTIONS

2.4.2 হিমশৈল্য কী?

অথবা

সিফ বালিয়াড়ী কী?

2.4.3 ভারতের দীর্ঘতম নদী বাঁধটির নাম কী?

অথবা

ভারতের বৃহত্তম কয়ালের নাম কী?

2.4.4 বায়ুমণ্ডলের সর্বনিম্ন স্তরের নাম কী?

অথবা

সমুদ্রপৃষ্ঠে স্বাভাবিক বায়ুর চাপ কত?

বিভাগ - গ

3. নীচের প্রশ্নগুলির সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও :

2 × 6 = 12

3.1 বায়ুর উপাদানগুলির নাম লেখো।

অথবা

আপেক্ষিক আদ্রতা কাকে বলে?

3.2 কারেওয়া কী?

অথবা

বহুমুখী নদী পরিকল্পনার উদ্দেশ্যগুলি কী কী?

3.3 জনঘনত্ব কাকে বলে?

অথবা

সোনালি চতুর্ভুজ কাকে বলে?

3.4 পর্যায়ন কাকে বলে?

অথবা

ইনসেল বার্জ কী?

3.5 ম্যানগ্রোভ অরণ্যের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

অথবা

কৃষি বনসৃজন কাকে বলে?

3.6 বৈপরীত্য উদ্ভাপ কাকে বলে?

অথবা

সিজিগি কাকে বলে?

বিভাগ - ঘ

4. সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো (বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়) :

3 × 4 = 12

4.1 সবনদীর মোহানায় ব-দ্বীপ গড়ে ওঠে না কেন?

SAMPLE QUESTIONS

অথবা

নদী কী কী প্রক্রিয়ায় ক্ষয় করে।

4.2 বিশ্ব উষ্ণায়নের প্রভাব লেখো।

অথবা

ঘূর্ণবাত ও প্রতীপ ঘূর্ণবাতের পার্থক্য লেখো।

4.3 আমেদাবাদকে ভারতের ম্যানচেস্টার বলা হয় কেন?

অথবা

দক্ষিণ ভারত কফিচাষে উন্নত কেন?

4.4 ভারতের নগরায়নের সমস্যাগুলি কী কী?

অথবা

ভারতের মৃত্তিকা ক্ষয়ের কারণ গুলি লেখো।

বিভাগ - ৬

5.1 যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$5 \times 2 = 10$

5.1.1 হিমাবাহের সঞ্চয়জাত দুটি ভূমিরূপের সচিত্র বর্ণনা দাও।

5.1.2 পৃথিবীর বায়ুচাপ বলয়গুলির বিবরণ দাও।

5.1.3 জোয়ার-ভাটা সৃষ্টির কারণ লেখো।

5.1.4 সমুদ্রস্রোত সৃষ্টির কারণ ব্যাখ্যা করো।

5.2. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$5 \times 2 = 10$

5.2.1 ধান চাষের অনুকূল ভৌগোলিক পরিবেশ আলোচনা করো।

5.2.2 পশ্চিমভারত কার্পাস বয়নশিল্পে উন্নতির কারণ ব্যাখ্যা করো।

5.2.3 ভারতের পলিমৃত্তিকার অবস্থান ও গুরুত্ব লেখো।

5.2.4 ভারতে জনসংখ্যা বৃদ্ধির তারতম্যের কারণ লেখো।

6. ভারতের রেখামানচিত্রে নিম্নলিখিতগুলি উপযুক্ত প্রতীক সহ চিহ্নিত করে নাম লেখো এবং মানচিত্রটি উত্তরপত্রের সঙ্গে জুড়ে দাও :

$1 \times 10 = 10$

6.1 তাপ্তী নদী

6.2 উত্তর সরকার উপকূল

6.3 লোকটাক হ্রদ

6.4 চিঙ্কা উপহ্রদ

6.5 আরাবল্লী পর্বত

6.6 তুলা বলয়

6.7 মান্নার উপসাগর

6.8 K_2

6.9 কচ্ছের রন

6.10 দিল্লি



কন্যাশ্রী প্রকল্প তুমি কি কন্যাশ্রী কন্যা হতে পারো?



হ্যাঁ, যদি তুমি

- ১৩ থেকে ১৯ বছর বয়সের মধ্যে হও
- শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের অষ্টম শ্রেণী বা তদুর্ধ্ব শ্রেণীতে পাঠরত হও, নিয়মিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যাও এবং তুমি যদি বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন কিশোরী হয়ে থাকো (শারীরিক অক্ষমতা ৪০ শতাংশের বেশি) তাহলে ১৩ বছর বয়স হলেই কন্যাশ্রীর জন্য আবেদন করতে পারবে। কোন শ্রেণীতে তুমি পাঠরত তা বিবেচিত হবে না।
- অবিবাহিতা হও

কোন ধরনের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে তোমাকে পাঠরত হতে হবে ?

- বিদ্যালয়ে, মাদ্রাসা অথবা পশ্চিমবঙ্গ মুক্ত বিদ্যালয়
- মহাবিদ্যালয়ে অথবা পশ্চিমবঙ্গ মুক্ত বিশ্ব বিদ্যালয়
- বৃত্তিমূলক শিক্ষা, কারিগরী শিক্ষা বা কারিগরী শিক্ষা প্রতিষ্ঠান
- জীভা প্রতিষ্ঠান (যদি তুমি ১৮ বছরের উপরে হও)
(১৮ বছরের কম বয়সি মেয়েরা যারা জীভা প্রতিষ্ঠানে অন্তর্ভুক্ত তারা কন্যাশ্রী পাবে না।)

তোমার শিক্ষা প্রতিষ্ঠান যেন অবশ্যই পশ্চিমবঙ্গ সরকারের স্বীকৃত এবং নিবন্ধীকৃত হয়।

অন্য কোনও সরকারি প্রকল্প থেকে বৃত্তি বা অনুদান পেলেও কন্যাশ্রী প্রকল্পের জন্য আবেদন করা যাবে।

১ এপ্রিল ২০০০ থেকে
৩১ মার্চ ২০০১ তারিখের মধ্যে জন্মেছো?
তুমি বার্ষিক বৃত্তির (কে-১) থেকে এককালীন অনুদানে (কে-২)
উত্তীর্ণ হবে - তুমি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রধানকে কে-২ ও
উন্নীত করার ফর্মের জন্য অনুমোদন কর।

১ এপ্রিল ২০০১ থেকে ৩১ মার্চ
২০০৬ তারিখের মধ্যে জন্মেছো?
বার্ষিক বৃত্তির (কে-১) জন্য আবেদন করে - বার্ষিক বৃত্তির
পরিমাণ বর্তমানে ১০০০ টাকা। এই সময়সীমার মধ্যে অদ্বৈত
প্রতি বছরই প্রত্যেককে আবেদন করতে হবে (হিসাবরক্ষা) এবং
তুমি বছরে ১০০০ টাকা করে পাবে বার্ষিক না
কে-২ পাওয়ার জন্য।

